

Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Димитровградский технический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР  
ОГБПОУ ДТК

Р.Н. Байгуллов

«21» 06 2019 г.

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***  
***ОП. 15 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

*по специальности*

*40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»*

Димитровград  
2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508.

**Организация-разработчик:** областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж»

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой комиссии  
«Математические, общие естественно  
научные и спортивные дисциплины»

Протокол заседания ЦК № 11  
от «13» июня 2019 г

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом  
ОГБПОУ ДТК

Протокол № 5  
от «21» сентября 2019 г

**Разработчик:**

Саган О.М. - преподаватель ОГБПОУ ДТК

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Цель дисциплины** «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей воинской службы;
- порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим

#### Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

#### 1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 114 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка обучающегося 76 часов;

самостоятельная работа обучающегося 38 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	114
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	76
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	22
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	38
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ</b>	<b>Знать:</b> - цели и задачи изучаемой дисциплины; - основные термины и понятия дисциплины БЖД; - роль дисциплины в будущей профессиональной деятельности. <b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Введение. Основные цели и задачи дисциплины, понятия и определения.</b> Роль дисциплины в процессе освоения основной профессиональной деятельности. Актуальность изучения дисциплины БЖД	2	2
<b>РАЗДЕЛ 1. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ</b>		<b>8+10+9</b>	
<b>Тема 1.1. Понятие чрезвычайные ситуации и их классификация</b>	<b>Знать:</b> - основные понятия и классификацию чрезвычайных ситуаций; - характерные признаки возникновения различных видов ЧС. <b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Понятия и общая классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС).</b> Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального происхождения.	2	2
	Самостоятельная работа: Конспектирование по учебнику.	2	
<b>Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального происхождения</b>	<b>Знать:</b> - правила безопасного поведения при возникновении ЧС. - правила безопасного поведения в местах повышенной криминальной опасности. <b>Уметь:</b> - проводить мероприятия при аварии на радиационно – опасном объекте; - применять первичные средства пожаротушения; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. <b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</b> Правила безопасного поведения при возникновении ЧС. Вопросы организации технологического процесса на производстве и обеспечение техники безопасности в зависимости от характера выполняемых работ. Характеристика ЧС социального происхождения. Правила безопасного поведения при	2 2 2	3

	возникновении ЧС. Криминальная обстановка в местах проживания, правила безопасного поведения в местах повышенной криминальной опасности (на рынке, стадионе, вокзале и др.).		
	<b>Практическое занятие № 1</b> «Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны»	2	3
	<b>Практическое занятие № 2</b> Решение ситуационных задач по ФЗ №65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»	2	
	<b>Практическое занятие № 3</b> «Отработка действий при аварии на радиационно-опасном объекте»	2	
	<b>Практическое занятие № 4</b> «Изучение чрезвычайных ситуаций мирного времени природного и техногенного характера»	2	
	<b>Практическое занятие № 5</b> «Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара. Применение первичных средств пожаротушения»	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка докладов, ответить на вопросы по учебнику, оформление отчетов.	7	
<b>РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ</b>		12+2+7	
<b>Тема 2.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру, задачи и предназначение единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС);</li> <li>- территориальные и функциональные подсистемы РСЧС.</li> <li>- правовые основы защиты безопасности жизнедеятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться средствами индивидуальной защиты;</li> <li>- планировать и проводить мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативного воздействия чрезвычайных ситуаций.</li> </ul> <p><b>Содержание учебного материала</b></p>		
	<b>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, структура и задачи, предназначение, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Территориальные и функциональные подсистемы РСЧС. Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Правовые основы защиты безопасности жизнедеятельности.</b>	2 2 2	2
	Самостоятельная работа:	3	



