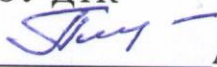


Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Димитровградский технический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по НМР

ОГБПОУ ДТК

 А.С. Пензин

« 04 » 09 2020 г.

## ***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

### ***ЕН. 02 ИНФОРМАТИКА***

*по специальности:*

*23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)».*

Димитровград  
2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

(Зарегистрировано в Минюсте России 31.07.2014 N 33391)

**Организация-разработчик:** областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии «Дисциплины общепрофессиональные цикла и профессиональные модули специальностей «Документационное обеспечение управления и архивоведения», «Информационные системы и программирование»

Протокол заседания ЦК №1  
от «01» сентября 2020 г

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом  
ОГБ ПОУ ДТК

Протокол № 1  
от «01» сентября 2020 г

**Разработчик:** Кузьмина В.В. - преподаватель ОГБПОУ ДТК

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Информатика»

## 1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины «Информатика» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)» .

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина ЕН.02 Информатика входит в состав дисциплин ЕН.00 «Математический и общий естественнонаучный цикл».

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Цели данной программы - подготовка и воспитание компетентного в области информатики и ИКТ человека.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>уметь:</b> использовать изученные прикладные программные средства; <b>знать:</b> -основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; -базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ	<b>Коды формируемых компетенций</b> ОК 1 - 9 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2
--	---

## Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 2.2. Планировать и организовывать производственные работы.
- ПК 2.3. Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.
- ПК 3.1. Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией.
- ПК 3.2. Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД).

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося - **144** часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **96** часов;  
самостоятельной работы обучающегося - **48** часов.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1.Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество Часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
В том числе:	
практические занятия	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
Промежуточная аттестация в 3 семестре в форме	<i>экзамена</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Введение.</b>	Роль дисциплины «Информатика» в учебном процессе и технике. Правила техники безопасности.	<b>2</b>	
<b>Раздел 1. Информация и информационные процессы</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 1.1. Информация, информационные процессы и информационное общество.</b>	<u>Содержание учебного материала.</u> Понятие информации. Носители информации. Виды информации. Представление информации в различных системах счисления. Измерение информации. Дискретные и непрерывные сигналы. Дискретное (цифровое) представление результатов измерений текстовой информации, графической информации, звуковой и видео информации. Архивирование данных. Информационные процессы. Информатизация общества, развитие вычислительной техники.	<b>10</b> 2 2 2 2 2	2
	<b>Тема 1.2. Хранение и передача информации.</b>	Процессы хранения и передачи информации. Защита информации. Методы защиты.	
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	<b>Пр.з. № 1</b> Меры безопасности при работе с ИКТ. Представление информации в различных системах счисления	2	
	<b>Пр.з. № 2</b> Дискретное (цифровое) представление результатов измерений текстовой.	2	
	<b>Пр.з. № 3</b> Дискретное (цифровое) представление результатов измерений графической информации.	2	
	<b>Пр.з. № 4</b> Дискретное (цифровое) представление результатов измерений звуковой, видео информации.	2	
	<b>Пр.з. № 5</b> Использование паролирования и архивирования для обеспечения защиты информации.	2	
	<b>Пр.з. № 6</b> Компьютерные вирусы и антивирусные программы	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. <i>Выполнение домашних заданий по разделу 1.</i> 2. <i>Подготовить творческие задания по темам:</i> - Информационные объекты различных видов; -. Применение систем двоичного кодирования различных алфавитов. - История развития средств хранения информации от древних времен и до	<b>8</b>  1 2	

