

Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Димитровградский технический колледж»



Представитель работодателя:

*Народное агентство "ЗРЭИ"*  
*Тяжолова Н.В.*

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР  
ОГБПОУ ДТК

Р.Н. Байгуллов

*21* / *06* / 20*19* г.

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ***  
***ПМ .01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВ***  
***ГРАЖДАН В СФЕРЕ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ***  
***И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ***

*по специальности*

*40.02.01 Право и организация социального обеспечения*

Димитровград

2019

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508.

**Организация-разработчик:** областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дмитровградский технический колледж»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании цикловой комиссии Дисциплины профессионального цикла специальностей «Документационное обеспечение управления и архивоведение», «Прикладная информатика (по отраслям)» и «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности»

Протокол заседания ЦК № 11  
от «13» июня 2019 г

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Научно-методическим советом

ОГБПОУ ДТК

Протокол № 5

от «21» июня 2019 г

Автор: Черникова М. Л. - преподаватель ОГБПОУ ДТК

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПМ</b>	<b>3</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПМ</b>	<b>7</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПМ</b>	<b>11</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПМ</b>	<b>19</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ</b>	<b>22</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ .01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508) и является частью основной профессиональной образовательной программы в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Обеспечение и реализация прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты** и соответствующих общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного

выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные

технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;

- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;

- определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

- формирования пенсионных (выплатных) и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат;

- пользования компьютерными программами назначения пенсий, пособий и других социальных выплат;

- определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию трудовых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

- определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;

- информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;

- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;

- публичного выступления и речевой аргументации позиции;

### **уметь:**

- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;

- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;

- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;
- определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;
- формировать пенсионные (выплатные) дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;
- пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;
- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;
- запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;
- составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;
- осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;
- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;
- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;
- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
- давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

**знать:**

- содержание нормативных правовых актов федерального,

регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;

- понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;

- правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;

- основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;

- основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;

- юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;

- структуру трудовых пенсий;

- понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам;

- государственные стандарты социального обслуживания;

- порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;

- порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

- компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;

- способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;

- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;

- основы психологии личности;

- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;

- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;

- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе;

### **1.3. Количество часов на освоение программы ПМ:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 714 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -308 часов;

- учебной и производственной практики – 252 часа;

- самостоятельной работы – 154 часа.

- курсовая работа 20 часов

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ. 01: Обеспечение и реализация прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1-1.6.	Раздел 1 Право социального обеспечения	330	220	90	20	110	-		
ПК 1.2, 1.6	Раздел 2 Психология социально-правовой деятельности	132	88	40	-	44	-		
ПК 1.1.-1.6	УП 01. Учебная практика						-	144	
ПК 1.1.-1.6.	ПП 01.Производственная практика (по профилю специальности), часов						-		108
	<b>Всего:</b>	<b>714</b>	<b>308</b>	<b>130</b>	<b>20</b>	<b>154</b>	<b>-</b>	<b>144</b>	<b>108</b>



### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) 01. Обеспечение и реализация прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p><b>Раздел 1. Право социального обеспечения</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;</li> <li>- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;</li> <li>- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</li> <li>- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;</li> <li>- определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;</li> <li>- формировать пенсионные (выплатные) дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;</li> <li>- понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;</li> <li>- правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;</li> <li>- основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;</li> <li>- юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;</li> <li>- структуру трудовых пенсий;</li> <li>- понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам;</li> <li>- государственные стандарты социального обслуживания;</li> <li>- порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;</li> </ul>		
<b>Тема 1 Понятие и развитие социального обеспечения</b>			
<b>Тема 1.1</b> Основные этапы развития и становления системы социального обеспечения	<p>Общая характеристика российской государственной системы социального обеспечения.</p> <p>Социальное обеспечение и социальная защита.</p> <p>Организационно- правовые формы осуществления социального обеспечения.</p>	<p>2</p> <p>4</p> <p>4</p>	2
<b>Тема 1.2</b> Понятие, функции социального обеспечения	<p>Понятие социального обеспечения и его критерии .</p> <p>Функции социального обеспечения.</p> <p>Система обязательного социального страхования РФ.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	2
	<b>Практическое занятие № 1</b> Право человека на социальное обеспечение и роль государства в его реализации.	2	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Обязательное социальное страхование.	2	
<b>Тема 2. Принципы, источники права социального обеспечения</b>			
<b>Тема 2.1</b> Понятие и содержание принципов права социального обеспечения	<p>Понятие и предмет права социального обеспечения.</p> <p>Метод права социального обеспечения и его особенности.</p> <p>Содержание принципов права социального обеспечения.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	2
<b>Тема 2.2.</b> Общая характеристика источников права социального обеспечения	<p>Понятие источников права социального обеспечения и их классификация.</p> <p>Международные договоры и конвенции МОТ (Международная организация труда).</p> <p>Конституция РФ как источник права социального обеспечения.</p> <p>Федеральное законодательство.</p> <p>Подзаконные акты нормативные акты.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	2
	<b>Практическое занятие № 3</b> Источники права социального обеспечения.	2	

	<b>Практическое занятие № 4</b> Общая часть права социального обеспечения (семинар)	<b>2</b>	
<b>Тема 3. Правовые отношения по социальному обеспечению</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Понятие, виды и значение трудового стажа	Пенсионное правоотношение: понятие, субъекты, объекты, содержание. Основание возникновения Трудовой стаж, понятие, юридическое значение, Виды общественно-полезной деятельности, включаемые в общий трудовой стаж.	<b>2</b> <b>2</b> <b>2</b> <b>2</b>	2
	<b>Практическое занятие № 5</b> Понятие социального обеспечения	2	
	<b>Практическое занятие № 6</b> Правоотношения в праве социального обеспечения.	2	
<b>Тема 3.2.</b> Трудовые пенсии по старости	Понятие пенсии за выслугу лет кругу лиц, обеспечиваемых данной пенсией. Пожизненное содержание судей, ушедших в отставку.	<b>4</b> <b>4</b>	2
	<b>Практическое занятие № 7</b> Понятие и виды стажа	2	
	<b>Практическое занятие № 8</b> Понятие и виды пенсии по старости	2	
	<b>Практическое занятие № 9</b> Общие основания назначения пенсии	2	
	<b>Практическое занятие № 10</b> Порядок подсчета страхового стажа.	4	
	<b>Практическое занятие № 11</b> Общий стаж для назначения страховых пенсий.	2	
	<b>Практическое занятие № 12</b> Порядок подсчета общего стажа.	4	
	<b>Практическое занятие № 13</b> Определение размера страховой пенсии по старости при неполном общем стаже	2	
	<b>Практическое занятие № 14</b> Специальный стаж, требуемый для назначения страховой пенсии по старости	4	
	<b>Практическое занятие № 15</b> Порядок подсчета специального стажа	4	
	<b>Практическое занятие № 16</b> Назначение страховой пенсии по старости в соответствии с тяжелыми условиями труда.	4	
	<b>Практическое занятие № 17</b> Назначение страховой пенсии по старости в связи с медико-биологическими признаками	4	
	<b>Практическое занятие № 18</b> Назначение страховой пенсии по старости в связи с работой в гражданской авиации, педагогическим, медицинским и творческим работникам	4	

