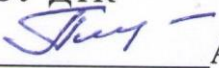


Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Димитровградский технический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по НМР

ОГБПОУ ДТК

 А.С. Пензин

« 30 » 06 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АД.02 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

*профессионального обучения
по адаптированной программе профессиональной подготовки
по профессии рабочего должности служащего
13450 Маляр*

Димитровград
2021

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дмитровградский технический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
«Дисциплины
общепрофессионального цикла и
профессиональные модули
специальностей «Сварочное
производство», «Строительство и
эксплуатация зданий и сооружений»,
а также адаптированных программ
для лиц с ограниченными
возможностями здоровья»
Протокол заседания ЦК № 10
от «30» июня 2021 г

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом
ОГБПОУ ДТК
Протокол № 4
от «30» июня 2021 г

Разработчик:

Кислякова С.В. - преподаватель ОГБПОУ ДТК
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АД.02 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 года), адаптированной для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии 13450 Маляр.

Рабочая программа разработана с учетом особенностей образовательных потребностей инвалидов и лиц ОВЗ с учетом возможностей их психофизического развития и их возможностями и методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования утвержденные директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015г.№06-830

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными организациями профессионального образования, реализующими основные программы профессионального обучения адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины (междисциплинарного курса) возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина принадлежит к адаптационному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам её освоения

Цель: формирование нормативно-правовой, экономической и организационной культуры студентов, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), для адаптации в современных социально-экономических условиях.

Задачи дисциплины:

1. Формирование системных знания об основах современных социально-экономических условий адаптации в коллективе.
2. Выработка организационно-управленческих умений ведения социальной деятельности в трудовом коллективе.
3. Формирование знаний об ответственности в трудовой деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы по правам человека;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – 100 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем программы и виды работы**

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>100</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>100</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Социальная адаптация		14	
Тема 1.1. Введение	Знать: <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия «социум», «адаптация», «социальная адаптация», «социальное право». 2. Цели и задачи социальной адаптации. Уметь: <ol style="list-style-type: none"> 1. Соотносить понятия и определения. 2. Предъявлять информацию в измененном виде (составлять опорную схему). 	2	1
	Содержание учебного материала		
	1. Понятие о социальной адаптации Человек и социум. Понятия «социум», «адаптация», «социальная адаптация», «социальное право». Цели и задачи социальной адаптации. Внутренний мир человека, его чувства, потребности и вопросы социализации. Просмотр и обсуждение видеороликов.	2	
Тема 1.2. Основы социальной адаптации	Знать: <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды социально-психологической адаптации. 2. Механизмы социальной адаптации. 3. Причины дезадаптации. 4. Условия нормальной адаптации. Уметь: <ol style="list-style-type: none"> 1. Соотносить понятия и определения. 2. Характеризовать виды адаптации и факторы, на нее влияющие; 3. Предъявлять информацию в измененном виде (составлять таблицу). 4. Выражать и аргументировать свою точку зрения при обсуждении учебных заданий. 	6	2
Содержание учебного материала			

	<p>1. Виды социально-психологической адаптации. Понятие «социальная адаптация». Виды адаптации: полная социальная, физиологическая, психологическая, организационная, экономическая и др. Этапы и стадии социализации (адаптационный шок, мобилизация адаптационных ресурсов, ответ на вызов среды).</p> <p>2. Механизмы социальной адаптации. Механизмы социальной адаптации: добровольный, вынужденный. Дезадаптация: понятие, причины.</p> <p>3. Условия нормальной адаптации. Сущность культурно-бытовой адаптации. Внутренняя и внешняя среда культурно – бытовой адаптации. Просмотр и обсуждение видеороликов.</p>	2	
Тема 1.3. Механизмы защиты прав человека.	<p>Формируемые компетенции: ОК 3, 4.</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные положения международных документов по правам человека. 2. Механизм защиты прав человека в РФ. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ориентироваться в содержании международных документов по правам человека, оперировать категориями международного права. 2. Выражать и аргументировать свою точку зрения при обсуждении учебных заданий. 	6	2
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Международные документы по правам человека. Основополагающие международные документы по правам человека: Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав и свобод человека и гражданина, Конвенция о правах ребенка, Конвенция ООН о правах инвалидов и др.</p> <p>2. Механизмы защиты прав человека в РФ. Гарантии основных прав и свобод: конституционная, государственная, судебная, собственная.</p> <p>3. Для чего нужна социальная адаптация? Повторение и обобщение материала 1 раздела. Деловая игра «Социальная адаптация».</p>	2	
		2	
Раздел 2. Основы российского законодательства.		54	
Тема 2.1. Конституционное право Российской Федерации.	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы конституционного строя РФ. 2. Конституционные права и свободы граждан РФ. 3. Понятия и определения по данной теме. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соотносить понятия и определения. 	4	2