	наших дней. 3. <i>Выполнение индивидуальных групповых заданий в форме творческих мини-проектов по тематике:</i> - Классификация технических средств обучения; - Запись изображений и звука с использованием различных устройств (цифровых фотоаппаратов, видеокамер, диктофонов, мобильных телефонов) - Поиск необходимой информации в общеколледжной базе данных на внешних носителях (компакт-дисках), в библиотеке, бумажных и нецифровых носителей	2  2	
<b>Раздел 2. Компьютер как средство автоматизации информационных процессов.</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 2.1. Устройство компьютера и программное обеспечение.</b>  <b>Тема 2.2 Файлы и файловая система</b>  <b>Тема 2.3. Прикладное программное обеспечение: файловые менеджеры, программы-архиваторы, утилиты</b>	<u>Содержание учебного материала.</u>	<b>8</b>	2-3
	Аппаратное и программное обеспечение компьютера. Архитектуры современных компьютеров. Многообразие операционных систем, их функции. Внешняя память.	2	
	Имя файла. Одноуровневая и многоуровневая иерархическая файловая система. Логическая структура дисков. Дефрагментация дисков. Организация оперативной памяти компьютера.	2 2	
	Программная оболочка Total Commander. Работа с панелями, знакомство с меню. Работа с каталогами и файлами в программной оболочке Total Commander	2	
	Практические занятия	<b>10</b>	
	<b>Пр.з. №7</b> Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение, технологические требования при эксплуатации ИКТ.	2	
	<b>Пр.з. №8</b> Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.	2	
<b>Пр.з. № 9</b> Логическая структура жестких дисков. Дефрагментация дисков	2		



	<b>Пр.з. № 10</b> Работа с файлами с использованием файлового менеджера	2	
	<b>Пр.з. № 11</b> Алгоритм создания визитной карточки и информационного буклета	2	
	Самостоятельная работа: 1. <i>Выполнение домашних заданий по разделу 2.</i> 2. <i>Подготовить творческие задания в виде сообщения или реферата по темам:</i> - История развития микропроцессов; - Принципы фон Неймана в архитектуре компьютера; - Физические основы компьютера; - Логические основы компьютера; - В чем заключается принципы открытой архитектуры ПК; 3. <i>Выполнение индивидуальных групповых заданий в форме творческих мини-проектов по тематике:</i> - Структура программного обеспечения ПК; - Основные виды памяти ПК; - Основные принципы работы в Total Commander. - Архивация файлов. Характеристика программ – архиваторов. - Программы обслуживания магнитных дисков. - Запись изображений и звука с использованием различных устройств (цифровых фотоаппаратов, видеокамер, диктофонов, мобильных телефонов)	9 1 2  2 2 2	
<b>Раздел 3. Технология создания и преобразования информационных объектов</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 3.1</b> Обработка текстовой и графической информации	<u>Содержание учебного материала.</u> Создание, редактирование и форматирование текстовых документов различного вида. Создание и преобразование графических изображений (растровых и векторных).	4 2 2	2-3
	Практические занятия	<b>8</b>	
	<b>Пр.з. № 12</b> Автоматизированные средства и технологии создания и преобразования текста.	2	
	<b>Пр.з. № 13</b> Системы оптического распознавания документа.	2	
	<b>Пр.з. № 14</b> Создание графического объекта с помощью растровых и векторных графических редакторов.	2	
	<b>Пр.з. № 15</b> Создание мультимедийной презентации	2	

Тема 3.2 Обработка числовой информации и организация баз данных и СУБД	Содержание учебного материала. Динамические (электронные) таблицы как информационные объекты. Основные способы представления математических зависимостей между данными. Представления о системах управления базами данных, поисковых системах компьютерных сетей. Примеры баз данных. Практические занятия	2          <b>12</b>	
	<b>Пр.з. № 16</b> Исправление ошибок файловой структуры	2	
	<b>Пр.з. № 17</b> Использование электронных таблиц для обработки числовых данных.	2	
	<b>Пр.з. № 18</b> Деловая графика для наглядного представления данных.	2	
	<b>Пр.з. № 19</b> Использование инструментов СУБД для формирования базы данных.	2	
	<b>Пр.з. № 20</b> Технология работы в среде базы данных.	2	
	<b>Пр.з. № 21</b> Создание запросов в среде базы данных.	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> 1. Выполнение домашних заданий по разделу 3. 2. Подготовить творческие задания в виде сообщения или реферата по темам: - Средства автоматизации научно-исследовательских работ. - Возможности настольных издательских систем. - Представить иерархическую модель «История развития вычислительной техники» с помощью многоуровневого списка; - Системы оптического распознавания документа. 3. Выполнение индивидуальных групповых заданий в форме творческих мини-проектов по тематике: - Создать в электронных таблицах таблицу умножения. - С использованием Мастера Функций получить таблицу значений функции $y = (x - 5)^2$ на отрезке $[-5; 5]$ с шагом 0,5. Привести свои примеры. - В базу данных «Записная книжка» внести 5-6 записей. Осуществить поиск данных.	<b>11</b> 2 2  2  2  3	
	<b>Раздел 4. Телекоммуникационные технологии</b>	<b>28</b>	
Тема 4.1. Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации.	Содержание учебного материала. Передача информации. Линии связи, их основные компоненты и характеристики. Компьютерные телекоммуникации: назначение, структура, ресурсы. Локальные и глобальные компьютерные сети. Основные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференции, файловые архивы. Гипертекст. Сеть Интернет: структура, адресация, протоколы	<b>10</b> 2 2 2 2	2-3

