

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Димитровградский технический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР
ОГБПОУ ДТК

Р.Н. Байгуллов
«21» 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 СТАТИСТИКА

по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Димитровград

2019

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Статистика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 12.05.2014 № 508, зарегистрирован в Минюсте РФ 29.07.2014 № 33324)

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Димитровградский технический колледж"

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
Дисциплины профессионального
цикла специальностей
«Документационное обеспечение
управления и архивоведение»,
«Прикладная информатика (по
отраслям)» и «Информационные
системы обеспечения
градостроительной деятельности»

Протокол заседания ЦК № 11
от «13» июня 2019 г

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом

ОГБПОУ ДТК

Протокол № 5

от «21» сентября 2019 г

Разработчик:

Пензина Л.Г. - преподаватель ОГБПОУ ДТК

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 СТАТИСТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» базовой подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Статистика» принадлежит к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- исчислять основные статистические показатели;
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;

знать:

- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;
- современную структуру органов государственной статистики;
- источники учета статистической информации;
- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;
- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

Формируемые компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>32</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>6</i>
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>16</i>
в том числе:	
Работа с учебником и нормативными актами	<i>8</i>
Составление таблиц и схем	<i>2</i>
Доклады и сообщения	<i>4</i>
Работа с нормативными правовыми актами	<i>2</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Статистика как наука			
Тема 1.1 Предмет и метод статистики.	Содержание учебного материала Знать: статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране. Формируемые компетенции: ОК 4		
	Понятие предмета и метода статистики. Основные разделы статистики: общая теория статистики, демографическая статистика, экономическая статистика, социальная статистика, страховая статистика и т.д. Связь статистики с другими экономическими дисциплинами. Статистическая методология.	1	1-2
	Самостоятельная работа обучающихся: ответить на вопросы	2	
Тема 1.2. Организация государственной статистики в Российской Федерации.	Содержание учебного материала Знать: современную структуру органов государственной статистики, статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране Формируемые компетенции: ОК4		
	Современная структура органов государственной статистики в Российской Федерации. Государственный комитет по статистике РФ, его функции. Принципы организации государственной статистики в РФ. Республиканские, областные (краевые), комитеты статистики, межрайонные, городские отделы статистики, их функции.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление схемы органов статистики	2	
Раздел 2. Теория статистического наблюдения			
Тема 2.1. Статистическое наблюдение.	Содержание учебного материала Знать: экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации; Формируемые компетенции: ОК4		
	Понятие о статистическом наблюдении. Статистическое наблюдение – первый этап статистического исследования. Объект и единица наблюдения. Программа наблюдения. Организационный план статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения. Переписи – одна из форм специально организованного статистического наблюдения, их необходимость и значение.	2	2

	Регистр предприятия, его необходимость и значение. Виды статистического наблюдения в зависимости от времени регистрации фактов и степени охвата единиц совокупности.		
Тема 2.2. Формы статистического наблюдения.	Содержание учебного материала Знать: экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации; Формируемые компетенции: ОК 4		
	Статистическая отчетность – основная форма статистического наблюдения. Требования, предъявляемые к статистической отчетности в соответствии с Положением о порядке представления государственной статистической отчетности в РФ. Проверка достоверности статистической отчетности. Типы ошибок, встречающихся в отчетах, пути их предупреждения и способы исправления.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с законом РФ "Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности". Составление доклада с презентацией по темам (выбор темы –по желанию студента)	2	
Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных. Наглядное представление статистических данных.			
Тема 3.1. Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы. Графики.	Содержание учебного материала Знать: экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации; Формируемые компетенции: ОК 4		
	Понятие статистической сводки и группировки. Задачи сводки, виды сводок. Группировка – основа научной обработки статистической информации. Понятие группировочного признака, виды группировок: типологические, структурные, аналитические. Статистические таблицы, их значение, правила построения статистических таблиц. Графическое изображение статистических данных и его значение. Основные элементы статистического графика. Правила построения столбиковых, линейных, секторных; диаграмм и картодиаграмм. Графическое изображение рядов распределения.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Ответить на вопросы. Работа с таблицей	2	
Раздел 4. Абсолютные и относительные величины в статистике.			
Тема 4.1. Статистический показатель и его виды.	Содержание учебного материала Знать: экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации; Формируемые компетенции: ОК 4		
	Понятие статистического показателя и его значение для изучения социально-экономических явлений. Виды статистических показателей. Абсолютные величины в статистике, их	2	2

