

Министерство образования и науки Ульяновской области  
областное государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Димитровградский технический колледж»

ДОРОЖНАЯ КАРТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ  
по программе подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт авто-  
мобильного транспорта»  
на базе среднего общего образования  
с присвоением квалификации «техник»

Димитровград, 2016

*Уважаемые студенты!*

*В дорожной карте вы найдете полезную информацию об организации образовательного процесса в колледже.*

*Область профессиональной деятельности выпускников по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»: организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.*

*Объектами профессиональной деятельности выпускников по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» являются автотранспортные средства; техническая документация; технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств; первичные трудовые коллективы.*

*Техник готовится к следующим видам деятельности:*

- Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта).*
- Организация деятельности коллектива исполнителей.*
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.*

*Освоение образовательной программы по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» длится 3 года 10 месяцев. В течение этого времени вы освоите курс среднего общего образования - для этого предусмотрен цикл общеобразовательных дисциплин - и получите профессиональную подготовку по выбранной вами профессии. Изучение дисциплин общепрофессионального цикла начинается уже на первом курсе с теоретической подготовки по рабочей профессии. Всего объем учебной и производственной практики в вашем обучении займет 30 недель.*

*В ходе освоения профессии вы изучите 3 профессиональных модуля. Освоение учебных дисциплин и профессиональных модулей оценивается в рамках промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета, экзамена, квалификационного экзамена. Квалификационные экзамены завершают изучение профессиональных модулей и проводятся экзаменационной комиссией с участием работодателей.*

*Государственная итоговая аттестация, которая завершит ваш образовательный процесс, включает защиту выпускной квалификационной работы. При успешном прохождении государственной итоговой аттестации вам будет выдан диплом о среднем профессиональном образовании по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»: с присвоением квалификации «техник».*

*Внимательно ознакомьтесь с содержанием дорожной карты - это поможет вам лучше ориентироваться в образовательном процессе.*

*В вашем распоряжении библиотека, читальный зал с выходом в интернет, учебные кабинеты и производственные мастерские, спортивная площадка.*

*Желаем удачи!*

**План учебного процесса  
1 курс**

№ п/п	учебная дисциплина, междисциплинарный курс	1 семестр		2 семестр	
		кол-во часов аудиторной нагрузки	форма промежу- точной аттестации	кол-во часов аудиторной нагрузки	форма промежу- точной аттестации
1.	Русский язык и литература	85	итоговая оценка	110	экзамен
3.	Иностранный язык	51	итоговая оценка	66	дифф.зачет
4.	История	51	итоговая оценка	66	дифф.зачет
5.	Обществознание (включая экономику и право)	34	итоговая оценка	76	дифф.зачет
6.	Химия	34	итоговая оценка	44	дифф.зачет
7.	Биология	17	итоговая оценка	19	дифф.зачет
8.	Физическая культура	51	зачет	66	дифф.зачет
9.	Основы безопасности жизнедеятельности	34	итоговая оценка	36	дифф.зачет
10.	Математика, алгебра, начала мат. анализа, геометрия	102	компл. дифф.зачет	132	экзамен
11.	Физика	51		70	экзамен
12.	Информатика и ИКТ	51	итоговая оценка	49	дифф.зачет

\* Обозначения и сокращения:

Дифф. зачет - дифференцированный зачет

Компл. дифф. зачет - комплексный дифференцированный зачет

**План учебного процесса  
2 курс**

№ п/п	учебная дисциплина, междисциплинарный курс	3 семестр		4 семестр	
		кол-во часов аудиторной нагрузки	форма промежу- точной аттестации	кол-во часов аудиторной нагрузки	форма промежу- точной аттестации
1.	История	48	дифф.зачет		
2.	Иностранный язык	32	итоговая оценка	36	зачет
3.	Физическая культура	32	зачет	36	зачет
4.	Русский язык и культура речи	32	итоговая оценка	36	дифф. зачет
5.	Математика (математический и общий естеств. цикл)	96	итоговая оценка	36	экзамен
6.	Информатика	32	экзамен	36	дифф. зачет
7.	Инженерная графика	64	итоговая оценка	54	дифф. зачет
8.	Техническая механика	48	итоговая оценка	72	экзамен
9.	Электротехника и электроника	48	итоговая оценка	72	экзамен
10.	Материаловедение	48	экзамен	36	экзамен
11.	Правила безопасности дорожного движения			72	экзамен
12.	ПМ 01. МДК.01.01.01 Устройство автомобиля	48	дифф. зачет	90	экзамен
13.	ПМ.03. МДК.03.01 Теоретическая подготовка по рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	48	дифф. зачет	72	экзамен
14.	Учебная практика (слесарная)			72	дифф. зачет
15.	Учебная практика (токарно-механическая)			72	дифф. зачет
16.	Учебная практика (кузнечно-сварочная)			72	дифф. зачет
17.	ПМ.03. Выполнение работ по профессии рабочего 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»				квалификационный экзамен

