

Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Димитровградский технический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР  
ОГБПОУ ДТК

Р.Н. Байгуллов

«21» 06 2019 г.

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***  
***ОП.18 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ***

*по специальности*

*40.02.01 Право и организация социального обеспечения*

Димитровград  
2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508.

**Организация-разработчик:** областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии дисциплины профессионального цикла специальностей «Документационное обеспечение управления и архивоведения», «Прикладная информатика (по отраслям)» и «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности»

Протокол заседания ЦК № 11  
от «13» июня 2019 г

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом  
ОГБПОУ ДТК  
Протокол № 5  
от «21» сентября 2019 г

**Разработчик:**

Лобанова М.В. - преподаватель ОГБПОУ ДТК  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.18 «Правоохранительные и судебные органы»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.18 «Правоохранительные и судебные органы» является частью ОПОП по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина относится к разделу «профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины» (вариативная часть)

## **1.3. Цели учебной дисциплины:**

ввести студента в круг знаний, составляющих основы профессиональной деятельности юриста, а также помочь в изучении понятия, структуры, организации и полномочий, основных направлений (функций) правоохранительной деятельности и судебной власти

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- на основе нормативных правовых актов анализировать деятельность различных правоохранительных органов и органов судебной власти;
- ясно формулировать положения относительно компетенции, системы и структуры правоохранительных органов и органов судебной власти и организации, наделенных правом осуществлять правоохранительные функции
- ориентироваться в законодательстве о правоохранительных органах и органах судебной власти, а также характеризовать принципы правосудия, свободно ориентироваться в судебной системе РФ и ясно формулировать положения относительно состава, структуры и компетенции 3-х подсистем судебной системы РФ
- свободно ориентироваться в теоретическом материале;
- работать с текстом законов и иных нормативных актов;
- выполнять контрольные задания по темам данного курса

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать**

- законодательную основу деятельности судебной власти правоохранительных органов
- понятие и состав современной судебной системы РФ и систему правоохранительных органов Российской Федерации в целом (включая принципы построения, состав, структуру, компетенцию);
- конкретную организацию и функции (направления деятельности) правоохранительных органов;;

- правовой статус суден судов РФ, присяжных и арбитражных заседателей, а также сотрудников правоохранительных органов;
- понятие и признаки судебной власти и ее соотношение с другими ветвями государственной власти;
- особенности суда как органа судебной власти, осуществляющего судебную власть путем отправления правосудия
- содержание принципов правосудия и их значение; понятие судебного звена и судебной инстанции
- назначение органов судейского сообщества, их полномочия и деятельность: понятие, систему, структуру и компетенцию органов, обеспечивающих деятельность судов

Кроме того в процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -48 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося - 24 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>дифференцированного зачёта</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплине ОП.18 «Правоохранительные и судебные органы» управления

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	48+24	4
Введение	<b>Формируемые компетенции: ОК 1.ОК 2</b> <b>Обучающийся должен знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие и состав современной судебной системы РФ и систему правоохранительных органов Российской Федерации в целом (включая принципы построения, состав, структуру, компетенцию);</li> </ul>	2+1	
	<b>Содержание учебного материала</b> Предмет и система учебной дисциплины "Правоохранительные органы и судебная власть". Соотношение и связь предмета «Правоохранительные органы и судебная власть» с другими юридическими дисциплинам управления.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучить конспект лекции, ответить на вопросы; Подготовить сообщение с презентацией на данную тему	1	
Тема 1. Принципы, функции, задачи и система курса «Правоохранительные органы»	<b>Формируемые компетенции: ОК 1. ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на основе нормативных правовых актов анализировать деятельность различных правоохранительных органов и органов судебной власти;</li> <li>– ясно формулировать положения относительно компетенции, системы и структуры правоохранительных органов и органов судебной власти и организации, наделенных правом осуществлять правоохранительные функции</li> </ul> <b>должен знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательную основу деятельности судебной власти правоохранительных</li> <li>– понятие и состав современной судебной системы РФ и систему правоохранительных органов Российской Федерации в целом (включая принципы построения, состав, структуру, компетенцию);</li> <li>– понятие и признаки судебной власти и ее соотношение с другими ветвями государственной власти;</li> </ul>	2+1	
	<b>Содержание учебного материала</b>		2

