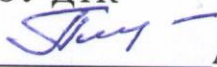


Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Димитровградский технический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по НМР

ОГБПОУ ДТК

 А.С. Пензин

« 04 » 09 20 20 г.

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***  
***ОП.06 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ***  
***ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

*по специальности:*

*23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и  
автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)»*

Димитровград  
2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)»(утвержден приказом МО и НРФ от «22» апреля 2014 г. № 387, зарегистрирован в Минюсте РФ от 31 июля 2014 г. N 33391).

**Организация-разработчик:** областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж»

РАССМОТРЕНО  
на заседании цикловой комиссии «Дисциплины  
общепрофессиональные цикла и  
профессиональные модули специальностей  
«Документационное обеспечение управления и  
архивоведения», «Информационные системы и  
программирование»

Протокол заседания ЦК №1  
от «01» сентября 2020 г

РЕКОМЕНДОВАНО  
Научно-методическим советом  
ОГБ ПОУ ДТК

Протокол № 1  
от «01» сентября 2020 г

**Разработчик:** И.Н. Бухонова - преподаватель ОГБПОУ ДТК

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

# **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

## **1.1. Область применения программы.**

Программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью образовательной программы по специальности 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)». Данная рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области эксплуатации транспортного электрооборудования и автоматики при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- защищать свои права в соответствии с законодательством Российской Федерации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной и предпринимательской деятельности;

- законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности

### **Формируемые компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 2.2. Планировать и организовывать производственные работы.

ПК 2.3. Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК 2.5. Оценивать экономическую эффективность эксплуатационной деятельности.

ПК 2.6. Обеспечивать соблюдение техники безопасности на вверенном производственном участке.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 103 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 69 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 34 часа.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	103
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	69
В том числе:	
практические работы	8
контрольные работы	-
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
В том числе:	
работа с учебной литературой	10
решение практических задач	10
работа с конспектом	3
составление таблиц и схем	3
написание докладов	8
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> (8 семестр).	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Основы конституционного права</b>		<b>20</b>	
Тема 1.1. Введение в правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p><b>Формируемые компетенции: ОК 1 – 9, ПК 2.1 - 2.6</b>            В результате изучения этой темы студент должен:  <i>иметь представление:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о роли и месте дисциплины в системе профессионального образования;</li> <li>- о значении дисциплины для процесса освоения образовательной программы по специальности.</li> </ul> <p><b>Содержание учебного материала.</b>            Понятие, цель, задачи и содержание дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности». Связь с другими дисциплинами. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях рыночной экономики. Понятие правового регулирования в профессиональной деятельности.</p>	2	2
Тема 1.2. Конституция РФ – основной закон государства. Основы конституционного строя РФ	<p><b>Формируемые компетенции: ОК 1 – 9, ПК 2.1 - 2.6</b>            В результате изучения этой темы студент должен:  <i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие Конституции РФ;</li> <li>- принципы, лежащие в основе конституционного строя;</li> <li>- элементы формы государства;</li> <li>- виды форм правления;</li> <li>- виды форм государственного устройства;</li> <li>- виды политических режимов;</li> <li>- понятие правового государства;</li> <li>- признаки правового государства.</li> </ul> <p><b>Содержание учебного материала.</b>            Конституция – ядро правовой системы Российской Федерации. Понятие конституции. Виды конституции. Конституция РФ 1993 года. Содержание Конституции РФ.            Понятие основ конституционного строя. Форма государства, ее элементы: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Правовое государство: понятие и признаки. Россия – демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления.</p>	4	2

<p>Тема 1.3. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ</p>	<p><b>Формируемые компетенции: ОК 1 – 9, ПК 2.1 - 2.6</b>  В результате изучения этой темы студент должен:  <i>иметь представление:</i>  - о содержании основных прав и свободах личности;  <i>знать:</i>  - понятие гражданства;  - понятие прав человека;  - виды прав человека;  - основные права, свободы и обязанности граждан РФ;  <i>уметь:</i>  - определять вид и механизм защиты конкретного права человека и гражданина.  <b>Содержание учебного материала.</b>  Государство и личность. Правовой статус личности (права человека, свободы человека, юридические обязанности). Понятие гражданства. Права человека и гражданина. Всеобщая декларация прав человека. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ. Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина</p> <p><b>Практическое занятие №1</b> «Определение вида прав и свобод человека и гражданина РФ во второй главе первого раздела Конституции РФ»</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b>  1.Работа с конспектом  2.Изучение литературы и норм Конституции РФ</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2-3</p>
<p>Тема 1.4. Система органов государственной власти в РФ</p>	<p><b>Формируемые компетенции: ОК 1 – 9, ПК 2.1 - 2.6</b>  В результате изучения этой темы студент должен:  <i>иметь представление:</i>  - об органах, осуществляющих государственную власть;  <i>знать:</i>  - понятие государственного органа;  - виды государственных органов;  - содержание принципа разделения властей;  - систему высших органов государственной власти в РФ;  - правовой статус Президента РФ;  - порядок обращения с жалобами в органы государственного управления.  <b>Содержание учебного материала.</b></p>	<p>4</p>	<p>2</p>



