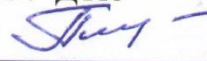


Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Димитровградский технический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по НМР

ОГБПОУ ДТК

 А.С. Пензин

« 04 » 09 20 20 г.

## ***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

*обще профессионального цикла*

### ***ОП. 03. ОХРАНА ТРУДА***

*по профессии*

*15.01.32 «Оператор станков с программным управлением»*

Димитровград  
2020

**Рабочая программа учебной** дисциплины Охрана труда составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N1555 (Зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2016 N 44827).

**Организация-разработчик:** областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж»

#### РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии «Дисциплины общепрофессионального цикла и профессиональные модули укрупненной группы профессий и специальностей «Техника и технологии наземного транспорта»

Протокол заседания ЦК № 1  
от «01» сентября 2020 г

#### РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом  
ОГБПОУ ДТК

Протокол № 1  
от «01» сентября 2020 г

**Разработчик:** Середа А.Ф. – преподаватель ОГБПОУ ДТК  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>ПРОГРАММЫ</b>	<b>УЧЕБНОЙ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>УЧЕБНОЙ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>РЕАЛИЗАЦИИ</b>	<b>ПРОГРАММЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>ОЦЕНКА</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	<b>15</b>

## 2. . **Паспорт программы учебной дисциплины Охрана труда.**

### 2.2. **Область применения программы.**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии

15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по различным профессиям.

### 1.2. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. **Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- использовать экипировку и противопожарную технику;
- определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- законодательство в области охраны труда;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные источники воздействия на окружающую среду;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и

снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; права и обязанности работников в области охраны труда; правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты; принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

В ходе изучения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1	Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных).
ПК 1.2	Осуществлять подготовку к использованию инструмента, оснастки, подналадку металлорежущих станков различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) в соответствии с полученным заданием.
ПК 1.3	Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) в соответствии с заданием.

ПК 1.4	Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией.
ПК 2.1	Разрабатывать управляющие программы с применением систем автоматического программирования
ПК 2.2	Разрабатывать управляющие программы с применением систем CAD/CAM
ПК 2.3	Выполнять диалоговое программирование с пульта управления станком
	компетенций (ПК):
ПК 3.1.	Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с программным управлением.
ПК 3.2.	Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с программным управлением, настройку станка в соответствии с заданием.
ПК 3.3.	Осуществлять перенос программы на станок, адаптацию разработанных управляющих программ на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы обучающегося -38 часов,  
в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины.

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
Объем образовательной программы	<b>38</b>
обязательной аудиторной учебной нагрузки	<b>36</b>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>
в том числе:	
подготовка докладов и рефератов	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (1 семестр)</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды</b>		<b>10</b>	
Тема 1.1. Введение в Охрану труда. Классификация и номенклатура негативных факторов	<b>Формируемые компетенции: ОК 1–7, 9-11, ПК 1.1 – 1.4, ПК 2.1 – 2.3, ПК 3.1-3.4</b> <b>Содержание учебного материала</b>		1-2
	<b>Введение в Охрану труда.</b> Значение и содержание дисциплины. Терминологический аппарат дисциплины. Современное состояние Охраны труда (ОТ). Основные стадии идентификации негативных производственных факторов. <b>Наиболее типичные источники опасных и вредных производственных факторов</b> различного вида на производстве	2 2 2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - Приведите примеры негативных факторов, окружающие вас в быту.	2	
Тема 1.2. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека	<b>Формируемые компетенции: ОК 1-7, 9-11.,ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.4</b> <b>Содержание учебного материала</b>		2-3
	Источники негативных факторов и их воздействие на человека. Понятие о работах повышенной опасности на предприятиях машиностроения. Принципы нормирования и предельно-допустимые уровни негативных факторов.	2	
	<b>Практическое занятие № 1.</b> <b>Выбор индивидуальных средств защиты.</b>	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - Составить кроссворд «Негативные производственные факторы и источники негативных факторов»			
<b>Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов</b>		<b>6</b>	
Тема 2.1. Электро безопасность и пожаро – безопасность.	<b>Формируемые компетенции: ОК 1–7, 9-11, ПК 1.1 – 1.4, ПК 2.1 – 2.3, ПК 3.1-3.4</b> <b>Содержание учебного материала</b>		2-3
	Действие электрического тока на организм человека. Пожарная защита на производственных объектах: пассивные и активные меры защиты, методы тушения пожара, огнетушащие вещества и особенности их применения.	2	
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Использование первичных средств пожаротушения	2	
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Порядок расследования несчастных случаев, оформление материалов расследования и их учет	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - Конспект по теме: «Методы и средства обеспечения электробезопасности»			
<b>Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности</b>		<b>6</b>	
Тема 3.1. Микроклимат производственных	<b>Формируемые компетенции: ОК 1–7, 9-11, ПК 1.1 – 1.4, ПК 2.1 – 2.3, ПК 3.1-3.4</b> <b>Содержание учебного материала</b>		