	Основные понятия: предмет правоохранительных органов. Основные понятия: система правоохранительных органов. Метод регулирования Конституционно-правовые принципы организации деятельности правоохранительных органов. Задачи правоохранительных органов. Функции правоохранительных органов. Полномочия правоохранительных органов	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Ответить письменно на вопросы; решение кроссворда.	1	
<b>Тема 2 Общая характеристика правоохранительной деятельности</b>	<b>Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на основе нормативных правовых актов анализировать деятельность различных правоохранительных органов и органов судебной власти;</li> <li>– ясно формулировать положения относительно компетенции, системы и структуры правоохранительных органов и органов судебной власти и организации, наделенных правом осуществлять правоохранительные функции</li> </ul> <b>должен знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательную основу деятельности судебной власти правоохранительных</li> <li>– понятие и состав современной судебной системы РФ и систему правоохранительных органов Российской Федерации в целом (включая принципы построения, состав, структуру, компетенцию);</li> </ul> <b>Содержание учебного материала</b>	2+1	
	Понятие правоохранительной деятельности .Содержание правоохранительной деятельности Организационные принципы осуществления правоохранительной деятельности Виды правоохранительной деятельности . Субъекты, ее осуществляющие.Обеспечение законности в деятельности правоохранительных органов	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучить конспект лекции, ответить на вопросы; Подготовить сообщение с презентацией на данную тему, составить опорный конспект, работа с правовыми источниками, составить схему «Виды правоохранительной деятельности», ответы на контрольные вопросы	1	
<b>Тема 3. Правовые основы правоохранительной деятельности</b>	<b>Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на основе нормативных правовых актов анализировать деятельность различных правоохранительных органов и органов судебной власти оформлять ;</li> <li>– ясно формулировать положения относительно компетенции, системы и структуры</li> </ul>	2+1	