	<p>единицы измерения.</p> <p>Понятие относительных величин, их сущность. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин. Виды относительных величин: выполнение плана, структуры, интенсивности уровня экономического развития, сравнения.</p>		
<p>Тема 4.2. Исчисление различных видов относительных величин.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Знать: -источники учета статистической информации;</p> <p>-экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;</p> <p>Уметь: оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;</p> <p>- исчислять основные статистические показатели;</p> <p>Формируемые компетенции: ОК 2, 4, 5</p>		
	<p>Понятие относительных величин, их сущность. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин. Виды относительных величин: выполнение плана, структуры, интенсивности уровня экономического развития, сравнения.</p>	2	3
	<p>Практическое занятие № 1: Исчисление различных видов относительных величин</p>	2	
<p>Раздел 5. Ряды динамики.</p>			
<p>Тема 5.1. Классификация рядов, правила их построения</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Знать: -источники учета статистической информации;</p> <p>-экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;</p> <p>Формируемые компетенции: ОК2,4,5</p>		
	<p>Понятие рядов динамики, их виды: интервальный, моментный и др. Уровни ряда динамики: начальный, конечный.</p> <p>Показатели рядов динамики: абсолютные изменения (+, -), темпы роста (снижения), средние темпы роста (снижения). Абсолютное значение одного процента прироста.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Составление рядов динамики для решения задач</p>	2	
<p>Раздел 6. Средние величины и показатели вариации</p>			
<p>Тема 6.1. Понятие и виды средних величин. Показатели вариации</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Знать: -источники учета статистической информации;</p> <p>-экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;</p> <p>Формируемые компетенции: ОК2,4,5</p>		
	<p>Понятие средней величины и ее значение для обобщения характеристик индивидуальных величин одного и того же вида.</p>	2	2

	<p>Виды средних величин и методы их расчета в зависимости от характера исходных данных. Обязательные условия для исчисления достоверной средней величины. Показатели вариации и их значение в статистике.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Применение средних величин в решении задач. Работа с таблицей</p>	2	
<p>Тема 6.2. Исчисление различных видов средних величин.</p>	<p>Содержание учебного материала Знать: -источники учета статистической информации; -экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации; Уметь: оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию; - исчислять основные статистические показатели; Формируемые компетенции: ОК 2, 4, 5, ПК 1.5</p>		
	<p>Понятие средней величины и ее значение для обобщения характеристик индивидуальных величин одного и того же вида. Виды средних величин и методы их расчета в зависимости от характера исходных данных. Обязательные условия для исчисления достоверной средней величины. Показатели вариации и их значение в статистике.</p>	2	3
	<p>Практическое занятие № 2: Исчисление различных видов средних величин</p>	2	
<p>Раздел 7. Экономические индексы.</p>			
<p>Тема 7.1. Понятие и виды индексов.</p>	<p>Содержание учебного материала Знать: -источники учета статистической информации; -экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации; Формируемые компетенции: ОК2,4,5</p>		
	<p>Понятие индексов, индивидуальные индексы, их виды и порядок исчисления. Понятие об индексируемой величине и соизмерителях (весах). Агрегатная форма индекса – основная форма экономического индекса. Агрегатные формы индексов физического объема продукции, цен, стоимости, товарооборота в фактически действующих ценах. Ценные и базисные индексы. Взаимосвязь индексов..</p>	1	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Вычисление взаимосвязей индексов</p>	2	
<p>Тема 7.2. Исчисление экономических индексов.</p>	<p>Содержание учебного материала Знать: -источники учета статистической информации; -экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации; Уметь: -собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей</p>		

	профессиональной деятельности; - проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы; - исчислять основные статистические показатели; Формируемые компетенции: ОК 2 -5, ПК 1.5		
	Понятие индексов, индивидуальные индексы, их виды и порядок исчисления. Понятие об индексируемой величине и соизмерителях (весах). Агрегатная форма индекса – основная форма экономического индекса. Агрегатные формы индексов физического объема продукции, цен, стоимости, товарооборота в фактически действующих ценах. Ценные и базисные индексы. Взаимосвязь индексов.	1	3
	Практическое занятие № 3: Исчисление экономических индексов.	2	
Раздел 8. Разделы статистики			
Тема 8.1 Статистика продукции. Издержки производства и обращения.	Содержание учебного материала Знать: -источники учета статистической информации; -экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации; Формируемые компетенции: ОК2,4,5		
	Понятие состава продукции промышленности, сельского хозяйства, строительства, транспорта и связи. Основные показатели промышленной продукции (валовая, товарная, реализованная, нормативно-чистая). Понятие издержек производства и обращения.	1	2
Тема 8.2. Демографическая статистика.	Содержание учебного материала Знать: -статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране. Формируемые компетенции: ОК2-5, ПК 1.5		
	Понятие предмета и метода демографии (населения), объект демографии. Определение постоянного наличного населения. Естественное и механическое движение населения (прирост или убыль). Понятие трудоспособного возраста населения. Расчет уровня жизни населения.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения «Демографическая статистика РФ» за 20__ -20__ гг. Решение практических задач	2	
Тема 8.3. Статистика трудовых	Содержание учебного материала Знать: -статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов,		