\* Обозначения и сокращения:

дифф. зачет - дифференцированный зачет

квалиф. экзамен - квалификационный экзамен

**План учебного процесса  
3 курс**

№ п/п	учебная дисциплина, междисциплинарный курс	5 семестр		6 семестр	
		кол-во часов аудиторной нагрузки	форма промежу- точной аттеста- ции	кол-во часов аудиторной нагрузки	форма промежу- точной аттеста- ции
1.	Основы философии	48	дифф.зачет		
2.	Иностранный язык	32	итоговая оценка	28	зачет
3.	Физическая культура	32	зачет	28	зачет
6.	Автомобильные эксплуатационные материалы	32	экзамен		
7.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	48	дифф.зачет		
8.	Основы САПР			70	дифф.зачет
9.	Экология транспорта	32	экзамен		
10.	ПМ 01. МДК 01.01 Устройство автомобиля	32	комплексный экзамен		
	МДК.01.01.01 Устройство автомобиля				
	МДК.01.01.02 Электрооборудование автомобиля	64		56	комплексный экзамен
	МДК.01.01.03 Теория автомобиля			56	
МДК.01.01.04 Основы теории двигателей					
11.	ПМ 01. МДК 01.02 Техническое обслуживание и ремонт авто- мобильного транспорта		экзамен		комплексный экзамен
	МДК.01.02.01 Техническое обслуживание автомобилей	112		126	
	МДК.01.02.02 Станции тех. обслуживания и автопарк	64	экзамен	-	
	МДК.01.02.03 Технология обработки деталей	-	экзамен	-	
	МДК 01.02.05. Организация автомобильных перевозок	48	кэкзамен	70	
12.	Учебная практика по тех. обслуживанию автомобиля			180	дифф. зачет

\* Обозначения и сокращения:

Дифф. зачет - дифференцированный зачет квалиф. экзамен - квалификационный экзамен

**План учебного процесса  
4 курс**

№ п/п	учебная дисциплина, междисциплинарный курс	7 семестр		8 семестр	
		кол-во часов аудиторной нагрузки	форма промежу- точной аттестации	кол-во часов аудиторной нагрузки	форма промежу- точной аттестации
1.	Иностранный язык	22	зачет	16	дифф. зачет
2.	Физическая культура	22	зачет	16	дифф. зачет
3.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	44	дифф. зачет		
4.	Охрана труда	22	дифф. зачет	24	экзамен
5.	Безопасность жизнедеятельности	44	дифф. зачет	24	экзамен
6.	Экономика автотранспортного предприятия	88	дифф. зачет	32	итоговая оценка, курсовая работа
	ПМ 01. МДК 01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта				
7.	МДК.01.02.04 Ремонт автомобилей	88	дифф. зачет	56	экзамен
8.	ПМ 02. МДК 02.01 Управление коллективом исполнителей	44	дифф. зачет	96	экзамен
9.	ПП 01.02.01. Производственная практика (по профилю специальности)	216	зачет	108	дифф. зачет
10.	ПП 02.01.01. Производственная практика			72	дифф. зачет
11.	Преддипломная практика			4 недели	
12.	ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта				квалиф. экзамен
13.	ПМ 02. Организация деятельности коллектива исполнителей	44	оценка	96	квалиф. экзамен
14.	ГИА (выполнение и защита дипломного проекта)			6 недель	---

\* Обозначения и сокращения:

Дифф. зачет - дифференцированный зачет

квалиф. экзамен - квалификационный экзамен

## Компетенции

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Формы и методы контроля и оценки сформированности компетенций представлены в матрице компетенций.

## Матрица компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции) СПО	Основные показатели оценки уровня сформированности ОК			Формы и методы контроля и оценки
	низкий	базовый	функциональный	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- обоснование выбора профессии;	- обоснование выбора профессии; - участие в мероприятиях профессиональной направленности;	- обоснование выбора профессии; - участие в мероприятиях профессиональной направленности; - проектирование индивидуальной траектории профессионального развития	Эссе Интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения ОП, выполнения лабораторных работ, в ходе практических занятий, УП Отзыв работодателя Конкурс профессионального мастерства
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- определение задач деятельности с учетом поставленных целей и способов их достижений;	- определение задач деятельности с учетом поставленных целей и способов их достижений; - структурирование задач деятельности; - обоснование выбора методов и способов выполнения профессиональных задач;	- определение задач деятельности с учетом поставленных целей и способов их достижений; - структурирование задач деятельности; - обоснование выбора методов и способов выполнения профессиональных задач; - осуществление оценки эффективности деятельности; - осуществление контроля качества деятельности	Интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения ОП, выполнения лабораторных работ, в ходе практических занятий, УП Дневник учебной практики, аттестационный лист по итогам практики Конкурс профессионального мастерства
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях	- владение алгоритмом анализа рабочей ситуации; - выбор способов и	- владение алгоритмом анализа рабочей ситуации ; - выбор способов и средств осуществления деятельности с учетом	- владение алгоритмом анализа рабочей ситуации; - выбор способов и средств осуществления деятельности с учетом определенных факторов;	Интерпретация результатов деятельности обучающегося в процессе освоения ОП, выполнения лабораторных работ,