	<b>Практическое занятие № 19</b> Определение фиксированного базового размера страховой части трудовой пенсии по старости	4	
	<b>Практическое занятие № 20</b> Определение размера трудовой пенсии по старости	4	
	<b>Практическое занятие № 21</b> Перерасчет фиксированного размера страховой пенсии по старости	4	
	<b>Практическое занятие № 22</b> Перерасчет страховой части пенсии по старости	4	
<b>Тема 3.3.</b> Трудовые пенсии по инвалидности	Понятие инвалидности, ее причины. , группы, юридическое значение. Условия назначения страховой пенсии по инвалидности. Размер страховой пенсии по инвалидности и порядок ее определения. Пенсии по инвалидности для граждан пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф.	2 2 2 2	2
	<b>Практическое занятие № 23</b> Порядок признания граждан инвалидами	2	
<b>Тема 3.4</b> Трудовые пенсии по случаю потери кормильца	Понятие пенсии по случаю потери кормильца, нетрудоспособности члена семьи и иждивения. Условия назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца. Круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией. Порядок определения размера страховой пенсии. Размеры пенсий.	2 2 2 2	2
	<b>Практическое занятие № 24</b> Пенсия по инвалидности, пенсии по случаю потери кормильца	2	
	<b>Практическое занятие № 25</b> Накопительная пенсия.	2	
<b>Тема 4. Пособия, денежные компенсации по системе социального обеспечения</b>			
<b>Тема 4.1.</b> Пособия по временной нетрудоспособности	Понятие пособий и их классификация. Пособие по временной нетрудоспособности. Условия назначения.	2 2 2	2
	<b>Практическое занятие № 26</b> Материальное обеспечение отдельных категорий граждан	2	
	<b>Практическое занятие № 27</b> Порядок исчисления пособия по временной нетрудоспособности при заболевании и травме.	4	
	<b>Практическое занятие № 28</b> Порядок исчисления пособия по временной нетрудоспособности по иным основаниям.	4	

<b>Тема 4.2</b> Пособия в связи с материнством, отцовством и детством	Пособия по беременности и родам, пособия на детей.	2	2
	Виды компенсационных выплат : за время ухода за ребенком до достижения им возраста 3-х лет, на детей, находящихся под опекой и попечительством.	4	
<b>Тема 4.3.</b> Пособия по безработице	Пособие по безработице: условия назначения, размер, сроки выплат	2	2
	<b>Практическое занятие № 29</b> Пособия в системе социального обеспечения	2	
	<b>Практическое занятие № 30</b> Государственная социальная помощь. Меры социальной поддержки	2	
	<b>Практическое занятие № 31</b> Исчисление размера пособия по беременности и родам	2	
<b>Тема 5. Медицинская помощь и лечения</b>			
<b>Тема 5.1.</b> Понятие медицинской помощи и ее виды	Понятие медицинской помощи.	2	2
	Основные принципы охраны здоровья граждан.	2	
	Виды медико-социальной помощи.	2	
<b>Тема 5.2</b> Санаторно-курортное лечение	Права отдельных категорий граждан в области охраны здоровья.	2	2
	Лекарственная помощь.	4	
	Санаторно-курортное лечение.	4	
<b>Раздел 6.</b> Социальное обслуживание			
<b>Тема 6.1.</b> Формы и виды социального обслуживания и социальных услуг	Понятие и принципы социального обслуживания	2	2
	Ежемесячная денежная выплата и набор социальных услуг.	4	
	Порядок оплаты социальных услуг.	4	
	Реабилитационные услуги для инвалидов.	4	
	Льготы по системе социального обеспечения.	4	
<b>Практическое занятие № 32</b> Социальное обслуживание и его виды	2		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ 1.</b> Изучение учебной и специальной литературы, средств массовой информации. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчётов и подготовка к их защите. Работа по подготовке, оформлению и сбору практического материала к курсовой работе. <b>Тематика домашних заданий</b> Изучение учебной, специальной литературы, ресурсов Интернет, периодических изданий по профилю подготовки по вопросам: 1. Психология лиц пожилого возраста		110	

<p>2. Психология личности с ограниченными возможностями:  3. Мотивационная сфера личности  4. Психология общения и понимания  5. Социальные и нравственные нормы  6. Юридическая этика  7. Личность в системе высших ценностей  8. Диалог и спор в профессиональной деятельности  9. Управление деловыми конфликтами при работе с клиентами.  10. Психологические особенности работы с детьми</p>			
<p><b>Раздел 2. Психология социально-правовой деятельности</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;</li> <li>- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);</li> <li>- давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;</li> <li>- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;</li> <li>- основы психологии личности;</li> <li>- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;</li> <li>- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;</li> <li>- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.</li> </ul>	<b>132</b>	
<p><b>Тема 1. Введение в общую психологию и психологию лиц с ограниченными возможностями</b></p>			
<p><b>Тема 1.1</b> Понятие психологии</p>	<p>Понятие психологии. Предмет и задачи психологии. Основные направления психологии.  Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выучить основные понятия и классификации по</p>	<b>2</b> <b>2</b>	<b>2</b>