	<p>Понятие государственного органа. Виды государственных органов. Принцип разделения властей и его реализация в РФ. Президент РФ – глава государства. Федеральное Собрание РФ – законодательная власть. Правительство РФ – высший орган исполнительной власти. Органы исполнительной власти (органы государственного управления). Должностные лица. Органы судебной власти.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа.</b>  1. Работа с конспектом  2. Работа с литературой и нормами Конституции РФ  3. Составление схемы «Виды государственных органов РФ»  4. Подготовка доклада «Деятельность органов государственной власти» (по выбору)</p>	4	2
<b>Раздел 2. Основы предпринимательского права</b>		<b>29</b>	
<p>Тема 2.1. Правовое регулирование экономических отношений</p>	<p><b>Формируемые компетенции: ОК 1 – 9, ПК 2.1 - 2.6</b>  В результате изучения этой темы студент должен:  <i>знать:</i>  - признаки предпринимательской деятельности;  - виды источников права, регулирующих экономические отношения в Российской Федерации.  <b>Содержание учебного материала.</b>  Рыночная экономика как объект воздействия права. Предпринимательская деятельность как тип хозяйствования и форма организации деятельности, особенности ее правового регулирования. Предпринимательские правоотношения, их элементы и разновидности</p>	2	2
<p>Тема 2.2. Правовое положение юридического лица как субъекта предпринимательской деятельности. Виды юридических лиц.</p>	<p><b>Формируемые компетенции: ОК 1 – 9, ПК 2.1 - 2.6</b>  В результате изучения этой темы студент должен:  <i>знать:</i>  - понятие субъекта предпринимательской деятельности;  - виды субъектов предпринимательской деятельности;  - понятие и признаки юридического лица;  - способы реорганизации юридического лица;  - признаки банкротства;  - виды и формы собственности по российскому законодательству;  - правомочия собственника;  - организационно-правовые формы юридических лиц.  <b>Содержание учебного материала.</b>  Понятие субъекта предпринимательской деятельности (виды). Понятие</p>	6	2

	<p>юридического лица, его признаки. Создание, реорганизация, ликвидация юридических лиц. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц предпринимательской деятельности: понятие, признаки, порядок.</p> <p>Право собственности. Правомочия собственника. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления. Формы собственности по российскому законодательству. Организационно-правовые формы юридических лиц. Виды юридических лиц.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа.</b></p> <p>1. Решение практических задач.</p> <p>2. Написание доклада на тему: «Виды юридических лиц» (по выбору).</p>	3	
<p>Тема 2.3. Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности.</p>	<p><b>Формируемые компетенции: ОК 1 – 9, ПК 2.1 - 2.6</b></p> <p>В результате изучения этой темы студент должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав гражданской правосубъектности;</li> <li>- права и обязанности индивидуальных предпринимателей (граждан).</li> </ul> <p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>Понятие гражданина Российской Федерации. Понятие дееспособности, виды дееспособности. Понятие правоспособности. Место жительства гражданина. Права и обязанности индивидуального предпринимателя (гражданина).</p>	2	2-3
	<p><b>Практическое занятие №2.</b> «Определение статуса субъектов предпринимательской деятельности»</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа.</b></p> <p>1. Изучение учебной литературы и статей ГК РФ по видам дееспособности физических лиц.</p> <p>2. Решение практических задач.</p>	2	
<p>Тема 2.4. Осуществление и защита гражданских прав предпринимателей.</p>	<p><b>Формируемые компетенции: ОК 1 – 9, ПК 2.1 - 2.6</b></p> <p>В результате изучения этой темы студент должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы осуществления гражданских прав;</li> <li>- способы защиты гражданских прав;</li> <li>- сроки исковой давности.</li> </ul> <p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>Гражданско-правовой договор как способ осуществления гражданских прав предпринимателей. Порядок заключения гражданско-правового договора. Способы защиты гражданских прав предпринимателей: признание права; восстановление</p>	4	2

