


Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Димитровградский технический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по НМР

ОГБПОУ ДТК

  
\_\_\_\_\_ А.С. Пензин

« 30 » \_\_\_\_\_ 06 \_\_\_\_\_ 20 21 г.

## ***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

### ***АД.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ***

*профессионального обучения  
по адаптированной программе профессиональной подготовки  
по профессии рабочего должности служащего  
13450 Маляр*

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» разработана по примерной программе «Русский язык и культура речи» за счет часов вариативной части

**Организация-разработчик:** областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж»

#### РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии «Дисциплины общепрофессионального цикла и профессиональные модули специальностей «Сварочное производство», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», а также адаптированных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Протокол заседания ЦК № 10  
от «30» июня 2021 г

#### **Разработчик:**

Мельникова О.М. - преподаватель ОГБПОУ ДТК

#### РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом  
ОГБПОУ ДТК  
Протокол № 4  
от «30» июня 2021 г

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АД.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессиям: 13450 Маляр.

Рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта и в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц ОВЗ с учетом возможностей их психофизического развития и их возможностями и методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования утвержденные директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015г. №06-830

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» принадлежит к адаптационному учебному циклу.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

### **Требования к умениям:**

- определять орфоэпические нормы в современном русском языке;
- владеть фонетическими средствами речевой выразительности, владеть умением произношения заимствованных слов,
- уметь пользоваться орфоэпическим словарем;
- находить в тексте профессиональную лексику, термины; определять способы их образования;
- уметь пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике,
  - использовать словообразовательные средства в изобразительных целях;
  - правильно употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой;
- выявлять грамматические ошибки в чужом и своем тексте;
- определять основную мысль текста, находить ключевые слова, средства художественной выразительности;

- уметь пользоваться правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания
- определять функциональные стили текста;
- различать тексты по их принадлежности к стилям;
- анализировать речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
- создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов

#### **Требования к знаниям:**

- знать признаки литературного языка и речевой нормы
- различия между языком и речью, функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи
- особенности русского ударения произношения, лексические единицы языка
- знать основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение;
- синтаксический строй предложений.
- знать самостоятельные и служебные части речи,
- синтаксический строй предложений
- знать функциональные стили литературного языка,
- иметь представление о социально-стилистическом расслоении современного русского языка.

#### **Формируемые компетенции:**

ОК 1 -Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 – Организовывать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивая их эффективность и качество.

ОК 3 –Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 –Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 – Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 –Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 – Ставить цели, мотивировать деятельность, организовывать и контролировать работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8 – Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 – Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе	
лабораторные работы	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
Самостоятельная работа	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия обучающихся	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение. Язык и речь. (2)</b>			
Основные единицы языка. Понятие культуры речи.	<b>Требования к знаниям:</b> знать различия между языком и речью, функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи. <b>Требования к умениям:</b> уметь создавать тексты в устной и письменной форме; различать элементы нормированной и ненормированной речи.		
	<b>Содержание учебного материала.</b> Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы норм. Словари.	2	1-2
<b>Раздел 1. Фонетика. (8)</b>			
Тема 1.1. Фонетические единицы языка	<b>Требования к знаниям:</b> знать особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы. <b>Требования к умениям:</b> владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности.		
	<b>Содержание учебного материала.</b> Особенности русского ударения. Орфоэпические нормы.	4	2
Тема 1.2. Варианты русского произношения	<b>Требования к знаниям:</b> знать варианты русского произношения: произношение гласных и согласных звуков <b>Требования к умениям:</b> владеть фонетическими средствами речевой выразительности, владеть умением произношения заимствованных слов, уметь пользоваться орфоэпическим словарем.		
	<b>Содержание учебного материала.</b> Произношение гласных и согласных звуков. Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация.	4	3
	<b>Практическое занятие №1.</b> «Определение орфоэпических норм в современном русском языке»	2	