	передачи. Способы подключения. Браузеры. Информационные ресурсы. Поиск информации.	2	
	<b>Практические работы.</b>	<b>18</b>	
	<b>Пр.з. № 22</b> Подключение Интернет. Поиск в Интернете. Скачивание информации. Безопасность сети.	2	
	<b>Пр.з. № 23</b> Разновидности поисковых информационных систем	2	
	<b>Пр.з. № 24</b> Организация поиска информации с помощью поисковой системы.	2	
	<b>Пр.з. № 25</b> Работа в локальной сети в режиме обмена файлами.	2	
	<b>Пр.з. № 26</b> Приемы работы с Интернет - магазином, Интернет - библиотекой, и т. д.	2	
	<b>Пр.з. № 27</b> Создание простейшего HTML - документа. Форматирование документа.	2	
	<b>Пр.з. № 28</b> Оформление HTML - документа. Таблицы. Формы	2	
	<b>Пр.з. № 29</b> Работа с электронной почтой.	2	
	<b>Пр.з. № 30</b> Использование тестирующих систем по контролю знаний, умений и навыков в локальной сети образовательного учреждения.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>20</b>	
	1. Выполнение домашних заданий по разделу 4.	4	
	2. Подготовить творческие задания в виде сообщения или реферата по темам: а) Безопасность сети; б) Информационные ресурсы России.	2	
	в) Поиск информации в Интернете; г) Этические и правовые нормы информационной деятельности человека	2	
	д) Разновидности поисковых систем.	2	
	3. Разработать сайт на тему: <i>Моя семья</i>	4	
	4. Разработать сайт <i>«Устройство компьютера»</i>	4	
	5. Написание докладов по темам:	2	
	1) История развития глобальной компьютерной сети Интернет.	2	
	2) Основные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференции,	2	
	6. Работа с учебной литературой: составление ОК.	2	
	Основная:	2	
	[6] гл.4, стр. 114-116.	2	
	7. Выполнение индивидуальных заданий по поиску информации в сети Интернет.	2	
	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>144</b>	
	<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	<b>96</b>	
	<b>самостоятельная работа</b>	<b>48</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. Условия реализации программы учебной дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика».

##### Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- наглядные пособия (учебники, пособия, стенды, раздаточный материал).

##### Технические средства обучения:

- рабочее места студента (системный блок, монитор, клавиатура, мышь);
- рабочее место преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки);
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- локальная вычислительная сеть.

#### **3.2. Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:**

- правила техники безопасности.

#### **3.3. Программные средства.**

- операционная система Windows;
- почтовый клиент Outlook Express (входит в состав операционной системы);
- браузер Internet Explorer (входит в состав операционной системы);
- растровый редактор Paint (входит в состав операционной системы);
- антивирусная программа;
- файловый менеджер (в составе операционной системы или др.);
- программа-архиватор;
- интегрированный пакет OpenOffice.org;
- мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.);
- почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.).

### 3.4. Информационное обеспечение обучения.

#### Основная литература

1. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С. Цветковой. — М., 2014
2. Малясова С.В., Демьяненко С.В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С. Цветковой. — М., 2013.
3. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014
4. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
5. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

#### Дополнительная литература

6. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. — М., 2014.
7. Великович Л.С., Цветкова М.С. Программирование для начинающих: учеб. издание. — М., 2011.
8. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л. А. Залогова — М., 2011.
9. Логинов М.Д., Логинова Т.А. Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учеб. пособие. — М., 2010.
10. Малясова С.В., Демьяненко С.В. Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ / под ред. М.С. Цветковой. — М., 2013.
11. Мельников В.П., Клейменов С.А., Петраков А.В. Информационная безопасность: учеб. пособие / под ред. С. А. Клейменова. — М., 2013.
12. Назаров С.В., Широков А.И. Современные операционные системы: учеб. пособие. — М., 2011.
13. Новожилов Е.О., Новожилов О.П. Компьютерные сети: учебник. — М., 2013.
14. Парфилова Н.И., Пылькин А.Н., Трусов Б.Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б.Г. Трусова. — М., 2014.
15. Сулейманов Р.Р. Компьютерное моделирование математических задач. Элективный курс: учеб. пособие. — М.: 2012
16. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник. — М., 2014.
17. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. — М., 2014.
18. Шевцова А.М., Пантюхин П.Я. Введение в автоматизированное проектирование: учеб. пособие с приложением на компакт диске учебной версии системы АДЕМ. — М., 2011.

