

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских
и других помещений для подготовки по профессии среднего профессионального образования
13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»

№	наименование
1.	Кабинеты общеобразовательных дисциплин (русского языка и литературы, математики, физики, химии и биологии, истории и обществознания)
2.	Кабинет охраны труда
3.	Кабинет безопасности жизнедеятельности
4.	Лаборатории: электротехники и электроники, контрольно-измерительных приборов; технического обслуживания электрооборудования
5.	Мастерская слесарно-механическая
6.	Мастерская электромонтажная
7.	Мастерская фрезерная
8.	Спортивный зал
9.	Спортивная площадка с элементами полосы препятствий
10.	Место для стрельбы
11.	Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
12.	Актовый зал

Пояснительная записка к учебному плану
основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образова-
ния по профессии среднего профессионального образования
13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»

1.1. Нормативная база реализации ОП

Настоящий учебный план образовательной программы (ОП) среднего профессионального образования по профессии среднего профессионального образования 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дмитровградский технический колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 802 от 02.08.2011 (в редакции от 17.03.2015), зарегистрированного Министерством юстиции 20.08.2013 (регистрационный номер 29611), по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ОП с учетом профиля получаемого профессионального образования (технический).

При разработке учебного плана также были использованы нормативно-правовые акты:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 N 464;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968;
- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного), общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального образования или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта, начального профессионального и среднего профессионального образования (одобрено Научно-Методическим Советом центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» протокол №1 от 03.12.2011г.);
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования, среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации. Департамент профессионального образования от 20.10.2010 №12-696);
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Объем обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю. Продолжительность недели – пятидневная.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Аудиторные занятия проводятся парами. Для проведения практических, лабораторных работ по физике, химии, информатике и ИКТ, иностранному языку группа делится на подгруппы.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. При оценивании используется следующая шкала оценок: 5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно».

Текущий контроль знаний обучающихся представляет собой оценку результатов обучения (уровня образованности) как одну из составляющих оценки качества освоения образовательной программы среднего профессионального образования и ориентирован на проверку сформированности отдельных компонентов компетенций. Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, учебной/производственной практики. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу устанавливаются преподавателем самостоятельно.

Практика является обязательным разделом ОП. Она представляет собой практико-ориентированную подготовку обучающихся при реализации ОП среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования по отраслям»

Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов. Настоящим учебным планом предусмотрено 13 недель учебной и 26 недель производственной практики.

Учебная практика проводится в учебных мастерских колледжа либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договора между организациями и колледжем. В ходе учебной практики под руководством мастера производственного обучения обучающиеся приобретают умение практического выполнения всех видов производственных работ по профессии.

Производственная практика проводится на рабочих местах, в ходе которой обучающийся самостоятельно выполняют функциональные обязанности в рамках профессии.

В процессе освоения образовательной программы обучающимся предоставляются каникулы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель, в том числе две недели в зимний период.

1.3. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл формируется в соответствии с рекомендациями по реализации ФГОС в пределах ОП среднего профессионального образования. Общеобразовательный цикл ОП сформирован с учетом технического профиля получаемого профессионального образования, а также специфики профессии, которой овладевает обучающийся.

Изучение общеобразовательных предметов проходит одновременно с изучением общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей) в течение всего срока освоения образовательной программы.

Учебное время 2052 ч., отводимое на теоретическое обучение, согласно учебному плану используется на изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла: общие, по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные по выбору обучающихся, предлагаемые колледжем.

Общеобразовательный цикл содержит 17 дисциплин, в том числе 10 базовых, 3 профильных и 4 дисциплины, предлагаемые колледжем.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме:

- экзаменов по учебным дисциплинам «Русский язык и литература», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Физика» - в четвертом семестре;
- дифференцированных зачетов по прочим учебным дисциплинам общеобразовательного цикла – по мере завершения изучения дисциплин.

Учебным планом предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта по учебной дисциплине «Техническое моделирование».

