

Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Димитровградский технический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР  
ОГБПОУ ДТК

Р.Н. Байгуллов  
«21» 06 2019 г.

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

***ОП.07 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО***

*по специальности*

*40.02.01 Право и организация социального обеспечения*

Димитровград

2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508.

**Организация-разработчик:** областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии дисциплины профессионального цикла специальностей «Документационное обеспечение управления и архивоведения», «Прикладная информатика (по отраслям)» и «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности»

Протокол заседания ЦК № 11  
от «13» июня 2019 г

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом

ОГБПОУ ДТК

Протокол № 5

от «21» сентября 2019 г

**Разработчик:**

И.Н Бухонова - преподаватель ОГБПОУ ДТК

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |               |
|---|---------------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                      | <b>стр. 4</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>5</b>      |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | <b>12</b>     |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ<br/>ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>14</b>     |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Семейное право» принадлежит к профессиональному циклу (общеобразовательные дисциплины).

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права.

### **Формируемые компетенции:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы;

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения;

ОК 12. Проявлять нетерпимость коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии;

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат;

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

## 1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Количество часов</b>           |
|---|-----------------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | 48                                |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 32                                |
| в том числе:  |                                   |
| лабораторные работы                                     | -                                 |
| практические занятия                                    | 6                                 |
| контрольные работы                                      | -                                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | 16                                |
| Итоговая аттестация в форме                             | <i>дифференцированного зачета</i> |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Семейное право»

