

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Димитровградский технический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР
ОГБПОУ ДТК

Р.Н. Байгуллов
«21» 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Димитровград
2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 N834 (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014 N 33727)

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дмитровградский технический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
Общие гуманитарные и социально-
экономические дисциплины

Протокол заседания ЦК № 11
от «13» июня 2019 г

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом

ОГБПОУ ДТК

Протокол № 5

от «21» сентября 2019 г

Разработчик:

Сигурина Н.А. - преподаватель ОГБПОУ ДТК

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 "Право и организация социального обеспечения".

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы
- Переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности
- Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности

Кроме того в процессе изучения дисциплины: «Иностранный язык (английский)» формируются следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 122 часа;
самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122
в том числе:	
практические занятия	122
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
заучивание слов, правил, пересказ текста	28
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение	Обучающийся должен знать: Грамматический минимум: настоящее простое, прошедшее и завершённое времена	2	
	Содержание учебного материала Водный урок Настоящее простое время Прошедшее время Настоящее завершённое время		
Тема 1. Визит зарубежного партнёра	Обучающийся должен знать: Лексический минимум по теме «Визит зарубежного партнёра» Грамматический минимум: настоящее простое время	2	
	Обучающийся должен уметь: - оперировать лексикой по теме «Визит зарубежного партнёра», - читать и переводить текст со словарем и без словаря - уметь вести диалог по теме «Визит зарубежного партнёра», - составить рассказ по теме «Визит зарубежного партнёра» - употреблять в речи настоящее простое время		
	Содержание учебного материала по теме «Визит зарубежного партнёра» Визит зарубежного партнера Лексико-грамматические упражнения Работа над текстом «Германия» Работа над диалогом по теме «В аэропорту»		
	Самостоятельная работа обучающихся с последующей экспертной оценкой: выучить слова и диалог по теме «Визит зарубежного партнёра», сделать пересказ текста «Германия», повторить правила по темам: настоящее простое время.	3	
Тема 2. Устройство на работу	Обучающийся должен знать: Лексический минимум по теме «Устройство на работу» Грамматический минимум: - настоящее длительное время Обучающийся должен уметь: - оперировать лексикой по теме «Устройство на работу»	2	

	<ul style="list-style-type: none"> - читать и переводить текст со словарем и без словаря - уметь вести диалог по теме «Устройство на работу» -составить рассказ по теме «Устройство на работу» - счет от 0 до 1000. 		
	Содержание учебного материала по теме «Устройство на работу»		
	Устройство на работу .Составление резюме Лексико-грамматические упражнения Лексико-грамматические упражнения Работа над текстом Работа над диалогом Лексико-грамматические упражнения Повторение Зачет		
	Текст для чтения и перевода «США»		
	Самостоятельная работа обучающихся с последующей экспертной оценкой: выучить слова диалог по теме «Устройство на работу», выучить счет от 0 до 1000.	1	
Тема 3. В командировку	Обучающийся должен знать: Лексический минимум по теме «В командировку» Грамматический минимум - личные местоимения Обучающийся должен уметь: -оперировать лексикой по теме «В командировку» - читать и переводить текст со словарем и без словаря - уметь вести диалог по теме «В командировку» -составить рассказ по теме «В командировку» -употреблять в речи личных местоимений	2	
	Содержание учебного материала по теме «В командировку»		
	В командировку Лексико-грамматические упражнения Работа над текстом Работа над диалогом «Телефонный разговор»		
	Текст для чтения и перевода «Интернет»		
	Самостоятельная работа обучающихся с последующей экспертной оценкой: выучить слова и диалог по теме «В командировку», выучить правило по теме модальных глаголов	1	
Тема 4. Прибытие в страну	Обучающийся должен знать: Лексический минимум по теме «Прибытие в страну» Грамматический минимум:	2	

	<p>- настоящее завершённое время Обучающийся должен уметь: - оперировать лексикой по теме «Прибытие в страну» - читать и переводить текст со словарем и без словаря - уметь вести диалог по теме «Прибытие в страну» - употреблять в речи настоящее завершённое время</p>		
	<p>Содержание учебного материала по теме «Прибытие в страну»</p>		
	<p>Прибытие в страну Лексико-грамматические упражнения Работа над текстом Работа над диалогом «На вокзале»</p>		
	<p>Текст для чтения и перевода Канада</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся с последующей экспертной оценкой: выучить слова и диалог по теме «Прибытие в страну», выучить правило по теме настоящее завершённое время</p>	1	
Тема 5. Быт и сервис	<p>Обучающийся должен знать: Лексический минимум по теме «Быт и сервис» Грамматический минимум: - будущее время, простое прошедшее время, степени сравнения прилагательных, порядковые числительные, придаточное дополнительное. Обучающийся должен уметь: - оперировать лексикой по теме «Быт и сервис» - читать и переводить текст со словарем и без словаря - уметь вести диалог по теме «Быт и сервис» - употреблять в речи будущее время, простое прошедшее время, степени сравнения прилагательных, порядковые числительные, придаточное дополнительное.</p>	2	
	<p>Содержание учебного материала по теме «Быт и сервис»</p>		
	<p>Быт и сервис Лексико-грамматические упражнения Лексико-грамматические упражнения Работа над текстом Работа над диалогом «В гостинице»</p>		
	<p>Текст для чтения и перевода «Германия»</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся с последующей экспертной оценкой: выучить слова и диалог по теме «Быт и сервис», выучить правило по теме «Будущее время», сделать пересказ текста «Германия».</p>	1	
Тема 6. На фирме	<p>Обучающийся должен знать: Лексический минимум по теме «На фирме»</p>	4	