	теме. 2. Подготовить доклады и сообщения по пройденной теме.		
<b>Тема 1.2</b> Психология познавательных процессов	Психология познавательных процессов: ощущение, восприятие, память, воображение, мышление.	<b>2</b>	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить определения познавательных процессов.	2	
<b>Тема 1.3</b> Психология лиц с ограниченными возможностями	Понятие инвалид. Психология инвалидов. Категории инвалидности. Социальная поддержка инвалидов.	<b>2</b>	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить основные понятия и классификации по теме. Подготовить доклады и сообщения по пройденной теме.	2	
<b>Тема 1.4</b> Возрастная психология	Возрастные изменения в пожилом возрасте. Проблема социализации и социально-психологической адаптации пожилых людей.	<b>2</b>	2
	Контрольная работа № 1 по ключевым понятиям 1 раздела.	<b>2</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторить основные понятия первого раздела, подготовиться к итоговой контрольной работе по первому разделу.	2	
<b>Тема 2. Психология личности</b>			
<b>Тема 2.1</b> Проблема личности в психологии	Понятие «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность». Их характеристика. Предмет психологии личности. Подходы к изучению личности. Теории личности в зарубежной психологии. Проблема личности в психологии. Индивидуальные свойства личности.	<b>6</b>	2
	Контрольная работа № 2 по ключевым понятиям 2 раздела.	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Подготовка консультации по вопросам «Темперамент и характер личности»	<b>2</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторить основные понятия второго раздела, подготовиться к итоговой контрольной работе по второму разделу.	3	
<b>Тема 3. Психика личности: структура, психические свойства</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Структура личности.	Структура личности. Социализация личности. Обучение и труд в развитии личности.	<b>2</b>	2
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Решение практических задач по определению типа темперамента и характера.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить основные понятия и классификации по теме.	3	
<b>Тема 3.2.</b> Эмоционально – волевая сфера личности	Эмоционально – волевая сфера личности: эмоциональные состояния, стресс. Психика личности: структура, психические свойства.	<b>2</b>	2
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Решение практических ситуаций по выявлению причин стресса	2	

	по определению путей его преодоления.		
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Создание психологического портрета личности на основе данных конкретной ситуации.	2	
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Составление сравнительной характеристики психологических портретов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторить основные понятия темы, подготовить аргументы, доказывающие необходимость развития эмоционально – волевой сферы.	3	
<b>Тема 3.3.</b> Психология групп	Психология групп: понятие группы и ее основные характеристики, виды групп. Динамика группы и коллектива. Девиантное поведение личности.	2	2
	Контрольная работа № 3 по ключевым понятиям 1 раздела.	2	
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Определение структуры группы и социально-психологического климата с помощью метода социометрии	2	
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Итоговое занятие	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить основные трансакции в общении, уметь составлять схемы по конкретным примерам.	3	
<b>Тема 4. Этические принципы и приоритеты интересов в профессиональной деятельности специалиста</b>			
<b>Тема 4.1.</b> Профессиональная этика специалиста	Основные функции и принципы профессиональной этики специалиста.	2	2
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Определение принципов профессиональной этики юриста при решении практических ситуаций.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить самостоятельно вопрос «Роль профессиональной этики» и записать ключевые положения в тетрадь	3	
<b>Тема 4.2.</b> Основы нравственной культуры	Интересы клиента, ответственность специалиста, права клиента, сотрудничество специалиста и клиента. Основы нравственной культуры.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклады и сообщения по пройденной теме.	3	
<b>Тема 4.3.</b> Личностно-нравственные качества специалиста	Личностно-нравственные качества специалиста. Признание и профессия. Уровень моральности специалиста. Нравственность как основа личности специалиста. Основные компоненты нравственного сознания	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклады и сообщения по пройденной	3	



