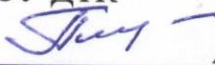


Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Димитровградский технический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по НМР

ОГБПОУ ДТК

 А.С. Пензин

« 30 » 06 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ СМЕЖНЫХ ОТДЕЛОЧНО- СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

*профессионального обучения
по адаптированной программе профессиональной подготовки
по профессии рабочего должности служащего
13450 Маляр*

Димитровград
2021

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.02 Выполнение смежных отделочно-строительных работ** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 270802.10 Мастер отделочных строительных работ (с изменениями от: 22 августа 2014 г., 17 марта 2015 г., 21 октября 2019 г.), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г. N 746

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
«Дисциплины
общепрофессионального цикла и
профессиональные модули
специальностей «Сварочное
производство», «Строительство и
эксплуатация зданий и сооружений»,
а также адаптированных программ
для лиц с ограниченными
возможностями здоровья»
Протокол заседания ЦК № 10
от «30» июня 2021 г

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом
ОГБПОУ ДТК
Протокол № 4
от «30» июня 2021 г

Разработчик:

Никонова Т.П. - преподаватель ОГБПОУ ДТК

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02 Выполнение смежных отделочно-строительных работ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью адаптированной образовательной программы СПО по профессии **13450 Маляр**.

Рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта и в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц ОВЗ с учетом возможностей их психофизического развития и их возможностями и методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования утвержденные директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015г.№06-830

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение смежных отделочно-строительных работ

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять подготовку поверхностей под облицовочно-плиточные работы;
2. Выполнять облицовку поверхностей керамическими, бетонными плитками и каменными плитами;
3. Устраивать мозаичные полы.
4. Выполнять ремонт покрытий и облицовки поверхностей

Рабочая программа является адаптированной образовательная программой для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Профессиональные компетенции, умения и знания были выбраны из предлагаемых во ФГОС по смежной специальности. Адаптированная образовательная программа профессионального модуля разработана с учетом требований профессионального стандарта и в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц ОВЗ с учетом возможностей их психофизического развития и методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Адаптированная образовательная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области делопроизводства, при наличии среднего (пол-ного) общего образования и основного общего образования.

Опыт работы не требуется

Освоение рабочей программы профессионального модуля возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- устройства покрытия полов и облицовки стен;
- устройства мозаичных полов;
- ремонта покрытий и облицовки поверхностей;

уметь:

- выносить отметки чистого пола;
- устраивать основания полов;
- устраивать тепло-и гидроизоляцию полов;
- выполнять подготовку и разбивку поверхностей полов и стен под облицовку;
- приготавливать растворы и смеси для плиточных работ;
- выполнять резку плиток и плит;
- выполнять облицовку поверхностей различными способами;
- выбирать материалы, инструменты, оборудование;
 - насекать и очищать основания под укладку мозаичной массы; укладывать подстилающий слой с уплотнением;
- разбивать места установки временных рамок для укладки разноцветных мозаичных составов в полы
 - укладывать мозаичную массу по уровню маячных реек по готовым разметкам при устройстве мозаичных покрытий полов;
- размечать рисунок с прокладкой жилок;
 - укладывать прямолинейные и лекальные жилки с разметкой их положения;
- удалять возможные дефекты облицованных поверхностей;
- определять виды износа и дефектов облицовки;
- снимать поврежденные участки покрытий;
- выполнять ремонт покрытий и облицовки;
- ремонтировать мозаичные полы

знать:

- материалы и инструменты для плиточных работ, для покрытия полов;
- технологию облицовки поверхностей керамическими, бетонными плитками каменными плитами;
- требования строительных норм и правил к основаниям при устройстве мозаичных покрытий; правила техники безопасности;
- технологическую последовательность устройства мозаичных полов;
- правила разметки рисунков;
- способы укладки мозаичных смесей;
- требования, предъявляемые к качеству мозаичных полов и деталей архитектурного оформления согласно строительным нормам и правилам;
- виды, причины появления и способы устранения дефектов
- технологию ремонта облицовок;
- правила охраны труда, безопасных приемов и методов труда.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего –1029 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 183 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 183 часа;

учебной практики – 306 часов;

