

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Димитровградский технический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР
ОГБПОУ ДТК

Р.Н. Байгуллов

«21» 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Димитровград
2019

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
Общие гуманитарные и социально-
экономические дисциплины

Протокол заседания ЦК № 11
от «13» июня 2019 г

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом

ОГБПОУ ДТК

Протокол № 5

от «21» сентября 2019 г

Разработчик:

Мельникова О.М.- преподаватель ОГБПОУ ДТК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в программах повышения квалификации и переподготовки, в профессиональной подготовке по специальности по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» принадлежит к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (вариативная часть).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
- определять орфоэпические нормы в современном русском языке;
 - владеть фонетическими средствами речевой выразительности, владеть умением произношения заимствованных слов,
 - уметь пользоваться орфоэпическим словарем;
 - находить в тексте профессиональную лексику, термины; определять способы их образования;
 - уметь пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике,
 - использовать словообразовательные средства в изобразительных целях;
 - правильно употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой;
 - выявлять грамматические ошибки в чужом и своем тексте;
 - определять основную мысль текста, находить ключевые слова, средства художественной выразительности;
 - пользоваться правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания
 - определять функциональные стили текста;
 - различать тексты по их принадлежности к стилям;
 - анализировать речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
 - создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- признаки литературного языка и речевой нормы
- различия между языком и речью, функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи
- особенности русского ударения произношения, лексические единицы языка
- основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение;
- синтаксический строй предложений.
- самостоятельные и служебные части речи,
- синтаксический строй предложений
- функциональные стили литературного языка,
- иметь представление о социально-стилистическом расслоении современного русского языка.

Формируемые компетенции:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе	
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
В том числе:	
Работа с учебником	10
Работа с словарями	7
Доклады и рефераты	7
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение. Язык и речь.			
Основные единицы языка. Понятие культуры речи.	Требования к знаниям: знать различия между языком и речью, функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи. Требования к умениям: уметь создавать тексты в устной и письменной форме; различать элементы нормированной и ненормированной речи.		
	Содержание учебного материала. Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие культуры речи. Словари.	2	1-2
Раздел 1. Фонетика.			
Тема 1.1. Фонетические единицы языка	Требования к знаниям: знать особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы. Требования к умениям: владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности.		
	Содержание учебного материала. 1.Фонетические единицы языка. Особенности русского ударения. 2.Орфоэпические нормы.	2	2
Тема 1.2. Варианты русского произношения	Требования к знаниям: знать варианты русского произношения: произношение гласных и согласных звуков Требования к умениям: владеть фонетическими средствами речевой выразительности, владеть умением произношения заимствованных слов, уметь пользоваться орфоэпическим словарем.		
	Содержание учебного материала. 1.Варианты русского литературного произношения. Произношение гласных и согласных звуков. Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация.	2	2-3
	Практическое занятие №1. «Определение орфоэпических норм в современном	2	

	русском языке»		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Ведение личного словаря «Пишу и говорю правильно»</i>	2	
Раздел 2. Лексика, фразеология.			
Тема 2.1. Слово и его лексическое значение.	Требования к знаниям: знать лексические и фразеологические единицы языка. Требования к умениям: владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова.		
	Содержание учебного материала. Слово, его лексическое значение. Лексические и фразеологические единицы языка. Лексико-фразеологическая норма, её варианты.	2	2
Тема 2.2. Лексические изобразительно-выразительные средства языка	Требования к знаниям: знать лексические и фразеологические единицы языка. Требования к умениям: находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов. Уметь пользоваться фразеологическими, этимологическими словарями.		
	Содержание учебного материала. 1.Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико-фразеологические нормы, ее варианты. 2.Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики и научных терминов.	4	2
Тема 2.3. Стилистический анализ текста. Ошибки в употреблении фразеологизмов.	Требования к знаниям: знать лексические и фразеологические единицы языка. Требования к умениям: уметь определять функционально-стилевую принадлежность слова; определять слова, относимые к авторским новообразованиям.		
	Содержание учебного материала. 1.Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологизмов. 2.Афоризмы.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся. <i>Работа с некоторыми художественными произведениями В.Маяковского и А.Вознесенского.</i>	4	
Раздел 3. Словообразование.			
Тема 3.1.	Требования к знаниям: знать способы словообразования.		