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Выразить свое отношение к явлениям жизни. 3. Аргументировать собственную точку зрения в дискуссиях по вопросам конституционного права. 4. Осуществлять рефлексивную деятельность. <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Конституционный строй РФ. Основы конституционного строя РФ: структура органов государственной власти, принцип разделения властей, суверенитета и т.п.</p> <p>2. Конституционные права и свободы граждан РФ. Политические, экономические, социальные и культурные права и свободы граждан РФ.</p>	2	2
<p>Тема 2.2. Основы гражданского законодательства Российской Федерации.</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные положения Гражданского кодекса РФ. 2. Сделки и их виды. 3. Права потребителей. 4. Понятия и определения по данной теме. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соотносить понятия и определения. 2. Выразить свое отношение к явлениям жизни. 3. Аргументировать собственную точку зрения в дискуссиях по вопросам гражданского законодательства РФ. 4. Представлять информацию в измененном виде (составлять таблицу). <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Гражданский кодекс РФ. Понятие, законодательство и система гражданского права. Юридические факты.</p> <p>2. Правоспособность и дееспособность граждан. Понятие, виды юридического лица. Понятие гражданско-правового договора.</p> <p>3. Сделки и их виды. Условия действительности сделок.</p> <p>4. Защита прав потребителей. Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей.</p>	8	2
<p>Тема 2.3. Основы семейного права Российской Федерации.</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы семейного права. 2. Права и обязанности родителей и детей. 3. Понятия и определения по данной теме. 	8	2

	<p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соотносить понятия и определения. 2. Аргументировать собственную точку зрения в дискуссиях по вопросам семейного права. <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Семейное право. Понятие семейного права. Брачно-семейное законодательство. Заключение и прекращение брака</p> <p>2. Права и обязанности супругов. Брачный договор.</p> <p>3. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи. Упражнения: « Счастливое событие», «Семейный портрет», «Поиграем в семью», «Представление о своей будущей семье».</p> <p>4. Основы наследственного права. Понятие «наследование». Основания наследования, наследование по закону и по завещанию, приобретение наследства, право на отказ от наследования и т.п.</p>	2 2 2 2	
Тема 2.4. Основы трудового права Российской Федерации.	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия и определения по данной теме. 2. Предмет и содержание трудового договора. 3. Особенности организации рабочего времени. 4. Трудовой распорядок и дисциплину труда. 5. Особенности регулирования трудовых отношений отдельных категорий граждан. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заключать и расторгать трудовой договор. 2. Решать вопросы по организации рабочего времени и времени отдыха. 3. Решать ситуации по применению дисциплинарных взысканий и поощрений за труд. 4. Соотносить понятия и определения по данной теме. 5. Аргументировать собственную точку зрения в дискуссиях по вопросам трудового права. <p>Содержание учебного материала</p>	14	2

	<p>1. Понятие труда, предмет и метод трудового права. Понятие «трудовой договор». Содержание и сроки заключения трудового договора.</p> <p>2. Заключение трудового договора. Возраст, с которого допускается заключение трудового договора, гарантии при заключении трудового договора, документы, предъявляемые при заключении трудового договора и т.д.</p> <p>3. Изменение и прекращение трудового договора. Перевод на другую работу, временный перевод, отстранение от работы, расторжение трудового договора по соглашению сторон, другие основания прекращения трудового договора.</p> <p>4. Рабочее время и время отдыха. Нормальная и сокращенная продолжительность рабочего времени. Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени, ненормированный рабочий день. Понятие и виды времени отдыха, ежегодный оплачиваемый отпуск и др.</p> <p>5. Трудовой распорядок и дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка, поощрения за труд. Дисциплинарные взыскания. Порядок наложения взысканий, снятие дисциплинарного взыскания.</p> <p>6. Решение трудовых споров. Рассмотрение и решение коллективных и индивидуальных трудовых споров. Забастовка. Формы самозащиты прав работника. Запрещение локаута.</p> <p>7. Особенности регулирования трудовых отношений отдельных категорий граждан. Особенности регулирования труда женщин, инвалидов несовершеннолетних и т.п. Заработная плата. Гарантии и компенсации.</p>	2 2 2 2 2 2 2	
Тема 2.5. Проект «Трудовое и семейное законодательство РФ»	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Права и обязанности родителей и детей. 2. Порядок наследования. 3. Особенности организации рабочего времени. 4. Трудовой распорядок и дисциплину труда. 5. Особенности регулирования трудовых отношений отдельных категорий граждан. 	20	2
	<p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соотносить понятия и определения. 2. Выражать свое отношение к явлениям жизни. 3. Ценить труд в коллективе, работать в группах. 4. Осуществлять поиск, отбор и обработку информации в области права. 5. Работать по инструкции. 6. Пользоваться различными источниками информации (печатные, электронные). 7. Представлять информацию в измененном виде (составлять таблицу). 		

