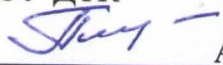


Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Димитровградский технический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по НМР

ОГБПОУ ДТК

 А.С. Пензин

« 04 » 09 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

общеобразовательного цикла

ОУД.05 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

специальности:

*23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и
автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)."*

Димитровград
2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе примерной программы для профессиональных образовательных организаций ФГАУ ФИРО. Протокол №3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 379 от 23 июля 2015г.

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Димитровградский технический колледж.

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
«Общие математические,
естественнонаучные и
спортивные дисциплины»

Протокол заседания ЦК № 1
от «01» сентября 2020 г

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом
ОГБ ПОУ ДТК

Протокол № 1
от «01» сентября 2020 г

Разработчик: Фуресов Ю. В. преподаватель-организатор ОБЖ
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	4
1.2 Общая характеристика учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».....	5
1.3 Место учебной дисциплины в учебном плане.....	6
1.4 Результат освоения учебной дисциплины.....	6
1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины..	10
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	24

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы .

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГАУ ФИРО Протокол №3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 379, ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

1.2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППКРС.

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение состояния здоровья каждого человека. Здоровье становится приоритетной социальной ценностью. В связи с этим исключительную важность приобретает высокая профессиональная подготовка специалистов различного профиля к принятию решений и действиям по предупреждению чрезвычайных ситуаций (ЧС), а при их возникновении — к проведению соответствующих мероприятий по ликвидации их негативных последствий, и прежде всего к оказанию первой помощи пострадавшим.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Данная дисциплина является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности.

Основными содержательными темами программы являются: введение в дисциплину, обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППКРС.

1.3 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППКРС.

1.4 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает *достижение следующих результатов:*

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
- **предметных:**
 - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
 - получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
 - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
 - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

В процессе освоения дисциплины важно освоение конкретно следующих :

Умений:
-владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
-пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
-оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни;
-оказывать первую медицинскую помощь;
-развивать в себе духовные и физические качества, необходимые для военной службы;
-вызывать (обращаться за помощью) в случае необходимости соответствующие службы экстренной помощи.
Знаний:
-основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
-потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
-основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
-основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности

граждан;
-порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
-состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
-основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
-основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
-требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
-предназначение, структуру и задачи РСЧС;
-предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 100 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 70 часов;
 самостоятельной работы обучающегося - 30 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>100</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>70</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>30</i>
Итоговая аттестация во 2 семестре форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

Тематический план и содержание учебной дисциплины **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i> .	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение в ОБЖ	Содержание учебного материала:		
	Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины	2	1-2
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	<p>Результаты освоения учебной дисциплины</p> <p>личностные: -развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;</p> <p>метапредметные: -овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>• предметные: -сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p>	10	2-3
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни	<p>Содержание учебного материала:</p> <p><u>Практическое занятие №1:</u> Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.</p>	2	
Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой и спортом. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.</p>	2	2
Тема 1.3. Вредные привычки, их влияние на здоровье человека и социальные	<p>Содержание учебного материала:</p> <p><u>Практическое занятие №2:</u> Употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков, токсических веществ и их профилактика. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.</p>	2	2-3

последствия			
Тема 1.4. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека	Содержание учебного материала: Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. Репродуктивное здоровье женщины и факторы влияющие на него. Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Основы семейного права в РФ.	2 2	2
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 1: Влияние курения, употребления спиртных напитков и наркотиков на здоровье молодежи. Пассивное курение и его влияние на здоровье Репродуктивное здоровье – важная составляющая часть общего здоровья человека.	6	
Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения	Результаты освоения учебной дисциплины <ul style="list-style-type: none"> • личностные: <ul style="list-style-type: none"> - освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; - формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения; - развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; - формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; • предметные: <ul style="list-style-type: none"> - освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; - развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; - формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; 	22	
Тема 2.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных	Содержание учебного материала:		2-3

ситуаций природного и техногенного характера			
	<u>Практическое занятие №3:</u> Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций, возможных в регионах проживания.	2	
	<u>Практическое занятие №4:</u> Правила поведения и действий при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану эвакуации училища.	2	
Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала:		
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, история её создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от ЧС.	2	1-2
Тема 2.3. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	Содержание учебного материала:		2-3
	<u>Практическое занятие №5:</u> - Основные понятия, определения и задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, её предназначение.	2	
	- Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.	2	2-3
	- Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	2	
	<u>Практическое занятие №6:</u> - Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны, их виды, предназначение, устройство и правила поведения населения в них.	2	
	<u>Практическое занятие №7:</u> - Изучение и использование ИСЗ от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.	2	
- Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание АСДНР. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.	2	2-3	
- Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств РФ по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, АСДНР, обучение населения.	2		

