Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по НМР

ОГБПОУ ДТК

А.С. Пензин

« 04 » 03

20 20 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 19756 ЭЛЕКТРОГАЗОСВАРЩИК

по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ

Димитровград 2020

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 484 от 12.05.2014, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 32518 от 02.06.2014).

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж»

PACCMOTPEHO

на заседании цикловой комиссии Общепрофессиональные дисциплины (технические специальности) и дисциплины профессионального цикла укрупненной группы профессий и специальностей «Техника и технологии наземного транспорта»

Протокол заседания ЦК № 1 от «01» сентября 2020 г

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом ОГБ ПОУ ДТК

Протокол № 1 от «01» сентября 2020 г

Разработчик:

Смирнов А.В. - мастер п/о ОГБПОУ ДТК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4		
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5		
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6		
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8		
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ			

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.04 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 19756 ЭЛЕКТРОГАЗОСВАРЩИК»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ».

Рабочая программа учебной практики используется при реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования.

1.2. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам освоения:

В результате освоения учебной практики обучающийся

должен уметь:

- -выполнять ручную кислородную резку и резку бензорезательными и керосинорезательными аппаратами стального легковесного и тяжелого лома;
- -выполнять ручную дуговую, плазменную, газовую, автоматическую и полуавтоматическую сварку простых деталей, узлов и конструкций из углеродистых сталей;
- -выполнять кислородную и плазменную прямолинейную и криволинейную резку в нижнем и вертикальном положении сварного шва металлом, а также простых и средней сложности деталей из углеродистых сталей по разметке вручную, на переносных стационарных и плазморезательных машинах;
- -выполнять прихватку деталей, изделий, конструкций во всех пространственных положениях;
- -подготавливать изделия, узлы и соединения под сварку;
- -зачищать швы после сварки и резки;
- -обеспечивать защиту обратной стороны сварного шва в процессе сварки в защитных газах;
- -производить наплавку простых деталей;
- -заваривать раковины и трещины в простых деталях, узлах, отливках;
- -подогревать конструкции и детали при правке;
- -читать простые чертежи;
- -подготавливать газовые баллоны к работе;
- -обслуживать переносные газогенераторы;
- -соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии, пользоваться средствами пожаротушения, оказывать первую помощь при несчастных случаях

должен знать:

- -устройствои принцип действия обслуживаемых электросварочных машин и аппаратов для дуговой сварки переменного и постоянного тока, газосварочной и газо-резательной аппаратуры, газогенераторов, электрова-рочных автоматов и полуавтоматов, кислородных и ацетиленовых баллонов, редуцирующих приборов и сварочных горелок;
- -правила пользования применяемыми горелками, редукторами, баллонами;
- -способы и основные приемы прихватки;
- -формы разделки шва под сварку;
- -правила обеспечения защиты при сварке в защитном газе;
- -виды сварных соединений и типы швов;
- -правила подготовки кромок изделий для сварки;
- -типы разделок и обозначение сварных швов на чертежах;
- -основные свойства применяемых при сварке электродов, сварочного металла и сплавов, газов и жидкостей;
- -допускаемое остаточное давление газа в баллонах;
- -назначение и марки флюсов, применяемых при сварке;
- -назначение и условия применения контрольно-измерительных приборов;
- -причины возникновения дефектов при сварке и способы их предупреждения;
- -характеристику газового пламени;

- -правила безопасности труда, производственной санитарии, электро-и пожарной безопасности;
- -габариты лома по государственному стандарту

Компетенции, формируемые в результате учебной практики

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Организация практики.

