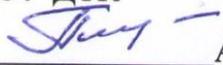


Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Димитровградский технический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по НМР

ОГБПОУ ДТК

 А.С. Пензин

« 04 » 09 20 20 г.

## ***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

### ***ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)***

*по специальности:*

*23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и  
автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) "*

»

Димитровград  
2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 N 383(Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2014 N 32878)

**Организация-разработчик:** Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Димитровградский технический колледж

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии  
Общие гуманитарные и социально-  
экономические дисциплины

Протокол заседания ЦК № 1  
от «01» сентября 2020 г

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом  
ОГБ ПОУ ДТК

Протокол № 1  
от «01» сентября 2020 г

**Разработчик:** Сигурина Н. А. - преподаватель ОГБПОУ ДТК

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « Иностранный язык (английский)»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) .

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в программах повышения квалификации и переподготовки, в профессиональной подготовке по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

**1.2. Место учебной дисциплины** в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

-формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

-формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

-формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

-воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

-воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы
- Переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности
- Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности

Кроме того, в процессе изучения дисциплины: «Иностранный язык» формируются следующие **компетенции**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 202 часов в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 170 часов

самостоятельной работы обучающегося - 32 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	202
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	170
в том числе:	
практические занятия	170
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Итоговая аттестация в форме	<i>дифференцированного зачёта</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Иностранный язык (английский)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1 Мои выходные</b>	<b>Формируемые компетенции: ОК-1-ОК-9</b> <b>Обучающийся должен знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический минимум по данной теме «Мои выходные»</li> <li>- употребление и образование прошедшего времени</li> </ul> <b>Обучающийся должен уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать лексикой по данной теме «Мои выходные»</li> <li>- читать и переводить текст со словарем и без словаря по теме «Мои выходные»</li> <li>- уметь вести диалог по теме «Мои выходные»</li> <li>- написать сочинение</li> <li>- составить рассказ по теме</li> <li>- употреблять прямого и косвенного дополнения</li> <li>- образовать прямого и косвенного дополнения</li> </ul>		2-3
	<b>Содержание учебного материала</b> Тема «Мои выходные» - лексический минимум <ul style="list-style-type: none"> <li>- употребление и образование прошедшего времени</li> </ul>	10	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выучить слова по теме «Мои выходные», выучить правило по теме «Употребление и образование прошедшего времени», написать сочинение о своих выходных, работа со словарем, изучение лексического материала, составление диалогов и ситуаций, отработка грамматических конструкций, работа с грамматическим справочником	2	
<b>Тема 2 Моя семья</b>	<b>Формируемые компетенции: ОК-1-ОК-9</b> <b>Обучающийся должен знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический минимум по теме «Моя семья»</li> <li>- числительные</li> </ul> <b>Обучающийся должен уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать лексикой по теме «Моя семья»</li> <li>- читать и переводить текст со словарем и без словаря</li> <li>- уметь вести диалог по теме «Моя семья»</li> <li>- написать сочинение по теме «Моя семья»</li> </ul>		

	<p><b>Содержание учебного материала</b> Тема «Моя семья» - лексический минимум -числительные - грамматический минимум</p>	10	2-3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выучить слова по теме «Моя семья», выучить правило по теме «Числительные», составить рассказ о своей семье, работа со словарем, изучение лексического материала, составление диалогов и ситуаций, отработка грамматических конструкций, работа с грамматическим справочником</p>	2	
<p><b>Тема 3</b> <b>Моя квартира</b></p>	<p><b>Формируемые компетенции: ОК-1-ОК-9</b> <b>Обучающийся должен знать:</b> - лексический минимум по теме «Моя квартира» - образование и употребление модальных глаголов -грамматический минимум: -модальные глаголы <b>Обучающийся должен уметь:</b> - оперировать лексикой по теме «Моя квартира» - читать и переводить текст со словарем и без словаря - вести беседу по теме «Моя квартира» - образовывать и употреблять модальные глаголы</p>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b> Тема «Моя квартира» - лексический минимум - образование и употребление модальных глаголов -грамматический минимум</p>	12	2-3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выучить слова по теме «Моя квартира», выучить правило по теме «Модальные глаголы», составить рассказ о своей квартире, работа со словарем, изучение лексического материала, составление диалогов и ситуаций, отработка грамматических конструкций, работа с грамматическим справочником</p>	2	
<p><b>Тема 4</b> <b>В библиотеке</b></p>	<p><b>Формируемые компетенции: ОК-1-ОК-9</b> <b>Обучающийся должен знать:</b> - лексический минимум по теме «В библиотеке» - причастие -грамматический минимум: -образование и употребление настоящего завершенного времени <b>Обучающийся должен уметь:</b> - оперировать лексикой по теме «В библиотеке» - читать и переводить текст со словарем и без словаря</p>		