	<p>положения, существовавшего до нарушения права и пресечения действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения; признание оспоримой сделки недействительной и применения последствий ее недействительности, применения последствий недействительности ничтожной, т.е. незаконной сделки; признание недействительным акта государственного органа или органа местного самоуправления; самозащита права; принуждение к исполнению обязанности в натуре; возмещение убытков; взыскание неустойки; компенсация морального вреда; прекращение или изменение правоотношения и иные способы. Подведомственность и подсудность гражданско-правовых споров. Сроки исковой давности.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа.</b>  1. Решение практических задач.  2. Написание доклада на тему: «Виды договоров в предпринимательской деятельности» (по выбору).</p>	3	
<p>Тема 2.5. Арбитражное право и процесс</p>	<p><b>Формируемые компетенции: ОК 1 – 9, ПК 2.1 - 2.6</b>  В результате изучения этой темы студент должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие арбитражного процесса;</li> <li>- стадии арбитражного процесса;</li> <li>- сроки подачи жалобы в апелляционную, кассационную инстанцию;</li> <li>- сроки исполнения решения арбитражного суда виды участников арбитражного процесса;</li> <li>- права и обязанности участников арбитражного процесса</li> <li>- правила подачи искового заявления в арбитражный суд.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составить исковое заявление в арбитражный суд.</li> </ul> <p><b>Содержание учебного материала.</b>  Участники арбитражного процесса: арбитражные суды (судьи); лица, участвующие в деле; лица, содействующие нормальному ходу разрешения и рассмотрения спора. Права и обязанности сторон арбитражного процесса. Понятие иска. Содержание и форма искового заявления. Стадии арбитражного процесса - возбуждение производства по делу; стадия судебного разбирательства. Результаты судебного разбирательства: принятие решения по делу, прекращение производства по делу, оставление иска без рассмотрения. Производство в апелляционной инстанции, вынесение постановления. Производство в кассационной инстанции. Исполнение решения. Производство в порядке надзора. Пересмотр по вновь открывшимся</p>	3	2

	обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу.		
	<b>Самостоятельная работа.</b> 1. Изучение учебной литературы и нормативно-правовых актов об арбитражном процессе. 2. Заполнение таблицы: Стадии арбитражного процесса.	2	
<b>Раздел 3. Основы трудового права и социальной защиты населения</b>		<b>42</b>	
Тема 3.1. Правовое регулирование занятости и трудоустройства	<b>Формируемые компетенции: ОК 1 – 9, ПК 2.1 - 2.6</b> В результате изучения этой темы студент должен: <i>иметь представление:</i> - о роли государственного регулирования в обеспечении занятости населения <i>знать:</i> - понятие и формы занятости; - права и гарантии государства в области занятости; - условия и порядок признания граждан безработными; - виды социальной поддержки безработных. <b>Содержание учебного материала.</b> Законодательство о занятости и трудоустройстве. Понятие и формы занятости. Права граждан и гарантии государства в области занятости. Гарантии государства в реализации права граждан на труд. Дополнительные гарантии занятости для отдельных категорий населения. Органы занятости населения и их функции. Признание граждан безработными. Понятие подходящей работы. Правовой статус безработного. Пособие по безработице. Порядок выплаты пособия. Приостановление выплаты пособия. Прекращение выплаты пособия. Материальная и иная помощь. Общественные работы. Профессиональное обучение. Стипендия.	2	2
Тема 3.2. Трудовой договор. Прием на работу. Переводы на другую работу.	В результате изучения этой темы студент должен: <i>знать:</i> - понятие трудового договора, его виды; - перечень документов, предъявляемых при поступлении на работу; - понятие перевода на другую работу; - виды переводов на другую работу; <i>уметь:</i> - составлять и оформлять документы, необходимые при приеме на работу и увольнении с работы; - отличать перевод на другую работу от перемещения. <b>Содержание учебного материала.</b>	6	2

