


Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Димитровградский технический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по НМР

ОГБПОУ ДТК


_____ А.С. Пензин

« 04 » 09 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

общеобразовательного цикла

ОУД 12 ТЕХНОЛОГИЯ

по специальности:

*23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и
автоматики (по видам транспорта ,за исключением водного)»*

Рабочая программа учебной дисциплины «Технология» разработана за счет часов вариативной части.

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии Дисциплины общепрофессионального цикла и профессиональные модули укрупненной группы профессий и специальностей «Техника и технологии наземного транспорта»

Протокол заседания ЦК № 1
от «01» сентября 2020 г

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом
ОГБ ПОУ ДТК

Протокол № 1
от «01» сентября 2020 г

Разработчик :Рябинов А.В.- преподаватель ОГБПОУ ДТК
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕХНОЛОГИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Технология» предназначена для изучения основных направлений деятельности техника по специальности 23.02.05. «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)» в учреждениях среднего профессионального образования.

При освоении программы у обучающихся формируется информационно-коммуникационная компетентность - знания, умения и навыки профессиональной направленности, необходимые для изучения других дисциплин профессионального цикла, в практической и профессиональной деятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре рабочей основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Технология» в структуре основной профессиональной образовательной программы относится к общеобразовательному циклу и реализуется за счет часов вариативной части.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: Уметь:

- выполнять планирование и распределение рабочего времени,
- представлять характеристику будущей профессиональной деятельности и рабочего места техника,
- производить поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития,
- использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Знать:

- виды деятельности техника по специальности 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)»
- профессиональные качества будущего специалиста,
- назначение и роль своей будущей профессиональной деятельности,
- взаимодействие и представление родственных профессий и специальностей,
- историю развития автомобильного транспорта и перспективы развития отрасли в сфере технического обслуживания и ремонта автомобилей,
- перспективы развития автомобильного транспорта, его основные направления.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -58 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -39 часов;
самостоятельной работы обучающегося -19 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕХНОЛОГИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
<i>Промежуточная аттестация проводится во 2 семестре форме</i>	<i>экзамена</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Технология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Основные сведения о специальности		58	
Раздел 1 Особенности специальных знаний	Содержание учебного материала		2
	1. Основные сведения о специальности.	2	
	2. Особенности специальных знаний.	2	
	3. Рабочее место техника по специальности 23.02.05.. Требования к рабочему месту техника, оснащение рабочего места техника и сравнительная характеристика с рабочими местами родственных профессий и специальностей. Обзор рынка труда по специальности на территории Ульяновской области.	2	6
	Самостоятельная работа обучающихся: эскиз рабочего места техника по специальности 23.02.05.		3
Раздел 2 История развития автомобильного транспорта и перспективы развития отрасли в сфере ремонта и эксплуатации электрооборудования автомобилей.	Содержание учебного материала		11
	1. История развития автомобильного транспорта.	2	
	2. Развитие автомобильного транспорта в России.	2	
	3. Автотранспортные предприятия нашего города.	2	1-2
	4. Ремонтная и диагностическая база и ее развитие на автопредприятиях и СТО.	2	
	5. Структура автотранспортных предприятий на примере АТП.	2	
	6. Экономика и управление АТП	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему: «Развитие автомобильного транспорта в России», «Автотранспортные предприятия нашего города».		5
Раздел.3 Перспективы развития автомобильного транспорта, его	Содержание учебного материала		10
	1. Основные предприятия, выпускающие автомобили в России. Основные марки отечественных автомобилей, их характеристика.	2	
	2. Электрооборудование и автоматика, применяемые на отечественных автомобилях.	2	