	<p>8. Предъявлять результаты работы в группе. 9. Аргументировать собственную точку зрения в дискуссиях по вопросам трудового и семейного права РФ. 10. Осуществлять критериальное само- и взаимооценивание. 11. Осуществлять рефлексивную деятельность.</p>		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Подготовительный этап. Планирование работы. Целеполагание, мотивация, деление на группы, выбор темы исследования (согласно заданию), распределение ролей, планирование работы, работа с Листом достижений и критериями оценивания качества работы в проектной деятельности.</p> <p>2. Сбор и обработка информации. Работа с инструкцией и памяткой для обучающихся. Обсуждение конечного результата. Работа с текстом документов.</p> <p>3. Сбор и обработка информации. Просмотр и обсуждение видеороликов. Работа с текстом документов. Выделение главного/существенного.</p> <p>4. Сбор и обработка информации. Составление списка использованной литературы.</p> <p>5. Основной этап. Составление текста. Компоновка текста. Изложение основной информации. Формулировка вывода.</p> <p>6. Составление текста. Оформление работ: подбор иллюстративного материала (фото, видео, аудио), форматирование электронного текста в соответствии с требованиями к оформлению. Работа по инструкции.</p> <p>7. Коррекция текста. Проверка текста на соответствие правилам и нормам русского языка. Коррекция лексики, орфографии и пунктуации. Использование текстовых связок-переходов, цитат, метафор, сравнений.</p> <p>8. Подготовка к презентации. Создание презентации PowerPoint согласно рекомендациям. Работа по инструкции.</p> <p>9. Презентация. Предъявление результатов работы в паре. Развитие навыков само- и взаимооценивания. Работа с критериями.</p> <p>10. Рефлексия. Работа с Листом достижения. Анализ результатов работы, выявление причин успехов и неудач, поиск путей коррекции своей деятельности. Работа с критериями оценивания качества работы в проектной деятельности.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
Раздел 3. Социальная защита инвалидов.		32	

Тема 3.1. Социальная защита инвалидов в Российской Федерации.	Знать: <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия и определения по данной теме. 2. Основные положения и статьи Федерального закона от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». 3. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации. Уметь: <ol style="list-style-type: none"> 1. Соотносить понятия и определения. 2. Осуществлять поиск, отбор и обработку информации в области искусства. 3. Аргументировать собственную точку зрения в дискуссиях по вопросам права. 	12	2
	Содержание учебного материала <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон № 181-ФЗ от 24.11.1995 г. Основные положения и статьи Федерального закона от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». Работа с текстом. 2 2. Специализированные медицинские учреждения для инвалидов. Просмотр и обсуждение видеороликов. Составление таблицы. 2 3. Дополнительная бесплатная медицинская помощь инвалидам. Работа с текстом. Выделение главного/существенного. Составление конспекта. 2 4. Бесплатные лекарственные препараты (средства). Работа с текстом. Выделение главного/существенного. Составление таблицы. 2 5. Бесплатные изделия медицинского назначения и специализированные продукты лечебного питания. Работа с текстом. Выделение главного/существенного. Составление конспекта. 2 6. Санаторно-курортное лечение инвалидов. Работа с текстом. Составление таблицы. 2 		

Тема 3.2. Проект «Социальная защита инвалидов в РФ»	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок направления гражданина на медико-санитарную экспертизу (МСЭ). 2. Порядок проведения МСЭ. 3. Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов. 4. Программы государственных служб занятости, адресованные инвалидам. 5. Специализированные предприятия. 6. Основы организации инвалидами собственного дела. 7. Программы трудоустройства инвалидов. 8. Специфику квотирования рабочих мест <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соотносить понятия и определения. 2. Выражать свое отношение к явлениям жизни. 3. Ценить труд в коллективе, работать в парах. 4. Осуществлять поиск, отбор и обработку информации в области права. 5. Работать по инструкции. 6. Пользоваться различными источниками информации (печатные, электронные). 7. Представлять информацию в измененном виде (составлять таблицу). 8. Предъявлять результаты работы в паре. 9. Аргументировать собственную точку зрения в дискуссиях по вопросам социальной защиты инвалидов. 10. Осуществлять критериальное само- и взаимооценивание и рефлексивную деятельность. 	20	2
Содержание учебного материала			
<p>1. Подготовительный этап. Планирование работы. Целеполагание, мотивация, деление на группы, выбор темы исследования (согласно заданию), распределение ролей, планирование работы, работа с Листом достижений и критериями оценивания качества работы в проектной деятельности.</p>		2	
<p>2. Сбор и обработка информации. Работа с инструкцией и памяткой для обучающихся. Обсуждение конечного результата. Работа с текстом документов.</p>		2	
<p>3. Сбор и обработка информации. Просмотр и обсуждение видеороликов. Работа с текстом документов. Выделение главного/существенного.</p>		2	
<p>4. Сбор и обработка информации. Составление списка использованной литературы.</p>		2	