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1  | 2  | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1.</b><br><b>Понятие, предмет, метод, принципы и источники семейного права</b> | <b>Формируемые компетенции ОК 2,4,5,7-9,11-12, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2</b><br><b>В результате изучения темы обучающийся должен</b><br><b>уметь:</b> особенности дозвоительно-императивного метода и принципы семейного права.<br><b>знать:</b> толковать нормы семейного законодательства и определять его действие в пространстве, во времени и по кругу лиц.  | 2           | 1-2              |
|  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие, предмет, метод, принципы и источники семейного права.   | 2           |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:<br>1. Работа с Семейным кодексом РФ Работа с конспектом лекции.<br>2. Решение практических задач.<br>3. Написание доклада на тему: «Источники семейного права».  | 1           |                  |
| <b>Раздел 2.</b><br><b>Семейные правоотношения</b>                                       | <b>Формируемые компетенции ОК 2,4,5,7-9,11-12, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2</b><br><b>В результате изучения темы обучающийся должен</b><br><b>уметь:</b> классифицировать юридические факты по различным основаниям и определять сроки, с наступлением или истечением которых закон связывает определенные правовые последствия;<br><b>знать:</b> понятие и элементы семейных правоотношений, к которым относятся субъекты, объекты и содержание семейных правоотношений | 2           | 2                |
|  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие семейных правоотношений. Особенности семейных правоотношений. Значение юридических фактов в правоприменительной практике.  | 2           |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:<br>1. Изучение учебной литературы и статей СК РФ по составу семейных правоотношений; прав и обязанностей субъектов семейных правоотношений.<br>2. Решение практических задач.  | 1           |                  |
| <b>Раздел 3. Брак</b>  |  |             |                  |
| <b>Тема 3.1. Заключение и прекращение брака.</b>   | <b>Формируемые компетенции ОК 2,4,5,7-9,11-12, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2</b><br><b>В результате изучения темы обучающийся должен</b><br><b>уметь:</b> характеризовать понятие брачного правоотношения;<br><b>знать:</b> понятие и юридические признаки брака.   | 2           | 2                |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2           |                  |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | <p>Понятие и юридические признаки брака. Брачные правоотношения. Возникновение брачных правоотношений. Принципы вступления в брак. Порядок заключения брака. Сроки регистрации брака. Брачный возраст. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Прекращения брачных отношений. Основания и порядок прекращения брака. Рассмотрение споров при расторжении брака. Расторжение брака в судебном порядке. Момент прекращения брака при его расторжении.</p> |   |   |
|   | <p>Самостоятельная работа обучающихся:<br/>1. Изучение учебной литературы и нормативно-правовых актов по семейному праву.<br/>2. Решение практических задач.</p>  | 1 |   |
| <b>Тема 3.2. Признание брака недействительным.</b>                                      | <p><b>Формируемые компетенции ОК 2,4,5,7-9,11-12, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2</b><br/><b>В результате изучения темы обучающийся должен</b><br/><b>уметь:</b> характеризовать основания расторжения брака и признания его недействительным;<br/><b>знать:</b> основания признания брака недействительным и правовые последствия данного юридического факта.</p>   | 2 | 2 |
|   | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Признание брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признание брака недействительным. Обстоятельства, устанавливающие недействительность брака. Последствия признания брака недействительным.</p>   | 2 |   |
|   | <p>Самостоятельная работа обучающихся:<br/>1. Изучение учебной литературы.<br/>2. Написание доклада на тему: «Признание брака недействительным».<br/>3. Решение практических задач.</p>   | 1 |   |
| <b>Раздел 4. Права и обязанности супругов</b>   |   |   |   |
| <b>Тема 4.1. Личные права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов</b> | <p><b>Формируемые компетенции ОК 2,4,5,7-9,11-12, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2</b><br/><b>В результате изучения темы обучающийся должен</b><br/><b>уметь:</b> отличать имущественные отношения супругов от гражданских, административных и других правоотношений;<br/><b>знать:</b> личные права и обязанности супругов, их содержание.</p>   | 2 | 2 |
|   | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Личными правами и обязанностями супругов, их содержание и правовая характеристика. Виды личных прав гражданина, гарантированных ст. 23 Конституции РФ и виды личных прав супругов согласно ст. ст. 31, 32 СК РФ.<br/>Понятие имущественных правоотношений супругов. Личное имущество каждого из супругов. Имущество супругов до и после вступления в брак.</p>  | 2 |   |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с конспектом лекции.</li> <li>2. Изучение учебной литературы и СК РФ.</li> <li>3. Решение практических задач.</li> </ol>  | 1 |   |
| <p><b>Тема 4.2. Договорный режим имущества супругов.</b></p>                           | <p><b>Формируемые компетенции ОК 2,4,5,7-9,11-12, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2</b><br/> <b>В результате изучения темы обучающийся должен</b><br/> <b>уметь:</b> составлять проект брачного договора;<br/> <b>знать:</b> содержание брачного договора.</p>   | 4 | 2 |
|  | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие, содержание, порядок заключения и изменения брачного договора. В настоящее время Семейным кодексом супругам предоставлена возможность самостоятельно определять свои имущественные права и обязанности в период брака и после его расторжения путем заключения брачного договора (контракта), знать порядок заключения и форму данного договора. Пределы ответственности супругов по своим обязательствам и обязательствам друг друга.</p> | 2 |   |
|  | <p><b>Практическое занятие № 1</b> Ответственность супругов по обязательствам</p>   | 2 |   |
|  | <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с конспектом лекции.</li> <li>2. Решение практических задач.</li> </ol>   | 1 |   |
| <p><b>Тема 4.3 Личные неимущественные и имущественные правоотношения супругов.</b></p> | <p><b>Формируемые компетенции ОК 2,4,5,7-9,11-12, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2</b><br/> <b>В результате изучения темы обучающийся должен</b><br/> <b>уметь:</b> характеризовать имущество, относящееся к совместной собственности супругов.<br/> <b>знать:</b> понятие личных неимущественных и имущественных правоотношений супругов.</p>  | 2 | 2 |
|  | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью. Разрешение споров, связанных с законным режимом имущества супругов. Пределы ответственности супругов по своим обязательствам и обязательствам друг друга.</p>  | 2 |   |
|  | <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с конспектом лекции.</li> <li>2. Решение практических задач.</li> </ol>   | 1 |   |
| <p><b>Раздел 5. Правоотношения родителей и детей.</b></p>                              | <p><b>Формируемые компетенции ОК 2,4,5,7-9,11-12, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2</b><br/> <b>В результате изучения темы обучающийся должен</b><br/> <b>уметь:</b> ограничивать личные неимущественные права детей от имущественных и права детей и родителей от их обязанностей.<br/> <b>знать:</b> личные и имущественные права несовершеннолетних детей и способы защиты их прав</p>  | 2 | 2 |