	<p>правоохранительных органов и органов судебной власти и организации, наделенных правом осуществлять правоохранительные функции</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в законодательстве о правоохранительных органах и органах судебной власти, а также характеризовать принципы правосудия, свободно ориентироваться в судебной системе РФ и ясно формулировать положения относительно состава, структуры и компетенции 3-х подсистем судебной системы РФ</li> </ul> <p><b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательную основу деятельности судебной власти правоохранительных</li> <li>– понятие и состав современной судебной системы РФ и систему правоохранительных органов Российской Федерации в целом (включая принципы построения, состав, структуру, компетенцию);</li> <li>– понятие и признаки судебной власти и ее соотношение с другими ветвями государственной власти;</li> </ul>		
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Международно - правовые акты, регламентирующие правоохранительную деятельность по защите прав и свобод человека и гражданина . Конституция РФ. Федеральные конституционные законы и федеральные законы. Указы Президента РФ, подзаконные акты	<b>2</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Ответить письменно на вопросы; решение кроссворда.		1
<p><b>Тема 4. Судебная власть и судебная система в Российской Федерации . Верховный Суд РФ и возглавляемая им система судов общей юрисдикции.</b></p>	<p><b>Формируемые компетенции: ОК 1. ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1</b></p> <p><b>Обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на основе нормативных правовых актов анализировать деятельность различных правоохранительных органов и органов судебной власти;</li> <li>– ясно формулировать положения относительно компетенции, системы и структуры правоохранительных органов и органов судебной власти и организации, наделенных правом осуществлять правоохранительные функции</li> <li>– ориентироваться в законодательстве о правоохранительных органах и органах судебной власти, а также характеризовать принципы правосудия, свободно ориентироваться в судебной системе РФ и ясно формулировать положения относительно состава, структуры и компетенции 3-х подсистем судебной системы РФ</li> <li>– работать с текстом законов и иных нормативных актов;</li> </ul> <p><b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательную основу деятельности судебной власти правоохранительных</li> </ul>	<b>6+3</b>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие и состав современной судебной системы РФ и систему правоохранительных органов Российской Федерации в целом (включая принципы построения, состав, структуру, компетенцию);</li> <li>– конкретную организации и функции (направления деятельности) правоохранительных органов;</li> </ul>		
	<b>Содержание учебного материала.</b>		
	Судебная власть в Российской Федерации: правовые основы образования. Судебная власть в Российской Федерации: организация деятельности.	2	2
	Судебная система в Российской Федерации: понятие, структура. Судебная система в Российской Федерации: полномочия.	2	
	Судебное звено и судебная инстанция. Суд апелляционной инстанции. Суд кассационной инстанции. Суд надзорной инстанции.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составление плана – конспекта «Правовой статус судей» Решение ситуационных задач; Ознакомиться с Кодексом судейской этике. составить схему «Судебная система в РФ»		3
<b>Тема 5. Правосудие как вид правоохранительной деятельности</b>	<b>Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на основе нормативных правовых актов анализировать деятельность различных правоохранительных органов и органов судебной власти;</li> <li>– ясно формулировать положения относительно компетенции, системы и структуры правоохранительных органов и органов судебной власти и организации, наделенных правом осуществлять правоохранительные функции</li> <li>– ориентироваться в законодательстве о правоохранительных органах и органах судебной власти, а также характеризовать принципы правосудия, свободно ориентироваться в судебной системе РФ и ясно формулировать положения относительно состава, структуры и компетенции 3-х подсистем судебной системы РФ</li> </ul> <b>должен знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание принципов правосудия и их значение; понятие судебного звена и судебной инстанции</li> <li>– назначение органов судейского сообщества, их полномочия и деятельность: понятие, систему, структуру и компетенцию органов, обеспечивающих деятельность судов</li> </ul>	4+2	
	<b>Содержание учебного материала.</b>		

	Понятие правосудия. Виды правосудия. Признаки правосудия. Правовые принципы осуществления правосудия как основного вида правоохранительной деятельности.	2	2
	Институт присяжных заседателей: понятие . Институт присяжных заседателей: правовой статус	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; работа с правовыми источниками, подготовить сообщение с презентацией на данную тему составить таблицу: «Принципы правосудия»		2
<b>Тема 6. Конституционный контроль как вид правоохранительной деятельности в Российской Федерации.</b>	<p><b>Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1</b></p> <p><b>Обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на основе нормативных правовых актов анализировать деятельность различных правоохранительных органов и органов судебной власти;</li> <li>– ясно формулировать положения относительно компетенции, системы и структуры правоохранительных органов и органов судебной власти и организации, наделенных правом осуществлять правоохранительные функции</li> <li>– ориентироваться в законодательстве о правоохранительных органах и органах судебной власти, а также характеризовать принципы правосудия, свободно ориентироваться в судебной системе РФ и ясно формулировать положения относительно состава, структуры и компетенции 3-х подсистем судебной системы РФ</li> <li>– работать с текстом законов и иных нормативных актов;</li> </ul> <p><b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательную основу деятельности судебной власти правоохранительных органов;</li> <li>– конкретную организации и функции (направления деятельности) правоохранительных органов;;</li> <li>– особенности суда как органа судебной власти, осуществляющего судебную власть путем отправления правосудия</li> <li>– назначение органов судейского сообщества, их полномочия и деятельность: понятие, систему, структуру и компетенцию органов, обеспечивающих деятельность судов</li> </ul>	4+2	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие, принципы деятельности и полномочия Конституционного Суда Российской Федерации как органа конституционного контроля. Статус судьи как субъекта Конституционного контроля.	2	2
	Организационные формы и принципы судопроизводства при осуществлении конституционного контроля. Виды решений, принимаемых Конституционным Судом Российской Федерации.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося.</b> Составить план- конспект, Подготовить презентацию;		2