	<p>5. Основной этап. Составление текста. Компоновка текста. Изложение основной информации. Формулировка вывода.</p> <p>6. Составление текста. Оформление работ: подбор иллюстративного материала (фото, видео, аудио), форматирование электронного текста в соответствии с требованиями к оформлению. Работа по инструкции.</p> <p>7. Коррекция текста. Проверка текста на соответствие правилам и нормам русского языка. Коррекция лексики, орфографии и пунктуации. Использование текстовых связок-переходов, цитат, метафор, сравнений.</p> <p>8. Подготовка к презентации. Создание презентации PowerPoint согласно рекомендациям. Работа по инструкции.</p> <p>9. Презентация. Предъявление результатов работы в паре. Развитие навыков само- и взаимооценивания. Работа с критериями.</p> <p>10. Рефлексия. Работа с Листом достижения. Анализ результатов работы, выявление причин успехов и неудач, поиск путей коррекции своей деятельности. Работа с критериями оценивания качества работы в проектной деятельности.</p>	2	
Зачет		1	
	ВСЕГО:	100	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- столы;
- рабочее место преподавателя;
- магнитная доска;
- доступ в Интернет.

Учебные наглядные пособия:

– дидактический материал (учебные тексты, карточки с заданиями, критерии оценивания результатов работы в проектной деятельности (ПД), рекомендации по организации ПД, инструкции для студентов по выполнению учебных заданий, памятки, Листы достижений студентов в ПД, Дневник педагогических наблюдений);

- фонотека;
- видеотека;
- презентации PowerPoint (Notebook) по темам занятий.

Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии.

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионно-программным обеспечением или компьютер;
- телевизор или мультимедиа проектор и экран проекционный (интерактивная доска с лицензионно программным обеспечением);
- сетевой фильтр;
- акустическая система.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Литература для обучающихся:

1. Казанская, В. Г. Подросток: социальная адаптация [Текст]. – Издательский дом «Питер», 2018. – 288 с.
2. Немов, Р.С. Психология [Текст]. Учеб. в 3 кн. – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2010.

Дополнительная литература:

1. Андреева, Г.М. Социальная психология [Текст]. — М., 2008.
2. Берн, Эрик. Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры [Текст]. — М.: Эксмо, 2007
3. Донцов, А.И., Стефаненко, Т.Г. Социальные стереотипы: вчера, сегодня, завтра [Текст] // Социальная психология в современном мире: учеб. пособие для вузов. – М., 2002.
4. Леонтьев, А.Н. Деятельность. Сознание. Личность [Текст]. – М., 1982.
5. Ожегов, С.И. Толковый словарь русского языка: 80000 слов и фразеологических выражений [Текст]. Изд. 4-е, доп. – М., 1999.
6. Столяренко, А.Д. Основы психологии [Текст]. – Ростов-на-Дону: изд. «Феникс», 2010.
7. Философский словарь [Текст] / Под ред. И.Т. Фролова. 5-6 изд. – М., 1989.

Интернет-ресурсы:

1. Little Better [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://litlbetr.ru/razvitiie-intellekta/>
2. Википедия – свободная энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/>
3. Консультант Плюс – надежная правовая поддержка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
4. Психология от А до Я [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://azps.ru/tests/>
5. Психология счастливой жизни [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://psycabi.net/>
6. Энциклопедия Кругосвет – универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.krugosvet.ru//>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной дисциплины осуществляется в процессе выполнения обучающимися практических занятий, индивидуальных и парных заданий, игровых упражнений, а также тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> — использовать нормы позитивного социального поведения; — использовать свои права адекватно законодательству; — обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; — анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; — составлять необходимые заявительные документы; — составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; — использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях. 	<p>Текущий контроль: устный опрос, индивидуальная и парная работа, тестирование</p>
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> — механизмы социальной адаптации; — основополагающие международные документы по правам человека; — основы гражданского и семейного законодательства; — основы трудового законодательства. 	<p>Текущий контроль: устный опрос, индивидуальная и парная работа, тестирование</p>