|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | и законных интересов.  |   |   |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 |   |
|  | Порядок установления происхождения детей, обратив при этом особое внимание на добровольный и судебный порядок установления отцовства и порядок записи фамилии, имени и отчества ребенка в книге записи актов гражданского состояния.   |   |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:<br>1. Изучение учебной литературы и СК РФ.<br>2. Решение практических задач.   | 1 |   |
| <b>Раздел 6. Алиментные обязательства членов семьи.</b>  |  |   |   |
| <b>Тема 6.1. Алиментные обязательства родителей и детей, супругов и бывших супругов, а также др. членов семьи.</b> | <b>Формируемые компетенции ОК 2,4,5,7-9,11-12, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2</b><br><b>В результате изучения темы обучающийся должен</b><br><b>уметь:</b> характеризовать признаки алиментов и основания возникновения алиментной обязанности родителей в отношении несовершеннолетних детей.<br><b>знать:</b> обязанности родителей по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних детей, а также обязанности детей по содержанию своих родителей. | 2 | 2 |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 |   |
|  | Обязанности членов семьи поддерживать, нуждающихся в материальной помощи, членов семьи. Порядок взыскания алиментов в судебном порядке. Лица, которые могут предъявить иск о взыскании алиментов.  |   |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:<br>1. Изучение учебной литературы.<br>2. Решение практических задач.   | 1 |   |
| <b>Тема 6.2. Соглашение об уплате алиментов.</b>   | <b>Формируемые компетенции ОК 2,4,5,7-9,11-12, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2</b><br><b>В результате изучения темы обучающийся должен</b><br><b>уметь:</b> характеризовать порядок выплаты алиментов по соглашению.<br><b>знать:</b> формы выплаты алиментов по соглашению.  |   | 2 |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |   |
|  | Размер алиментов по соглашению. Форма выплаты алиментов по соглашению. Порядок выплаты алиментов по соглашению. Формы заключения соглашения. Порядок внесения изменений в соглашение или его расторжение. Признание судом соглашения об уплате алиментов недействительным.   | 1 |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:<br>1. Работа с конспектом лекции.<br>2. Решение практических задач.  | 1 |   |

|  |  |          |   |
|--|--|----------|---|
| Тема 6.3. Порядок уплаты и взыскания алиментов.  | <b>Формируемые компетенции ОК 2,4,5,7-9,11-12, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2</b><br><b>В результате изучения темы обучающийся должен</b><br><b>уметь:</b> характеризовать виды заработка и иного дохода, из которых платятся алименты.<br><b>знать:</b> порядок предъявления иска о взыскании алиментов .   |          | 2 |
|  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Основания для взыскания алиментов в судебном порядке. Формы и размер взыскания алиментов. Увеличение и уменьшение размера алиментов. Суммы, на которых может обращено взыскание по алиментам. Прекращение выплаты алиментов на несовершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей. | 1        |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Работа с конспектом лекции.<br>Решение практических задач.  | 1        |   |
| Тема 6.4. Алиментные обязательства   | <b>Формируемые компетенции ОК 2,4,5,7-9,11-12, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2</b><br><b>В результате изучения темы обучающийся должен</b><br><b>уметь:</b> решать практические ситуации по алиментным обязательствам.<br><b>знать:</b> требования предъявляемые к исковому заявлению.  |          | 2 |
|  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Решение практических ситуаций по алиментным обязательствам членов семьи. Оформление искового заявления в суд общей юрисдикции о взыскании алиментов на содержание несовершеннолетних детей.  | 1        |   |
|  | <b>Практическое занятие № 2. Алиментные обязательства</b>  | 2        |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:<br>1. Работа с конспектом лекции.<br>2. Решение практических задач.  | 1        |   |
| <b>Раздел 7. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.</b>             |  | <b>6</b> |   |
| Тема 7.1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. | <b>Формируемые компетенции ОК 2,4,5,7-9,11-12, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2</b><br><b>В результате изучения темы обучающийся должен</b><br><b>уметь:</b> характеризовать форму устройства детей.<br><b>знать:</b> приоритетную форму устройства детей - передача ребенка на воспитание в семью.  | 1        | 2 |
|  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Основания возникновения, порядок и условия усыновления, а также круг лиц, которые не могут быть усыновителями.   | 2        |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:<br>1. Работа с конспектом лекции.<br>2. Решение практических задач.  | 1        |   |