основные направления.	Технические характеристики электрооборудования. 3. Системы электрооборудования в современных автомобилях. 4. Основные характеристики генераторов, стартеров автомобилей. Основные элементы системы питания. 5. Основные понятия и определения в автомобильной отрасли.	2 2 2		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить и представить информацию о предприятиях, выпускающих автомобили в России. Составить технические характеристики электрооборудования изучаемых автомобилей.		5	
Раздел 4 Принцип работы различных систем электрооборудования	Содержание учебного материала		10	1,2
	1. Принцип работы АКБ и генератора. Схемы их подключения. 2. Принцип работы системы пуска. 3. Показатели работы Показатели работы различных систем. 4. Классификация автомобилей. Общее устройство автомобиля. . 5. Активная и пассивная безопасность автомобиля.	2 2 2 2		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление классификационной таблицы систем электрооборудования изучаемых автомобилей.			
Раздел 5 Современные профессиональные требования к специалисту автоэлектрику	Содержание учебного материала			
	Профессиональная характеристика выпускника. Современные профессиональные требования к специалисту. Общие компетенции профессионала.	2	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Описание профессиональных требований к специалисту, компетенций.		1	
Всего			58	
Тематика индивидуальных проектов по технологии для обучающихся : 1. Анализ технических характеристик генератора автомобиля Лада Ларгус и разработка технологической карты по техническому обслуживанию генератора 2. Разработка технологической карты замены свечей зажигания на автомобиле Лада Веста и анализ принципа работы системы зажигания на автомобиле Лада Веста				

<ol style="list-style-type: none"> 3. Анализ технических характеристик стартера на автомобиле Лада Гранта и разработка технологической карты по ремонту стартера автомобиля Лада Гранта 4. Анализ технических характеристик АКБ легковых автомобилей и разработка технологической карты по техническому обслуживанию АКБ легковых автомобилей 5. Анализ технических характеристик генератора на автомобиле Лада Приора и разработка технологической карты замены щеток генератора Лада Приора 6. Анализ работы систем зажигания на автомобиле Хёндай Солярис и разработка технологической карты технического обслуживания свечей зажигания на автомобиле Хёндай Солярис 7. Анализ работы системы ЭУР на автомобиле Форд Фокус 3 и разработка технологической карты по техническому обслуживанию системы ЭУР на автомобиле Форд Фокус 3 8. Анализ технических характеристик генератора автомобиля Киа Рио и разработка технологической карты по техническому обслуживанию генератора. 9. Принцип работы системы зажигания на автомобиле Лада Веста Кросс и разработка технологической карты замены свечей зажигания на автомобиле Лада Веста Кросс 10. Технические характеристики стартера автомобиля ВАЗ 21015 и разработка технологической карты по ремонту стартера автомобиля ВАЗ 21015 11. Анализ технических характеристик АКБ грузовых автомобилей и разработка технологической карты по техническому обслуживанию АКБ грузовых автомобилей 12. Анализ технических характеристик стартера на автомобиле ВАЗ 21014 и разработка технологической карты по ремонту стартера автомобиля ВАЗ 21014 13. Анализ работы системы ЭУР на автомобиле Киа Серато и разработка технологической карты по техническому обслуживанию системы ЭУР на автомобиле Киа Серато 		
--	--	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.11 ТЕХНОЛОГИЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины «Технология» требует наличия учебного кабинета «Устройство автомобилей»

Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя,

Рабочие места обучающихся,

Доска меловая,

Технические средства обучения:

комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине; плакаты, схемы, рисунки, чертежи, таблицы, иллюстрации

мультимедийное оборудование

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Гаврилов К. Л. Диагностика автомобилей при эксплуатации и техническом осмотре: учебное пособие [Текст] - СПб.: Федеральное Государственное Учреждение «Российский центр сельскохозяйственного консультирования», 2012г. – 376 с.

Громаковский А.А. Диагностика неисправностей автомобиля в понятных схемах. [Текст]– СПб.: Питер, 2009. – 96 с.

2. Данов Б.А. Системы управления зажиганием автомобильных двигателей. [Текст] – М.: Горячая линия – Телеком, 2005. – 184 с.

3. Селифонов В.В. Устройство и тех. обслуживание грузовых автомобилей. – М., Академия, 2007.

4. Пехальский А. П. Устройство автомобилей. -М., Академия, 2005.