	решить тестовые задания		
<b>Тема 7. Прокурорский надзор и органы прокуратуры в Российской Федерации. Следственный комитет Российской Федерации</b>	<b>Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на основе нормативных правовых актов анализировать деятельность различных правоохранительных органов и органов судебной власти;</li> <li>– ясно формулировать положения относительно компетенции, системы и структуры правоохранительных органов и органов судебной власти и организации, наделенных правом осуществлять правоохранительные функции</li> <li>– ориентироваться в законодательстве о правоохранительных органах и органах судебной власти, а также характеризовать принципы правосудия, свободно ориентироваться в судебной системе РФ и ясно формулировать положения относительно состава, структуры и компетенции 3-х подсистем судебной системы РФ</li> <li>– работать с текстом законов и иных нормативных актов;</li> </ul> <b>должен знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательную основу деятельности судебной власти правоохранительных органов Российской Федерации в целом (включая принципы построения, состав, структуру, компетенцию);</li> <li>– конкретную организации и функции (направления деятельности) правоохранительных органов;;</li> <li>– правовой статус судей судов РФ, присяжных и арбитражных заседателей, а также сотрудников правоохранительных органов;</li> </ul>	<b>6+3</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Общие положения о прокуратуре как органе правоохранительной деятельности Организация деятельности. Вопросы прохождения службы. Система прокуратуры Российской Федерации. Организация прокуратуры Российской Федерации. Полномочия прокуроров	2	2
	Понятие прокурорского надзора. Предмет прокурорского надзора. Виды прокурорского надзора. Правовые основы образования Следственного комитета Российской Федерации.	2	2
	Правовые основы организации деятельности Следственного комитета Российской Федерации	2	2
<b>Самостоятельная работа.</b> Составить план-конспект, ответив на вопросы; Решить ситуационные задачи. Подготовить доклады, заполнить таблицу, решение ситуационных задач	3		
<b>Тема 8.</b>	<b>Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1</b>		

<b>Обеспечение охраны правопорядка. Органы внутренних дел Российской Федерации. МЧС России: правовые основы организации и деятельности</b>	<b>Обучающийся должен уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на основе нормативных правовых актов анализировать деятельность различных правоохранительных органов и органов судебной власти;</li> <li>– ясно формулировать положения относительно компетенции, системы и структуры правоохранительных органов и органов судебной власти и организации, наделенных правом осуществлять правоохранительные функции</li> <li>– ориентироваться в законодательстве о правоохранительных органах и органах судебной власти, а также характеризовать принципы правосудия, свободно ориентироваться в судебной системе РФ и ясно формулировать положения относительно состава, структуры и компетенции 3-х подсистем судебной системы РФ</li> <li>– работать с текстом законов и иных нормативных актов;</li> </ul> <b>должен знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательную основу деятельности судебной власти правоохранительных</li> <li>– понятие и состав современной судебной системы РФ и систему правоохранительных органов Российской Федерации в целом (включая принципы построения, состав, структуру, компетенцию);</li> <li>– конкретную организации и функции (направления деятельности) правоохранительных органов;;</li> <li>– правовой статус суден судов РФ, присяжных и арбитражных заседателей, а также сотрудников правоохранительных органов;</li> </ul>	<b>12+6</b>		
	<b>Содержание учебного материала.</b>			
	Правовые основы Министерства внутренних дел Российской Федерации Задачи, полномочия Министерства внутренних дел Российской Федерации Структура и система Министерства внутренних дел Российской Федерации	2	2	
	Правовые основы полиции. Система, структура полиции. Принципы управления полиции. Задачи, права и обязанности полиции	2		
	Виды правоохранительной деятельности, осуществляемой полицией в сфере общественной безопасности, Виды правоохранительной деятельности, осуществляемой полицией в сфере безопасности дорожного движения; Виды правоохранительной деятельности, осуществляемой полицией в сфере противодействия преступности; Виды правоохранительной деятельности, осуществляемой полицией в сфере в сфере	2		

