

Министерство образования и науки Ульяновской области областное государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Димитровградский технический колледж

ДОРОЖНАЯ КАРТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)»
с присвоением квалификации
«электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»

Димитровград, 2016

Уважаемые студенты!

В дорожной карте вы найдете полезную информацию об организации образовательного процесса в колледже.

Область профессиональной деятельности выпускников: проведение технического обслуживания и ремонта электрооборудования промышленных предприятий под руководством лиц технического надзора.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» являются:

*материалы и комплектующие изделия;
электрические машины и электроаппараты;
электрооборудование;
технологическое оборудование;
электроизмерительные приборы;
техническая документация;
инструменты, приспособления*

Обучающийся по профессии «электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» готовится к следующим видам деятельности:

Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.

Проверка и наладка электрооборудования.

Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.

Освоение образовательной программы по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» длится 2 года 10 месяцев. В течение этого времени вы освоите курс среднего общего образования – для этого предусмотрен цикл общеобразовательных дисциплин – и получите профессиональную подготовку по выбранной вами профессии. Изучение дисциплин общепрофессионального цикла начинается уже на первом курсе; в конце первого курса предусмотрено проведение учебной практики. Всего объем учебной и производственной практики в вашем обучении займет 39 недель.

В ходе освоения профессии вы изучите 3 профессиональных модуля. Освоение учебных дисциплин и профессиональных модулей оценивается в рамках промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета, экзамена, квалификационного экзамена. Квалификационные экзамены завершают изучение профессиональных модулей и проводятся экзаменационной комиссией с участием работодателей.

Государственная итоговая аттестация, которая завершит ваш образовательный процесс, включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). При успешном прохождении государственной итоговой аттестации вам будет выдан диплом о среднем профессиональном образовании по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» с присвоением квалификации «электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования».

Внимательно ознакомьтесь с содержанием дорожной карты – это поможет вам лучше ориентироваться в образовательном процессе.

В вашем распоряжении библиотека, читальный зал с выходом в интернет, учебные кабинеты и производственные мастерские, спортивная площадка.

Желаем удачи!

План учебного процесса
1 курс

№ п/п	учебная дисциплина, междисциплинарный курс	1 семестр		2 семестр	
		кол-во часов аудиторной нагрузки	форма промежуточной аттестации	кол-во часов аудиторной нагрузки	форма промежуточной аттестации
1.	Русский языки и литература	68	итоговая оценка	80	итоговая оценка
2.	Иностранный язык	51	итоговая оценка	60	итоговая оценка
3.	История	51	итоговая оценка	60	итоговая оценка
4.	Обществознание (включая экономику и право)	51	итоговая оценка	60	итоговая оценка
5.	Химия	34	итоговая оценка	80	итоговая оценка
6.	Биология	36	диф.зачёт	-	-
7.	Основы безопасности жизнедеятельности	34	итоговая оценка	38	диф.зачёт
8.	Физическая культура	51	итоговая оценка	60	итоговая оценка
9.	Математика: алгебра, начала математического анализа; геометрия	68	итоговая оценка	80	итоговая оценка
10.	Информатика и ИКТ	34	итоговая оценка	20	итоговая оценка
11.	Физика	34	итоговая оценка	40	итоговая оценка
12.	Охрана труда	34	диф.зачёт		
13.	Материаловедение	34	диф.зачёт		
14.	Техническое черчение			40	диф.зачёт
15.	Основы казачьей культуры			22	итоговая оценка
16.	Основы технической механики и слесарных работ	32	итоговая оценка	40	экзамен
17.	ПМ 1. МДК 1.1 Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ			40	дифф.зачет
18.	Учебная практика			3 недели	экзамен

* Обозначения и сокращения:

дифф. зачет – дифференцированный зачет

План учебного процесса
2 курс

№ п/п	учебная дисциплина, междисциплинарный курс	1 семестр		2 семестр	
		кол-во часов аудиторной нагрузки	форма промежуточной аттестации	кол-во часов аудиторной нагрузки	форма промежуточной аттестации
1.	Русский языки и литература	68	итоговая оценка	69	экзамен
2.	Иностранный язык	34	итоговая оценка	26	диф.зачёт
3.	История	34	итоговая оценка	26	диф.зачёт
4.	Обществознание (включая экономику и право)	34	итоговая оценка	26	диф.зачёт
5.	География	34	итоговая оценка	38	диф.зачёт
6.	Физическая культура	34	итоговая оценка	26	итоговая оценка
7.	Математика: алгебра, начала математического анализа; геометрия	68	итоговая оценка	69	экзамен
8.	Информатика и ИКТ	34	итоговая оценка	20	диф.зачёт
9.	Физика	68	итоговая оценка	38	экзамен
10.	Электротехника	34	диф.зачёт	26	экзамен
11.	Основы казачьей культуры	18	диф.зачёт		
12.	ПМ 1. МДК 1.2 Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций	76	итоговая оценка	52	экзамен
13.	ПМ 2. МДК 2.2. Контрольно – измерительные приборы			26	итоговая оценка
	Учебная практика			2 недели	экзамен
	Производственная практика			7 недель	экзамен
ПМ 1. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов машин, станков и другого электрооборудования промышленной организации				квалиф. экзамен	