производственной практики – 540 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение смежных отделочно-строительных работ**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Выполнять подготовку поверхностей под облицовочно-плиточные работы
ПК 2.2	Выполнять облицовку поверхностей керамическими, бетонными плитками и каменными плитами
ПК 2.3	Устраивать мозаичные полы
ПК 2.4	Выполнять ремонт покрытий и облицовки поверхностей
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1. - ПК 2.4.	Раздел 1 Организация смежных отделочно-строительных работ	183	183	45			
ПК 2.1. - ПК 2.4.	Учебная практика	306				306	
ПК 2.1. - ПК 2.4.	Производственная практика	540					540
	<i>Всего:</i>	1029	183	45		306	540

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 02. Организация смежных отделочно-строительных работ		183	
МДК 02. 01. Технология выполнения смежных отделочно-строительных работ		183	
Тема 1. Подготовка поверхностей под облицовочно-плиточные работы	<p>Формируемые компетенции: ОК1-ОК-7</p> <p>ПК 2.1 Выполнять подготовку поверхностей под облицовочно-плиточные работы</p> <p>В результате изучения темы обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять подготовку поверхностей под облицовку; -приготавливать растворы и смеси для плиточных работ; -выполнять резку плиток и плит <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы строительного черчения; - материалы и инструменты для плиточных работ <p>Содержание учебного материала</p>	32	
1	Введение.	2	
2	Общие сведения об облицовке поверхности Облицовка, ее виды и назначение. Внутренняя и наружная облицовка. Состав работ и структура процесса облицовки плиточными материалами. Требования СНиП к облицовываемым поверхностям.	2	2
3	Конструкция облицовки стен Элементы облицовочного покрытия стен и перегородок	4	2

	4	Конструкция облицовки пола Элементы облицовочного покрытия пола	4	2
	5	Готовность помещений к облицовочным работам.	2	2
	6	Инструменты, приспособления для облицовочно-плиточных работ Инструменты и механизмы для выполнения облицовочно-плиточных работ; устройство и принцип действия электроинструментов	2	2
	7	Подготовка плиточных материалов к облицовке Разборка, сортировка и обработка плиток. Расчет количества плиток. Сортировка керамических плиток. Шаблоны, приспособления, инструменты, применяемые при подготовке материалов к облицовочным работам; последовательность выполнения операций при подготовке материалов к облицовочным работам	2	2
	8	Подготовка плиточных материалов к облицовке Выравнивание и подточка кромок плиток. Резка керамических плиток. Приспособления и инструменты, применяемые при подготовке материалов к облицовочным работам; последовательность выполнения операций при подготовке материалов к облицовочным работам	2	2
	9	Подготовка вертикальных поверхностей под облицовку Виды вертикальных поверхностей; инструменты, приспособления инвентарь при подготовке вертикальных поверхностей под облицовку; последовательность выполнения операций при подготовке поверхностей под облицовку керамическими плитками	4	2
	10	Подготовка горизонтальных поверхностей под облицовку Инструменты, приспособления инвентарь для устройства подготовки, стяжки; последовательность выполнения операций при подготовке горизонтальных поверхностей под облицовку бетонными и каменными плитками	4	2
	11	Приготовление растворов и сухих смесей Назначение, виды, составы растворов; преимущества сухих смесей	4	2
		Практические занятия	6	
	1	№1. Ручной инструмент облицовщика	2	
	2	№2. Подготовка облицовочных плиток к облицовке	2	
	3	№3. Разработка последовательности подготовки горизонтальных поверхностей под настилку пола	2	
Тема 2. Облицовка вертикальных		Формируемые компетенции: ОК1-ОК-7 ПК 2.2 Выполнять облицовку поверхностей керамическими, бетонными		