	Подготовка докладов, проработка конспектов, составить памятку для населения, оформление отчетов.		
<b>Тема 2.2 Гражданская оборона</b>	<b>Знать:</b> - основные понятия и определения гражданской обороны; - задачи гражданской обороны; - структуру и органы управления гражданской обороны. <b>Уметь:</b> - планировать и проводить мероприятия гражданской обороны; - пользоваться средствами индивидуальной защиты <b>Содержание учебного материала</b>		
	Гражданская оборона, история ее создания, предназначения и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при введении боевых действий или вследствие этих действий. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороны.	2 2	2
	<b>Практическое занятие № 6</b> «Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты»	2	
	Изучение мероприятий по защите работающих и населения от негативного воздействия чрезвычайных ситуаций	2	2
	Самостоятельная работа: работа с учебником, решение ситуационных задач	4	
<b>РАЗДЕЛ 3. УСТОЙЧИВОСТЬ ОБЪЕКТОВ ЭКОНОМИКИ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ</b>		6+4	
<b>Тема 3.1 Понятие устойчивости работы объектов экономики</b>	<b>Знать:</b> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; - принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России <b>Уметь:</b> - организовывать мероприятия по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации - планировать и организовывать эвакуационные мероприятия на объектах экономики <b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость</b>	2	2

	работы объектов экономики. Защита предприятий и населения в ЧС. Психологические аспекты безопасности в ЧС. Ликвидация ЧС и их последствий. Причины неустойчивой работы предприятий. Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики»	2 2	
	Самостоятельная работа: Подготовка докладов, работа с учебником	4	
<b>РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ</b>		<b>14+10</b>	
<b>Тема 4.1. Национальная и военная безопасность Российской Федерации</b>	<b>Знать:</b> - основы военной службы и обороны государства; - основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. <b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Национальная и военная безопасность Российской Федерации</b> Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности РФ	2	2
	Самостоятельная работа: подготовка докладов, работа с учебником	4	
<b>Тема 4.2. Основные задачи и структура современных Вооруженных Сил Российской Федерации</b>	<b>Знать:</b> - правовые основы военной службы; - символы воинской чести и боевые традиции Вооруженных сил России. <b>Уметь:</b> - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. <b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Основные задачи и структура современных Вооруженных Сил Российской Федерации</b> История создания ВС РФ. Функции, основные задачи ВС РФ и средства для их решения. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России, задачи военного строительства, реформа ВС РФ на современном этапе.	2	
	Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства	2	2
	Определение правовой основы военной службы	2	
	Порядок прохождения военной службы. Отработка порядка приема Военной присяги	2	
	Символы воинской чести	2	
	Боевые традиции Вооруженных сил России	2	
	Самостоятельная работа: работа с учебником, подготовка докладов	6	
<b>РАЗДЕЛ 5.</b>		<b>10+10+</b>	

<b>ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ И ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ</b>		8 +2	
<b>Тема 5.1. Здоровье человека и здоровый образ жизни</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие понятия о здоровье и здоровом образе жизни.</li> <li>- общие понятия о режиме жизнедеятельности человека, пути обеспечения высокого уровня работоспособности;</li> <li>- о влиянии окружающей среды на здоровье человека в процессе его жизнедеятельности</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul> <p><b>Содержание учебного материала</b></p>		
	<b>Здоровье человека и здоровый образ жизни.</b>	2	2
	<b>Здоровый образ жизни как средство сохранения и укрепления индивидуального здоровья.</b>	2	
	<b>Факторы, способствующие укреплению здоровья.</b>	2	
	<b>Занятие физической культурой. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе его жизнедеятельности.</b>	2	
	<b>Общие понятия о режиме жизнедеятельности человека, пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные критерии здоровья. Общие понятия о здоровье.</b>	2	
	<b>Общие правила оказания первой медицинской помощи</b>		
	<b>Практическое занятие № 7 «Оказание первой помощи пострадавшим при ожогах и поражениях электрическим током»</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 8 «Оказание реанимационной помощи»</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 9 «Оказание первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок и бинтования»</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 10 «Оказание первой помощи пострадавшим при кровотечении и переломах»</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 11 «Оказание первой помощи пострадавшим при шоке»</b>	2	
	Самостоятельная работа: подготовка докладов, работа с учебником, решение ситуационных задач	8	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>		<b>76 (22)</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>		<b>38</b>	
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>		<b>114</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- стеллаж для моделей и макетов;
- рабочее место преподавателя;