ресурсов.	происходящих в стране. Формируемые компетенции: ОК2-5, ПК 1.5		
	Показатели рынка труда и его задачи, содержание рынка труда (экономически активное население, структурная занятость по отраслям и профессиям). Показатели использования рабочего времени. Показатели занятости и безработицы. Баланс трудовых ресурсов. Среднесписочная численность работников.	1	2
Тема 8.4. Страховая статистика.	Содержание учебного материала Знать: -статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране. Формируемые компетенции: ОК2-5, ПК 1.5		
	Значимость страхования в период развития рыночных отношений. Понятие страхового фонда. Экономическая категория страхования. Личное, имущественное страхование. Риск и страхование.	1	2
	Дифференцированный зачет	2	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		32	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		16	
Максимальная учебная нагрузка (всего)		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Менеджмента и экономики организации».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя;

Приборы и устройства:

- плакаты по темам

Учебные наглядные пособия:

- комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине:

Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Береславская, В.А. Теория статистики: Учебное пособие/ Береславская В.А., Стрельникова Н.М., Хинканина Л.А. – Йошкар-Ола: МарГТУ, 2016. – 136 с.

2. Ефимова, М.Р. Общая теория статистики: Учебник/ Ефимова М.Р., Петрова Е.В., Румянцев В.Н. – 2-е изд.,испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 416 с.

3. Рудакова, Р.П. Статистика/ Рудакова Р.П., Букин Л.Л., Гаврилов В.И. 2-е изд. – СПб.: Питер, 2017 – 288 с.: ил.

Дополнительные источники:

1. Салин, В.Н. Система национальных счетов: Учеб.пособие./ Салин В.Н., Кудряшова С.И. – М.: Финансы и статистика, 2016. – 272 с.

2. Салин, В.Н. Курс теории статистики для подготовки специалистов финансово-экономического профиля: учебник/ Салин В.Н., Чурилова Э.Ю. – М.: Финансы и статистика, 2017. – 480 с.: ил.

3. Социальная статистика: Учебник / Под ред. чл.-кор. РАН И.И. Елисеевой. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2018. – 480 с.: ил.

4. Социально-экономическая статистика: Практикум: Учеб. пособие / Под ред. Салина В.Н., Шпаковской Е.П. – М.: Финансы и статистика, 2016. – 192с.

5. Статистика: Учеб.пособие / Багат А.В., Конкина М.М., Симчера В.М. и др.; Под ред. В.М. Симчеры. – М.: Финансы и статистика, 2017. – 368 с.: ил.

6. Статистика: Учеб.пособие / Харченко Л.П., Ионин В.Г., Глинский В.В. и др.; Под ред. канд. экон. наук, проф. В.Г. Ионина. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 445 с.

7. Теория статистики: учебник / Шмойлова Р.А., Минашкин В.Г., Садовникова Н.А., Шувалова Е.Б.; под ред. Шмойловой Р.А. – 5-е изд. – М.: Финансы и статистика, 2017. – 656 с.: ил.

8. Статистика: Учебник/ Толстик Н.В., Матегорина Н.М. –Изд.4-е, допол. иперераб.- Ростов н/Д: Феникс, 2017.-344 с.

9. Практикум по теории статистики. Под ред. Проф. Р.А. Шмойловой, с. 52 – 96

Интернет-ресурсы:

<http://statistika.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, докладов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения: собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;	Оценка выполнения ПЗ № 3 Решение ситуационных задач.
оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию	Оценка выполнения ПЗ №№ 1,2 Решение ситуационных задач.
исчислять основные статистические показатели	Оценка выполнения ПЗ №№ 1-3 Решение ситуационных задач.
проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы	Оценка выполнения ПЗ № 3 Решение ситуационных задач.
усвоенные знания: законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления	Тестирование по темам, письменные работы, составление различных таблиц и схем, устные ответы. Составление докладов, сообщений
современную структуру органов государственной статистики;	Тестирование по темам, письменные работы, составление различных таблиц и схем, устные ответы. Составление докладов, сообщений
источники учета статистической информации;	Тестирование по темам, письменные работы, составление различных таблиц и схем, устные ответы. Составление докладов, сообщений
экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;	Тестирование по темам, письменные работы, составление различных таблиц и схем, устные ответы. Составление докладов, сообщений
статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.	Тестирование по темам, письменные работы, составление различных таблиц и схем, устные ответы. Составление докладов, сообщений