поверхностей керамическими плитками	плитками и каменными плитами В результате изучения темы обучающийся должен уметь: - читать чертежи на устройство облицовки стен; - выполнять облицовку поверхностей различными способами; знать: - основы строительного черчения; - технологию облицовки поверхностей керамическими, бетонными плитками каменными плитами - материалы и инструменты для плиточных работ Содержание учебного материала	40	
	1 Облицовка вертикальных поверхностей керамическими плитками Виды и способы облицовок	4	2
	2 Облицовка вертикальных поверхностей керамическими плитками на растворе Облицовка стен и перегородок плитками на растворе. Отделка облицованных поверхностей. Оценка качества облицованных поверхностей. Соблюдение правил техники безопасности при облицовке поверхностей. Требования к качеству облицованных поверхностей.	2	2
	3 Облицовка вертикальных поверхностей керамическими плитками на мастике Облицовка стен и перегородок плитками на мастике. Отделка облицованных поверхностей. Оценка качества облицованных поверхностей. Правила безопасного выполнения облицовочных работ.	2	2
	4 Облицовка поверхностей глазурованными плитками «шов в шов» Виды и последовательность выполнения работ при облицовке поверхности плитками.	4	2
	5 Облицовка поверхностей глазурованными плитками в «вразбежку» Виды и последовательность выполнения работ при облицовке поверхности плитками.	4	2
	6 Облицовка стен глазурованными плитками «по диагонали». Диагональная облицовка стен плитками на мастике. Облицовка плитками со вставками двух треугольных плиток и четвертушек в углах. Требования к качеству облицованных поверхностей.	2	2
	7 Облицовка вертикальных поверхностей керамическими плитками с помощью шаблонов Особенности облицовки стен с применением шаблонов; виды шаблонов; укладка плиток по шаблону. Отделка облицованных поверхностей. Оценка качества облицованных поверхностей. Соблюдение правил техники безопасности при облицовке поверхностей.	2	2

	8	Облицовка круглых и многогранных колонн керамическими плитками Виды колонн; провешивание колонн; облицовка четырехгранных колонн керамическими плитками. Виды и последовательность выполнения работ при облицовке колонн керамическими плитками	4	2	
	9	Облицовка откосов керамическими плитками. Виды и последовательность выполнения работ при облицовке откосов керамическими плитками	2	2	
	10	Облицовка поверхностей стеклянными плитками. Виды и последовательность выполнения работ при облицовке поверхности стеклянными плитками.	2	2	
	11	Облицовка поверхностей полистирольными плитками. Виды и последовательность выполнения работ при облицовке поверхности полистирольными плитками.	2	2	
	12	Дефекты облицовки вертикальных поверхностей керамическими плитками Дефекты облицовки; причины их возникновения и способы устранения	2	2	
	13	Наружная облицовка зданий. Технология наружных облицовочных работ. Облицовочные наружные работы в зимних условиях.	4	2	
	14	Облицовочные работы в зимнее время. Температурно-влажностный режим. Особенности производства облицовочных и мозаичных работ в зимних условиях	4	2	
	Практические занятия		14		
	1	№4. Подбор рисунков облицовки стен	2		
	2	№5. Разработка технологической последовательности облицовки вертикальных поверхностей керамическими плитками на растворе	2		
	3	№6. Разработка технологической последовательности облицовки вертикальных поверхностей керамическими плитками на мастике	2		
	4	№7. Расчет потребности в керамических плитках и растворе для облицовки вертикальных поверхностей	4		
	5	№8. Разработка последовательности облицовки квадратных колонн керамической плиткой.	2		
	6	№9 Решение производственно-технических ситуаций, связанных с дефектами облицовки вертикальных поверхностей керамическими плитками	2		
Тема 3. Облицовка горизонтальных	Формируемые компетенции: ОК1-ОК-7 ПК 2.2 Выполнять облицовку поверхностей керамическими, бетонными				

поверхностей керамическими плитками и бетонными, каменными плитами	плитками и каменными плитами В результате изучения темы обучающийся должен уметь: - читать чертежи на устройство полов; - выполнять облицовку поверхностей; знать: - основы строительного черчения - технологию облицовки поверхностей керамическими, бетонными плитками, каменными плитами; - материалы и инструменты для покрытия полов; Содержание учебного материала		28	
	1	Облицовка горизонтальных поверхностей керамическими плитками Устройство плиточных полов; разбивка покрытия пола под облицовку; вынесение отметок чистого пола; способы настилки пола керамическими плитками; применяемые инструменты, приспособления и инвентарь Настилка плиточного пола прямыми рядами керамической плиткой без фриза. Настилка плиточного пола керамической без фриза. Настилка плиточного пола керамической с фризом.	2	2
	2	Диагональная настилка плитками. Настилка плиточного пола керамической или другой плиткой способом «по диагонали»	4	2
	3	Устройство химически стойких полов Особенности устройства химически стойких полов; состав и последовательность операций, выполняемых при устройстве химически стойких полов	4	2
	4	Облицовка горизонтальных поверхностей керамическими шестигранными плитками Виды многогранных плиток; особенности облицовки горизонтальных поверхностей керамическими шестигранными плитками.	4	2
	5	Облицовка горизонтальных поверхностей керамическими восьмигранными плитками Особенности облицовки горизонтальных поверхностей керамическими восьмигранными плитками.	4	2
	6	Облицовка горизонтальных поверхностей керамическими плитками с заданным уклоном Особенности устройства полов с заданным уклоном; правила облицовки горизонтальных поверхностей керамическими плитками с заданным уклоном	4	2