- учебная практика для студентов очной формы обучения проводится в учебной механической мастерской колледжа;
- руководителями практики являются мастера производственного обучения;
- в период прохождения практики студенты выполняют работы согласно тематического плана учебной практики;
- задания во время прохождения практики выдаются студентам побригадно, отдельные операции в рамках бригадного задания студентами выполняются индивидуально;
- учебная практика может проводится непрерывным циклом или делиться на части;
- инструктаж по технике безопасности на каждом рабочем месте проводится непосредственно перед выполнением практических упражнений и самостоятельной работы студентом, инструктаж проводит руководитель практики мастер производственного обучения;
- после завершения всех видов работ каждый студент предоставляет письменный отчёт по практике, соответствующими разделами которого являются отчётные материалы по видам работ, кроме этого каждая бригада предоставляет бригадный отчет, защита которого проводится в форме презентации;
- по завершению практики студентам выставляется оценка;
- при оценке работы студента на практике во внимание принимаются все аспекты его деятельности: отношение к работе, качество её выполнения, оформление материалов, соблюдение правил охраны труда, бережное отношение к инструменту, использование средств индивидуальной защиты (СИЗ), умение выбрать рациональные способы выполнения работ.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

УП.04 - 180 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики профессионального модуля является овладения обучающимися видом профессиональной деятельности: выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе профессиональными компетенциями (ПК) и общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Выполнять строительные работы при сооружении газонефтепроводов и газонефтехранилищ
ПК 2.4	Вести техническую и технологическую документацию
OK 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
OK 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
OK 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
OK 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
OK 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
OK 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.04.01 3.1. Тематический план учебной практики

Наименование видов работ	Всего часов
Введение. Цель и задачи учебной практики. Техника безопасности. Инструктаж по ТБ.	2
Подготовка металлов к сварке. Сварочное оборудование.	16
Наплавка и сварка швов в горизонтальном, вертикальном и нижнем положении.	42
Электродуговая резка металла, контактная сварка.	12
Газовая сварка и резка металла.	42
Комплексная сварочная работа.	64
Итоговое занятие.	2
Всего	180 ч

3.2. Содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебной практики	Объем часов
1	2	3
Введение	Цель и задачи учебной практики, порядок обучения. Рабочие места и их оборудование. Рабочий и измерительный инструмент, его назначение, правила хранения и обращения с ним, организация рабочего места. Правила внутреннего трудового распорядка. Техника безопасности в сварочной мастерской и на отдельных рабочих местах. Защитные устройства и их применение. Правила пользования противопожарным инвентарем. Мероприятия по предупреждению травматизма. Правила поведения в отношении электроустановок и электросети. Первая помощь при несчастных случаях. Практические занятия (ознакомительные) — инструктаж Производственное помещение для сварочных работ. Оборудование: сварочный пост, выпрямители, реостаты, электрододержатели, углошлифовальная машина, Инструменты: измерительный инструмент, молотки, тисы. Специальная одежда и противопожарные средств: роба сварщика, краги кожаные, маска, щиток, фартук.	2
Тема 1	Содержание	16
Подготовка металлов к	Соблюдать правила техники безопасности и требования производственной дисциплины	10
сварке. Сварочное	Подготавливать металл и детали под сварку; знать основное оборудование сварочного поста	
оборудование	сварочные трансформаторы, требования к ним и их маркировки; использовать применяемый способ при введении электросварочных работ; знать установки и приспособления при сооружении трубопроводов и резервуаров; правильно подготавливать рабочее место сварщика и проверять оборудование перед проведением сварочных работ осуществлять контроль качества выполняемых работ, соблюдать правила техники безопасности при выполнение сварочных работ. Практические занятия (ознакомительные) - инструктаж Нормативно-справочная и техническая литература. Допуск к выполнению сварочных работ. Работы под руководством мастера производственного обучения. Правила обслуживания электросварочных аппаратов, виды сварочных соединений, подготовка кромок изделий для сварки, типы разделок и обозначение сварных швов, свойства применяемых электродов и свариваемого материала и сплавов. Выбор оборудования для определенного вида сварочных работ. Процесс разделки швов под сварку. подготовка деталей под сварку Оборудование: тиски, верстак, углошлифовальная машина. Инструменты: молотки, зубила, напильники, ножовки, электрододержатели.	