1.4. Общепрофессиональный и профессиональный циклы

ОП среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» согласно учебному плану осуществляется на базе основного общего образования. Изучение общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей) осуществляется с первого курса обучения одновременно с общеобразовательной подготовкой, и включает теоретическую подготовку, учебную практику и производственную практику.

Доля практической подготовки в обязательном объеме учебной нагрузки составляет 83% что соответствует диапазону допустимых значений практико-ориентированности для ОП среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

На дисциплину «Физическая культура» выделено 40 часов аудиторных занятий и 40 часов самостоятельной внеаудиторной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

На изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» учебным планом предусмотрено 32 часа.

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому модулю ОП по данной профессии в соответствии с ФГОС, рабочими программами практик, разработанными и утвержденными колледжем самостоятельно. Распределение освоения профессиональных модулей и реализация производственной практики по курсам обучения строится на основе дисциплинарно-модульных связей.

Учебным планом предусмотрено освоение обучающимися трех профессиональных модулей:

- ПМ.01 «Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций» включает в себя 2 междисциплинарных курса, учебную практику в объеме 6 недель (216 часов), производственную практику в объеме 6 недель (216 часов) - 2-4 семестры обучения,

– ПМ.02. «Проверка и наладка электрооборудования» включает в себя 2 междисциплинарных курса, учебную практику в размере 2 недель (72 часа), производственную практику в объеме 8 недель (288 часов) - 5 семестр обучения,

– ПМ.03. «Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования» включает в себя 1 междисциплинарный курс, учебную практику в объеме 5 недель (180 часов), производственную практику в размере 12 недель (432 часа) – 6 семестр обучения.

С юношами проводятся военные сборы на базе воинской части г. Димитровграда (согласно пункту 1 статьи 13 ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»).

1.5. Формирование вариативной части ОП

Согласно ФГОС среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» объем обязательной части циклов программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и раздела «Физическая культура» составляет 864 ч., в том числе 576 ч. обязательных учебных занятий. На вариативную часть ОП выделено 216 ч., в том числе 144 ч. обязательных учебных занятий.

Часы вариативной части используются с целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части ОП, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, следующим образом:

- увеличение часов обязательных дисциплин общепрофессионального цикла на 36 часов;
- увеличение часов профессионального цикла на 108 часов.

1.6. Порядок аттестации обучающихся

Формы и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются настоящим учебным планом. На промежуточную аттестацию обучающихся отведено 5 недель, в том числе по одной неделе – по завершении второго, пятого и шестого семестров, две недели – по завершении четвертого семестра. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре. Промежуточная аттестация в первом и третьем семестрах обучения представляет собой проведение дифференцированных зачетов и выставление итоговых оценок по учебным дисциплинам.

Учебным планом предусмотрены следующие виды промежуточной аттестации: дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен. Квалификационные экзамены завершают изучение профессиональных модулей и проводятся экзаменационной комиссией с участием работодателей: по первому модулю в четвертом семестре, по второму модулю в пятом семестре, по третьему – в шестом.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: устная; письменная; контрольная работа; практическая работа; тестирование; защита проекта; защита портфолио; имитационная игра и др.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной/нескольким учебным дисциплинам/междисциплинарным курсам или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

С целью углубления и расширения знаний, общего кругозора на каждый учебный год предусмотрены консультации в объеме 4 часов на одного обучающегося. Формы проведения консультаций разнообразны: групповые, индивидуальные, устные. Консультации предусмотрены по каждой учебной дисциплине, МДК, разделам МДК. Консультации проводятся согласно графику, составленному преподавателем.

В период подготовки к промежуточной и государственной итоговой аттестации выпускников предусмотрены консультации из общего бюджета времени, отведенного на консультации, в объеме:

- к промежуточной аттестации в форме экзамена – 2 ч.;
- к выпускной квалификационной работе – 20 ч.

Консультации по подготовке к промежуточной и государственной итоговой аттестации проводятся согласно расписания, утвержденного в установленном порядке.

На проведение государственной итоговой аттестации выпускников по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» согласно ФГОС отводятся 2 недели. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа) с присвоением квалификации «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)».

Заместитель директора по УР

Р.Н. Байгуллов