	7	Облицовка горизонтальных поверхностей каменными плитами Виды каменных плит, применяемых для облицовки горизонтальных поверхностей; последовательность и способы облицовки горизонтальных поверхностей каменными плитами	4	2
	8	Дефекты облицовки вертикальных поверхностей керамическими плитками Дефекты облицовки; причины их возникновения и способы устранения	2	2
	Практические занятия		12	
	1	№10. Подбор рисунков облицовки многоцветных полов	2	
	2	№11. Разработка перечня и последовательности выполнения работ при облицовке горизонтальных поверхностей керамическими плитками	2	
	3	№12. Расчет потребности в материалах для облицовки горизонтальных поверхностей керамическими плитками	4	
	4	№ 13. Разработка последовательности операций при облицовке горизонтальных поверхностей бетонными плитами.	2	
	5	№ 14. Решение производственно-технических ситуаций, связанных с дефектами облицовки горизонтальных поверхностей	2	
Тема 4. Устройство мозаичных полов	Формируемые компетенции: ОК1-ОК-7 ПК 2.2 Выполнять облицовку поверхностей керамическими, бетонными плитками и каменными плитами В результате изучения темы обучающийся должен уметь: - приготавливать цементный раствор или мозаичную массу вручную по заданному рецепту; - насекать и очищать основания под укладку мозаичной массы; укладывать подстилающий слой с уплотнением; - разбивать места установки временных рамок для укладки разноцветных мозаичных составов в полы - укладывать мозаичную массу по уровню маячных реек по готовым разметкам при устройстве мозаичных покрытий полов; - размечать рисунок с прокладкой жилок; - укладывать прямолинейные и лекальные жилки с разметкой их положения знать: - требования строительных норм и правил к основаниям при устройстве мозаичных покрытий; правила техники безопасности; - технологическую последовательность устройства мозаичных полов; - правила разметки рисунков; - способы укладки мозаичных смесей;		20	

	- требования, предъявляемые к качеству мозаичных полов и деталей архитектурного оформления согласно строительным нормам и правилам Содержание учебного материала		
1	Назначение и виды мозаичных работ Назначение и виды мозаичных облицовок. Виды поверхностей и помещений, в которых применяются мозаичные покрытия полов. Характеристика мозаичных полов. Основные виды полов.	2	2
2	Приготовление мозаичных растворов Виды мозаичных одноцветных растворов, их составы и способы приготовления в условиях строительного объекта. Оборудование и инструменты для приготовления мозаичных смесей, устройство и применение. Способы дозирования и приготовления мозаичной массы. Контроль качества приготовления мозаичной массы.	2	2
3	Выполнение подготовительных работ при устройстве мозаичных полов Подготовка оснований под мозаичные полы. Приготовление отделочного мозаичного раствора.	4	2
4	Устройство (набивка) одноцветного мозаичного покрытия Состав и последовательность операций, выполняемых при устройстве мозаичного покрытия	4	2
5	Набивка многоцветного мозаичного покрытия Состав и последовательность операций, выполняемых при устройстве мозаичного покрытия	2	2
6	Набивка многоцветного мозаичного покрытия с прокладкой разделительных жилок Виды разделительных жилок. Состав и последовательность операций, выполняемых при устройстве мозаичного покрытия	4	2
7	Отделка мозаичного покрытия пола Обдирка, шлифовка, полировка, натирка мозаичного покрытия	2	2
	Практические занятия	6	
1	№15. Разработка перечня и последовательности выполнения работ при устройстве многоцветного мозаичного покрытия	2	
2	№16. Оформление схемы разметки рисунка мозаичного покрытия, схемы прокладки разделительных жилок и схемы разбивки и закрепление рисунка на покрытии пола	2	
3	№17. Разработка перечня и последовательности выполнения работ при отделке мозаичного покрытия пола	2	