	-образовывать и употреблять настоящего завершённого времени		
	<b>Содержание учебного материала</b> Тема «В библиотеке» - лексический минимум -образование и употребление настоящего завершённого времени	10	2-3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выучить слова по теме «В библиотеке» выучить правило по теме «Настоящее завершённое время», работа со словарем, изучение лексического материала, составление диалогов и ситуаций, отработка грамматических конструкций, работа с грамматическим справочником	2	
<b>Тема 5 Телефонный разговор</b>	<b>Формируемые компетенции: ОК-1-ОК-9</b> <b>Обучающийся должен знать</b> - лексический минимум по теме «Телефонный разговор» -грамматический минимум: -сложноподчинённые предложения <b>Обучающийся должен уметь:</b> - оперировать лексикой по теме «Телефонный разговор» - читать и переводить текст со словарем и без словаря - пересказать прочитанное по теме «Телефонный разговор» <b>Содержание учебного материала</b>		
	Тема «Телефонный разговор» - лексический минимум -грамматический минимум: сложноподчинённые предложения	8	2-3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выучить слова по теме «Телефонный разговор», выучить правило по теме «Сложноподчинённые предложения», работа со словарем, изучение лексического материала, составление диалогов и ситуаций, отработка грамматических конструкций, работа с грамматическим справочником	2	
<b>Тема 6 Письмо другу</b>	<b>Формируемые компетенции: ОК-1-ОК-9</b> <b>Обучающийся должен знать:</b> - лексический минимум по теме «Письмо другу» -грамматический минимум: - употребление и образование будущего времени <b>Обучающийся должен уметь:</b> - оперировать лексикой по теме «Письмо другу» - читать и переводить текст со словарем и без словаря - вести беседу по теме «Письмо другу» - пересказывать текст по теме «Письмо другу» -образовывать и употреблять будущее время		

	<p><b>Содержание учебного материала</b> Тема «Письмо другу» - лексический минимум -грамматический минимум: употребление и образование будущего времени</p>	2	2-3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выучить слова по теме «Письмо другу» , выучить правило по теме «Будущее простое время», работа со словарем, изучение лексического материала, составление диалогов и ситуаций, отработка грамматических конструкций, работа с грамматическим справочником</p>	1	
<p><b>Тема 7</b> <b>Великий русский математик</b></p>	<p><b>Формируемые компетенции: ОК-1-ОК-9</b> <b>Обучающийся должен знать:</b> - лексический минимум по теме «Великий русский математик» - грамматический минимум: - употребление и образование страдательного залога <b>Обучающийся должен уметь:</b> - оперировать лексикой по теме «Великий русский математик» - читать и переводить со словарем и без словаря - пересказывать текст по теме «Великий русский математик» - строить краткое высказывание по теме «Великий русский математик» - образовывать и употреблять страдательный залог</p>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b> Тема «Великий русский математик» - лексический минимум - грамматический минимум: употребление и образование страдательного залога</p>	8	2-3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выучить слова по теме «Великий русский математик», выучить правило по теме «Страдательный залог», работа со словарем, изучение лексического материала, составление диалогов и ситуаций, отработка грамматических конструкций, работа с грамматическим справочником</p>	2	