	теме.		
<b>Тема 4.4.</b> Эстетическая и этическая культура	Личностные качества специалиста. Гражданская позиция специалиста. Внешние формы этикета. Контрольная работа № 4 по ключевым понятиям 4 раздела.	<b>4</b>	2
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Составление проекта Кодекса профессиональной этики специалиста.	2	
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Решение практических ситуаций по определению личностных качеств.	2	
	<b>Практическое занятие № 11.</b> Решение практических ситуаций по определению проявляющихся понятий потребности себя вести нравственно и конкретных ситуациях.	2	
	<b>Практическое занятие № 12.</b> Формирование внешнего облика	2	
	<b>Практическое занятие № 13.</b> Решение практических ситуаций по выявлению нарушений профессиональных и моральных принципов.	2	
	<b>Практическое занятие № 14.</b> Итоговое занятие раздела.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторить основные понятия четвертого раздела, подготовиться к итоговой контрольной работе по четвертому разделу.	3	
<b>Тема 5. Деловое общение специалиста</b>			
<b>Тема 5.1.</b> Общение	Понятие и виды общения, роль обратной связи. Структура общения.	<b>4</b>	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить в тетради таблицу по видам общения	3	
<b>Тема 5.2.</b> Процесс общения	Процесс общения: коммуникативная, перцептивная и интерактивная стороны общения.	<b>4</b>	2
	Самостоятельная работа обучающихся: доклад на тему: «Взаимосвязанные стороны общения»	3	
<b>Тема 5.3.</b> Особенности делового общения	Детерминация человеческого поведения в деловом общении. Деловое общение в рабочей группе.	<b>4</b>	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить в тетради таблицу по видам рабочих групп. Протестироваться по личностным характеристикам лидера и по стилям руководства. Обработать тест. Записать результаты. Сделать выводы.	3	
<b>Тема 5.4.</b> Этика делового общения.	Особенности этики делового общения в различных культурах (западноевропейской, протестантская этика, в учении Конфуция). Особенности национальной этики. Этикет и культура поведения делового человека (правила вербального этикета, общение по телефону, деловой переписки). Общение в процессе консультирования. Контрольная работа № 5	<b>6</b>	2
	<b>Практическое занятие № 15.</b> Решение практических ситуаций по определению характеристик сторон общения.	2	
	<b>Практическое занятие № 16.</b> Разработка критериев делового общения специалиста и клиента	2	

	<b>Практическое занятие № 17.</b> Планирование и подготовка беседы специалиста и клиента	2	
	<b>Практическое занятие № 18.</b> Составление разговора по телефону: основные правила общения, этикет телефонного разговора.	2	
	<b>Практическое занятие № 19.</b> Выполнение тестовых заданий по самооценке навыков искусства общения и решения деловых ситуаций.	2	
	<b>Практическое занятие № 20 .</b> Итоговое занятие раздела	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторить основные понятия раздела, подготовиться к дифференцированному зачету.	3	
	<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ 1.</b> Изучение учебной и специальной литературы, средств массовой информации. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Работа по подготовке, оформлению и сбору практического материала к курсовой работе. <b>Тематика домашних заданий</b> Изучение учебной, специальной литературы, ресурсов Интернет, периодических изданий по профилю подготовки по вопросам: 1. Психология лиц пожилого возраста 2. Психология личности с ограниченными возможностями: 3. Мотивационная сфера личности 4. Психология общения и понимания 5. Социальные и нравственные нормы 6. Юридическая этика 7. Личность в системе высших ценностей 8. Диалог и спор в профессиональной деятельности 9. Управление деловыми конфликтами при работе с клиентами. 10. Психологические особенности работы с детьми	44	
	<b>Темы курсовой работы</b> 1. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права. 2. Предмет права социального обеспечения как отрасли и научной дисциплины. 3. Принципы права социального обеспечения. 4. Источники права социального обеспечения. 5. Метод права социального обеспечения. 6. Система права социального обеспечения.		

7. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих пенсионные отношения.
8. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих обеспечение граждан пособиями.
9. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих социальное обслуживание пожилых граждан, инвалидов, семей с детьми.
10. Общая характеристика пенсионной системы России.
11. Пенсии по старости на общих основаниях.
12. Пенсии по старости на льготных основаниях.
13. Пенсии по старости в связи с особыми условиями труда.
14. Пенсии по старости в связи с работой на Крайнем Севере.
15. Страховые пенсии по инвалидности.
16. Понятие и значение страхового (трудового) стажа в праве социального обеспечения.
17. Специальный (профессиональный) стаж и выслуга лет.
18. Понятие инвалидности, порядок ее установления. Группы, степени и причины инвалидности, их юридическое значение.
19. Условия назначения пенсии по случаю потери кормильца.
20. Пенсионное обеспечение семей военнослужащих.
21. Пенсионное обеспечение за выслугу лет.
22. Виды и классификация пособий.
23. Пособие по временной нетрудоспособности.
24. Пособия гражданам, имеющим детей.
25. Компенсационные выплаты.
26. Профессиональное обучение и трудоустройство инвалидов.
27. Медицинская помощь и лечение. Лекарственная помощь.
28. Содержание детей в детских учреждениях.
29. Социальное обеспечение семей с детьми.
30. Государственная социальная помощь. Ежемесячные денежные выплаты.
31. Жилищные субсидии.
32. Пенсионная реформа в Российской Федерации.
33. Социальная защита многодетных семей в РФ.
34. Пособие по безработице.
35. Пенсионное обеспечение сотрудников Органов Внутренних дел.
36. Меры социальной поддержки ветеранов и проблемы их реализации.
37. Медицинская помощь и лечение.
38. Пенсии по инвалидности на основаниях, предусмотренных для военнослужащих.

39. Понятие компенсационных выплат и льгот, их различия и виды.
40. Обеспечение гарантий и компенсаций для лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.
41. Социальная защита граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС.
42. Материнский капитал как средство социальной защиты населения.
43. Медико-социальная экспертиза: понятие, правовое регулирование, юридическое значение.
44. Правовые основы обязательного медицинского страхования: состояние и ретроспективы по их совершенствованию.
45. Льготы по системе социального обеспечения.
46. Правовое регулирование предоставления мер социальной поддержки отдельным категориям граждан в РФ.
47. Международные акты о праве человека и гражданина на социальное обеспечение.
48. Профессиональное обучение и трудоустройство инвалидов.
49. Содержание детей в детских учреждениях.
50. Субъекты права социального обеспечения.
51. Роль Конституционного Суда РФ в обеспечении реализации социальных прав граждан.
52. Внебюджетные социальные фонды как основные источники финансирования мероприятий по социальной защите населения.
53. Правовые проблемы благотворительной деятельности в РФ.
54. Социальная защита граждан из числа жертв политических репрессий.
55. Социальная защита беженцев и вынужденных переселенцев.
56. Обеспечение занятости населения и социальная защита безработных.
57. Правовые вопросы санаторно-курортного лечения в РФ.
58. Понятие и характеристика социального обслуживания. Круг лиц, имеющих право на социальное обслуживание.
59. Понятие «социальной поддержки». Классификация мер социальной поддержки.
60. Понятие и основные признаки государственной социальной помощи. Потребительская корзина. Прожиточный минимум.
61. Функции и виды пенсий за выслугу лет: военнослужащим, сотрудникам правоохранительных органов, космонавтам, работника летно-испытательного состава, судьям.
62. Понятие, признаки и виды социальной пенсии.
63. Понятие и характеристика социального обслуживания. Круг лиц, имеющих право на социальное обслуживание.
64. Страховые пенсии.
65. Социальное обеспечение лиц, пострадавших от несчастных случаев на производстве.
66. Медицинская, профессиональная и социальная реабилитация.
67. Негосударственное пенсионное обеспечение.

