Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по НМР

ОГБПОУ ДТК

А.С. Пензин

«<u>04</u>»____

20 20 Γ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Димитровград 2020 Рабочая программа учебной дисциплины Правовые основы профессиональной деятельности разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1568 (Зарегистрирован в Минюсте России 26.12.2016 г. № 44946)

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж»

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании цикловой комиссии «Общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули специальностей «Документационное обеспечение управления и архивоведения» и «Прикладной информатики (по отраслям)», «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности».

Протокол заседания ЦК № 1 от «01» сентября 2020 г

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом ОГБПОУ ДТК

Протокол № 1 от «01» сентября 2020 г

Разработчик: <u>И. Н. Бухонова - преподаватель ОГБПОУ ДТК</u> Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности (специальностям) СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Связь с другими учебными дисциплинами:

- История.
- Психология общения.
- Информационные технологии в профессиональной деятельности.
- Охрана труда.
- Безопасность жизнедеятельности.

Связь с профессиональными модулями:

ПМ. 02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств:

МДК 02.01 Техническая документация.

МДК 02.02 Управление процессом по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.

МДК02.03 Управление коллективом исполнителей.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающиися осваивает элементы компетенции:				
Код	Умения	Знания		
ПК, ОК				
	-Использовать необходимые нормативно-правовые документы -Применять документацию систем качества -Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско- процессуальным, трудовым и административным законодательством	-Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, в том числе профессиональной сфере -Организационно-правовые формы юридических лиц -Основы трудового права -Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности -Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения -Правила оплаты труда -Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения -Право социальной защиты граждан -Понятие дисциплинарной и материальной		
	-Анализировать и оценивать результаты	ответственности работника		
	оценивать результаты	-Виды административных правонарушений и		
	и последствия	административной ответственности		
	деятельности	-Нормы защиты нарушенных прав и судебный		
	(бездействия) с	порядок разрешения споров		

правовой точки	-Законодательные акты и нормативные документы,
зрения	регулирующие правоотношения в
	профессиональной деятельности

Кроме того, в процессе изучения дисциплины: «Правовые основы профессиональной деятельности» формируются следующие общие компетенции:

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- OК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 77 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	87
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	77
в том числе:	
практические занятия	28
Самостоятельная работа	2
консультации	2
Итоговая аттестация в 7 семестре форме - экзамена	6
8 семестре - дифференцированного зачета	

дисциплины:

2-3

2.2. Тематический план и содержание учебной «Правовые основы профессиональной деятельности»

Обучающийся должен знать:

Тема 1.3.

Наименование	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия,	Объем часов	Уровень
разделов и тем	самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Право и э	кономика	8	
Тема 1.1 Введение. Правовое регулирование экономических отношений.	Обучающийся должен знать: - понятие «экономические отношения», «право», задачи правового регулирования экономических отношений; признаки, виды, функции предпринимательства. Обучающийся должен уметь: - характеризовать правовое регулирование экономических отношений. Формируемые компетенции: ОК-1-6, ОК-7	2	1-2
	Содержание учебного материала Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки, виды, функции предпринимательства		
Тема 1.2 Правовое положение юридического лица как субъекта предпринимательск ой деятельности. Виды юридических лиц.	Обучающийся должен знать: - понятие юридического лица, его признаки, способы создания юридических лиц. Учредительные документы юридического лица. Правоспособность юридических лиц. Представительства и филиалы юридического лица. Организационно-правовые формы юридических лиц. Обучающийся должен уметь: - характеризовать признаки юридического лица и организационно-правовые формы. Формируемые компетенции: ОК-1-6, ОК-9-11		1-2
	Содержание учебного материала Понятие юридического лица, его признаки, способы создания юридических лиц. Учредительные документы юридического лица. Правоспособность юридических лиц. Представительства и филиалы юридического лица. Организационно-правовые формы юридических лиц.		

	8		
Индивидуальные	- понятие индивидуального предпринимателя, его права и обязанности.		
предприниматели	Обучающийся должен уметь:		
(граждане), их права и обязанности.	-характеризовать понятие индивидуального предпринимателя, его права и		
n oonsunnoe in.	обязанности.		
	Формируемые компетенции: ОК-1-6, ОК-9-11		
	Содержание учебного материала		
	Понятие индивидуального предпринимателя, его права и обязанности.		
	Практическое занятие № 1. Определение статуса субъектов предпринимательской	2	
	деятельности		
Раздел 2 Гражданс	KUE UDABU		
<u> </u>		30	
Тема 2.1	Обучающийся должен знать:	2	
Понятие, предмет и	- гражданского права; источники гражданского права; гражданские правоотношения.		
методы гражданского права	- Обучающийся должен уметь:		1-2
тражданского права	- характеризовать понятие гражданского права; источники гражданского права;		1-2
	гражданские правоотношения.		
	Формируемые компетенции: ОК-1-6, ОК-9-11		
	Содержание учебного материала		
	Понятие гражданского права. Источники гражданского права. Гражданские		
	правоотношения		
Тема 2.2	Обучающийся должен знать		
Сделки	- понятие сделки; стороны; условия совершения.		
	Обучающийся должен уметь:		
	- характеризовать понятие сделки и условия ее совершения.		
	Формируемые компетенции: ОК-1-6, ОК-9-11	2	1-2
	Содержание учебного материала		_
	Понятие сделки. Стороны. Условия совершения.		