Тема 2	Содержание	42
Наплавка и сварка	-	T <i>L</i>
швов	Назначение, сущность и применение. Обучающийся должен уметь:	
в горизонтальном,		
вертикальном и	 организовывать рабочее место в соответствии с требованиями организации труда; принимать правильную рабочую позу при сварке; 	
нижнем положении.	- принимать правильную раоочую позу при сварке, - выбирать инструмент, устанавливать высоту крепления детали в соответствии с ростом;	
	- правильно выполнять приемы работы при сварке швов;	
	- выполнять правила техники безопасности.	
	Практические занятия: Выполнение сварочных работ под руководством мастера	
	производственного обучения. Отрабатывает приемы зажигания сварочной дуги, положения и	
	движения электрода при формировании шва; использует способы заполнения шва по длине и	
	сечению; проводить сварку касательным и блочным методами, наплавку валиков и сварку	
	различных видов швов в нижнем и горизонтальном положении; применяя различные способы	
	по предупреждению и устранению возможных дефектов швов, осуществляет контроль	
	качества выполняемых работ, соблюдает технику безопасности при выполнении наплавки и	
	сварки швов	
Тема 3.	Содержание	12
Электродуговая	Назначение, применение и сущность электродуговой резки металла, область применения	
резка металла,	контактной сварки.	
контактная сварка.	Выполнять электродуговую резку металла, прожигание отверстий различной формы;	
	разбираться в технике резки металла и контактной сварке; осуществлять контроль качества	
	выполняемых работ техники безопасности при выполнении электродуговой резки металла и	
	контактной сварки соблюдать правила	
	Обучающийся должен уметь:	
	- подобрать электроды в соответствии с видом проводимых работ,	
	- выбрать режим работы выпрямителя,	
	- соблюдать правила техники безопасности труда и организации рабочего места.	
Тема 4.	Содержание	42
Газовая сварка и резка	Назначение различных видов горючих газов. Хранение, транспортировка. Оборудование,	
металла	приспособления для механизации газосварочных работ. Резка различного вида металла.	
	Правила безопасности труда при работе с горючими газами и резке металла.	
	Практические занятия, самостоятельная работа	
	Регулировка газопламенного оборудования. Сварка пластин углеродистого металла в	
	различных пространственных положениях. Сварка стыковых швов. Сварка угловых швов. Резка	
	металлических заготовок.	
	Инструмент: Баллоны с пропаном, ацетиленом и кислородом. Газовые резаки и горелки	
	Приспособления: стол сварщика, вытяжная вентиляция, очки защитные	

Комплексная сварочная работа	Содержание	64
	Студенты применяют полученные навыки по выполнению различных видов швов, сваривая во	
	всех пространственных положениях различных деталей, самостоятельно согласуя порядок	
	операций с технологическими картами.	
	Сваривают трубы диаметром 15-50мм. поворотным стыковым швом, трубу диаметром 3250мм -	
	неповоротным швом.	
	Обучающийся должен уметь:	
	- читать сварочные чертежи деталей;	
	- определять последовательность сварки детали по технологической карте;	
	- выбирать инструмент, приспособление, оборудование и материалы;	
	- изготавливать несложные детали и приспособления, включая комплекс сварочных операций;	
	- контролировать качество выполненных работ и предупреждать появление брака.	
	- сваривать трубы диаметром до 100мм.	
	Практические занятия, самостоятельная работа:	
	Сварка закладных деталей, изготовление различных узлов и приспособлений.	
	Сварка труб разных диаметров.	
	Инструмент: электрододержатели, молоток, сварочный выпрямитель, реостат,	
	углошлифовальная машина.	
	Приспособления: стол сварщика, вентиляция, очки защитные.	
Итоговое занятие	Демонстрация зачётной работы, обсуждение результатов	2
	Итого часов:	180

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.04.01

4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся,, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает $\Phi\Gamma$ OC, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

4.2. Требования к минимальному материально- техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики требует наличие:

- мастерских электрогазосварочных работ.

Оборудование:

- сварочные посты по количеству студентов в бригаде;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Сварочное дело», плакаты;
- сборники упражнений по сварочным работам,
- комплекты инструкционных технологических карт;
- макеты и действующие устройства;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, видеофильмы.