5. Родичев В. А., .Устройство и тех. обслуживание грузовых автомобилей. - М., Академия, 2006

Дополнительная

1. Нерсесян В.И. Устройство легковых автомобилей: Практикум - М., Академия, 2006
2. Родичев В. А. Грузовые автомобили - М, Профобридат, 2001 г.
3. Ламака Ф.И. Лабораторно-практические работы по устройству грузовых автомобилей. - М., Академия, 2006
4. Пузанков А.Г. Автомобили: Устройство автотранспортных средств. - М., Академия, 2007.
5. Карагодин В. И. Ремонт автомобилей и двигателей. - М, Академия, 2007.
6. Родичев В. А... Устройство и тех. обслуживание грузовых автомобилей. -М., Академия, 2006
7. Кузнецов А.С. Слесарь по ремонту топливной аппаратуры. -М., Академия, 2007
8. Родичев В. А. Дива А.А. Устройство и тех. обслуживание легковых автомобилей. - М., Академия, 2007
9. Петросов В. В. Ремонт автомобилей и двигателей. - М., Академия, 2007.

Интернет-ресурсы:

1. <http://dim-spo.ru/> -официальный сайт ОГБПОУ «Димитровградский технический колледж»
2. <http://актп.рф>
3. [http://www. autodealer.ru](http://www.autodealer.ru)
4. <http://www.avtoprofy.ru/>
5. <http://fcior.edu.ru>

6.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> • выполнять планирование и распределение рабочего времени; 	Практический контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий.
<ul style="list-style-type: none"> • представлять характеристику будущей профессиональной деятельности и рабочего места 	Текущий контроль в форме оценки устных ответов
<ul style="list-style-type: none"> • производить поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. 	Текущий контроль в форме проверки индивидуальных заданий, оценка устных ответов.
<ul style="list-style-type: none"> • использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. 	Текущий контроль в форме беседы
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
<ul style="list-style-type: none"> • виды деятельности техника ; 	Текущий контроль в форме оценки устных ответов
<ul style="list-style-type: none"> • профессиональные качества будущего специалиста; 	Текущий контроль в форме оценки устных ответов
<ul style="list-style-type: none"> • взаимодействие и представление родственных профессий и специальностей; 	Текущий контроль в форме беседы
<ul style="list-style-type: none"> • назначение и роль своей будущей профессиональной деятельности; 	Текущий контроль в форме оценки индивидуальных заданий : рефератов, сообщений.
<ul style="list-style-type: none"> • историю развития автомобильного транспорта и перспективы развития отрасли в сфере ремонта и технического обслуживания автомобилей. 	
<ul style="list-style-type: none"> • перспективы развития автомобильного транспорта, его основные направления. 	

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблицей)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90÷100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70÷79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Тематика индивидуальных проектов по технологии для обучающихся :

14. Анализ технических характеристик генератора автомобиля Лада Ларгус и разработка технологической карты по техническому обслуживанию генератора
15. Разработка технологической карты замены свечей зажигания на автомобиле Лада Веста и анализ принципа работы системы зажигания на автомобиле Лада Веста
16. Анализ технических характеристик стартера на автомобиле Лада Гранта и разработка технологической карты по ремонту стартера автомобиля Лада Гранта
17. Анализ технических характеристик АКБ легковых автомобилей и разработка технологической карты по техническому обслуживанию АКБ легковых автомобилей
18. Анализ технических характеристик генератора на автомобиле Лада Приора и разработка технологической карты замены щеток генератора Лада Приора
19. Анализ работы систем зажигания на автомобиле Хёндай Солярис и разработка технологической карты технического обслуживания свечей зажигания на автомобиле Хёндай Солярис
20. Анализ работы системы ЭУР на автомобиле Форд Фокус 3 и разработка технологической карты по техническому обслуживанию системы ЭУР на автомобиле Форд Фокус 3
21. Анализ технических характеристик генератора автомобиля Киа Рио и разработка технологической карты по техническому обслуживанию генератора.
22. Принцип работы системы зажигания на автомобиле Лада Веста Кросс и разработка технологической карты замены свечей зажигания на автомобиле Лада Веста Кросс
23. Технические характеристики стартера автомобиля ВАЗ 21015 и разработка технологической карты по ремонту стартера автомобиля ВАЗ 21015
24. Анализ технических характеристик АКБ грузовых автомобилей и разработка технологической карты по техническому обслуживанию АКБ грузовых автомобилей
25. Анализ технических характеристик стартера на автомобиле ВАЗ 21014 и разработка технологической карты по ремонту стартера автомобиля ВАЗ 21014
26. Анализ работы системы ЭУР на автомобиле Киа Серато и разработка технологической карты по техническому обслуживанию системы ЭУР на автомобиле Киа Серато