	разрешительной деятельности, Виды правоохранительной деятельности, осуществляемой полицией в сфере, паспортного контроля и регистрации граждан		
	Правовые основы организации внутренних войск Министерства внутренних дел Российской Федерации Правовые основы деятельности внутренних войск Министерства внутренних дел Российской Федерации	2	
	МЧС России: правовые основы организации правоохранительной деятельности. МЧС России: полномочия, функции и задачи.	2	
	<b>1. Самостоятельная работа обучающегося.</b> Составление план-конспекта, составить схему «Система ОВД», Заполнить таблицу «Функции ОВД»:		6
<b>Тема 9. Правоохранительная деятельность, осуществляемая налоговыми органами</b>	<b>Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на основе нормативных правовых актов анализировать деятельность различных правоохранительных органов и органов судебной власти ;</li> <li>– ясно формулировать положения относительно компетенции, системы и структуры правоохранительных органов и органов судебной власти и организации, наделенных правом осуществлять правоохранительные функции</li> <li>– ориентироваться в законодательстве о правоохранительных органах и органах судебной власти, а также характеризовать принципы правосудия, свободно ориентироваться в судебной системе РФ и ясно формулировать положения относительно состава, структуры и компетенции 3-х подсистем судебной системы РФ</li> <li>– работать с текстом законов и иных нормативных актов;</li> </ul> <b>должен знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательную основу деятельности судебной власти правоохранительных органов Российской Федерации в целом (включая принципы построения, состав, структуру, компетенцию);</li> <li>– конкретную организацию и функции (направления деятельности) правоохранительных органов;</li> </ul>	<b>2+1</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		2

	Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление опорного конспекта, работа с правовыми источниками, составить таблицу «Структура, полномочия и организация деятельности Федеральной налоговой службы».	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, составление опорного конспекта, работа с правовыми источниками, составить таблицу «Структура, полномочия и организация деятельности Федеральной налоговой службы».	1	
<b>Тема 10. Правоохранительная деятельность, осуществляемая таможенными органами</b>	<p><b>Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1</b></p> <p><b>Обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на основе нормативных правовых актов анализировать деятельность различных правоохранительных органов и органов судебной власти оформлять ;</li> <li>– ясно формулировать положения относительно компетенции, системы и структуры правоохранительных органов и органов судебной власти и организации, наделенных правом осуществлять правоохранительные функции</li> <li>– ориентироваться в законодательстве о правоохранительных органах и органах судебной власти, а также характеризовать принципы правосудия, свободно ориентироваться в судебной системе РФ и ясно формулировать положения относительно состава, структуры и компетенции 3-х подсистем судебной системы РФ</li> <li>– работать с текстом законов и иных нормативных актов;</li> </ul> <p><b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательную основу деятельности судебной власти правоохранительных</li> <li>– понятие и состав современной судебной системы РФ и систему правоохранительных органов Российской Федерации в целом (включая принципы построения, состав, структуру, компетенцию);</li> <li>– конкретную организации и функции (направления деятельности) правоохранительных органов;;</li> </ul>	2+1	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Правовые основы организации правоохранительной деятельности Федеральной таможенной службы. Организация отраслевого государственного управления в ФТС России	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление опорного конспекта, работа с правовыми источниками, составить таблицу «Основные	1	