<b>Раздел 2. Лексика, фразеология. (14)</b>			
Тема 2.1. Слово и его лексическое значение.	<b>Требования к знаниям:</b> знать лексические и фразеологические единицы языка. <b>Требования к умениям:</b> владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова.		
	<b>Содержание учебного материала.</b> Лексические и фразеологические единицы языка. Лексико-фразеологическая норма, её варианты.	2	2
Тема 2.2. Лексические изобразительно-выразительные средства языка	<b>Требования к знаниям:</b> знать лексические и фразеологические единицы языка. <b>Требования к умениям:</b> находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов. Уметь пользоваться фразеологическими, этимологическими словарями.		
	<b>Содержание учебного материала.</b> Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики и научных терминов.	6	2
Тема 2.3. Стилистический анализ текста. Ошибки в употреблении фразеологизмов.	<b>Требования к знаниям:</b> знать лексические и фразеологические единицы языка. <b>Требования к умениям:</b> уметь определять функционально-стилевую принадлежность слова; определять слова, относимые к авторским новообразованиям.		
	<b>Содержание учебного материала.</b> Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологизмов. Афоризмы.	8	2
	<b>Практическое занятие №2.</b> «Выявление и устранение ошибок в употреблении фразеологизмов»	2	
<b>Раздел 3. Словообразование. (8)</b>			
Тема 3.1. Способы словообразования	<b>Требования к знаниям:</b> знать способы словообразования. <b>Требования к умениям:</b> уметь пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике, использовать словообразовательные средства в изобразительных целях.		

	<b>Содержание учебного материала.</b> Стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.	8	3
	<b>Практическое занятие №3.</b> «Способы словообразования профессиональной лексики и терминов»	2	
	<b>Практическое занятие №4.</b> Стилистический анализ словообразовательных средств в художественном, публицистическом и научно- популярном текстах.	2	
<b>Раздел 4. Части речи (Морфология) (4)</b>			
Тема 4.1. Самостоятельные и служебные части речи	<b>Требования к знаниям:</b> знать самостоятельные и служебные части речи. <b>Требования к умениям:</b> уметь употреблять грамматические формы		1-2
	<b>Содержание учебного материала.</b> Нормативное употребление форм слова, формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста. Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании и использование в тексте форм слов.	4	
	<b>Практическое занятие №5.</b> Выявление ошибок на употребление форм слова в своих письменных работах и работах других авторов.	2	
<b>Раздел 5. Синтаксис. (15)</b>			
Тема 5.1. Основные синтаксические единицы.	<b>Требования к знаниям:</b> знать основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение; синтаксический строй предложений. <b>Требования к умениям:</b> различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты.		2
	<b>Содержание учебного материала.</b> Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложение. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.	8	
Тема 5.2. Выразительные возможности русского синтаксиса.	<b>Требования к знаниям:</b> знать выразительные возможности русского синтаксиса (инверсия, бессоюзие, многосоюзие, парцелляция и другие фигуры речи) <b>Требования к умениям:</b> уметь пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-		

	делового, учебно-научного стилей; редактировать собственные тексты и тексты других авторов.		
	<b><u>Содержание учебного материала.</u></b> Актуальное членение предложения.	7	2
	<b>Практическое занятие № 6</b> Выявление ошибок при построении союзных и бессоюзных предложений	2	
<b>Раздел 6. Нормы русского правописания. (10)</b>			
Тема 6.1. Принципы русской орфографии	<b>Требования к знаниям:</b> знать принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. <b>Требования к умениям:</b> уметь пользоваться правилами правописания, уметь делать лексический и грамматический анализ при написании слов различной структуры и значения. <b><u>Содержание учебного материала.</u></b> Типы и вид орфографии. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры значения	4	1
Тема 6.2. Принципы русской пунктуации	<b>Требования к знаниям:</b> знать правила правописания, способы оформления чужой речи, понимать смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания. <b>Требования к умениям:</b> уметь пользоваться правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания.		
	<b><u>Содержание учебного материала.</u></b> Функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование.	6	3
	<b>Практическое занятие № 7</b> Лексический и грамматический анализ при написании слов различной структуры и значения	2	
	<b>Практическое занятие №8.</b> Составление тезисов, конспектирование, реферирование текстов по вопросам русского языка.	4	
<b>Раздел 7. Текст. Стили речи. (11 ч.)</b>			
Тема 7.1. Текст и его структура.	<b>Требования к знаниям:</b> знать структуру текста. <b>Требования к умениям:</b> различать тексты по их функционально-смысловому типу, продуцировать разные типы речи, создавать тексты.		
	<b><u>Содержание учебного материала.</u></b>		