Инструмент, расходный материалы и средства индивидуальной защиты:

- параллельные поворотные тиски;
- комплект рабочих инструментов;
- комплект расходных материалов;
- на мастерскую:
- сварочные выпрямители;
- отрезной станок;
- заточные станки;
- реостаты;
- углошлифовальная машина;
- краги и кожаные перчатки;
- маски сварочные;
- средства защиты;
- спецодежда;
- аптечка первой медицинской помощи;
- вытяжная и приточная вентиляция.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Герасименко А.И. Основы электрогазосварки : учебное пособие / Герасименко А.И.-Изд. 7-е.- Ростов н/ Д:Феникс, 2016. - 380с: ил.-(Начальное профессиональное образование).

Дополнительная литература

Фролов В.А. Введение в специальность. Учебное пособие /В.А.Фролов, В.В.Пешков и др.; Под редакцией проф. В.А.Фролова-4 изд.перераб.-М.:Альфа-М:Ниц Инфра-М. 2013.-384.: ил ЭБС znanium.com Договор №2144 эбс от 20.02.2017

Интернет ресурсы:

- 1. <u>www. мetvar.ru</u> Сайт содержит материал про сварку, сварочные аппараты, рассказывает о видах сварки
- 2. www.weldzone.info. Сеть профессиональных контактов специалистов сварки

4.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Проведение учебной практики для получения первичных профессиональных умений и навыков в рамках профессионального модуля *ПМ.04 Выполнение работ по профессии* 19756 Электрогазосварщик производится в соответствии с учебным планом по специальности 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ», календарным графиком, утвержденным директором колледжа.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла концентрированно.

Успешному прохождению учебной практики предшествует изучение профессиональных дисциплин

- основы геодезии;
- инженерная графика;
- техническая механика;
- основы электротехники;
- материаловедение;
- информационные технологии в профессиональной деятельности;
- метрология, стандартизация и сертификация.

Организационно, для выполнения программы практики, учебная группа подразделяется на подгруппы.

Целью учебной практики является закрепить и углубить теоретические знания студентами. Получить возможность под руководством преподавателя самостоятельно выполнить указанные виды работ.

Учебная практика проводится на площади, обеспечивающей техническую возможность проведения работ в колледже.

Контроль осуществляется преподавателем - руководителем практики и подразделяется на текущий и итоговый.

Особое внимание уделяется самостоятельности выполнения работ студентами.

После завершения всех видов работ группой предоставляется отчет по практике, соответствующими разделами которого являются отчетные материалы по видам работ, и выставляется дифференцированный зачет руководителем практики

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Овладение общими компетенциями:

ОК 1. Пошмать сущпость своей будущей профессии профессиональных занятиях при выполнении пработ во время и способов е с профессиональных задач профессиональных задач профессиональных задач профессиональных задач профессиональных задач профессиональных задач практических профессиональных задач профессиональног и професиональног и профессиональног и професиональног и практических занятиях при выполнении работ во время учебной паблюдение и оценка на практических занятиях при вы	Результаты	Основные показатели	Формы и методы
ок 1. Понимать сущность исопой будущей профессии, проявлять к пей профессии, проявлять к пей профессии, проявлять к пей профессии, проявлять к пей профессий, проявлять к пей профессий профессий, проявлять к пей профессий проф	-		
профессии проявлять к ней практических занятиях при выполнении работ во время постобово е са достижения, определенных руководителем ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных и нестандартных и нестандартных и нестандартных и нестандартных ответственность ОК 4. Осуществлять понек профессиональных задач в ответственность выполнения профессиональных задач профессионального ОК 5. Осуществлять понек информации, необходимой для эффективного выполнения профессионального практических занятиях при выполнении работ во время учебной практических занятиях при выполнении практических занятиях при выполнении практических занятиях при выполнении практических занятиях при выполнении работ во время учебной наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной наблюдение и оценка на практических занятиях			
прожвлять к ней профессии, проявлять к ней прожвлять к ней прожвлять к ней прожвлять к ней прожвлять к ней профессиональных задач профессиональных задач в области разработки и качества выполнения профессиональных задач в области принимать решения профессиональных задач в области принимать решения в стандартных ситуациях и пестандартных ситуациях и пестандартных ситуациях и пестандартных ситуациях и пестандартных ситуациях и профессиональных задач в области принимать решения в стандартных ситуациях и пестандартных ситуациях и профессиональных задач профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать профессиональных задач профессионального и личностного развития. ОК 6. Работать в команде, эффективности. ОК 6. Работать в команде, эффективности в профессиональной общаться с коллегами, руководством, клиситами. ОК 7. Брать па себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и двагоности в профессионального и двагоности. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и двагоности. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и двагоности за работу подчиненных. Демонстрация намастерами в выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и двагоности за работу подчиненных. Демонстрация намастерами в выполнении работ во время учебной наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время уч	<i>J</i> 1	_ = = = = = = = = = = = = = = = = = = =	
ок 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов е достижения, определенных руководителем обоснование выбора и применения профессиональных задач в области в выполнении работ во время учебной практики ответственность и качества выполнения профессиональных задач в области и качества выполнения профессиональных задач областа и наблюдение и оценка на практики ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессиональных задач профессиональных задач профессиональных задач профессионального и практики. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационны технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов комагды (подчиненных), за результат выполнения), за работу подчиненных. — проявление ответственности за работу подчиненных. — проявление подемка на прак		профессии	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее разработки технологических процессов; -демонстрация задач в области равтиях при выполнении работ во время истодов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; -демонстрация задачи профессиональных задач в области разработки технологических процессов; -демонстрация задач в области разработки технологических процессов; -демонстрация задач в области разработки технологических занятиях при выполнении работ во время учебной практики ОК 3 Принимать решения в стандартных и нести за них ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск информации и профессиональных задач профессиональный деятельности. ОК 5. Использовать информационные технологии в профессиональный деятельности. ОК 6. Работать в команде, зффективного общаться с коллегами, руководством, клиентами. ОК 6. Работать в команде, зффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных, за результат выполнения задачий. ОК 7. Брать на себя ответственности за работу подчиненных. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься авботу подчиненных. Демонстрация настерами в мастерами в мастерами в коллегами работ во время учебной выполнении работ во время учебной на практических занятиях при выполнении работ во время учебной на практических занятиях при выполнении работ во время учебной на практических занятиях при выполнении работ во время учебной выполнении работ во вре	I = = =		=
обоснование выбора и применения профессиональных задач в области разработки технологических практических принимать решения в стандартных и нести за них ституациях при непользования информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 5.Использовать информационно- коммуникационные технологи в профессиональной деятельности и прифессиональной деятельности. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. ОК 7. Брать на себя - вайоту подчиненных. — вазимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. — проявление ответственности за работу подчиненных. — проявление ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и демонстрация навыков наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебпой наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебпой наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебпой наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной практических занятиях при вы	проявлять к пен		
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов се достижения, определенных руководителем профессиональных задач в области разработки технологических днофективности и качества выполнения профессиональных задач в области принимать решения рафективности и качества выполнения профессиональных задач принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нестандартных ситуациях и нестандартных ситуациях и нестандартных ситуациях и стандартных и нестандартных ситуациях и пответственность. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессионального и деятельности профессионального и деятельности профессионального и деятельности. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационны профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу иленов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и демонстрация навыков использования информационно-коммуникационны деятельности. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу иленов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и дичностного развития, заниматься давков информационно-коммуникационны дабот во время учебной наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной наблюде			
методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических профессиональных задач выполнении работ во время учебной практических занятиях при выполнении работ во время учебной практики и нестандартных ситуациях и нестандартных ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессиональных задач, профессиональных задач, профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационны котользования информационно-коммуникационны котользования информационно-коммуникационны котользования информационно-коммуникационны котользования информационно-коммуникационно общаться с коллегами, руководством, клиентами. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься с демострация навыков дремя учебной обремя	OV 2 Oprovince primary concernously	ofootiopatitie prifope it upitationalities	
профессиональных задач в области разработки технологических процессов; -демонстрация профессиональных задач ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных и нестандартных и нестандартных и нестандартных ситуациях и стандартных и нестандартных ситуациях и нестандартных ситуациях и нестандартных ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск ответственность время учебной практики ОК 5. Использования профессиональных задач профессиональных задач профессиональной деятельности. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в команде, оффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и заработу подчиненных. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и заработу подчиненных. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и заработу подчиненных. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и заработу подчиненных. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и заработу подчиненных. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и заработу подчиненных. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и заработу подчиненных. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и заработу подчиненных. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и заработу подчиненных. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и занятиях при выполнении работ во время учебной наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнения наблюдение и оценка на практических	•	l	
ростижения, определенных руководителем разработки технологических процессов; -демонстрация зфективности и качества выполнения профессиональных задач профессиональных задач профессиональных задач профессиональных задач профессиональнох ответственность. ОК 4. Принимать решения домограция и нестандартных и настандартных и настонарных и настонарных и наблодение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной и наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной и наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной и наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной и наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной и наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной и наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной и наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время у			-
руководителем процессов; -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач плофессиональных задач плофессиональной деятельности. ОК 5. Использовать порофессиональных задач плофессиональной деятельности. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и для заниматься с кологоразвития, заниматься с кологоразвития, заниматься с преподавателями и мастерами в трофессиональной выполнении работ во время учебной практических занятиях при выполнении работ во время учебной практических занятиях при выполнении работ во время учебной практических занятиях при выполнении работ во время учебной наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной практических занятиях при выполнении работ во время учебной наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной наблюдение			_
ок 3 Принимать решения выполнения профессиональных задач - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных занятиях при стандартных и нестандартных и нестандартных занятиях при ответственность. Ок 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессиональных задач профессиональных задач профессиональной деятельности. Ок 5. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. Ок 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. Ок 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. Ок 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься задачи профессионального и личностного развития, заниматься за дамообразованием, осознанно информации для эфективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. Ок 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. Ок 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься задачи профессионального и личностного развития, заниматься задачий профессиональной практических занятиях при выполнении работ во время учебной наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной наблюдение и оценка на практических занятиях	_	- -	-
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных и нестандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессиональных задач профессиональной деятельности. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения), за результат выполнения заданий. Выполнения практических занятиях при наблюдение и оценка на практички наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной одеятельности. - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационны на технологии в профессиональной деятельности. - демонстрация навыков использования и наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной одеятельности за работу подчиненных. - проявление ответственности за работу подчиненных. - практических занятиях при выполнении работ во	руководителем	*	± •
ОК 3 Принимать решения в стандартных и принимать решения в стандартных и принимать решения в стандартных ситуациях и стандартных и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессиональных задач профессиональной деятельности. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и профессионального и практических занятиях при выполнении работ во время учебной практики наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной практики наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной практики наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной наблюдение и оценка на п			практики