	положения таможенного регулирования в Таможенном союзе», Подготовить презентацию; Подготовить сообщение		
Тема 11. Органы юстиции. Деятельность по исполнению судебных решений и наказаний	<p><b>Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1</b></p> <p><b>Обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на основе нормативных правовых актов анализировать деятельность различных правоохранительных органов и органов судебной власти ;</li> <li>– ясно формулировать положения относительно компетенции, системы и структуры правоохранительных органов и органов судебной власти и организации, наделенных правом осуществлять правоохранительные функции</li> <li>– ориентироваться в законодательстве о правоохранительных органах и органах судебной власти, а также характеризовать принципы правосудия, свободно ориентироваться в судебной системе РФ и ясно формулировать положения относительно состава, структуры и компетенции 3-х подсистем судебной системы РФ</li> <li>– работать с текстом законов и иных нормативных актов;</li> </ul> <p><b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательную основу деятельности судебной власти правоохранительных органов РФ</li> <li>– понятие и состав современной судебной системы РФ и систему правоохранительных органов Российской Федерации в целом (включая принципы построения, состав, структуру, компетенцию);</li> <li>– конкретную организации и функции (направления деятельности) правоохранительных органов;;</li> </ul>	2+1	
	<p>Органы юстиции: правовые основы Министерства юстиции Российской Федерации</p> <p>Органы юстиции: задачи и функции Министерства юстиции Российской Федерации.</p> <p>1. Федеральная служба исполнения наказаний как федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий правоохранительную деятельность</p> <p>2. Задачи, функции, полномочия Федеральной службы исполнения наказаний</p> <p>3. Правовые основы деятельности судебных приставов по исполнению судебных решений как вида правоохранительной деятельности</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Составление опорного конспекта по вопросам; Решить ситуационные задачи и выполнить задания; Выполнить тестовое задание</p>		1
Тема 12. Оперативно-розыскная	<p><b>Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1</b></p> <p><b>Обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на основе нормативных правовых актов анализировать деятельность различных</li> </ul>	2+1	



<b>деятельность</b>	<p>правоохранительных органов и органов судебной власти;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ясно формулировать положения относительно компетенции, системы и структуры правоохранительных органов и органов судебной власти и организации, наделенных правом осуществлять правоохранительные функции</li> <li>– ориентироваться в законодательстве о правоохранительных органах и органах судебной власти, а также характеризовать принципы правосудия, свободно ориентироваться в судебной системе РФ и ясно формулировать положения относительно состава, структуры и компетенции 3-х подсистем судебной системы РФ</li> <li>– работать с текстом законов и иных нормативных актов;</li> </ul> <p><b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательную основу деятельности судебной власти правоохранительных органов РФ</li> <li>– понятие и состав современной судебной системы РФ и систему правоохранительных органов Российской Федерации в целом (включая принципы построения, состав, структуру, компетенцию);</li> <li>– конкретную организации и функции (направления деятельности) правоохранительных органов;;</li> <li>– содержание принципов правосудия и их значение; понятие судебного звена и судебной инстанции</li> <li>– назначение органов судейского сообщества, их полномочия и деятельность: понятие, систему, структуру и компетенцию органов, обеспечивающих деятельность судов</li> </ul>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Понятие оперативно-розыскной деятельности. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности. Цели, задачи оперативно-розыскной деятельности</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление опорного конспекта, выполнить тестовые задания</p>	1	
	<p><b>Дифференцированный зачет</b></p>	2	
<p><b>Максимальная нагрузка</b></p>		72	
<p><b>Аудиторная нагрузка</b></p>		48	
<p><b>Самостоятельная работа</b></p>		24	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- учебные столы и стулья;
- классная доска;
- стенды по ТБ;
- учебная и справочная литература;
- ПЭВМ;
- компьютерные столы и стулья;
- плакаты по учебным темам; комплекты презентаций по темам программы;
- тематические тесты в электронном виде,
- электронный учебник.
- наглядные пособия (учебники, пособия, нормативно-правовые акты, стенды, раздаточный материал);
- мультимедиапроектор.

Учебные кабинеты обеспечивают проведение всех видов практических занятий, междисциплинарной подготовки, предусмотренной программой учебной дисциплины. Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, междисциплинарной подготовки, предусмотренной программой учебной дисциплины.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Нормативно-правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации принятая всенародным голосованием 12.12.1993. // Собрание законодательства РФ, 1994, №1, ст.1
2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 7 мая 1998г. № 73-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1998. - № 19. – Ст. 2069.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях 30.12.2001г. № 195-ФЗ // Российская газета. 2001. 31 декабря.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 1, ст. 3
5. Постановление Правительства РФ от 27.12.1995 г. № 1268 "Об упорядочении изготовления, использования, хранения и уничтожения печатей и бланков с воспроизведением Государственного герба Российской Федерации";