	Виды текста: описание, повествование, рассуждение. Описание научное, художественное, деловое.	6	2
Тема 7.2. Функциональные стили литературного языка	<b>Требования к знаниям:</b> знать функциональные стили литературного языка, иметь представление о социально-стилистическом расслоении современного русского языка. <b>Требования к умениям:</b> различать тексты по их принадлежности к стилям; анализировать речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов.		
	<b>Содержание учебного материала.</b> Функциональные стили литературного языка: разговорный, научный, официально-деловой, публицистический, художественный. Сфера их использования. Особенности построения текста разных стилей. Жанры деловой и учебно-научной речи.	5	3
	<b>Практическое занятие №9</b> Стилистический разбор художественного, учебно-научного и официально- делового текстов	2	
	<b>Дифференцированный зачет.</b>	1	
<b>Обязательная аудитория учебная нагрузка (всего)</b>		72	
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>		72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета «Русский язык и литература».

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- стеллаж для справочных изданий, творческих работ;
- рабочее место преподавателя;

##### Учебные наглядные пособия:

- комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине;

##### Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии;

##### Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионно-программным обеспечением;
- телевизор;
- видеомэгафон
- DVD
- набор кассет, дисков по темам

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературой.**

##### **Основные источники для обучающихся:**

1. Власенков А.И. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений / А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова, -8-е изд.-М.: Просвещение, 2017.- 350

##### **Основные источники для преподавателя:**

2. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи .Учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО».-10-изд, 2015, стр.320.пер.№ 7.
3. Введенская Л.А., Черкасова М.Н. Русский язык и культура речи: учеб. пособие – Ростов н/Д: «Феникс», 2012.-382, [1] с. – Среднее профессиональное образование.

##### **Дополнительные источники для обучающихся:**

1. Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. Дидактические материалы: учеб. пособие.- 5е изд. стр. 176. пер. №7бц;

##### **Дополнительные источники для преподавателя:**

2. Русский язык: учебник. Допущено Минобр. России /Н.А. Герасименко, А.В. Камафьева, В.В. Леденева и др.; Под ред. Н. А. Герасименко – 10е изд., стр. – 496, пер. №7бц;
3. Зверева Е.Н. Русский язык и культура речи: учебное пособие /Московский Государственный университет экономики, статистики и информатики. – М: МЭСИ, 2007 – 2008с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
- определять орфоэпические нормы в современном русском языке; - владеть фонетическими средствами речевой выразительности, владеть умением произношения заимствованных слов, - уметь пользоваться орфоэпическим словарем.	Экспертная оценка выполнение практической работы №1.
- находить в тексте профессиональную лексику, термины; определять способы их образования; - уметь пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике, - использовать словообразовательные средства в изобразительных целях.	Экспертная оценка выполнение практической работы №2
- правильно употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой; - выявлять грамматические ошибки в чужом и своем тексте.	Экспертная оценка выполнение практической работы №3.
- определять основную мысль текста, находить ключевые слова, средства художественной выразительности - уметь пользоваться правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания.	Экспертная оценка выполнение практической работы №4.
- определять функциональные стили текста; - различать тексты по их принадлежности к стилям; - анализировать речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; - создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов.	Экспертная оценка выполнение практической работы №5.
<b>Знания:</b>	
- признаки литературного языка и речевой нормы - различия между языком и речью, функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи.	Выполнение письменных работ по теме 1.1, фронтальный устный опрос.
- особенности русского ударения произношения, лексические единицы языка.	Выполнение письменных работ по разделам №1, 2.1, 2.2.
- знать основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение;	Выполнение письменных творческих заданий, письменных

- синтаксический строй предложений.	работ по теме № 5.2, устный опрос.
-самостоятельные и служебные части речи, -синтаксический строй предложений.	Выполнение письменных работ по темам №5.1, 6.2, фронтальный устный опрос.
- функциональные стили литературного языка, - иметь представление о социально-стилистическом расслоении современного русского языка.	Выполнение письменных работ по теме №7.2, фронтальный устный опрос
Дифференцированный зачёт	Тестирование