#### Интернет-ресурсы:

1. <http://dim-spo.ru/> -официальный сайт ОГБПОУ «Димитровградский технический колледж»
2. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР). [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных

- ресурсов). [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
3. [www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
  4. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
  5. [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
  6. [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
  7. [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
  8. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения всех видов занятий в форме индивидуального, фронтального опроса; выполнения практических работ, тестов в бумажном и электронном вариантах, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и упражнений.

Текущий контроль:

опрос на занятиях (фронтальный, тестовый, индивидуальный);

выполнение практических заданий;

Защита индивидуальных творческих проектов на уроках - конференциях в форме презентаций, докладов, просмотра видеороликов, составленных программ.

Во время консультаций, проводимых во внеурочное время, преподаватель оказывает помощь студенту в подготовке самостоятельных индивидуальных заданий.

Оценка за выполнение практических заданий, согласно графику, во время уроков выставляется в журнал и контролируется преподавателем.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>ОК, ПК</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения</b>		
Использовать изученные прикладные программные средства.	ОК2, ОК5	ПЗ. № 5, КТ. № 1, ПЗ. № 7, ПЗ. № 13, ПЗ. № 15,16,18
<b>Знания</b>		
Основные понятия	ОК 2,	ПЗ. № 9, КТ № 2, ПЗ. № 10

автоматизированной обработки информации.	ОК 3, ОК 4	
Общий состав и структура персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем	ОК2, ОК5	КТ. № 1, КТ. № 2, ПЗ. №8, КТ. №3
Базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ	ОК 1, ОК2, ОК5	ПЗ. №10, ПЗ. № 11, ПЗ. №12, ПЗ. №13, ПЗ. №14, ПЗ. №15, ПЗ. №16, ПЗ. № 21, ПЗ. № 22, ПЗ. № 23



<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате изучения <b>раздела 1</b> обучающийся приобретает умения, направленные на практическую деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать правила техники безопасности и противопожарной безопасности при работе в компьютерном классе;</li> <li>- производить инсталляцию и деинсталляцию программ;</li> <li>– методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</li> <li>– осуществлять сжатие данных с помощью программ-архиваторов;</li> <li>– применять методы свертывания информации;</li> </ul>	<p><b>Практическое занятие №1</b> Меры безопасности при работе с ИКТ. Представление информации в различных системах счисления.</p> <p><b>Практическое занятие № 2</b> Дискретное (цифровое) представление результатов измерений текстовой информации</p> <p><b>Практическое занятие № 3</b> Дискретное (цифровое) представление результатов измерений графической информации</p> <p><b>Практическое занятие № 4</b> Дискретное (цифровое) представление результатов измерений звуковой информации.</p> <p><b>Практическое занятие № 5</b> Использование паролирования и архивирования для обеспечения защиты информации.</p> <p><b>Практическое занятие № 6</b> Компьютерные вирусы и антивирусные программы</p> <p><b>Индивидуальная:</b> контроль выполнения практических работ, контроль выполнения индивидуальных творческих заданий, тестирование.</p>
<p>В результате изучения <b>раздела 2</b> обучающийся приобретает умения, направленные на практическую деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о санитарно-гигиенических и эргономических требованиях к компьютеризированному рабочему месту;</li> <li>- использовать свободно распространяемые программные продукты и обновлять их с использованием сети Интернет.</li> <li>– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных</li> </ul>	<p><b>Практическое занятие №7</b> Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение, технологические требования при эксплуатации ИКТ.</p> <p><b>Практическое занятие №8</b> Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.</p> <p><b>Практическое занятие №9</b> Логическая структура жестких дисков. Дефрагментация дисков.</p> <p><b>Практическое занятие №10</b> Работа с файлами с использованием файлового менеджера</p> <p><b>Практическое занятие № 11</b> Установка даты и времени с использованием графического интерфейса операционной системы</p> <p><b>Комбинированная:</b> индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий, заслушивание рефератов.</p>