и нести за них ответственность	средств осуществления деятельности с учетом определенных факторов;	определенных факторов; - выбор адекватных ситуациям методов и средств контроля, оценки и коррекции собственной деятельности;	- выбор адекватных ситуациям методов и средств контроля, оценки и коррекции собственной деятельности; - проведение контроля, оценки и коррекции собственной деятельности; - выполнение функциональных обязанностей в рамках заданной рабочей ситуации	в ходе практических занятий, УП Отзыв работодателя Конкурс профессионального мастерства
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- владение методами и способами поиска информации;	- владение методами и способами поиска информации; - осуществление оценки значимости информации для выполнения профессиональных задач;	- владение методами и способами поиска информации; - осуществление оценки значимости информации для выполнения профессиональных задач; - использование информации как средства эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Экспертное наблюдение в ходе аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, решения профессиональных задач при освоении ОП
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- владение персональным компьютером;	- владение персональным компьютером; - использование программного обеспечения в решении профессиональных задач; - применение мультимедиа в профессиональной деятельности; - владение технологией	- владение персональным компьютером; - использование программного обеспечения в решении профессиональных задач; - применение мультимедиа в профессиональной деятельности; - владение технологией работы с различными источниками информации; - осуществление анализа и оценки информации с использованием информа-	Экспертное наблюдение в ходе освоения ОП  Дифференцированный зачет  Презентации

		работы с различными источниками информации;	ционно-коммуникационных технологий (электронно-методические комплексы, интернет-ресурсы, электронные носители и т.д.)	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- осуществление взаимодействия с коллегами в процессе решения задач;	- осуществление взаимодействия с коллегами в процессе решения задач; - проявление коллективизма;	- осуществление взаимодействия с коллегами в процессе решения задач; - проявление коллективизма; - владение технологией эффективного общения (моделирование, организация общения, управление общением, рефлексия общения) с коллегами, руководством, потребителями	Экспертное наблюдение в ходе освоения ОП Социометрическое исследование Экспертное наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- осуществление соотнесения результатов выполненных заданий со стандартизированными нормами;	- осуществление соотнесения результатов выполненных заданий со стандартизированными нормами; - выполнение управленческих функций;	- осуществление соотнесения результатов выполненных заданий со стандартизированными нормами; - выполнение управленческих функций; - выполнение должностных обязанностей в рамках изучаемой специальности	Экспертное наблюдение в ходе освоения ОП  Экспертное наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- выявление трудностей при решении профессиональных задач и проблем личностного развития;	- выявление трудностей при решении профессиональных задач и проблем личностного развития; - определение направлений самообразования; - организация самообразования (повышение квалификации) в соответствии с выбранными	- выявление трудностей при решении профессиональных задач и проблем личностного развития; - определение направлений самообразования; - организация самообразования (повышение квалификации) в соответствии с выбранными направлениями; - осознанное планирование повышения квалификационного уровня;	Тестирование. Ролевые игры, тренинги. Экспертное наблюдение в ходе освоения ОП Экспертное наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций

		направлениями;	- осуществление выбора форм и методов профессиональной переподготовки и повышения образования	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - анализ инноваций в сфере изучаемой специальности;	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - анализ инноваций в сфере изучаемой специальности; - оценка эффективности инноваций в сфере профессиональной деятельности;	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - анализ инноваций в сфере изучаемой специальности; - оценка эффективности инноваций в сфере профессиональной деятельности ; - выбор технологии выполнения работ в соответствии с содержанием профессиональной деятельности	Эссе  Исследовательская, творческая работа  Экспертное наблюдение в ходе освоения ОП Экспертное наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- участие в мероприятиях военно-патриотической направленности;	- участие в мероприятиях военно-патриотической направленности; - владение методами, средствами и способами создания безопасных условий жизнедеятельности; - владение методами и способами оказания помощи, защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;	- участие в мероприятиях военно-патриотической направленности; - владение методами, средствами и способами создания безопасных условий жизнедеятельности; - владение методами и способами оказания помощи, защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной жизнедеятельности и в условиях чрезвычайных ситуаций	Экспертное наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций  Экспертное наблюдение в ходе освоения ОП