<p>68. Защита прав граждан в сфере социального обеспечения.</p> <p>69. Международная защита прав граждан в сфере социального обеспечения.</p> <p>70. Правовое регулирование социального обеспечения в зарубежных странах.</p> <p>71. Характеристика субъектов и объектов правоотношений по социальному обеспечению. Содержание правоотношений по социальному обеспечению.</p> <p>72. Общая характеристика социального обеспечения в России до 1917 г.</p> <p>73. Советское законодательство о социальном обеспечении.</p> <p>74. Права и обязанности страховых медицинских организаций</p>		
<p><b>Учебная практика Виды работ</b></p> <p>1. Определение понятия социального обеспечения по законодательству РФ</p> <p>2. Подготовка документов для ведения индивидуального (персонифицированного) учета гражданина</p> <p>3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.</p> <p>4. Оформление документации по назначению одного из видов социального обеспечения.</p> <p>5. Умение осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты</p> <p>6. Подготовка документов для установления (назначения, перерасчета, перевода), индексации и корректировки пенсий, назначения пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии</p> <p>7. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат</p> <p>8. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>9. Применение различных способов информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты с учетом правил вербальной и невербальной коммуникаций.</p> <p>10. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.</p> <p>11. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>12. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.</p> <p>13. Ведение консультаций по телефону с учетом полученных знаний об особенностях данного вида коммуникации.</p> <p>14. Организация контакта с гражданами на основе этических правил, норм и принципов.</p> <p>15. Отработка правил ясности и аргументированности изложения информации.</p>	144	
<p><b>Производственная практика</b></p> <p>1. Организация работы органов социальной защиты населения: система, правовое положение, функции.</p>	108	

<p>2. Организация деятельности территориальных органов социальной защиты населения, подготовка дел получателей пособий</p> <p>3. Задачи, функции и организационная структура Пенсионного фонда России и его территориальных органов.</p> <p>4. Организация и ведение персонифицированного учета для целей государственного пенсионного страхования.</p> <p>5. Стаж в праве социального обеспечения.</p> <p>6. Пенсионное право. Страховые пенсии.</p> <p>7. Назначение, перерасчет, индексация и корректировка пенсии</p> <p>8. Пособия в праве социального обеспечения.</p> <p>9. Льготы в праве социального обеспечения.</p> <p><b>10.</b> Социальное обслуживание. Медицинские услуги.</p>		
---	--	--

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля требует наличия учебного кабинета :

-основ педагогики и психологии;

-технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебные наглядные пособия по дисциплине.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедиа проектор.

---

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Бороздина Г.В. Психология делового общения: Учеб. пособие.- 2-е изд. ---М.: ИНФРА-М, 2016.
2. Аналогия социальной работы.Том 1. История социальной помощи в России/ Сост. М.В.Фирсов,-М.: Сварогъ –ИВФСПТ, 1994.
3. Павленок П.Д. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности : Учебное пособие/ П.Д.Павленок.-М.: Инфра-М,2009
4. А.П. Панфилова. Психология общения: учебник для студентов проф. образования. – 3-е изд.,стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2014.
5. Психология и этика делового общения: Учебник. Под ред. В.Н.Лавриненко.--- 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.
6. Руднева М.Я.Технологии социальной работы с различными группами населения: Учебное пособие/ М.Я.Руднева.-М.: Инфра-М, 2009
7. Нестерова Г.Ф.,Астэр И.В. Технология и методика социальной работв.-М.: Академия, 2011

Дополнительные источники:

1. Андреева Г.М. Социальная психология. — М., 2011.
2. Берн Эрик. Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры.— М.: Эксмо, 2010
3. Дебольский Н. Психология делового общения. М., 2012.
4. Р.С. Немов «Психология». Учеб. в 3кн. М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2010г
5. Г.Ф.Нестерова, С.С.Лебндева Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами, учебник, профессиональный модуль 2-ое изд. переработанное и дополненное. Рег.номер рецензии 330 от 16.06.2009 г. ФГАУ «ФИРОР», 2014.-320 с. –М «Академия»
6. Э.И.Тюрина, Н.Ю. Кучукова Социальная работа с семьей и детьми, учебник, профессиональный модуль 2-ое изд. переработанное и дополненное.