	<u>Практическое занятие №8:</u> - Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 2: Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан: МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций: Полиция РФ – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свобод и собственности граждан от противозаконных посягательств – самостоятельное изучение темы	9	
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность	<i>Результаты освоения учебной дисциплины</i> <ul style="list-style-type: none"> • личностные: - готовность к служению Отечеству, его защите; • метапредметные: - развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; • предметные: - получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; - получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; - освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; 	24	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала:		<i>1-2</i>

<p>История создания Вооруженных Сил России</p>	<p>- Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы РФ, основные предпосылки проведения военной реформы. История создания Вооруженных Сил РФ. Функции и основные задачи современных ВС РФ</p> <p>- Организация вооруженных сил Московского государства в XIV-XV веках. Военные реформы Ивана Грозного в середине XVI века. Военные реформы Петра- I, создание регулярной армии, её особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии, рождение и становление Советских Вооруженных Сил, Вооруженных Сил РФ – подготовка докладов.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	
<p>Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил РФ</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p><u>Практическое занятие №9:</u> Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск не входящие и входящие в Виды ВС РФ. Сухопутные войска: предназначение, структура. Военно-воздушные Силы, Военно-Морской Флот: предназначение, структура.</p> <p>- Ракетные войска стратегического назначения, Космические войска, Воздушно-десантные войска: предназначения, структура. Другие войска: пограничные войска ФСБ, внутренние войска МВД, железнодорожные войска РФ, войска гражданской обороны МЧС, войска ФАПСИ: их состав и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.</p>	<p></p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>1-2</p>
<p>Тема 3.3. Воинская обязанность</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>		<p>2-3</p>

	<p>- Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учёт. Организация воинского учёта и его предназначение. Первоначально постановка граждан на воинский учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учёт. Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, устанавливаемой для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).</p> <p>- Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе: основные направления и содержание</p> <p>Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения АГС. Требования, предъявляемые к гражданам для прохождения АГС.</p> <p>Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.</p>	2	
	<p>- Практическое занятие №10: Составы, воинские звания и знаки различия военнослужащих ВС РФ, ВМФ, воинские чины казачьих войск</p>	2	
<p>Тема 3.4. Военнослужащий – защитник своего отечества</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>- Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя в России, народа и Отечества, совершенное владение оружием и военной техникой.</p> <p>Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных Видах Вооруженных Сил и родах войск.</p> <p>- Военнослужащий – подчинённый, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.</p> <p>Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы.</p> <p>Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации.</p>	2	2-3
	<p>Практическое занятие №11: Классы сходных воинских должностей по Видам ВС РФ и родам войск</p>	2	
	<p>Тема 3.5. Как стать офицером</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.</p>	2

Российской Армии	Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ.		
Тема 3.6. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала:	2	
	<u>Практическое занятие №12:</u> Ритуал приведения к военной присяге, Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.		
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 3: Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести. – подготовка рефератов по темам: Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Воинский долг – Обязанность Отечеству по его вооруженной защите Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с Днями воинской славы России Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	10	
Раздел 4. Основы медицинских знаний	Результаты освоения учебной дисциплины <ul style="list-style-type: none"> • метапредметные: <ul style="list-style-type: none"> - развитие умения применять полученные теоретические знания на практике - формирование установки на здоровый образ жизни. • предметные: <ul style="list-style-type: none"> - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях, включая знания об основных инфекционных заболеваниях. 	12	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала:		2-3

<p>Первая медицинская помощь</p>	<p><u>Практическое занятие №13:</u> - Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи.</p> <p><u>Практическое занятие №14:</u> Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при сотрясениях, ушибах, переломах, электротравмах.</p> <p><u>Практическое занятие №15:</u> Понятие и виды кровотечений. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном, артериальном, капиллярном и внутреннем кровотечениях.</p> <p><u>Практическое занятие №16:</u> Первая помощь при ожогах. Понятия, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических, химических и электрических ожогах.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
<p>Тема 4.2. Инфекционные болезни</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p><u>Практическое занятие №17:</u> Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Инфекции, передаваемые половым путем.</p>	<p>2</p>	<p>2-3</p>
<p>Тема 4.3. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Основные средства планирования семьи. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 4:</p> <p>Первая помощь при отравлениях.</p> <p>Первая помощь при воздействии низких температур.</p> <p>Клиническая смерть. Основные причины остановки сердца</p>	<p>5</p>	
<p>Обязательная учебная нагрузка</p>	<p>70</p>		
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>30</p>		
<p>Максимальная учебная нагрузка</p>	<p>100</p>		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Основы безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- доска для письма;
- комплект настенных стендов в соответствии с планом оформления кабинета;
- комплект учебных столов и стульев;
- комплекты учебников: Основы безопасности жизнедеятельности , 10, 11 кл.; Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10-11 кл.
- комплект учебных пособий по тематике основ военной службы, первой медицинской помощи и здорового образа жизни, гражданской обороны и защиты от ЧС природного и техногенного происхождения.
- комплект карточек для тестирования учащихся.
- комплект плакатов: «Защита в ЧС», «Пожарная безопасность», «Первая медицинская помощь», «Гражданская оборона», «Современные средства защиты», «Основы военной службы», «Здоровый образ жизни»