* Обозначения и сокращения:
дифф. зачет – дифференцированный зачет

План учебного процесса
3 курс

№ п/п	учебная дисциплина, междисциплинарный курс	5 семестр		6 семестр	
		кол-во часов аудиторной нагрузки	форма промежу точной аттестации	кол-во часов аудиторной нагрузки	форма промежу точной аттестации
1.	Экология	36	экзамен		
2	Основы предпринимательской деятельности	40	экзамен		
3	Безопасность жизнедеятельности	32	диф.зачёт		
4	ПМ 2. МДК 2.1 Организация и технология проверки электрооборудования	44	диф.зачёт		
5	ПМ 2. МДК 2.2 Контрольно- измерительные приборы	40	экзамен		
6	ПМ 3. МДК 3.1 Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций			128	экзамен
7.	Учебная практика	2 недели	экзамен	2 недели	экзамен
8.	Производственная практика	9 недель	экзамен	14 недель	экзамен
7.	ПМ 2. Проверка и наладка электрооборудования				квалиф. экзамен
8.	ПМ 3. Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования				квалиф. экзамен
9.	Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы)				1 неделя

* Обозначения и сокращения:

дифф. зачет – дифференцированный зачет

квалиф. экзамен – квалификационный экзамен

Компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу по профессии: «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший образовательную программу по профессии «Электромонтер по

ремонту и обслуживанию электрооборудования», должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.

ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.

ПК 1.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.

ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.

ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.

5.2.2. Проверка и наладка электрооборудования.

ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.

ПК 2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.

ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.

Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.

ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.

ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.

ПК 3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.

Формы и методы контроля и оценки сформированности компетенций представлены в матрице компетенций.

Матрица компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции) СПО	Основные показатели оценки уровня сформированности ОК			Формы и методы контроля и оценки
	низкий	базовый	функциональный	
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- обоснование выбора профессии	- обоснование выбора профессии; - участие в мероприятиях профессиональной направленности;	- обоснование выбора профессии; - участие в мероприятиях профессиональной направленности; - проектирование индивидуальной траектории профессионального развития	Эссе, сертификат, отзывы работодателей
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	- определение задач деятельности с учетом поставленных руководителем целей и способов их достижений;	- определение задач деятельности с учетом поставленных руководителем целей и способов их достижений; - структурирование задач деятельности;	- определение задач деятельности с учетом поставленных целей и способов их достижений; - структурирование задач деятельности; - осуществление оценки эффективности деятельности; - осуществление самоконтроля качества деятельности	Интерпретация результатов деятельности обучающегося в процессе освоения ОП, выполнения лабораторных работ, в ходе практических занятий, УП и ПП Портфолио обучающегося (отзыв работодателя, дневник практики и т.д.)
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль,	- владение алгоритмом анализа рабочей ситуации; - выбор способов и	- владение алгоритмом анализа рабочей ситуации; - выбор способов и	- владение алгоритмом анализа рабочей ситуации; - выбор способов и	Интерпретация результатов деятельности обучающегося в

оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	средств осуществления деятельности с учетом определенных факторов;	средств осуществления деятельности с учетом определенных факторов; - выбор адекватных ситуациям методов и средств контроля, оценки и коррекции собственной деятельности;	средств осуществления деятельности с учетом определенных факторов; - выбор адекватных ситуациям методов и средств контроля, оценки и коррекции собственной деятельности; - проведение контроля, оценки и коррекции собственной деятельности; - выполнение функциональных обязанностей в рамках заданной рабочей ситуации	процессе освоения ОП, выполнения лабораторных работ, в ходе практических занятий, учебной и производственной практики Отзыв работодателя
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- владение методами и способами поиска информации;	- владение методами и способами поиска информации; - осуществление оценки значимости информации для выполнения профессиональных задач;	- владение методами и способами поиска информации; - осуществление оценки значимости информации для выполнения профессиональных задач; - использование информации как средства эффективного выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение в ходе аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, решения профессиональных задач при освоении ОП

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	владение персональным компьютером;	- владение персональным компьютером; - использование программного обеспечения в решении профессиональных задач; - применение мультимедиа в профессиональной деятельности; - владение технологией работы с различными источниками информации;	- владение персональным компьютером; - использование программного обеспечения в решении профессиональных задач; - применение мультимедиа в профессиональной деятельности; - владение технологией работы с различными источниками информации; - осуществление анализа и оценки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий (электронно-методические комплексы, интернет ресурсы)	Экспертное наблюдение в ходе освоения ОП Дифференцированный зачет Портфолио Презентации Проекты
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	осуществление взаимодействия с коллегами в процессе решения задач;	- осуществление взаимодействия с коллегами в процессе решения задач; - проявление коллективизма	- осуществление взаимодействия с коллегами в процессе решения задач; - проявление коллективизма; - владение технологией	Экспертное наблюдение в ходе освоения ОП Тестирование Экспертное наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций

			эффективного общения (моделирование, организация общения, управление общением, рефлексия общения) с коллегами, руководством, клиентами	
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- участие в мероприятиях военно-патриотической направленности;	участие в мероприятиях военно-патриотической направленности; - владение методами, средствами и способами создания безопасных условий жизнедеятельности; - владение методами и способами оказания помощи, защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	- участие в мероприятиях военно-патриотической направленности; - владение методами, средствами и способами создания безопасных условий жизнедеятельности; - владение методами и способами оказания помощи, защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной жизнедеятельности и в условиях чрезвычайных ситуаций	Портфолио Экспертное наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций Экспертное наблюдение в ходе освоения ОП