помещений	<b>Микроклимат производственных помещений</b> Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой.	2	
	<b>Влияние климата на здоровье человека.</b> Терморегуляция организма человека А. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - Конспект по теме: «Гигиеническое нормирование параметров микроклимата»		
Тема 3.2. Освещение производственных помещений и рабочих мест	<b>Формируемые компетенции: ОК 1–7, 9-11, ПК 1.1 – 1.4, ПК 2.1 – 2.3, ПК 3.1-3.4</b> <b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Методика расчета освещенности.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - Конспект по теме: «Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий» - подготовьте доклад на тему «Радиопротекторы».		
<b>Раздел 4. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда</b>		<b>4</b>	
Тема 4.1. Психофизиологические основы труда	<b>Формируемые компетенции: ОК 1–7, 9-11, ПК 1.1 – 1.4, ПК 2.1 – 2.3, ПК 3.1-3.4</b> <b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - Конспект по теме: «Основные психические причины травматизма»		
Тема 4.2. Эргономические основы труда	<b>Формируемые компетенции: ОК 1–7, 9-11, ПК 1.1 – 1.4, ПК 2.1 – 2.3, ПК 3.1-3.4</b> <b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Организация рабочего места		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - Конспект по теме: «Антропометрические, и энергетические характеристики человека»		
<b>Раздел 5. Управление безопасностью труда</b>		<b>4</b>	
Тема 5.1 Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	<b>Формируемые компетенции: ОК 1–7, 9-11, ПК 1.1 – 1.4, ПК 2.1 – 2.3, ПК 3.1-3.4</b> <b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	<b>Структура системы стандартов безопасности труда</b> Госстандарта России. Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за безопасностью труда, обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда.		
	<b>Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ», Трудовой кодекс</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - Оформление результатов практической работы; - Конспект по теме: «Ответственность за нарушение требований по безопасности труда»		

<b>Раздел 6. Первая помощь пострадавшим</b>		<b>6</b>	
Тема 6.1. Оказание первой помощи пострадавшим от воздействия вредных и опасных производственных факторов	<b>Формируемые компетенции: ОК 1–7, 9-11, ПК 1.1 – 1.4, ПК 2.1 – 2.3, ПК 3.1-3.4</b> <b>Содержание учебного материала</b>		2-3
	<b>Принципы оказания первой помощи пострадавшим.</b> <b>Первая помощь при кровотечениях, переломах, вывихах, отравлениях и т.д. Основные приемы.</b>	2 2	
	<b>Практическое занятие №4.</b> Основные приемы оказания первой помощи пострадавшим от воздействия вредных и опасных производственных факторов	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Опишите порядок действий по оказанию первой помощи пострадавшему при внутреннем кровотечении. - Конспект по теме: «Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний»		
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>		<b>36</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
<b>Объем образовательной программы</b>		<b>38</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. Условия реализации учебной дисциплины.

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядным пособий «Охрана труда».

Технические средства обучения: компьютер с программным обеспечением.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### Основная литература:

1. Девисилов В.А. «Охрана труда», - М., Форум-Икора-М, 2017 г.
2. Туревский, И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие / И.С. Туревский. — М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2018 - 240 с.

##### Дополнительные источники:

1. Гарнагина, Н.Е. Безопасность и охрана труда [Текст]:/ Н.Е. Гарнагина, Н.Г. Занько, Н.Ю. Золотарева и др.; Под ред. О.Н. Русака. - СПб: Изд-во МАНЭБ, 2013.- 279 с.
2. Белов С.В. Средства защиты в машиностроении: Расчет и проектирование: Справочник /С.В. Белов, А.Ф.Козьяков, О.Ф. Партолин и др.; Под ред. С.В. Белова. – М.: Машиностроение, 1989. – 368 с.

##### Нормативные документы:

1. Конституция (основной закон) РФ, 1993 г.
2. Трудовой кодекс РФ,- М, Омега, 2006 г.
3. Межотраслевые правила по охране труда в розничной торговле ПОТ РМ-014-2000, -М ИНФРА-М, 2000 г.
4. Типовые инструкции по охране труда при проведение погрузочно- разгрузочных работ и размещении грузов. ТИОТМ Р001-2000.
5. Правила пожарной безопасности труда (ССБТ).
6. Система стандартов безопасности труда (ССБТ).
7. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения « О расследовании и учета несчастных случаев на производстве».
8. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о расследовании и учета производственных заболеваний» № 967 от 15.01.2000 г.
9. Постановление Министерства труда и социального развития РФ «Об утверждении Межотраслевых типовых инструкций по охране труда для работников в розничной торговле» № 9 от 12.02.2002.
10. «Охрана труда на автомобильном транспорте»,- учебное пособие (ГРИФ), Туревский И.С., М. ИД «Форум»: ИНФРА-М., 2009 г.

##### Интернет-ресурсы:

<http://dim-spo.ru/> -официальный сайт ОГБПОУ «Димитровградский технический колледж»

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Форма и методы контроля и оценки
1		2
<p><b>Умения:</b></p> <p>оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;  пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;  применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;  использовать экобиозащитную и противопожарную технику;  определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;  соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;</p>	<p>Применение методов и средств защиты от опасных воздействий</p>	<p>экспертная оценка выполнения практических занятий № 1-4</p> <p>фронтальные и устные опросы по темам и разделам</p>
<p><b>Знания:</b></p> <p>виды и правила проведения инструктажей по охране труда;  возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;  действие токсичных веществ на организм человека;  законодательство в области охраны труда;  меры предупреждения пожаров и взрывов;  нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;  общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;  основные источники воздействия на окружающую среду;  основные причины возникновения пожаров и взрывов;  особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;  правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду,</p>	<p>- Демонстрировать знание основных факторов вредных воздействий на организм человека, требований охраны труда, правил безопасной профессиональной деятельности, экологических нормативов</p>	<p>Устные и фронтальные опросы, контрольная работа, дифференцированный зачет</p>

<p>профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; права и обязанности работников в области охраны труда; правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты; принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.</p>		
---	--	--