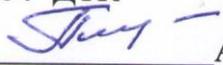


Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Димитровградский технический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по НМР

ОГБПОУ ДТК

 А.С. Пензин

« 04 » 09 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

общего гуманитарного и социально - экономического цикла

ОГСЭ. 05. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

по специальности:

*23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей»*

Димитровград
2020

Рабочая программа учебной дисциплины Русский язык и культура речи Рабочая программа учебной дисциплины Математика разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1568 (Зарегистрирован в Минюсте России 26.12.2016 г. № 44946)

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Димитровградский технический колледж»

РАССМОТРЕНО

РЕКОМЕНДОВАНО

на заседании цикловой комиссии
Общие гуманитарные и социально-
экономические дисциплины

Протокол заседания ЦК № 1
от «01» сентября 2020 г

Научно-методическим советом
ОГБПОУ ДТК

Протокол № 1
от «01» сентября 2020 г

Разработчик: Ерышева Н.К. - преподаватель ОГБПОУ ДТК
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу. Учебная дисциплина введена дополнительно за счет часов вариативной части.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Умения:

- определять орфоэпические нормы в современном русском языке пользоваться словарем;
- находить в тексте профессиональную лексику, термины; определять способы их образования;
- употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой;
- определять основную мысль текста, находить ключевые слова, средства художественной выразительности;
- определять функциональные стили текста.

Знания:

- признаки литературного языка и типы речевой нормы;
- особенности русского ударения и произношения;
- орфоэпические нормы;
- правила правописания;
- функциональные стили литературного языка;

Формируемые компетенции:

ОК 1 -Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 – Организовывать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивая их эффективность и качество.

ОК 3 –Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 – Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 – Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 – Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 – Ставить цели, мотивировать деятельность, организовывать и контролировать работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8 – Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 – Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем образовательной программы- 64 часа

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –58 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной программы	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
В том числе	
Практические занятия	10
Контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
В том числе:	
Работа с учебником	
Работа с словарями	
Доклады и рефераты	
Домашняя работа	
консультации	4
Итоговая аттестация в форме	<i>дифференцированного зачета</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся , курсовая работа (проект)	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Язык и речь			
Тема 1. 1. Язык и речь. Основные единицы языка.	Должен уметь : Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. Должен знать ; Связь языка и истории ,культуры русского и других народов основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь.	2	1-2
	Содержание учебного материала : Русский язык среди языков мира. Богатство и выразительность русского языка. Литературный язык как высшая форма существования литературного языка.	2	
	Самостоятельная работа: Сообщение на тему: «Русский язык- государственный язык».В,Ф, Греков, С.Е, Крючков, Л,А,Чешко. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах М.,Просвещение,2014 парагр.1.с4		
Раздел 2.Фонетика		8	
Тема 2.1. Фонетические единицы языка	Должен уметь: Различать слова по количеству звуков. Выполнять фонетический разбор. Должен знать : Основные понятия фонетики, орфоэпии, чередования звуков. Содержание учебного материала :	8	3

	Звуки. Звуки и буквы. Чередование звуков. Чередования фонетические и исторические	4	
	Практическое занятие №1. «Определение орфоэпических норм в современном русском языке»:	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Ведение личного словаря «Пишу и говорю правильно»	1	
Раздел 3. Лексика и фразеология		6	
Тема 3.1. Слово и его лексическое значение.	Должен уметь : Определять лексическое и грамматическое значение слова. Осуществлять осознанный выбор языковых средств в зависимости от цели. Должен знать : Основные понятия лексики Основные лексические виды изобразительно- выразительных средств.	2	2
	Содержание учебного материала : Лексическое значение слова, многозначность, Общеупотребительная лексика. Употребление устаревшей лексики.	2	
	Самостоятельная работа : Работа с толковыми словарем. Запоминание толкования многозначных слов. Ожегов С.И. Шведова Т.С. Толковый словарь русского языка. _Российская А.Н.-Российский фонд культуры.-3-ье изд. М АЗЪ		