<b>Тема 8</b> <b>Михаил</b> <b>Ломоносов</b>	<b>Формируемые компетенции: ОК-1-ОК-9</b> <b>Обучающийся должен знать:</b> - лексический минимум по теме «Михаил Ломоносов» -грамматический минимум: -числительные и предлоги <b>Обучающийся должен уметь:</b> - оперировать лексикой по теме «Михаил Ломоносов» - читать и переводить со словарем без словаря - пересказывать текст по теме «Михаил Ломоносов» - переводить с русского на английский - вести беседу по теме «Михаил Ломоносов» - писать числительные по-английски		
	<b>Содержание учебного материала</b> Тема «Михаил Ломоносов» - лексический минимум -грамматический минимум: числительные и предлоги	12	2-3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выучить слова по теме «Михаил Ломоносов», выучить правило по теме «Числительные и предлоги», работа со словарем, изучение лексического материала, составление диалогов и ситуаций, отработка грамматических конструкций, работа с грамматическим справочником	2	
<b>Тема 9</b> <b>Периодическая</b> <b>таблица</b> <b>Менделеева</b>	<b>Формируемые компетенции: ОК-1-ОК-9</b> <b>Обучающийся должен знать:</b> - лексический минимум по теме «Периодическая таблица Менделеева» <b>Обучающийся должен уметь:</b> - оперировать лексикой по теме «Периодическая таблица Менделеева» - читать и переводить со словарем без словаря - пересказывать текст по теме «Периодическая таблица Менделеева» - переводить с русского на английский - вести беседу по теме «Периодическая таблица Менделеева»		
	<b>Содержание учебного материала</b> - лексический минимум по теме «Периодическая таблица Менделеева» - лексический минимум	6	2-3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выучить слова по теме «Периодическая таблица Менделеева », изучить специальную лексику, научиться применять эти знания при переводе технического текста, работа с техническим словарем.	1	
<b>Тема 10</b>	<b>Формируемые компетенции: ОК-1-ОК-9</b>		

<b>Металлы</b>	<b>Обучающийся должен знать:</b> - лексический минимум по теме «Металлы» <b>Обучающийся должен уметь:</b> - оперировать лексикой по теме «Металлы» - читать и переводить со словарем и без словаря - пересказывать текст по теме «Металлы»		2-3
	<b>Содержание учебного материала</b> Тема «Металлы» - лексический минимум	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выучить слова по теме «Металлы», изучить специальную лексику, научиться применять эти знания при переводе технического текста, работа с техническим словарем.	1	
<b>Тема 11 Открытие Радия</b>	<b>Формируемые компетенции: ОК-1-ОК-9</b> <b>Обучающийся должен знать:</b> - лексический минимум по теме «Открытие Радия» грамматический минимум: -Инфинитив <b>Обучающийся должен уметь:</b> - оперировать лексикой по теме «Открытие Радия» - читать и переводить со словарем и без словаря - пересказывать текст по теме «Открытие Радия»		2-3
	<b>Содержание учебного материала</b> Тема «Открытие Радия» - лексический минимум грамматический минимум: Инфинитив	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выучить слова по теме «Открытие Радия», изучить специальную лексику, научиться применять эти знания при переводе технического текста, работа с техническим словарем.	1	
<b>Тема 12 Исаак Ньютон</b>	<b>Формируемые компетенции: ОК-1-ОК-9</b> <b>Обучающийся должен знать</b> - лексический минимум по теме «Исаак Ньютон» -грамматический минимум: -употребление инфинитива <b>Обучающийся должен уметь:</b> - оперировать лексикой по теме «Исаак Ньютон» - читать и переводить со словарем и без словаря - пересказывать текст по теме «Исаак Ньютон»		

	- употреблять инфинитив		
	<b>Содержание учебного материала</b> Тема «Исаак Ньютон» - лексический минимум -грамматический минимум: употребление инфинитива	6	2-3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выучить слова по теме «Исаак Ньютон» изучить специальную лексику, научиться применять эти знания при переводе технического текста, работа с техническим словарем.	1	
<b>Тема 13</b> <b>К.Е.Циолковский</b>	<b>Формируемые компетенции: ОК-1-ОК-9</b> <b>Обучающийся должен знать</b> - лексический минимум по теме «К.Е.Циолковский» - грамматический минимум: -виды придаточных предложений <b>Обучающийся должен уметь:</b> - оперировать лексикой по теме «К.Е.Циолковский» - читать и переводить со словарем и без словаря - пересказывать текст по теме «К.Е.Циолковский»		
	<b>Содержание учебного материала</b> Тема«К.Е.Циолковский» - лексический минимум - грамматический минимум: виды придаточных предложений	6	2-3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выучить слова по теме «К.Е.Циолковский», выучить правило по теме «Виды придаточных предложений» изучить специальную лексику, научиться применять эти знания при переводе технического текста, работа с техническим словарем.,	1	
<b>Тема 14</b> <b>Открытие</b> <b>электричества</b>	<b>Формируемые компетенции: ОК-1-ОК-9</b> <b>Обучающийся должен знать:</b> - лексический минимум по теме «Открытие электричества» - грамматический минимум: -причастный оборот <b>Обучающийся должен уметь:</b> - оперировать лексикой по теме «Открытие электричества» - читать и переводить со словарем и без словаря - пересказывать текст по теме «Открытие электричества» -составить краткое высказывание по теме «Открытие электричества» - употреблять герундий		