Тема 2.3.	Обучающийся должен знать:	2	
Сроки в	- понятие сделки, исковой давности; сроки исковой давности в гражданском праве;		
гражданском праве.	условия восстановления пропущенных сроков исковой давности Возвратные,		
Исковая давность	взаимные, указательные, вопросительные, союзные местоимения		
	Обучающийся должен уметь:		
	- характеризовать понятие исковой давности; сроки исковой давности в гражданском		
	праве.		1-2
	Формируемые компетенции: ОК-1-6, ОК-9-11		
	Содержание учебного материала		
	Понятие исковой давности. Сроки исковой давности в гражданском праве, условия		
	восстановления пропущенных сроков исковой давности.		
Тема 2.4.	Обучающийся должен знать:	2	
Понятие и значение	- понятие договора; условия его заключения; основные виды, формы и условия		
договора. Его	договора.		
классификация.	Обучающийся должен уметь:		1-2
	- характеризовать понятие договора, условия его заключения.		
	Формируемые компетенции: ОК-1-6, ОК-9-11		
	Содержание учебного материала		
	Понятие договора. Условия его заключения. Основные виды, формы и условия.		
Тема 2.5.	Обучающийся должен знать:	2	
Заключение,	- понятие договора; порядок заключения договора; условия изменения и расторжения		1-2
изменение и расторжение	договора.		
договора.	Обучающийся должен уметь:		
-	- понятие договора; порядок заключения договора; условия изменения и расторжения		
	договора.		
	Формируемые компетенции: ОК-1-6, ОК-9-11		
	Содержание учебного материала		
T. 2.6	Порядок заключения договора. Условия изменения и расторжения договора.		
Тема 2.6.	Обучающийся должен знать:	2	
Договор купли -	- понятие договора купли-продажи; права и обязанности сторон, форма заключения,		
продажи	условия, ответственность; условия изменения и расторжения договора.		
	Обучающийся должен уметь:		
	- характеризовать порядок заключения договора купли- продажи.		
	Формируемые компетенции: ОК-1-6, ОК-9-11		

			2.2
	Содержание учебного материала		2-3
	Понятие договора купли-продажи. Права и обязанности сторон, форма заключения,		
	условия, ответственность		
	Практическое занятие № 2. Составление договора купли-продажи	2	
Тема 2.7.	Обучающийся должен знать:		1-2
Договор дарения	понятие договора дарения; права и обязанности сторон, форму заключения, условия и	2	
	ответственность.	2	
	Обучающийся должен уметь:		
	характеризовать порядок заключения договора дарения.		
	Формируемые компетенции: ОК-1-6, ОК-9-11		
	Содержание учебного материала		
	Понятие договора дарения. Права и обязанности сторон, форма заключения, условия,		
	ответственность		
Тема 2.8.	Обучающийся должен знать:		
Договор аренды	- понятие договора аренды; права и обязанности сторон, форму заключения, условия и		
	ответственность.		
	Обучающийся должен уметь:	4	2.2
	- характеризовать порядок заключения договора аренды.		2-3
	Формируемые компетенции: ОК-1-6, ОК-9-11		
	Содержание учебного материала		
	Понятие договора аренды. Права и обязанности		
	Практическое занятие № 3. Составление договора аренды	2	
Тема 2.9.	Обучающийся должен знать	2	
Договор подряда	- понятие договора подряда; права и обязанности сторон, форму заключения, условия и		2-3
	ответственность.		
	Обучающийся должен уметь:		
	- характеризовать порядок заключения договора подряда.		
	Формируемые компетенции: ОК-1-6, ОК-9-11		
	Содержание учебного материала		
	Понятие договора подряда. Права и обязанности сторон, форма заключения, условия,		
	ответственность		
	Практическое занятие № 4. Составление договора подряда	2	
Тема 2.10.	Обучающийся должен знать	2	
Договор перевозки	- понятие договора перевозки; права и обязанности сторон, форму заключения, условия		1-2
			1 4