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- видеопроектор;
- телевизор с большим экраном;
- робот-тренажёр «Гоша-1»;
- разборные макеты автомата АК-74;
- макеты винтовки Мосина (Карабина СКС);
- винтовки пневматические МР-512 (513), ИЖ-38С;
- электронный тренажёр для обучения стрельбе из винтовки (автомата, пистолета);
- магазины к автомату и пистолету для выполнения нормативов с учебными патронами;
- стационарный и переносной тир для стрельбы из ПВ»;
- макеты ручных гранат «Ф-1», «РГД – 5»;
- комплект учебных мин;
- комплект пулек для стрельбы из пневматической винтовки;
- комплект противогазов ГП-5, ГП-7, ПДВ-7;
- комплект противогазов для определения и устранения неисправностей;
- комплект средств защиты кожи: ОЗК, Л-1;
- приборы радиационной и химической разведки и контроля: ДП-5В, ДП-22 (24), ВПХР;
- комплект медицинских средств защиты: АИ-2, ИПП-8, ИПП-9, ИПП-10;

- комплект компасов Адрианова, туристических компасов;
- комплект учебных топографических карт разного масштаба;
- комплект сигнальных флажков красного и белого (жёлтого) цвета;
- образцы средств телефонной и радиосвязи для вооруженных сил;
- укомплектованные санитарные сумки и санитарные носилки, комплект шин для иммобилизации конечностей при переломах.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники для обучающихся:

1. Федеральные законы: «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61 ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму»// Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993 – 2007.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник. 10 кл. Под редакцией Воробьёва Ю.Л. – М., 2014.
3. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник. 11 кл. Под редакцией Воробьёва Ю.Л. – М., 2014.
4. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10-11 кл. – М., 2005.
5. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А.. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10-11 кл. – М., 2003.
6. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. – М., 2003.
7. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10 кл. общеобразовательных учреждений. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под редакцией А.Т.Смирнова. – 8-е изд., перераб. – М., 2007.
8. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся/ (А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н. Аюбов); под редакцией А.Т.Смирнова. – М., 2007.
9. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для 10 – 11 кл. общеобразовательных учреждений. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общей редакцией А.Т.Смирнова. – 6-е издание – М., 2006.
10. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников. 10 – 11 кл./ Смирнов А.Т., М.В.Маслов; под редакцией А.Т.Смирнова. – М., 2002.

11. Васнев А.А. Основы подготовки к военной службе: книга для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. – М., 2002.
12. Общевоинские уставы ВС РФ. – Ростов н/Д: «Феникс», 2005.

Дополнительные источники:

1. Хван Т.А., Хван П.А. Основы безопасности жизнедеятельности, Серия «СПО». Ростов н/Д: «Феникс», 2003.
2. В.В.Марко, В.Н. Латчук, С.К.Миронов, С.Н. Вангородский. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл.; Учебник для общеобразовательных учебных заведений. – М., «Дрофа», 2001.
3. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. - № 5.
4. 100 вопросов и 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. – М., 2006.
5. Армия государства Российского и защита Отечества / Под редакцией А.Т.Смирнова. – М., 2004.
6. Дуров В.А. Русские награды XVIII – начала XX в. / В.А.Дуров – 2-е изд., доп. – М., 2003.
7. Дуров В.А. Отечественные награды. / В.А.Дуров. – М., 2005.
8. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. – М., 2000.
9. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний. Спаси и сохрани: учебное пособие для учащихся 9 – 11 кл. общеобразовательных учреждений и преподавателей – организаторов курса «ОБЖ». – М., 1997.
10. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
11. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
12. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл.: поурочные планы по учебнику А.Т.Смирнова, Б.И.Мишина, В.А.Васнева / авт.- сост. В.А.Шкенёв. – Волгоград: Учитель, 2007.
13. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл. : поурочные планы по учебнику А.Т.Смирнова, Б.И.Мишина, В.А. Васнева / авт.- сост. В.А. Шкенёв. – Волгоград: Учитель, 2006.
14. Латчук В.Н., Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл.: Методическое пособие. – М.: Дрофа, 2000.
15. Латчук В.Н., Марков В.В.. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл.: Методическое пособие. – М.: Дрофа, 2000.
16. Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества. Учебное пособие по разделу «Основы военной службы» 10 кл. – М., 2001.
16. Конвенция о правах ребенка.: Конвенция ООН. – М.: РИОР, 2007.
17. Военный энциклопедический словарь. Изд. 2-е. М.: Военное издательство, 1986 г.
18. Начальная военная подготовка: учебник для учащихся 9 – 10 кл. Под редакцией Ю.А. Науменко. – 8-е изд., испр. – М.: Просвещение, 1985.