Способы словообразования	Требования к умениям: уметь пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике, использовать словообразовательные средства в изобразительных целях.		
	Содержание учебного материала. 1. Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования. 2. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.	2	2
	Практическое занятие №2. «Стилистический анализ словообразовательных средств в художественном, публицистическом и научно-популярном текстах»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений с использованием профессиональной лексики.	4	
Раздел 4. Части речи.			
Тема 4.1. Самостоятельные и служебные части речи	Требования к знаниям: знать самостоятельные и служебные части речи. Требования к умениям: уметь употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста.		
	Содержание учебного материала. Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление форм слова.	2	2
Тема 4.2. Ошибки в речи.	Требования к знаниям: знать самостоятельные и служебные части речи. Требования к умениям: выявлять грамматические ошибки в чужом и своем тексте.		
	Содержание учебного материала. Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании и использование в тексте форм слов.	2	2
	Практическое занятие №3. «Выявление ошибок на употребление форм слова в своих письменных работах и работах других авторов»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление связного текста с использованием заданных форм слова в тексте.	4	
Раздел 5. Синтаксис.			
Тема 5.1. Основные синтаксические единицы.	Требования к знаниям: знать основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение; синтаксический строй предложений. Требования к умениям: различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты.		
	Содержание учебного материала.		

	1. Основные синтаксические единицы словосочетания и предложений. 2. Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложение.	4	2
Тема 5.2. Выразительные возможности русского синтаксиса.	Требования к знаниям: знать выразительные возможности русского синтаксиса (инверсия, бессоюзие, многосоюзие, парцелляция и другие фигуры речи) Требования к умениям: уметь пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей; редактировать собственные тексты и тексты других авторов.		
	Содержание учебного материала. 1. Выразительные возможности русского синтаксиса. 2. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи. 3. Актуальное членение предложения.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение заданий с синтаксическим разбором.	6	
Раздел 6. Нормы русского правописания.			
Тема 6.1. Принципы русской орфографии	Требования к знаниям: знать принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Требования к умениям: уметь пользоваться правилами правописания, уметь делать лексический и грамматический анализ при написании слов различной структуры и значения. Содержание учебного материала.		
	1. Принципы русской орфографии. Типы и вид орфографии. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры значения	2	2
Тема 6.2. Принципы русской пунктуации	Требования к знаниям: знать правила правописания, способы оформления чужой речи, понимать смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания. Требования к умениям: уметь пользоваться правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания.		
	Содержание учебного материала. 1. Принципы русской пунктуации. Функции знаков препинания, их смысловая роль		2-3

	в тексте. Роль пунктуации в письменном общении. 2.Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование.	2	
	Практическое занятие №4. «Составление тезисов, конспектирование, реферирование текстов по вопросам русского языка»	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Учет и группировка ошибок в письменных работах.</i>	4	
	<i>Дифференцированный зачет</i>	2	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	
	Самостоятельная работа обучающихся (всего)	24	
	Максимальная учебная нагрузка (всего)	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- стеллаж для справочных изданий, творческих работ;
- рабочее место преподавателя;

Учебные наглядные пособия:

- комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине;

Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии;

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионно-программным обеспечением;
- телевизор;
- видеомагнитофон
- DVD
- набор кассет, дисков по темам

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературой.

Основные источники:

1. Введенская Л.А., Черкасова М.Н. Русский язык и культура речи: учеб. пособие – Ростов н/Д: «Феникс», 2016.-382, [1] с. – Среднее профессиональное образование.
2. Власенков А.И. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений / А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова,-8-е изд.-М.: Просвещение, 2017.- 350
3. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи .Учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО».-10-изд, стр.320.пер.№ 7.

Дополнительные источники.

1. Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. Дидактические материалы: учеб. пособие.- 5е изд. стр. 176. пер. №7бц;
2. Русский язык: учебник. Допущено Минобр. России /Н.А. Герасименко, А.В. Камафьева, В.В. Леденева и др.; Под ред. Н. А. Герасименко – 10е изд., стр. – 496, пер. №7бц;
3. Зверева Е.Н. Русский язык и культура речи: учебное пособие /Московский Государственный университет экономики, статистики и информатики. – М: МЭСИ, 2007 – 2008с.

Интернет-источники:

1. Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык». <http://www.gramota.ru>
2. Коллекция «Диктанты - русский язык» Российского общеобразовательного портала. <http://www.language.edu.ru>
3. Культура письменной речи. <http://www.grammar.ru>
4. Владимир Даль. Электронное издание собрания сочинений. <http://www.philolog.ru/dahl/>
5. Крылатые слова и выражения. <http://slova.ndo.ru>
6. Национальный корпус русского языка: информационно-справочная система. <http://www.ruscorpora.ru>
7. Опорный орфографический компакт: пособие по орфографии русского языка. <http://yamal.org/ook/>

8. Российское общество преподавателей русского языка и литературы: портал «Русское слово». <http://www.ropryal.ru>
9. Рукописные памятники Древней Руси. <http://www.lrc-lib.ru>
10. Русская грамматика: академическая грамматика Института русского языка РАН. <http://rusgram.narod.ru>
11. Русское письмо: происхождение письменности, рукописи, шрифты. <http://character.webzone.ru>
12. Открытая международная олимпиада школьников по русскому языку <http://www.svetozar.ru>
13. Свиток – История письменности на Руси. <http://www.ivki.ru/svitok/>
14. Справочная служба русского языка. <http://spravka.gramota.ru>
15. Тесты по русскому языку. <http://likbez.spb.ru>
16. Центр развития русского языка. <http://www.ruscenter.ru>
17. Электронные пособия по русскому языку для школьников. <http://learning-russian.gramota.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - определять орфоэпические нормы в современном русском языке; - владеть фонетическими средствами речевой выразительности, владеть умением произношения заимствованных слов, - уметь пользоваться орфоэпическим словарем. 	Выполнение практического занятия №1. «Определение орфоэпических норм в современном русском языке. Работа со словарём».
<ul style="list-style-type: none"> - находить в тексте профессиональную лексику, термины; определять способы их образования; - уметь пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике, - использовать словообразовательные средства в изобразительных целях. 	Выполнение практического занятия №2. «Стилистический анализ словообразовательных средств в художественном, публицистическом и научно-популярном (учебно-научном) текстах»
<ul style="list-style-type: none"> - правильно употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой; - выявлять грамматические ошибки в чужом и своем тексте. 	Выполнение практического занятия №3. «Выявление ошибок на употребление форм слова в письменных работах».
<ul style="list-style-type: none"> - определять основную мысль текста, находить ключевые слова, средства художественной выразительности - уметь пользоваться правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания. 	Выполнение практического занятия №4. «Составление тезисов, конспектирование, реферирование текстов по вопросам русского языка, литературе и специальным предметам».
<ul style="list-style-type: none"> - определять функциональные стили текста; - различать тексты по их принадлежности к стилям; - анализировать речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; - создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов. 	Выполнение практического занятия №5. «Стилистический разбор художественного, учебно-научного и официально-делового стиля».
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - признаки литературного языка и речевой нормы - различия между языком и речью, функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные 	Выполнение письменных работ, фронтальный устный опрос.

компоненты культуры речи.	
- особенности русского ударения произношения, лексические единицы языка.	Выполнение письменных работ, защита рефератов.
- знать основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение; - синтаксический строй предложений.	Выполнение письменных творческих заданий, устный опрос.
-самостоятельные и служебные части речи, -синтаксический строй предложений.	Выполнение письменных работ, фронтальный устный опрос.
- функциональные стили литературного языка, - иметь представление о социально- стилистическом расслоении современного русского языка.	Выполнение письменных контрольных работ, фронтальный устный опрос, защита рефератов.