	11		1
	и ответственность.		
	Обучающийся должен уметь:		
	- характеризовать порядок заключения договора перевозки.		
	Формируемые компетенции: ОК-1-6, ОК-9-11		
	Содержание учебного материала		
	Понятие договора перевозки. Права и обязанности сторон, форма заключения, условия,		
	ответственность		
Тема 2.11.	Обучающийся должен знать:		
Договор хранения	- понятие договора хранения; права и обязанности сторон, форму заключения, условия		
	и ответственность.		
	Обучающийся должен уметь:	2	1-2
	- характеризовать порядок заключения договора хранения.		
	Формируемые компетенции: ОК-1-6, ОК-9-11		
	Содержание учебного материала		
	Понятие договора хранения. Права и обязанности сторон, форма заключения, условия,		
	ответственность		
Раздел 3. Труд и со	оциальная защита	34	
Тема 3.1.	Обучающийся должен знать:		
Трудовое право как	- понятие, систему, источники и правоотношения трудового права.		
отрасль права.	Обучающийся должен уметь:		
	- характеризовать систему и источники трудового права.		1.2
	Формируемые компетенции: ОК-1-6, ОК-9-11	2	1-2
	Содержание учебного материала		
	Понятие трудового права. Система трудового права. Источники трудового права.		
	Трудовые правоотношения		
Тема 3.2	Обучающийся должен знать:		
Субъекты трудового	- понятие субъекта трудового права; особенности отдельных видов субъектов		
права	трудовых права.		
	Обучающийся должен уметь:		
	- использовать нормативно-правовые акты при изучении субъектов трудового права.		
	Формируемые компетенции: ОК-1-6, ОК-9-11		
	Содержание учебного материала		
	Понятие субъекта трудового права. Виды субъектов трудового права. Особенности	2	2-3
	отдельных видов субъектов трудовых права.		

	Практическое занятие № 5. Субъекты трудового права	2	
Тема 3.3 Трудовой договор. Прием на работу.	Обучающийся должен знать: - понятие и порядок заключения трудового договора; особенности отдельных видов трудовых договоров. Обучающийся должен уметь: - использовать нормативно-правовые акты при заключении трудового договора; составлять различные виды трудовых договоров; оформлять документы при приеме работника на работу. Формируемые компетенции: ОК-1-6, ОК-9-11 Содержание учебного материала	2	1-2
	Понятие трудового договора, его виды. Заключение трудового договора. Права и обязанности работника. Права и обязанности работодателя. Испытательный срок. Оформление на работу. Переводы.		
Тема 3.4. Основания прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора.	Обучающийся должен знать: - порядок прекращения трудового договора; отличие прекращения трудового договора от расторжения. Обучающийся должен уметь: - определять законное основание при прекращении трудового договора. Формируемые компетенции: ОК-1-6, ОК-9-11		2-3
	Содержание учебного материала Прекращение трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника и работодателя.		
	Практическое занятие №6. Составить трудовой договор	4	
Тема 3.5. Рабочее время и время отдыха	Практическое занятие №7. Расторжение трудового договора Обучающийся должен знать: - понятия рабочего времени и времени отдыха. Обучающийся должен уметь: - произвести расчет рабочего времени; определить порядок предоставления отпусков.	2	
	Формируемые компетенции: ОК-1-6, ОК-9-11 Содержание учебного материала Понятие рабочего времени и его виды. Понятие и виды времени отдыха. Порядок предоставления отпусков.		2-3
	Практическое занятие №8. Рабочее время и время отдыха	2	

	13		
Тема 3.6. Заработная плата.	Обучающийся должен знать:	2	2-3
	Практическое занятие №9. Заработная плата	2	
Тема 3.7. Трудовая дисциплина. Материальная ответственность сторон трудового договора	Обучающийся должен знать: - понятие и порядок обеспечения трудовой дисциплины; порядок поощрения работника; порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности; Обучающийся должен уметь: - определять законность привлечения работников к дисциплинарной ответственности. Формируемые компетенции: ОК-1-6, ОК-9-11 Содержание учебного материала Понятие дисциплины труда. Методы обеспечения трудовой дисциплины. Понятие дисциплинарной ответственности, ее виды. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарного взыскания. Понятие материальной ответственности, ее виды. Условия наступления материальной ответственности. Материальная ответственность работодателя. Материальная ответственность работника.	2	2-3
	Практическое занятие №10. Трудовая дисциплина.	2	
	Практическое занятие №11. Материальная ответственность сторон трудового договора	2	
Тема 3.8. Трудовые споры.	Обучающийся должен знать: - понятие и виды трудовых споров; порядок рассмотрения индивидуальных и коллективных трудовых споров. Обучающийся должен уметь: -толковать и применять трудовое законодательство при разрешении трудовых споров. Формируемые компетенции: ОК-1-6, ОК-9-11	2	2-3
	Содержание учебного материала		