Основные источники для преподавателей:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.

Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.

Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.

Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.

Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).

Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.

Митяев А. Книга будущих командиров. — М., 2010.

Назарова Е.Н., Жиллов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.

Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013.

Справочники, энциклопедии

Изотова М.А., Царева Т.Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 2008.

Ионина Н.А. 100 великих наград. — М., 2009.

Каменев А.И. Энциклопедия русского офицера. — М., 2008.

Каторин Ю. Ф. Танки: иллюстрированная энциклопедия. — М., 2011.

Лубченков Ю.Н. Русские полководцы. — М., 2009.

Интернет-ресурсы

www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ). www.mvd.ru

(сайт МВД РФ). www.mil.ru (сайт Минобороны).

www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).

www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).

www.booksgid.com (Boo Gid. Электронная библиотека).

www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).

www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).

www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность). www.militera.lib.ru (Военная литература).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты освоения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>личностные:</p> <ul style="list-style-type: none">-развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;-готовность к служению Отечеству, его защите;-формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;-исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);-воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;-освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;	<ul style="list-style-type: none">- проверка и оценка устных выступлений по предлагаемым темам;- устные и фронтальные опросы по изучаемым разделам 1-4;
<p>метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none">-овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;-овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;-формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;-приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;-развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;-формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;-формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;-развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;-формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия,	<p>Устного и письменного опроса по разделам 1-4; Самостоятельной работы с учебниками; Решения ситуационных задач при изучении 1-4 разделов Демонстрация практических действий по применению полученных навыков; Выполнение практических заданий при изучение раздела 1 (надевание противогаза) Выступление с сообщениями и презентациями по разделам 1-4.</p>

<p>проектировать модели личного безопасного поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> -развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; -освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; -приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; -формирование установки на здоровый образ жизни; -развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; 	
<p>• предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; -получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; -сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; -сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; -освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; -освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; -развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; -формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; -развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; -получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; -освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; -владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике; 	<p>Устного и письменного опроса по разделам 1-4; Самостоятельной работы с учебниками; Решения ситуационных задач при изучении 1-4 разделов Демонстрация практических действий по применению полученных навыков; Выполнение практических заданий при изучении раздела 1 (надевание противогаза) Выступление с сообщениями и презентациями по разделам 1-4.</p>

• предметные:

-сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

-получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

-сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

-сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

-освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

-освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

-развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

-формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

-развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

-получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

-освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

-владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

Устного и письменного опроса по разделам 1-4;
Самостоятельной работы с учебниками;
Решения ситуационных задач при изучении 1-4 разделов
Демонстрация практических действий по применению полученных навыков;
Выполнение практических заданий при изучении раздела 1 (надевание противогаза)
Выступление с сообщениями и презентациями по разделам 1-4.

Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

- Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
- Взаимодействие человека и среды обитания.
- Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.
- Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
- Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья.
- Факторы, способствующие укреплению здоровья.
- Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
- Роль физической культуры в сохранении здоровья.
- Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
- Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
- Табакокурение и его влияние на здоровье.
- Наркотики и их пагубное воздействие на организм.

- Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
- Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
- Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
- Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
- Терроризм как основная социальная опасность современности.
- Космические опасности: мифы и реальность.
- Современные средства поражения и их поражающие факторы.
- Оповещение и информирование населения об опасности.
- Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.
- Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
- МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
- Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.
- Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.
- Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.
- Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации.
- Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
- Символы воинской чести.
- Патриотизм и верность воинскому долгу.
- Дни воинской славы России.
- Города-герои Российской Федерации.
- Города воинской славы Российской Федерации.
- Профилактика инфекционных заболеваний.
- Первая помощь при острой сердечной недостаточности.
- СПИД — чума XXI века.
- Оказание первой помощи при бытовых травмах.
- Духовность и здоровье семьи.
- Здоровье родителей — здоровье ребенка.
- Формирование здорового образа жизни с пеленок.
- Как стать долгожителем?
- Рождение ребенка — высшее чудо на Земле.
- Политика государства по поддержке семьи.