ОК 3 Принимать решения в стандартных и принимать решения в стандартных и пестандартных принимать решения в стандартных принимать решения в практических занятиях при выполнении работ во ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и профессиональной деятельности. ОК 5. Использовать информации профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и профессионального и проявление ответственности за работу подчиненных. Проявление ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и проявление ответственности за работу подчиненных. Проявление ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и проявление ответственности за работу подчиненных. Проявление ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнении работ во время учебной ОК 8. Самостоятельного и проявление ответственности за работу подчиненных. Проявление ответственности за работу подчиненных. Проявление ответственности за работу подчиненных. Проявление и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении р			
в стандартных и принимать решения в стандартных ситуациях и нестандартных и нестаность. Выполнении работ во время учебной наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной наблюд		1.7	
нести за них ответственность. Время учебной ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессиональных задач профессиональной деятельности. ОК 5. Использовать пофромационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задачий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессиональног о развития, заниматься с комобразованием, осознанно планировать повышение ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессиональног о напричностного развития, заниматься с комобразованием, осознанно планировать повышение ОК 9. Самостоятельно определять задачи профессиональног о напричностного развития, заниматься с комобразованием, осознанно планировать повышение ОК 9. Самостоятельно определять задачи профессиональног о напричностного развития, заниматься с комобразованием, осознанно планировать повышение ОК 9. Самостоятельно определять задачи профессиональног о навыков планировать повышение ОК 9. Самостоятельно определять задачи профессиональног о навыков планировать повышение ОК 9. Самостоятельно определять задачи профессиональног о навыков планировать повышение ОК 9. Работать в команде, ответственности за работу подчиненных. ОК 9. Работать в команде, ответственности за работу подчиненных. ОК 9. Работать в команде, ответственности за работу подчиненных. ОК 9. Работать в команде, ответственности за работу подчиненных. ОК 9. Работать в команде, ответственности за работу подчиненных. ОК 9. Работать и нести за наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной ответственности за работу подчиненных. ОК 9. Работать на себя ответственности за работу подчиненных. ОК 9. Работать на себя ответственности за работу подчиненных. ОК 9. Работать на сети наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной ответстве			
ответственность. ответственность и использование информации для эффективного выполнения занятиях при выполнении работ во время учебной практики ОК 5.Использовать окоммуникационно- окоммуникационно- окоммуникационные технологии в профессиональной деятельности. об б. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. от время учебной об в в в технологии в профессиональной в выполнении работ во в время учебной об в в в технологии в профессиональной в в технологии в профессионально	=	l =	=
ответственность. ответственность. время учебной ОК 4. Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессиональных задач профессиональной деятельности информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельного и демонстрация наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной практики на практических занятиях при выполнении работ во время учебной практики наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной выпо	нестандартных ситуациях и		
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать использования информация для эффективного выполнения профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься с молобразованием, осознанно планировать повышение	нести за них	ситуациях и нести за них	
информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессиональных задач профессионального и практики ОК 5.Использовать повышение и спользование информации для эффективного выполнения профессионального и прем учебной практики ОК 5.Использовать повышение и спользования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение	ответственность.	ответственность.	время учебной
эффективного выполнения профессиональных задач профессиональных задач профессиональных задач, профессионального и практики ОК 5.Использовать пиформационно-коммуникационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в команде, фективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение эффективного выполнения задач, профессионального и профессионального и профессионального время учебной практических занятиях при выполнении работ во время учебной наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной выполнении работ во в	ОК 4. Осуществлять поиск	- нахождение и	наблюдение и оценка
профессиональных задач профессионального и личностного развития. ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься с камообразованием, осознанно планировать повышение профессионального и личностного развития. профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение профессионального и личностного развития задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение профессионального и личностного развития задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием осознанно планировать повышение профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение профессионального и личностного правития пработ во время учебной наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной практических занятиях при выполнении работ во время учебной наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во	информации, необходимой для	использование информации для	на практических
профессионального и личностного развития. ОК 5.Использовать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение профессионального и личностного развития. — профессионального и личностного развития. — демонстрация навыков наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной выполнение выполнение ответственности за наблюдение и оценка на практических занятиях при выпол	эффективного выполнения	эффективного выполнения	занятиях при
