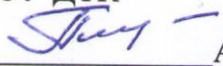


Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Димитровградский технический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по НМР

ОГБПОУ ДТК

 А.С. Пензин

« 04 » 09 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*по программе профессионального обучения,
адаптированной для лиц с ограниченными возможностями
здоровья
по профессии*

***16199 Оператор электронно-вычислительных и
вычислительных машин***

Димитровград
2020

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
«Дисциплины общепрофессионального
цикла и профессиональные модули
специальностей «Сварочное
производство», «Строительство и
эксплуатация зданий и сооружений», а
также адаптированных программ для
лиц с ограниченными возможностями
здоровья»

Протокол заседания ЦК № 1
от «01» сентября 2020 г

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом
ОГБПОУ ДТК

Протокол № 1
от «01» сентября 2020 г

Разработчик:

Павлова Е.В. - преподаватель ОГБПОУ ДТК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессионального обучения, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

Рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта и в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц ОВЗ с учетом возможностей их психофизического развития и их возможностями и методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования утвержденные директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 74 часа, в том числе:
обязательной учебной нагрузки обучающегося 74 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка обучающегося	74
Обязательная учебная нагрузка (всего)	74
в том числе	
лабораторные занятия	-
практические занятия	34
контрольные работы	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия		Объем часов	Уровень освоения
1	2		2	4
ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ	Содержание учебного материала			
	1	Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.	2	2
РАЗДЕЛ 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	Содержание учебного материала		32	
	В результате освоения раздела обучающийся должен уметь: - владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; -оказывать первую помощь пострадавшим. В результате освоения раздела обучающийся должен знать: -порядок оказания первой помощи пострадавшим.			
	1	Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Двигательная активность и закаливание организма.	2	2
	2	Практическое занятие № 1 «Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья».	2	
	3	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.	2	2
	4	Практическое занятие № 2 «Табачный дым и его составные части».	2	
	5	Наркотики. Наркотики и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам.	2	2
	6	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	2	2
	7	Практическое занятие № 3 «Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при остановке сердца».	2	
	8	Практическое занятие № 4 «Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему».	2	
	19	Практическое занятие № 5 «Пассивное курение влияние на здоровье и его».	2	
	10	Практическое занятие № 6 «Профилактика наркомании».	2	
	11	Практическое занятие №7 «Первая медицинская помощь при травмах и ранениях».	2	
	12	Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации	2	2
	13	Практическое занятие № 8 «Охрана водной поверхности от загрязнения нефтью и	2	

		нефтепродуктами».		
	14	Охрана атмосферы от загрязнения отработавшими газами ДВС.	2	2
	15	Национальное законодательство и международные конвенции по охране окружающей среды.	2	2
	16	Практическое занятие № 9 «Применение средств индивидуальной защиты»	2	
РАЗДЕЛ 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.		Содержание учебного материала	30	
		В результате освоения раздела обучающийся должен уметь : -организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, применять первичные средства пожаротушения; В результате освоения раздела обучающийся должен знать : -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценке последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России; -основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;		
	1	Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	2
	2	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	2	2
	3	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.	2	2
	4	Практическое занятие № 10 «Современные средства поражения и их поражающие факторы».	2	
	5	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	2	2
	6	Практическое занятие № 11 «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника».	2	
	7	Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.	2	2
	8	Практическое занятие № 12 «Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий».	2	
	9	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация основного содержания аварийно-спасательных работ.	2	2

	10	Практическое занятие № 13 «Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения».	2	
	11	Практическое занятие № 14 «Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение».	2	
	12	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения.	2	2
	13	Практическое занятие № 15 «Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени».	2	
	14	МЧС России- федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	2	2
	15	Практическое занятие № 16 «Служба скорой медицинской помощи. Другие государственные службы в области безопасности».	2	
РАЗДЕЛ 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.	В результате освоения раздела обучающийся должен уметь : -ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные получаемой профессии; -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; В результате освоения раздела обучающийся должен знать : -организация и порядок призыва граждан на военную службу, поступления на нее в добровольном порядке; -основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО; -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.		6	
	1	Организация вооруженных сил Московского государства в 14-15 веках. Военные реформы.	2	2
	2	Практическое занятие № 17 «Виды вооружения Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск».	2	
	3	Основные качества личности военнослужащего.	2	2
РАЗДЕЛ 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	В результате освоения раздела обучающийся должен уметь : -ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные получаемой профессии; -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; В результате освоения раздела обучающийся должен знать : -организация и порядок призыва граждан на военную службу, поступления на нее в добровольном		4	

	порядке; -основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО; -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.		
1	Влияние двигательной активности на здоровье человека. Правила личной гигиены.	2	2
Дифференцированный зачет		2	
Итого		74	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект наглядных пособий по дисциплине «БЖ»;
- Комплект учебных пособий по дисциплине «БЖ» (учебные автоматы, средства индивидуальной защиты, противогазы, медицинская аптечка, огнетушители, индивидуальный пакет, дезинфицирующий пакет).