Тема 5. Ремонт облицовки поверхностей	Формируемые компетенции: ОК1-ОК-7 ПК 2.3 Выполнять ремонт покрытий и облицовки поверхностей В результате изучения темы обучающийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none"> - удалять возможные дефекты облицованных поверхностей - определять виды износа и дефектов покрытий и облицовки; - снимать поврежденные участки покрытий; - выполнять ремонт покрытий и облицовки знать: <ul style="list-style-type: none"> - виды, причины появления и способы устранения дефектов - технологию ремонта покрытий и облицовок; - материалы и инструменты для ремонтных работ; - правила охраны труда, безопасных приемов и методов труда. Содержание учебного материала		18	
	1	Устранение дефектов при облицовки вертикальных поверхностей. Способы обнаружения дефектов вертикальных поверхностей, облицованных керамическими плитками;	2	2
	2	Ремонт облицовки вертикальных поверхностей Виды работ при ремонте облицованных поверхностей; применяемые инструменты при ремонте облицовки	4	3
	3	Уход за уложенными полами и устранение обнаруженных дефектов. Способы обнаружения дефектов горизонтальных поверхностей, облицованных керамическими плитками	2	2
	4	Ремонт облицовки горизонтальных поверхностей Виды работ при ремонте облицованных поверхностей; применяемые инструменты при ремонте облицовки	4	3
	5	Устранение дефектов мозаичного покрытия. Ремонт мозаичного покрытия.	2	2
	6	Ремонт облицовки мозаичных поверхностей Виды работ при ремонте мозаичных поверхностей; применяемые инструменты при ремонте облицовки	4	3
	Практические занятия		7	
	1	№18.Разработка последовательности операций при ремонте облицовки вертикальных и горизонтальных поверхностей	4	

	2	№19. Расчет потребностей в материалах для выполнения ремонтно-плиточных работ	3
	Экзамен.		
Учебная практика Виды работ - Подготовка рабочего места, инструментов к работе. - Подбор необходимого инструмента и приспособлений для бесперебойной планомерной работы. - Подготовка поверхностей под облицовку механическим, термическим, химическим способом. - Выполнение необходимых операций по устранению недостатков на поверхностях. - Восстановление горизонтальных и вертикальных поверхностей, владение основным инструментом для работы. - Подготовка различных клеящих составов и мастик. - Подготовка и подбор облицовочных материалов. - Выполнение выравнивающей стяжки с обязательным увлажнением железобетонных конструкций элементов здания. - Установка горизонтальной и вертикальной маячных плоскостей, нанесение мастики на плитку и установка её в проектное положение. - Установка горизонта по основаниям, установка маячных реек на поверхности, применение простейших навыков по облицовке горизонтальных поверхностей пола. - Выполнение облицовки на основной поверхности стены. - Использование плиткореза, выполнение расчета облицовываемой поверхности и осуществление выбора способа облицовки. - Осуществление контроля качества в процессе выполняемых работ. - Придание поверхности товарного, эстетического вида.			306
Производственная практика. Виды работ: - Подсчет объемов работ. - Определение пригодности применяемых материалов. - Сортировка облицовочной плитки. - Подготовка плитки к облицовке. - Подготовка поверхности основания под облицовку плиткой. - Приготовление растворов. - Облицовка полов плиткой прямыми рядами. - Облицовка полов плиткой по диагонали. - Облицовка стен плиткой прямыми рядами на цементном растворе. - Выполнение диагональной облицовки стен плиткой. - Выполнение облицовки полов.			540

<ul style="list-style-type: none"> - Осуществление контроля качества облицовки различных поверхностей. - Разборка плиточной облицовки стены. - Смена 4-гранных облицованных плиток стены. - Смена 4-гранных облицованных плиток столбов. - Смена 4-гранных облицованных плиток откосов - Выполнение подготовительных работ при производстве мозаичных полов; - Устройство мозаичных полов; - Выполнение ремонта мозаичных полов 		
Квалификационный экзамен по модулю		
Всего	1029	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета технологии отделочных строительных и столярных работ; мастерской облицовочных работ (керамическими и синтетическими материалами)

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета технологии отделочных строительных и столярных работ:

1. Учебные столы и стулья;
2. Учебная доска
3. Комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

1. Наглядные пособия: макеты; плакаты; планшеты; стенды; образцы
2. Комплект инструментов, приспособлений
(паспорт КМО)

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской облицовочных работ (керамическими и синтетическими материалами):

Рабочее место мастера производственного обучения размещено на подиуме размером 4200x2000x200мм и укомплектовано следующим оборудованием:

1. Шкаф методический с классной доской, оборудованный отделениями для размещения и хранения литературы, учебно-наглядных пособий, контрольно-измерительных материалов.
2. Стол рабочий письменный для рабочей и планирующей документации
3. Стул