Тема 3.2. Лексические изобразительно- выразительные возможности лексики.	Должен уметь : Владеть различными видами аудирования. Должен знать : Прямое и переносное значение, многозначность .Тропы как выразительные средства языка	2	2
	Содержание учебного материала : Общеупотребительная лексика и лексика имеющая ограниченную сферу употребления.	2	
	Самостоятельная работа : 1.Повторение темы «Лингвистический анализ текста». А,И,Власенков, Л,М,Рыбченкова .Русский язык.10-11 кл,пар.34-36.. 2. Выписать из СМИ 5-6 слов общеупотребительных, устаревших, неологизмов. Составить с ними предложения		
Тема 3.3. Лексические ошибки и их исправление.	Должен уметь : Владеть различными видами чтения(поисковым, ознакомительным, изучающим). Должен знать : Авторский текст. определять его тему и основную мысль.	2	2
	Содержание учебного материала : Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологизмов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Сообщение «Стилистика русского языка.».	2	
Раздел 4 Словообразование.		8	

Тема 4.1. Способы словообразования.	Должен уметь : Выполнять словообразовательный разбор, уметь определять способ словообразования. Должен знать : Основные термины и понятия раздела, основные способы словообразования.	2	2
	Содержание учебного материала : Стилистические возможности словообразования Особенности словообразования профессиональной лексики.	2	
	Самостоятельная работа : Повторение темы «Словообразование». Выполнение упражнений №46-48 по учебнику А,И Власенкова. Русский язык. 10-11 кл		
Тема 4.2. Особенности словообразования профессиональной лексики	Должен уметь: Пользоваться словообразовательным словарём, находить профессиональную лексику в тексте. Должен знать: Неморфологические способы словообразования.	6	3
	Содержание учебного материала: Основные способы формы образования в современном языке	2	
	Практическое занятие №2 Стилистический анализ словообразовательных средств в художественном, публицистическом, научно-популярном текстах.	4	
	Самостоятельная работа: Сообщение на тему «Основные способы образование слов». Распределение слов по сферам употребления.		
		8	

Раздел 5. Части речи			
Тема 5.1. Самостоятельные и служебные части речи	Должен уметь : Применять в практике речевого общения основные нормы современного литературного языка. Соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного литературного языка. Должен знать : Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь. нормы современного литературного языка.	8	3
	Содержание учебного материала : Имя существительное, имя прилагательное, имя числительное ,местоимение, глагол, причастие ,деепричастие. ,наречие. Служебные части речи. Обобщение и систематизация .	4	
	Практическое занятие №3 Выявление ошибок на употребление форм слова в письменных работах.	4	
	Самостоятельная работа: Выполнение упражнений. Греков В,Ф, ,Крючков С,Е,. Пособие по русскому языку в старших классах.М.Просвещение.2012 Упр №260,274,281		
Раздел6.Синтаксис		12	

Тема 6.1. Основные синтаксические единицы.	Должен уметь : Определять орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка. Должен знать : Основные понятия синтаксиса.	2	2
	Содержание учебного материала: Основные синтаксические единицы. Простое, осложненное, ССП, СПП, БСП	2	
	Самостоятельная работа : Произвести синтаксический анализ текста...	1	
Тема 6.2 Простое, осложненное, ССП, СПП, БСП.	Должен уметь : Определять грамматическую основу предложения Должен знать : Порядок синтаксического разбора.	4	2
	Содержание учебного материала : Классификация предложений. Виды предложений. Синонимия разных типов простого предложения.	4	
	Самостоятельная работа: Составление схем предложений ССП, СПП, БСП		
Тема 6.3. Выразительные возможности синтаксиса..	Должен уметь : Определять орфографические и пунктуационные нормы современного литературного языка. Должен знать : Обобщенный алгоритм постановки знаков препинания с опорой на функции знаков препинания.	2	2
	Содержание учебного материала : Основные синтаксические единицы. Принцип русской пунктуации.	2	