<p>программ;</p>	
<p>В результате изучения <b>раздела 3</b> обучающийся приобретает умения, направленные на практическую деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– . методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>– приемы форматирования текста;</li> <li>– назначение шаблонов и стилей в текстовом редакторе;</li> <li>– о технологии печати;</li> <li>– о числовой величине и об электронной таблице;</li> <li>– метод адресации и поиска в электронной таблице;</li> <li>– о типах задач решаемых с помощью электронных таблиц;</li> <li>– о технологии хранения, поиска и сортировки информации;</li> <li>– приемы проектирования баз данных;</li> <li>– типы полей в базах данных;</li> <li>– назначение форм и отчетов;</li> </ul>	<p><b>Практическое занятие № 12</b> Автоматизированные средства и технологии создания и преобразования текста.</p> <p><b>Практическое занятие № 13</b> Системы оптического распознавания документа.</p> <p><b>Практическое занятие № 14</b> Создание графического объекта с помощью растровых и векторных графических редакторов</p> <p><b>Практическое занятие № 15</b> Создание мультимедийной презентации</p> <p><b>Практическое занятие № 16</b> Использование стандартной программы «Калькулятор» для обработки числовых данных</p> <p><b>Практическое занятие № 17</b> Использование электронных таблиц для обработки числовых данных. Деловая графика для наглядного представления данных.</p> <p><b>Практическое занятие № 18</b> Деловая графика для наглядного представления данных.</p> <p><b>Практическое занятие №19</b> Использование инструментов СУБД для формирования базы данных.</p> <p><b>Практическое занятие №20</b> Технология работы в среде базы данных.</p> <p><b>Практическое занятие № 21</b> Создание запросов в среде базы данных</p> <p><b>Комбинированная:</b> индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий, заслушивание рефератов.</p>
<p>В результате изучения <b>раздела 4</b> обучающийся приобретает умения, направленные на практическую деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о разновидностях и структуре информационных систем;</li> <li>– об основных элементах текста и различать их;</li> <li>– о приемах создания простейших презентаций;</li> <li>– о программных средствах компьютерной графики;</li> <li>– назначение Интернет;</li> <li>– методы поиска в Интернет;</li> <li>способы подключения к сети Интернет;</li> </ul>	<p><b>Практическое занятие № 22</b> Подключение к Интернет. Поиск в Интернете. Скачивание информации. Безопасность сети.</p> <p><b>Практическое занятие №23</b> Разновидности поисковых информационных систем</p> <p><b>Практическое занятие №24</b> Организация поиска информации с помощью поисковой системы.</p> <p><b>Практическое занятие № 25</b> Работа в локальной сети в режиме обмена файлами.</p> <p><b>Практическое занятие № 26</b> Приемы работы с Интернет - магазином, Интернет - библиотекой, и т. д.</p> <p><b>Практическое занятие № 27</b> Создание простейшего HTML - документа. Форматирование</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в компьютерных сетях, Интернете при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам.</li> <li>– способы ускорения «скачивания» информации;</li> <li>– адресацию в Интернет;</li> <li>– регистрировать свой электронный почтовый адрес;</li> <li>– возможности протоколов обмена данными в Интернет;</li> <li>– образовательные ресурсы сети;</li> <li>– способы обеспечения информационной безопасности;</li> <li>– основы информационной этики и права;</li> <li>– настраивать свойства обозревателя;</li> <li>– пользоваться поисковыми машинами в Интернете;</li> <li>– копировать информацию с различных серверов в Интернете;</li> <li>– посылать и принимать сообщения по электронной почте;</li> <li>– редактировать и форматировать сообщения</li> </ul>	<p>документа.</p> <p><b>Практическое занятие № 28</b> Оформление HTML -документа. Таблицы. Формы</p> <p><b>Практическое занятие № 29</b> Работа с электронной почтой.</p> <p><b>Практическое занятие № 30</b> Использование тестирующих систем по контролю знаний, умений и навыков в локальной сети образовательного учреждения.</p> <p><b>Комбинированная:</b> индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий, заслушивание рефератов.</p>
--	--