Рабочее место обучающегося представляет собой отдельную специально оборудованную кабину размером 1700x1700 мм, высотой 1900мм, с индивидуальным освещением в кабине 3бв.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест мастерской:

1. Наглядные пособия: макеты; плакаты; планшеты; стенды
2. Комплект инструментов, приспособлений; инвентарь
3. Стеллаж для приспособлений
4. Шкаф инструментальный
5. Инвентарные тумбочки для плиточных работ
6. Тележка для перевозки плиток
7. Растворосмеситель для приготовления растворных смесей
8. Вибросито для процеживания раствора
9. Станок для резки керамических плиток и фасонных деталей
10. Станок электроточильный для подточки перерубленных плиток
11. Шкаф для хранения спецодежды

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ивлиев А.А. Отделочные строительные работы: учебник/А. А. Ивлиев. – М.: ИРПО; Издательский центр «Академия», 2017. – 488с.
2. Черноус Г.Г. Облицовочные работы: учеб. пособие для нач. проф. образования / Г. Г.Черноус.-3-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 192с.
3. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ: учеб. пособие/И.В. Петрова.-2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 20013. – 192с.
4. Завражин Н.Н. Отделочные работы: учеб.пособие / Н. Н. Завражин. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 320с.
5. Завражин Н.Н. Технология облицовочных работ высокой сложности: учеб.пособие/ Н. Н. Завражин – М.: ИЦ «Академия», 2013 – 232 с.
6. Завражин Н. Н. Технология отделочных строительных работ. учеб. пособие / Н. Н. Завражин – М.: ИЦ «Академия», 2014. – 341 с.

Дополнительные источники:

1. Ольхина Е.А. Справочник по отделочным строительным работам: учеб. пособие/ Е.А. Ольхина, Л.Н. Кузнецова, С.А. Козина – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 372с.
2. Куликов О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда в строительстве. – М.: ИЦ «Академия», 2014. – 115 с.
3. Сетков В.И., Сербин Е.П. Строительство. Введение в специальность. – М.: ИЦ «Академия», 2014 – 78 с.
4. Юдина А.Ф. Строительство жилых и общественных зданий. – М.: ИЦ «Академия», 2014 – 348 с.

Литература для преподавателя

1. Зеер Э.Ф.Личностно-развивающие технологии профессионального образования. – М.: ИЦ «Академия», 2013
2. Кругликов Г.И.Методика профессионального обучения с практикумом. – М.: ИЦ «Академия», 2013
3. Скакун В.А.Методика преподавания специальных и общетехнических предметов (в схемах и таблицах) . – М.: ИЦ «Академия», 2013
4. Эрганова Н.Е.Методика профессионального обучения. – М.: ИЦ «Академия», 2014
5. Электронные ресурсы

5.1 <http://www.gosthelp.ru/text/TechnologicheskayakartaIns.html>

Инструкционно-технологические карты по облицовочным работам

5.2 <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-147-stroitel/53.htm>

www.steps.ru

5.3 <http://stroim-domik.ru/sbooks/book/15/art/5-glava-5-proizvodstvo-oblitsovochnih-rabot/29-5-2-tehnologiya-proizvodstva-oblitsovochnih-rabot>

5.4 <http://www.sanbos.ru/obltes/>

5.5 <http://porotherm-ural.ru/stati/>

Керамические технологии

5.6 http://www.ereмонт.ru/enc/remont/technology/plitka_dom.html

5.7 http://art.thelib.ru/construction/technologies/ukladka_keramicheskoy_plitki_ka_chestvo_i_defekti_plitochnih_rabot.html

5.8 1Материалы по строительству. <http://homart.ru>

5.9 Связь состава, структуры и свойств строительных материалов. <http://www.roman.by/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретическая часть профессионального модуля «Выполнение смежных отделочно-строительных работ» проводится в специализированном кабинете технологии отделочных строительных работ.

Учебная практика по ПМ.02 «Выполнение смежных отделочно-строительных работ» проводится в мастерской облицовочных работ (керамическими и синтетическими материалами)

Производственная практика по ПМ.02 «Выполнение смежных отделочно-строительных работ» проводится на рабочих местах строительных объектов: ООО «Димитровград-Строй», ООО «Монтажник», ООО «Стройкомплекс», ОАО «ГНЦ РФ НИИАР», ООО «ЖКХ- Сервис», ООО Строительное объединение «Квадрат».