	Самостоятельная работа : Выполнение заданий с синтаксическим разбором.		
Тема 6.4 Синтаксическая синонимия	Должен уметь : Определять грамматическую основу предложения, Тип односоставного предложения. Должен знать : Порядок синтаксического разбора.	4	2
	Содержание учебного материала : Классификация предложений. Виды предложений. Синонимия разных типов простого предложения.	4	
	Самостоятельная работа: Составление синтаксических конструкций.	1	
Раздел 7.Нормы русского правописания.		8	2
Тема 7.1. Принцип русской орфографии	Должен уметь : Использовать принципы русской орфографии . Должен знать : Основные принципы русской орфографии . Содержание учебного материала :	2	
	Тип и виды орфографии, единообразное написание значимых частей слова.	2	
	Самостоятельная работа : Расстановка знаков препинания в тексте, предложенном преподавателем.		
Тема 7.2. Принципы русской пунктуации.	<u>Должен уметь :</u> <u>Использовать принципы русской пунктуации .</u> <u>Должен знать :</u> <u>Основные принципы русской пунктуации .</u>	6	3

	<u>Содержание учебного материала.</u> Функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении.	2	
	Практическое занятие №4 . Составление тезисов, конспектирование, реферирование текстов по вопросам русского языка .литературы..	4	
	Самостоятельная работа: Сообщение «Роль пунктуации в русском языке»		
Раздел 8 Стили речи .		8	
Тема 8.1. Текст и его структура	Должен уметь: Создавать устные и письменные тексты, определять основную мысль текста Должен знать: Структура текста ,средства художественной выразительности	8	2-3
	Содержание учебного материала: Виды текста: Описание, рассуждение, повествование	2	
	Практическое занятие №5 Стилистический разбор художественного, учебно- научного и официально-делового стилей	4	
	Самостоятельная работа Написать текст – передовицу в стенную газету.	2	
	Дифференцированный зачет	2	
Обязательная аудитория учебная нагрузка (всего)		58	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета «Русский язык и литература».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- стеллаж для справочных изданий, творческих работ;
- рабочее место преподавателя;

Учебные наглядные пособия:

- комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине;

Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии;

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионно-программным обеспечением;
- телевизор;
- видеомэгафон
- DVD
- набор кассет, дисков по темам

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Введенская Л.А., Черкасова М.Н. Русский язык и культура речи: учеб. пособие – Ростов н/Д: «Феникс», 2006.-382, [1] с. – Среднее профессиональное образование.
2. Власенков А.И. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений / А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова,-8-е изд.-М.: Просвещение, 2006.- 350
3. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи .Учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО».-10-изд, стр.320.пер.№ 7.

Дополнительные источники.

1. Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. Дидактические материалы: учеб. пособие.-5е изд. стр. 176. пер. №7бц;
2. Русский язык: учебник. Допущено Минобр. России /Н.А. Герасименко, А.В. Камафьева, В.В. Леденева и др.; Под ред. Н. А. Герасименко – 10е изд., стр. – 496, пер. №7бц;
3. Зверева Е.Н. Русский язык и культура речи: учебное пособие /Московский Государственный университет экономики, статистики и информатики. – М: МЭСИ, 2007 – 2008с.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- определять орфоэпические нормы в современном русском языке; пользоваться словарём.	Выполнение практической работы №1. «Определение орфоэпических норм в современном русском языке. Работа со словарём».
- находить в тексте профессиональную лексику, термины; определять способы их образования;	Выполнение практической работы №2. «Стилистический анализ словообразовательных средств в различных текстах».
- правильно употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой.	Выполнение практической работы №3. «Выявление ошибок на употребление форм слова в письменных работах».
- определять основную мысль текста, находить ключевые слова, средства художественной выразительности.	Выполнение практической работы №4. «Составление тезисов, конспектирование, реферирование текстов по вопросам русского языка».
- определять функциональные стили текста.	Выполнение практической работы №5. «Стилистический разбор художественного, учебно-научного и официально-делового стиля».
Знания:	
- признаки литературного языка и речевой нормы.	Выполнение письменных работ, фронтальный устный опрос.
- особенности русского ударения произношения, лексические единицы языка.	Выполнение письменных работ, защита рефератов.
- синтаксический строй словосочетаний и предложений.	Выполнение письменных творческих заданий, устный опрос.
- самостоятельные и служебные части речи, синтаксический строй предложений.	Выполнение письменных работ, фронтальный устный опрос.
- функциональные стили литературного языка.	Выполнение письменных контрольных работ, фронтальный устный опрос, защита рефератов.

Разработчик:

ОГБОУ СПО «ДТК», преподаватель русского языка и литературы Н.К. Ерышева