### **Основные источники для обучающихся:**

1. Правоохранительные органы В.С. Четвериков М: РИОР:ИНФРА-М, 2014
2. Правоохранительные органы Российской Федерации В.А. Байдуков и др. М: Издательство Юрайт, 2013.
3. Правоохранительные и судебные органы учебник для ВУЗов под ред. Л.К. Савюк, 2-е, изд. перераб. и доп.- М.: Юристъ, 2016-464с

### **Дополнительные источники:**

- 1.Гриненко А.В., Жариков Ю.С. Правоохранительные органы Российской Федерации: Краткий учебный курс. — М.: Норма, 2005.
- 2.Дмитриев Ю.А., Шапкин М.А. Правоохранительные органы Росс Федерации. — М.: Эксмо, 2005.
- 3.Качалов В. Правоохранительные органы: Курс лекций. — М.2005.
- 4.Правоохранительные органы: Конспект лекций. — М.: Приор-2004.
- 5.Рыжаков АЛ. Правоохранительные органы: Учебник; М.:ИНФРА-М,2004.
- 6.Смирнова Н.Н. Правоохранительные органы Российской Федерации Учебное пособие. — М.: Изд-во Михайлова В.А., 2004.
7. Фокин В.М. Правоохранительные органы: Учебник для вузов., 2005.
- 8.Черников В.В. Судостроительство и правоохранительные органы Р Ф — М.: Проспект, 2005.
- 10.Основы законодательства о нотариате от 11.02.1993 г. //ВС. 1993. № 10.
- 12.Беленков Р.А. Правоохранительные органы: Конспект лек М.: Приориздат, 2003.
- 13.Габричидзе Б. И., Елисеев Б. П., Чернявский А. Г. Правоохранит органы Российской Федерации. — М.: Дело и Сервис (ДИС), 2002.
- 14.Гуценко К. Ф., Ковалев М. А. Правоохранительные органы Ф. Гуценко. — М.: Зерцало, 2000.
- 15.Кобзарев Ф. М., Кобзарева В. Ф. Правоохранительные орг М.:МПСИ, 2002.
- 16.Лиманский В.А. Правоохранительные органы. Сборник схем : Учебное пособие для вузов. — СПб: Паритет, 2003.
- 17.Орлов Ю.К., Кручинина Н.В. Суд и правоохранительные органы. — М.: Юристъ, 2003.
- 18.Правоохранительные органы Российской Федерации: Учебник ред. В. П. Божьева. — М.: Спарк, 2002.
- 19.Смоленский М. Б., Фисенко Л. А. Правоохранительные органы Р Ф — Ростов н/Д.: Феникс, 2002.
- 20.Черников В.В. Судебные, правоохранительные и контрольные с России: Учебник. — М.: Велби, 2002.
- 21.Четвериков В. С. Правоохранительные органы: Учебное пособ М.:Инфра-М, 2001

## Интернет-ресурсы

И-Р 4	<a href="http://www.consultant.ru">http:// <u>www.consultant.ru</u></a>
И-Р 5	<a href="http://www.garant.ru">http:// <u>www.garant.ru</u></a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися заданий для самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b> - ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; задания для самостоятельной работы;</p>
<p>- разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; задания для самостоятельной работы;</p>
<p>- работать с законодательными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; задания для самостоятельной работы;</p>
<p><b>Знать:</b> - понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; задания для самостоятельной работы;</p>
<p>- действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос;</p>

	задания для самостоятельной работы;
- основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: <ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие в ходе занятия;</li> <li>- устный и письменный опрос;</li> </ul> задания для самостоятельной работы;
- основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: <ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие в ходе занятия;</li> <li>- устный и письменный опрос;</li> </ul> задания для самостоятельной работы;
- основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах.	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: <ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие в ходе занятия;</li> <li>- устный и письменный опрос;</li> </ul> задания для самостоятельной работы;