	<p>Понятие трудового договора, его значение. Стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора. Документы, предоставляемые при поступлении на работу. Оформление на работу. Испытания при приеме на работу. Случаи изменения трудового договора. Условия труда при переводе на другую работу. Виды перевода - перевод на другую постоянную и временную работу. Перевод по инициативе администрации и перевод по инициативе работников. Заместительство.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа.</b>  1. Изучение учебной литературы.  2. Составление схемы: Виды переводов на другую работу.  3. Решение практических задач.</p>	3	
Тема 3.3. Основания прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора.	<p><b>Формируемые компетенции: ОК 1 – 9, ПК 2.1 - 2.6</b>  В результате изучения этой темы студент должен:  <i>знать:</i>  - основания прекращения трудового договора;  - расторжение трудового договора по инициативе работника;  - расторжение трудового договора по инициативе администрации предприятия, учреждения организации  - расторжение трудового договора по требованию профсоюзного органа.  <b>Содержание учебного материала.</b>  Основания прекращения трудового договора. Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения.</p>	2	2-3
	<p><b>Практическое занятие №3. «Порядок расторжения трудового договора»</b></p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа.</b>  1. Работа с конспектом лекции.  2. Изучение учебной литературы и ТК РФ.  3. Решение практических задач.</p>	3	
Тема 3.4. Рабочее время и время отдыха.	<p><b>Формируемые компетенции: ОК 1 – 9, ПК 2.1 - 2.6</b>  В результате изучения этой темы студент должен:  <i>знать:</i>  - понятие рабочего времени, его виды;  - виды отпусков и порядок их предоставления;  - льготы, установленные законодательством для лиц, совмещающих работу с обучением.</p>	4	2

	<p><b>Содержание учебного материала.</b>  Понятие рабочего времени, его виды. Режим рабочего времени и порядок его установления. Учет рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Компенсация за работу в выходные и праздничные дни.  Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления. Порядок установления рабочего времени и времени отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа.</b>  1. Работа с конспектом лекции.  2. Решение практических задач.</p>	2	
Тема 3.5. Заработная плата.	<p><b>Формируемые компетенции: ОК 1 – 9, ПК 2.1 - 2.6</b>  В результате изучения этой темы студент должен:  <i>знать:</i>  - порядок определения размера вознаграждения работника за работу и зависимость от условий его труда;  - порядок и условия выплаты заработной платы.  <b>Содержание учебного материала.</b>  Понятие заработной платы. Социально-экономическое и правовое содержание заработной платы. Правовое регулирование заработной платы: государственное и локальное. Минимальная заработная плата. Индексация заработной платы. Системы заработной платы: сдельная и повременная. Оплата труда работников бюджетной сферы.  Порядок и условия выплаты заработной платы. Ограничения удержаний из заработной платы. Оплата труда при отклонениях от нормальных условий труда.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа.</b>  1. Работа с конспектом лекции.  2. Решение практических задач.</p>	2	
Тема 3.6. Трудовая дисциплина. Материальная ответственность сторон трудового договора.	<p><b>Формируемые компетенции: ОК 1 – 9, ПК 2.1 - 2.6</b>  В результате изучения этой темы студент должен:  <i>знать:</i>  - понятие трудовой дисциплины;  - понятие дисциплинарной ответственности, ее виды;  - порядок привлечения работников к дисциплинарной ответственности;  - понятие материальной ответственности, ее виды;  - порядок привлечения работников к материальной ответственности.  <b>Содержание учебного материала.</b></p>	6	2

	<p>Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения. Понятие дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий.</p> <p>Порядок привлечения работников к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий.</p> <p>Понятие материальной ответственности. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности. Полная и ограниченная материальная ответственность. Индивидуальная и коллективная материальная ответственность.</p> <p>Порядок определения размера материального ущерба, причиненного работником работодателю. Порядок возмещения материального ущерба, причиненного работником работодателю.</p> <p>Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику. Виды ущерба, возмещаемого работнику, и порядок возмещения ущерба.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b></p> <p>1. Изучение учебной литературы и ТК РФ.</p> <p>2. Решение практических задач.</p>		
Тема 3.7. Трудовые споры.	<p><b>Формируемые компетенции: ОК 1 – 9, ПК 2.1 - 2.6</b></p> <p>В результате изучения этой темы студент должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие трудового спора;</li> <li>- виды трудовых споров;</li> <li>- порядок разрешения коллективных трудовых споров;</li> <li>- понятие забастовки;</li> <li>- порядок проведения забастовки;</li> <li>- порядок разрешения индивидуальных трудовых споров.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормы трудового права для разрешения трудовых споров.</li> </ul> <p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Классификация трудовых споров.</p> <p>Понятие и механизм возникновения коллективных трудовых споров. Порядок разрешения коллективных трудовых споров: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж. Право на забастовку. Порядок проведения забастовки. Незаконная забастовка и ее правовые последствия. Порядок признания забастовки незаконной.</p> <p>Понятие индивидуальных трудовых споров. Органы по рассмотрению</p>	2	2