|  |   |           |   |
|--|---|-----------|---|
| Тема 7.2. Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми. | <b>Формируемые компетенции ОК 2,4,5,7-9,11-12, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2</b><br><b>В результате изучения темы обучающийся должен</b><br><b>уметь:</b> характеризовать правовые формы защиты личных и имущественных прав и интересов несовершеннолетних детей, которыми является опека и попечительство.<br><b>знать:</b> права и обязанности опекунов (попечителей) и подопечных и основания прекращения опеки и попечительства. | 1         | 2 |
|  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Права и обязанности опекунов (попечителей) и подопечных и основания прекращения опеки и попечительства.   |           |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:<br>1. Работа с конспектом лекции.<br>2. Решение практических задач.   | 1         |   |
| Тема 7.3. Приемная семья.  | <b>Формируемые компетенции ОК 2,4,5,7-9,11-12, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2</b><br><b>В результате изучения темы обучающийся должен</b><br><b>уметь:</b> характеризовать условия, порядок и форму передачи детей на воспитание в приемную семью, а также основания досрочного расторжения договора.<br><b>знать:</b> условия, порядок и форму передачи детей на воспитание в приемную семью.  | 1         | 2 |
|  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Условия, порядок и формы передачи детей на воспитание в приемную семью. Основания досрочного расторжения договора.  |           |   |
|  | <b>Практическое занятие № 3. Приемная семья.</b>  | 2         |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:<br>1. Работа с конспектом лекции.<br>2. Решение практических задач.   | 2         |   |
| <b>Дифференцированный зачет</b>                                  |   | <b>1</b>  |   |
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                     |   | <b>48</b> |   |
| <b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>                  |   | <b>32</b> |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>                       |   | <b>16</b> |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гражданского, семейного права и гражданского процесса».

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя;

##### Приборы и устройства:

- плакаты по темам

##### Учебные наглядные пособия:

- комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- нормативно-правовые акты.

##### Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Нормативно-правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. N 223-ФЗ (СК РФ) (с изм. и доп. от 01.01.2019.)
3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ
4. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ
5. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ
6. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ.

##### **Основные источники:**

1. Семейное право: учебник для студентов вузов / Под ред. П.В. Алексия, С.Н. Бондова. – М.: ЮНИТА-ДАНА: Закон и право, 2016.

##### **Дополнительные источники:**

1. Антокольская М.В. Семейное право. – М., Юристъ.-2014.
2. Беспалов Ю. Защита прав несовершеннолетних. // Российская юстиция. – 2017. - № 1.

3. Беспалов Ю. Средства судебной защиты гражданских прав ребенка. // Российская юстиция. – 2017. - № 3.
4. Беспалов Ю. Судебная защита прав и интересов ребенка. // Российская юстиция. – 2017. - № 12.
5. Зотник А.В. Брак и семья / Серия «Закон и общество» - Сборник типовых документов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.
6. Королев Ю.А. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации/ - "Юстицинформ", 2016 г.
7. Кузнецова И.М. Семейное право: Учебник. – М.: Юрист, 2017.
8. Нечаева А. Новый Семейный кодекс. // Государство и право. – 2017. - № 6.
9. Ягудин Н.К. Семейное право РФ. Конспект лекций. – Ростов н/Д: Феникс, 2017.

**Интернет-ресурсы:**

1. [consultant.ru](http://consultant.ru)
2. [garant.ru](http://garant.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса обучающихся.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>  | <b>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов обучения</b>  |
|--|---|
| <b>освоенные умения:</b><br>-применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;<br>-составлять брачный договор и алиментное соглашение;<br>-оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;<br>-анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений. | Устный и фронтальный опросы, подготовка сообщений, докладов.<br>Экспертная оценка выполнения практических занятий № 1-3         |
| <b>усвоенные знания:</b><br>- основные понятия и источники семейного права;<br>- содержание основных институтов семейного права.   | Тестирование по разделам 1-4, составление различных таблиц и схем, Устный и фронтальный опросы. Подготовка сообщений, докладов. |