	17			
	Понятие трудовых споров, их виды. Понятие индивидуального трудового спора.			
	Порядок рассмотрения индивидуального трудового спора в КТС. Порядок			
	рассмотрения индивидуального трудового спора в суде. Понятие коллективного			
	трудового спора. Порядок рассмотрения коллективного трудового спора в			
	примирительной комиссии, с участием посредника, в трудовом арбитраже. Понятие			
	забастовки. Право на забастовку. Незаконная забастовка.			
	Практическое занятие №12. Трудовые споры		4	
Раздел 4. Админис	гративное право	7		
	Обучающийся должен знать:	2		1-2
Тема 4.1.	- понятие административного права, его предмет; субъектов административного права			
Понятие	их характеристику.			
административного	Обучающийся должен уметь:			
права, его предмет и	- характеризовать систему и источники административного права.			
методы правового	Формируемые компетенции: ОК-1-6, ОК-9-11			
регулирования	Содержание учебного материала			
	Понятие административного права, его предмет. Субъекты административного права.			
	Обучающийся должен знать:	2		1-2
	- понятие административного правонарушения; административная ответственность;			
	виды административных наказаний. Назначение административного наказания.			
Тема 4.2.	Обучающийся должен уметь:			
Административные	- характеризовать виды административных наказаний и их назначение.			
правонарушения. Административная	Формируемые компетенции: ОК-1-6, ОК-9-11			
ответственность	Содержание учебного материала			
	Административное правонарушение. Административная ответственность. Виды			
	административных наказаний. Назначение административного наказания.			
	Обобщение по теме. Итоговое занятие	1		
Дифференцирован	ный зачет	2		
Обязательная ауді	торная учебная нагрузка (всего)	77		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

- 2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Правовых основ профессиональной деятельности»

Оборудование учебного кабинета:

Оборудование учебного кабинета:

- -посадочные места по количеству обучающихся;
- -рабочее место преподавателя;
- стулья;
- -доска классная;
- -стенды для плакатов

Учебные наглядные пособия:

- -комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- нормативно-правовые акты.

<u>Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:</u>

-правила техники безопасности и производственной санитарии.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники для преподавателей:

- 1. Румынина, В.В.Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник/ В.В. Румынина. М.: Академия, 2016. 224 с.
- 2.Мелихова Л.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебное пособие. Ростов н/Д: «Феникс», 2014. 320 с.
- 3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебник / Под ред. Д.О. Тузова, В.С. Аракчеева - М: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. - 384c.

Дополнительные источники для обучающихся:

- 1. Зенин И.А. Предпринимательское право: Учебно-практическое пособие/МЭСИ. М: 2010.-94с.
- 2. Предпринимательское право: Учебник для вузов/Под ред.Н.М. Коршунова, Н.Д. Эриашвили М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2013. 463с.
- 3. Административное право Российской Федерации: Учебник / Под ред. В.Я. Насонов, В.А. Коныиин, К.С. Петров, В.М. Редкоус. М.: Изд. центр «Академия», 2013. 208 с.
- 4. Основы права. Курс лекций для преподавателей и студентов средних специальных учебных заведений. М,: НМД СПО, 2014. 208 с.
- 5. Клименко С.В., Чичерин А.Л. Основы государства и права: Пособие для поступающих в юридические вузы. М.: Зерцало, 2011. 354 с.

Интернет-ресурсы:

- http://dim-spo.ru/ -официальный сайт ОГБПОУ «Димитровградский технический колледж»
- www.consultant.ru
- www.garant.ru
- www.kodeks.ru

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение рабочей программы базируется на изучении общеобразовательной дисциплины общество.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю учебной дисциплины.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной обеспечивает организацию и проведение промежуточной дисциплине, текущего контроля индивидуальных образовательных аттестации И достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Контроль оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения:	
-Использовать необходимые нормативно- правовые документы -Применять документацию систем качества -Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательством -Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 1-12
освоенные знания:	
-Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, в том числе профессиональной сфере -Организационно-правовые формы юридических лиц -Основы трудового права -Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности -Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения -Правила оплаты труда -Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения -Право социальной защиты граждан -Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника -Виды административных правонарушений и административной ответственности -Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров -Законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности	Тестирование по темам, письменные работы, составление различных таблиц и схем, устные ответы. Составление докладов, сообщений и написание рефератов.