	<p><b>Содержание учебного материала</b> Тема «Открытие электричества» - лексический минимум - грамматический минимум: причастный оборот</p>	6	2-3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выучить слова по теме «Открытие электричества», изучить специальную лексику, научиться применять эти знания при переводе технического текста, работа с техническим словарем.</p>	1	
<p><b>Тема 15</b> <b>Бенджамин Франклин</b></p>	<p><b>Формируемые компетенции: ОК-1-ОК-9</b> <b>Обучающийся должен знать:</b> - лексический минимум по теме «Бенджамин Франклин» - грамматический минимум: - причастный оборот <b>Обучающийся должен уметь:</b> - оперировать лексикой по теме «Бенджамин Франклин» - читать и переводить со словарем и без словаря - пересказывать текст по теме «Бенджамин Франклин» - вести диалог по теме «Бенджамин Франклин»</p>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b> Тема «Бенджамин Франклин» - лексический минимум - грамматический минимум: причастный оборот</p>	6	2-3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выучить слова по теме «Бенджамин Франклин», изучить специальную лексику, научиться применять эти знания при переводе технического текста, работа с техническим словарем.</p>	1	
<p><b>Тема 16</b> <b>Майкл Фарадей</b></p>	<p><b>Формируемые компетенции: ОК-1-ОК-9</b> <b>Обучающийся должен знать:</b> - лексический минимум по теме «Майкл Фарадей» <b>Обучающийся должен уметь:</b> - оперировать лексикой по теме «Майкл Фарадей» - читать и переводить со словарем и без словаря - пересказывать текст по теме «Майкл Фарадей»</p>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b> Тема «Майкл Фарадей» - лексический минимум</p>	6	2-3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выучить слова по теме «Майкл Фарадей», изучить специальную лексику, научиться применять эти знания при переводе технического текста, работа с техническим словарем.</p>	1	

<b>Тема 17</b> <b>О первых пионерах русской электрической инженерии</b>	<b>Формируемые компетенции: ОК-1-ОК-9</b> <b>Обучающийся должен знать:</b> - лексический минимум по теме «О первых пионерах русской электрической инженерии» -грамматический минимум: -причастие <b>Обучающийся должен уметь:</b> - оперировать лексикой по теме «О первых пионерах русской электрической инженерии» - читать и переводить со словарем и без словаря - пересказывать текст по теме «О первых пионерах русской электрической инженерии» - составлять краткое высказывание по теме «О первых пионерах русской электрической инженерии»		
	<b>Содержание учебного материала</b> Тема «О первых пионерах русской электрической инженерии» - лексический минимум -грамматический минимум: причастие	12	2-3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выучить слова по теме «О первых пионерах русской электрической инженерии», изучить специальную лексику, научиться применять эти знания при переводе технического текста, работа с техническим словарем.	3	
<b>Тема 18</b> <b>Томас Эдисон</b>	<b>Формируемые компетенции: ОК-1-ОК-9</b> <b>Обучающийся должен знать:</b> - лексический минимум по теме «Томас Эдисон» <b>Обучающийся должен уметь:</b> - оперировать лексикой по теме «Томас Эдисон» - читать и переводить со словарем и без словаря - пересказывать текст по теме «Томас Эдисон» - составлять краткое высказывание по теме «Томас Эдисон»		
	<b>Содержание учебного материала</b> Тема «Томас Эдисон» - лексический минимум	10	2-3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выучить слова по теме «Томас Эдисон», изучить специальную лексику, научиться применять эти знания при переводе технического текста, работа с техническим словарем.	3	