##### Приборы и устройства:

- общевоинской защитный комплект (ОЗК)
- общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
- патрон РГП;
- изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
- респираторы
- индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8,9,10,11)
- ватно-марлевая повязка
- противопыльная тканевая маска
- медицинская сумка в комплекте
- аптечка индивидуальная (АИ-2)
- бинты марлевые
- бинты эластичные
- жгуты кровоостанавливающие резиновые
- индивидуальные перевязочные пакеты
- косынки перевязочные
- ножницы для перевязочного материала прямые
- шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
- шинный материал (металлические, Дитерихса)
- огнетушители порошковые (учебные)
- огнетушители пенные (учебные)
- огнетушители углекислотные (учебные)
- учебные автоматы АК-74
- винтовки пневматические
- комплект плакатов по Гражданской обороне
- комплект плакатов по Основам военной службы
- комплект плакатов по Оказанию первой помощи

##### Учебные наглядные пособия:

- комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- действующая нормативно-техническая и технологическая документация;
- правила техники безопасности и производственной санитарии;

##### Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионно-программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- телевизор;
- экран проекционный;

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

- Арустамов Э.А.** Безопасность жизнедеятельности: учебник/под ред. проф. Э.А. Арустамова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2015-496 с.
- Белов С.В.** Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов средних специальных заведений./С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.Ф. Козьяков и др.; под общ.ред. С.В. Белова.-4-е изд., испр. и доп. – М.: Высш. шк., 2014. – 360 с.: ил.
- Косолапова Н.В.** Безопасность жизнедеятельности: учебник/Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 3-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2012. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование).
- Косолапова Н.В.** Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб.пособи для учреждений нач. проф. образования/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 144 с.
- Мастрюков Б.С.** Безопасность в чрезвычайных ситуациях: Учебник для студ. высш. учеб.заведений/ Б.С. Мастрюков. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 336 с.
- Смирнов А.Т.** Основы безопасности жизнедеятельности (Текст): учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений А.Т.Смирнова,Мишина Б.И., ВасневаВ.А. – М.: Просвещение, 2014.- 160 с.
- Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А.** Основы безопасности жизнедеятельности (Текст): учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений А.Т. Смирнова, Мишина Б.И., Васнева В.А. – М.: Просвещение, 2015.- 159 с.
- Смирнов А.Т.** Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (Текст): учебник для 10-11 классов.Смирнова А.Т., Мишина Б.И., Ижевского П.В. – М.: Просвещение, 2002. – 160 с.
- Смирнов А.Т., Васнев В.А.** Основы военной службы (Текст): учебное пособие. – М.: Издательский дом «Дрофа», 2013.- 190 с.
- Методические указания по выполнению практических работ по учебной дисциплине общеобразовательного цикла «Безопасность жизнедеятельности»

##### Дополнительные источники:

- Безопасность жизнедеятельности. Практикум. /Хван Т.А., Хван П.А. – Ростовн/Д: Феникс, 2016. – 316, [1] .:ил. – (Высшее образование)
- Безопасность жизнедеятельности в машиностроении: Учеб.пособие для средн. проф. учебных заведений/ В.Г. Еремин, В.В. Сафронов, А.Г. Схиртладзе, Г.А. Харламов; Под ред. Ю.М. Соломенцева. – М.: Высш. шк., 2011. – 310с.: ил.
- Гражданская оборона. Титов М.Н. Учебное пособие для средних специальных и проф.-техн. учебных заведений. – М.: Высш.шк., - 1974. – 215 с.: ил.
- Федеральный закон № 68 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»
- Федеральный закон № 28 «О гражданской обороне»
- Федеральный закон № 61 «Об обороне»
- Федеральный закон №35 «О противодействии терроризму»
- Федеральный закон № 16 «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»

## **Интернет-ресурсы:**

<http://www.ohrana-bgd.narod.ru>

<http://www.bti.secna.ru>

<http://www.korienko-ev.ru>

<http://novtex.ru/bjd/>

<http://www.alleng.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, докладов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>• предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>• использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>• применять первичные средства пожаротушения;</li><li>• ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li><li>• применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li><li>• владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li><li>• оказывать первую помощь пострадавшим;</li></ul>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий

**Знания:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей воинской службы;
- порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим

Экспертное наблюдение  
и оценка выполнения  
практических занятий  
Тестирование