	индивидуальных трудовых споров: комиссия по трудовым спорам, суд. Сроки подачи заявлений и сроки разрешения дел в органах по рассмотрению трудовых споров. Исполнение решения по трудовым спорам.		
	<b>Самостоятельная работа.</b> 1. Изучение учебной литературы. 2. Составление схемы: Виды трудовых споров и порядок их разрешения. 3. Решение практических задач.	2	
Тема 3.8. Социальное обеспечение граждан.	<b>Формируемые компетенции: ОК 1 – 9, ПК 2.1 - 2.6</b> В результате изучения этой темы студент должен: <i>знать:</i> - виды социальной помощи; - виды пенсий; - условия и порядок назначения пенсий. <b>Содержание учебного материала.</b> Понятие социальной помощи. Виды социальной помощи по государственному страхованию (медицинская помощь, пособия по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, по уходу за ребенком, ежемесячное пособие на ребенка, единовременные пособия). Пенсии и их виды. Условия и порядок назначения пенсии.	2	2
<b>Раздел 4. Основы административного права</b>		<b>12</b>	
Тема 4.1. Административные правонарушения	<b>Формируемые компетенции: ОК 1 – 9, ПК 2.1 - 2.6</b> В результате изучения этой темы студент должен: <i>знать:</i> - понятие и признаки административного правонарушения; - состав административного правонарушения. <i>уметь:</i> - определять состав административного проступка. <b>Содержание учебного материала</b> Признаки административного проступка: антиобщественность, противоправность, виновность, наказуемость деяния. Признание совершения административного правонарушения умышленно и по неосторожности. Состав административного правонарушения: объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона. Понятие вины. Формы вины: умысел и неосторожность.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> 1. Работа с конспектом лекции.	2	



	2. Решение практических задач.		
Тема 4.2. Административная ответственность.	В результате изучения этой темы студент должен: <i>знать</i> : - понятие административных наказаний; - порядок наложения административных взысканий. <b>Содержание учебного материала.</b> Понятие административного наказания. Виды административных наказаний (основные и дополнительные). Наложение административных наказаний.	<b>4</b>	2-3
	<b>Практическое занятие №4.</b> «Порядок привлечения лиц к административной ответственности»	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа.</b> 1. Работа с конспектом лекции. 2. Решение практических задач.	2	
максимальная учебная нагрузка обучающегося			<b>103</b>
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 69 часов;			<b>69</b>
самостоятельной работы обучающегося - 34 часа.			<b>34</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Истории, основ философии и правового обеспечения профессиональной деятельности»

##### Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- наглядные пособия (учебники, пособия, нормативно-правовые акты, стенды, раздаточный материал).

##### Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- телевизор,
- видеоплеер

#### **3.4. Информационное обеспечение обучения.**

##### ***Основная литература.***

1. Конституция РФ
2. Гражданский кодекс РФ
3. Гражданский процессуальный кодекс РФ
4. Трудовой кодекс РФ
5. Кодекс РФ об административных правонарушениях
6. Арбитражный процессуальный кодекс РФ
7. ФЗ «О занятости населения в Российской Федерации»
8. Правовое обеспечение профессиональной деятельности[Текст]: Учебник / Под. ред. Д.О. Тузова, В.С. Аракчеева – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. – 384с.
9. Румынина В.В. Основы права [Текст]: Учебник для студентов учреждений сред. проф. Образования. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2012. – 256 с. – (Серия «Профессиональное образование»).
- 10.Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности[Текст]: учебник для студ.сред.проф.учеб.заведений / В.В. Румынина. - 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 192с.

##### ***Дополнительная литература.***

- 11.Административное право Российской Федерации[Текст]: Учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений / В.Я. Насонов, В.А. Коньшин, К.С. Петров, В.М. Редкоус. – М.: Изд. центр «Академия», 2013. – 208 с.

##### ***Интернет-ресурсы.***

*<http://dim-spo.ru/> -официальный сайт ОГБПОУ «Димитровградский технический колледж»*

1. consultant.ru
2. garant.ru

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения всех видов занятий в форме индивидуального, фронтального опроса; выполнения практических работ, тестов в бумажном варианте, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и упражнений, написания докладов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения</b>	
уметь: защищать свои права в соответствии с законодательством Российской Федерации;	Экспертная оценка выполнения практических работ № 1-4; индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий; контроль выполнения опорного конспекта и схемы, решение задач
<b>Знания</b>	
Правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной и предпринимательской деятельности	Экспертная оценка выполнения практических работ № 1-4; индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий; контроль выполнения опорного конспекта и схемы, решение задач, тестирование
законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	