Технические средства обучения:

- Компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- Мультимедиапроектор;
- Экран;
- Моноблок;
- DVD-плеер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник/под ред. проф. Э.А. Арустамова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016-496 с.

Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов средних специальных заведений./С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.Ф. Козьяков и др.; под общ.ред. С.В. Белова.-4-е изд., испр. и доп. – М.: Высш. шк., 2017. – 360 с.: ил.

Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник/Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 3-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2016. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование).

Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб.пособи для учреждений нач. проф. образования/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 144 с.

Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности (Текст): учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений А.Т. Смирнова, Мишина Б.И., Васнева В.А. – М.: Просвещение, 2015.- 159 с.

Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (Текст): учебник для 10-11 классов.Смирнова А.Т., Мишина Б.И., Ижевского П.В. – М.: Просвещение, 2017. – 160 с.

Смирнов А.Т., Васнев В.А. Основы военной службы (Текст): учебное пособие. – М.: Издательский дом «Дрофа», 2018.- 190 с.

Методические указания по выполнению практических работ по учебной дисциплине общеобразовательного цикла «Безопасность жизнедеятельности»

Дополнительные источники:

Безопасность жизнедеятельности. Практикум. /Хван Т.А., Хван П.А. – Ростовн/Д: Феникс, 2016. – 316, [1] .:ил. – (Высшее образование)

Безопасность жизнедеятельности в машиностроении: Учеб.пособие для средн. проф. учебных заведений/ В.Г. Еремин, В.В. Сафронов, А.Г. Схиртладзе, Г.А. Харламов; Под ред. Ю.М. Соломенцева. – М.: Высш. шк., 2016. – 310с.: ил.

Гражданская оборона. Титов М.Н. Учебное пособие для средних специальных и проф.-техн.

учебных заведениях. – М.: Высш.шк., - 2015. – 215 с.: ил.

Федеральный закон № 68 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

Федеральный закон № 28 «О гражданской обороне»

Федеральный закон № 61 «Об обороне»

Федеральный закон №35 «О противодействии терроризму»

Федеральный закон № 16 «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»

Интернет-ресурсы:

<http://www.ohrana-bgd.narod.ru>

<http://www.bti.secna.ru>

<http://www.korienko-ev.ru>

<http://novtex.ru/bjd/>

<http://www.alleng.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе устного опроса, тестирования, выполнения практических работ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен Знать / понимать - основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; - потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; - основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - предназначение, структуру и задачи РСЧС; - предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; - основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;- - порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; - историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воинской славы России; - состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; - основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; - основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракт, альтернативной гражданской службы; - нормы международного гуманитарного права; - требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; - основные виды воинской деятельности.	Входной контроль в форме: Тестирования по основным понятиям дисциплины. Текущий контроль в форме: Устного и письменного опроса; Решения ситуационных задач; Демонстрация практических действий по применению полученных навыков; Выполнение практических заданий; Итоговый контроль в форме: дифференцированного зачета
Уметь - оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; - действовать в чрезвычайных ситуациях; - владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; - обращаться с приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля; - оказывать первую медицинскую помощь	Входной контроль в форме: Тестирования по основным понятиям дисциплины. Текущий контроль в форме: Устного и письменного опроса; Решения ситуационных задач; Демонстрация практических действий по применению полученных навыков; Выполнение практических заданий;

пострадавшим; - ориентироваться на местности по карте и двигаться в заданную точку по азимуту; - выполнять строевые приемы на месте и в движении; - владеть элементами тактической подготовки; - выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова; - выполнять физические упражнения в объеме требований, предъявляемых к молодому пополнению воинских частей и кандидатам, поступающим в высшие военно-учебные заведения; - осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии.	Итоговый контроль в форме: дифференцированного зачета
---	---