<b>Тема 19 Компьютер</b>	<b>Формируемые компетенции: ОК-1-ОК-9</b> <b>Обучающийся должен знать:</b> - лексический минимум по теме «Компьютер» <b>Обучающийся должен уметь:</b> - оперировать лексикой по теме «Компьютер» - читать и переводить со словарем и без словаря - пересказывать текст по теме «Компьютер» - составлять краткое высказывание по теме «Компьютер»		
	<b>Содержание учебного материала</b> Тема «Компьютер» - лексический минимум	6	2-3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выучить слова по теме «Компьютер», изучить специальную лексику, научиться применять эти знания при переводе технического текста, работа с техническим словарем.	1	
<b>Тема 20 Транзисторы</b>	<b>Формируемые компетенции: ОК-1-ОК-9</b> <b>Обучающийся должен знать:</b> - лексический минимум по теме «Транзисторы» <b>Обучающийся должен уметь:</b> - оперировать лексикой по теме «Транзисторы» - читать и переводить со словарем и без словаря - пересказывать текст по теме «Транзисторы» - составлять краткое высказывание по теме «Транзисторы»		
	<b>Содержание учебного материала</b> Тема «Транзисторы» - лексический минимум	6	2-3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выучить слова по теме «Транзисторы» изучить специальную лексику, научиться применять эти знания при переводе технического текста, работа с техническим словарем.,	1	
<b>Тема 21 О сотовой связи</b>	<b>Формируемые компетенции: ОК-1-ОК-9</b> <b>Обучающийся должен знать:</b> - лексический минимум по теме «О сотовой связи» <b>Обучающийся должен уметь:</b> - оперировать лексикой по теме «О сотовой связи» - читать и переводить со словарем и без словаря - пересказывать текст по теме «О сотовой связи» - составлять краткое высказывание по теме «О сотовой связи»		2-3

	<b>Содержание учебного материала</b> Тема «О сотовой связи» - лексический минимум	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выучить слова по теме «О сотовой связи», изучить специальную лексику, научиться применять эти знания при переводе технического текста, работа с техническим словарем.	1	
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>		<b>202</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>		<b>170</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>		<b>32</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык (английский)»

##### **Оборудование учебного кабинета:**

###### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- доска классная;
- стенды для плакатов

###### Учебные наглядные пособия:

- комплект учебно-наглядных пособий «Иностранный язык»

###### Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионными программным обеспечением и мультимедиапроектор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники для преподавателей:**

1. Бонк Н.А. Учебник английского языка в 2-х ч [Текст]. Часть 1-М.: Деконт +-ГИС, 2014 - 637с.
2. Куклина И.П. Пособие по английскому языку для средних специальных технических учебных заведений [Текст]. Санкт-Петербург «КАРО», 2014.

##### **Дополнительные источники для обучающихся:**

1. Алексеева А.Г. Английская грамматика за 30 дней / А.Г.Алексеева – М: АСТ: Восток – Запад, 2007 – 314с.
2. Зиновьева Л.А. Английский язык: 1000 фраз и диалогов: для выпускников и абитуриентов/ Л.А. Зиновьева, В.И. Омеляненко М: Эксмо, 2009 – 352с.

##### **Интернет-ресурсы:**

[www.znanium.ru](http://www.znanium.ru)  
[www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru)  
[www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com)

#### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение рабочей программы базируется на изучении общеобразовательной дисциплины английский язык.

#### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю учебной дисциплины.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Текущий и итоговый контроль умений и знаний в области лексики (словарные диктанты, контрольные работы, устный опрос, письменный опрос) по темам: Тема 1- Тема 21 Зачет по словам по темам: Тема 1- Тема 21
Переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности	Контроль устного и письменного перевода текстов профессиональной направленности. по темам: Тема 11- Тема 21
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Практические занятия, перевод текстов по специальности, составление текстов, защита презентаций, рефератов, докладов по темам: Тема 1- Тема 21
<b>Знания:</b>	
Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности	Зачет по словам по темам: Тема 1- Тема 21  Текущий и итоговый контроль умений и знаний в области грамматики (тесты, контрольные работы, устный опрос, письменный опрос и проверочные работы) по темам: - Простое прошедшее время глагола - Числительные - Модальные глаголы - Настоящее завершённое время глагола,

	<ul style="list-style-type: none"><li>-Сложноподчинённые предложения</li><li>-Будущее время</li><li>-Страдательный залог</li><li>-Предлоги</li><li>-Причастие</li><li>-Причастный оборот</li><li>-Инфинитив</li></ul>
--	---