личностного развития. практики ОК 5.Использовать информационно- использования информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. наблюдение и оценка информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами проявление ответственности за работу подчиненных проявление ответственности за работу подчиненных проявление ответственности за работу подчиненных. на практических занятиях при выполнении работ во время учебной выполнении работ во время учебной наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной выполнении работ во время учебной наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной	профессиональных задач	профессиональных задач,	выполнении работ во
ОК 5.Использовать информационно- использования информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение ОК 5.Использования использования информационно-коммуникационные технологии в профессионального и наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной выполнении работ во время учебной		профессионального и	время учебной
информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение использования информационно-коммуникационн ые технологии в профессиональной информационно-коммуникационн ые технологии в профессиональной информационно-коммуникационн ые технологии в профессиональной выполнении работ во время учебной наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной выполнении работ во время уче		личностного развития.	практики
использования информационно-коммуникационн ые технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение	ОК 5.Использовать	- демонстрация навыков	наблюдение и оценка
коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение информационно-коммуникационн ые технологии в профессиональной деятельности. В информационно-коммуникационн ые технологии в профессиональной деятельности. В информационно-коммуникационн ые технологии в профессиональной впремя учебной занятиях при выполнении работ во время учебной наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной выполнении работ во время учебной	информационно-	_	на практических
профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение	= =	информационно-коммуникационн	=
Деятельности. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. ОК 7. Брать на себя ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		-
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение			-
эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами проявление ответственности за работу подчиненных проявление ответственности за ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий проявление ответственности за работу подчиненных проявление ответственности за работу подчиненных проявление ответственности за работу подчиненных наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной навыков информационно-коммуникационн выполнении работ во время учебной время учебной	ОК 6. Работать в команле		•
коллегами, руководством, клиентами. ОК 7. Брать на себя ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение ОК 7. Брать на себя оработу подчиненных. - проявление ответственности за работу и подчиненных. - проявление ответственности за работу наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной выполнении работ во время учебной выполнении работ во время учебной	•	-	
клиентами проявление ответственности за работу подчиненных проявление ответственности за время учебной - проявление ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий проявление ответственности за работу подчиненных наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной - демонстрация наблюдение и оценка на практических задачи профессионального и использования на практических занятиях при выполнении работ во наблюдение и оценка на практических занятиях при задачи профессионального и информационно-коммуникационн выполнении работ во время учебной время учебной	1 1	•	-
работу подчиненных. время учебной ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. работу подчиненных. на практических занятиях при выполнении работ во время учебной ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение и оценка информационно-коммуникационн выполнении работ во время учебной			-
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение ОК 7. Брать на себя - проявление ответственности за работу подчиненных. на практических занятиях при выполнении работ во время учебной наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во выс технологии в профессиональной время учебной	RJINCIII awiii.	<u> </u>	
ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. Выполнении работ во время учебной ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение планировать повышение работ у подчиненных. На практических выполнении работ во время учебной на практических на практических на практических на практических на практических на практических занятиях при выполнении работ во время учебной время учебной		1	-
команды (подчиненных), за занятиях при выполнении работ во время учебной ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение задачи в профессиональной время учебной занятиях при выполнении работ во ые технологии в профессиональной время учебной	_	*	
результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение выполнении работ во время учебной наблюдение и оценка на практических занятиях при информационно-коммуникационн выполнении работ во ые технологии в профессиональной время учебной		работу подчиненных.	=
ОК 8. Самостоятельно определять демонстрация наблюдение и оценка на практических личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение информационно-коммуникационн выполнении работ во ые технологии в профессиональной время учебной	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		-
ОК 8. Самостоятельно определять демонстрация использования на практических навыков занятиях при самообразованием, осознанно планировать повышение демонстрация использования на практических занятиях при информационно-коммуникационн выполнении работ во ые технологии в профессиональной время учебной	результат выполнения заданий.		_
задачи профессионального и использования на практических личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение использования на практических занятиях при выполнении работ во ые технологии в профессиональной время учебной			-
личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение навыков информационно-коммуникационн выполнении работ во время учебной	•	демонстрация	наблюдение и оценка
самообразованием, осознанно планировать повышение информационно-коммуникационн выполнении работ во ые технологии в профессиональной время учебной	задачи профессионального и	использования	на практических
планировать повышение ые технологии в профессиональной время учебной		навыков	-
	самообразованием, осознанно		_
квалификации деятельности практики		ые технологии в профессиональной	время учебной
	квалификации	деятельности	практики

ОК 9.Ориентироваться в условиях	- демонстрация навыков	наблюдение и оценка
частой смены технологий в	профессиональной деятельности	на практических
профессиональной деятельности		занятиях при
		выполнении работ во
		время учебной