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение смежных отделочно-строительных работ»

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты–преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: строительное черчение, материаловедение, электротехника, экономика организации, основы строительного производства, охрана труда, безопасность жизнедеятельности.

Мастера производственного обучения наличие 5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Выполнять подготовку поверхностей под облицовочно-плиточные работы	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно читает чертежи на устройства полов и облицовку стен; - грамотно выполняет чертежи устройства полов и облицовки стен; - верно использует требования нормативно-технической документации на выполнение облицовочно-плиточных работ; - верно определяет по внешним признакам и маркировке вид и качество применяемых материалов; - правильно классифицирует и применяет материалы в зависимости от их назначения; - грамотно производит выбор материалов для выполнения плиточных работ; - рационально подбирает рабочий инструмент для выполнения работы; - обоснованно подбирает рисунок облицовки стен и пола; 	<p>Защита отчетов по практическим занятиям и лабораторным работам. Тестирование. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Зачеты по учебной практике профессионального модуля. Квалификационный экзамен по модулю.</p>
ПК 2.2. Выполнять облицовку поверхностей керамическими, бетонными плитками и каменными плитами	<ul style="list-style-type: none"> - правильно определяет последовательность выполнения технологических операций при устройстве полов и облицовке стен; - умело разрабатывает, в соответствии с нормативными требованиями, технологическую карту на выполнение облицовочно – плиточных работ - умело выполняет расчет потребностей в материалах для выполнения плиточных работ; - правильно оценивает качество выполненной облицовки; - уверенно применяет нормативные документы по охране труда, технике безопасности, экологической и пожарной безопасности; - умело использует профессиональные информационные системы для выполнения работ 	
ПК 2.3. Устраивать мозаичные полы	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованно излагает выбор состава растворов и растворных смесей на основе классификации с учетом поверхности - правильно применяет различные способы нанесения растворов, цветных растворов для 	

	отделки верхнего слоя	
ПК 2.4. Выполнять ремонт покрытий и облицовки поверхностей	- грамотно определяет виды возможных дефектов облицованных поверхностей и способов их устранения; - правильно рассчитывает потребность в материалах для выполнения ремонтных работ	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- обоснование выбора профессии; - участие в мероприятиях профессиональной направленности; - проектирование индивидуальной траектории профессионального развития	Эссе Портфолио Презентации Сертификат, свидетельство, диплом
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	- определение задач деятельности с учетом поставленных целей и способов их достижений; - структурирование задач деятельности	Интерпретация результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы, выполнения практических занятий, учебной и производственной практики Портфолио обучающегося (отзыв работодателя, дневник практики и т.д.)
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- владение алгоритмом анализа рабочей ситуации; - выбор адекватных ситуациям методов и средств контроля, оценки и коррекции собственной деятельности; - проведение контроля, оценки и коррекции собственной деятельности; - выполнение функциональных обязанностей в рамках заданной рабочей ситуации	Интерпретация результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы, в ходе практических занятий, учебной и производственной практики Отзыв работодателя
ОК 4. Осуществлять поиск информации,	- владение методами и способами поиска информации;	Экспертное наблюдение в

<p>необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление оценки значимости информации для выполнения профессиональных задач; - использование информации как средства эффективного выполнения профессиональных задач 	<p>ходе аудиторной самостоятельной работы, решения профессиональных задач при освоении образовательной программы</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение персональным компьютером; - использование программного обеспечения в решении профессиональных задач; - применение мультимедиа в профессиональной деятельности; - осуществление анализа и оценки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий (электронно-методические комплекты, интернет-ресурсы, электронные носители и т.д.) 	<p>Экспертное наблюдение в ходе освоения образовательной программы Дифференцированный зачет Портфолио Презентации</p>
<p>ОК 6. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление взаимодействия с коллегами в процессе решения задач; - проявление коллективизма; - владение технологией эффективного общения (моделирование, организация общения, управление общением, рефлексия общения) с коллегами, руководством, клиентами 	<p>Экспертное наблюдение в ходе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций Тестирование</p>
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие в мероприятиях военно-патриотической направленности; - владение методами, средствами и способами создания безопасных условий жизнедеятельности; - владение методами и способами оказания помощи, защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной жизнедеятельности и в условиях чрезвычайных ситуаций 	<p>Портфолио Экспертное наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций Экспертное наблюдение в ходе освоения образовательной программы</p>