Рег.номер рецензии 129 от 24.04.2009 г. ФГАУ «ФИРОР», 2014.-336 с. –М «Академия

7. Пантанюк И.В. Теоретические основы социальной работы: учебное пособие / И.В. Пантук – М.: Амалфея, 2010

8. Столяренко А.Д. «Основы психологии» Ростов-на-Дону, изд. «Феникс», 2010г

9. Функции и роли социальных работников в условиях обеспечения адресной системы социальной защиты населения: учебно-методическое пособие/под ред. Сорвиной А.С.-М.,2007

10. Фирсов М.В. Социальная работа в России: Теория, история, общественная практика.-М.:Союз,2006

11. Интернет ресурс Портал о социальной работе. Форма доступа: <http://sok-work.ru>

12. Интернет ресурс «Информационный бизнес портал». Форма доступа: <http://www.ref.by/refs>

13. Интернет ресурс «Технологии социальной работы в различных сферах». Форма доступа: <http://fictionbook.ru/>

14. Интернет ресурс «Invalid.Ru" - социальный сервер для инвалидов - Законы об инвалидах» Форма доступа:<http://www.invalid.ru>

15. Ягер Д. Деловой этикет. М., 2010.

#### Интернет-ресурсы:

1. Информационный портал «Медстрах», электронный ресурс: <http://www.medstrah.ru/>

2. Информационный портал «РосМедСтрах: медицинское страхование в России», электронный ресурс: <http://www.rosmedstrah.ru/>

3. Информационный портал «Федеральный фонд ОМС», электронный ресурс: [www.ffoms.ru](http://www.ffoms.ru)

4. Информационный портал « Insinfo. Ru.: страхование в России», электронный ресурс: [www.insinfo.ru/medical.html](http://www.insinfo.ru/medical.html)

5. Информационный портал «Mintrud.ru», электронный ресурс: <http://www.mintrud.ru/>

6. Информационный портал «informika.RU», электронный ресурс: <http://www.informika.ru/>

7. Информационный портал «Лаборатория пенсионной реформы, электронный ресурс: <http://www.pensionreform.ru/>

8. Информационный портал «Пенсионный фонд Российской Федерации», электронный ресурс: <http://www.pfrf.ru/>

9. <http://www.fundhub.ru/>



### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

---

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю профессии) в рамках профессионального модуля « Организация социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому» является освоение общепрофессиональных дисциплин «Теоретические основы социальной работы» и «Организация социальной работы в Российской Федерации», учебной и производственной практики в рамках профессионального модуля.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, общепрофессиональных дисциплин;
  - работники социальных служб при наличии первой и высшей квалификационной категории и стажа работы не менее 3 лет.
-

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

### ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	- оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому	Текущий контроль в форме: -экспертного наблюдения и оценки выполнения практической работы:
ПК 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	-содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь	-контрольные работы по темам МДК Дифференцированный зачет по МДК и по разделам МДК
ПК 1.3 Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.	-содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг	Комплексный экзамен по ПМ
ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	-содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг	
ПК 1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	-содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально- правовых услуг	
ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам	-содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально- правовых услуг	

пенсионного обеспечения и социальной защиты.		
<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной, производственной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области социальной работы	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	1.Выполнение эффективного поиска необходимой информации 2. Использование различных источников, включая электронные	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Владение ПК и Интернет-ресурсами в профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Нахождение эффективных приемов взаимодействия с обучающимися, преподавателями, работниками ДОУ в ходе обучения	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной, производственной практике
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Экспертное наблюдение и оценка на

(подчиненных), результат выполнения заданий.		практических занятиях, при выполнении работ по учебной, производственной практике
ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Анализ инновации в области образовательной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной, производственной практике
ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения	Организация профессиональной деятельности в соответствии с регулирующими ее правовыми нормами	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной, производственной практике
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	Наблюдения при выполнении работ в условиях производства. Самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной, производственной практике