	<p>Грамматический минимум: - образование страдательного залога Обучающийся должен уметь: - оперировать лексикой по теме «На фирме» - читать и переводить текст со словарем и без словаря - уметь вести диалог по теме «На фирме» -употреблять в речи страдательный залог</p>		
	<p>Содержание учебного материала по теме «На фирме»</p> <p>На фирме Лексико-грамматические упражнения Работа над текстом Работа над диалогом «Знакомство с фирмой» Повторение Повторение Зачет</p>		
	<p>Текст для чтения и перевода «Театры Англии»</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся с последующей экспертной оценкой: выучить слова и диалог по теме «На фирме», выучить правило по теме « Образование страдательного залога», сделать пересказ текста «Театры Германии».</p>	1	
Тема 7. На выставке	<p>Обучающийся должен знать: Лексический минимум по теме «На выставке» - Обучающийся должен уметь: - оперировать лексикой по теме «На выставке» - читать и переводить текст со словарем и без словаря - уметь вести диалог по теме «На выставке»</p>	10	
	<p>Содержание учебного материала по теме «На выставке»</p> <p>Вводный урок На выставке Посещение выставки Простое прошедшее время Выполнение нескольких дел</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся с последующей экспертной оценкой: выучить слова и диалог по теме «На выставке», выучить правило по теме « Употребление и образование прошедшего времени», сделать пересказ текста «Выполнение несколько дел».</p>	1	
Тема 8. Оптовая и розничная	<p>Обучающийся должен знать: Лексический минимум по теме «Оптовая и розничная торговля»</p>	10	

торговля	Обучающийся должен уметь: - оперировать лексикой по теме «Оптовая и розничная торговля» - читать и переводить текст со словарем и без словаря - уметь вести диалог по теме «Оптовая и розничная торговля» - составить пересказ по теме «Оптовая и розничная торговля»		
	Содержание учебного материала по теме «Оптовая и розничная торговля» Оптовая и розничная торговля Работа над темой Времена Continuous Реклама Здоровоохранение		
	Самостоятельная работа обучающихся с последующей экспертной оценкой: выучить слова и диалог по теме «Оптовая и розничная торговля», сделать пересказ текста «Здоровоохранение».	2	
Тема 9. Деньги	Обучающийся должен знать: Лексический минимум по теме «Деньги» Обучающийся должен уметь: - оперировать лексикой по теме «Деньги» - читать и переводить текст со словарем и без словаря - уметь вести диалог по теме «Деньги»	12	
	Содержание учебного материала по теме «Деньги» Деньги Формы оплаты Времена Perfect Лексико-грамматические упражнения Внешняя торговля Зачет по словам		
	Самостоятельная работа обучающихся с последующей экспертной оценкой: выучить слова и диалог по теме «Деньги», сделать пересказ текста «Внешняя торговля»	2	
Тема 10. Контракт	Обучающийся должен знать: Лексический минимум по теме «Контракт» Обучающийся должен уметь: - оперировать лексикой по теме «Контракт» - читать и переводить текст со словарем и без словаря - уметь вести диалог по теме «Контракт»	6	
	Содержание учебного материала по теме «Контракт»		

	<p>Контракт</p> <p>Страдательный залог</p> <p>В банке</p>	1			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся с последующей экспертной оценкой: выучить слова и диалог по теме «Контракт»</p>				
Тема 11. Подготовка к отъезду	<p>Обучающийся должен знать:</p> <p>Лексический минимум по теме «Подготовка к отъезду»</p> <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать лексикой по теме «Подготовка к отъезду» - читать и переводить текст со словарем и без словаря - уметь вести диалог по теме «Подготовка к отъезду» 	14			
	<p>Содержание учебного материала по теме «Подготовка к отъезду»</p> <p>Подготовка к отъезду</p> <p>Магазины</p> <p>Придаточные предложения</p> <p>Лексико-грамматические упражнения</p> <p>Именные предложения</p> <p>Лексико-грамматические упражнения</p> <p>Защита прав потребителей</p>				
	<p>Самостоятельная работа обучающихся с последующей экспертной оценкой: выучить слова и диалог по теме «Подготовка к отъезду»</p>			1	
Тема 12. Бывает и хуже	<p>Обучающийся должен знать:</p> <p>Лексический минимум по теме «Бывает и хуже»</p> <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать лексикой по теме «Бывает и хуже» - читать и переводить текст со словарем и без словаря - уметь вести диалог по теме «Бывает и хуже» 	16			
	<p>Содержание учебного материала по теме «Бывает и хуже»</p> <p>Бывает и хуже</p> <p>Косвенная речь</p> <p>Герундий</p> <p>Лексико-грамматические упражнения</p>				

	Лексико-грамматические упражнения Малый бизнес в США Повторение Зачет		
	Самостоятельная работа обучающихся с последующей экспертной оценкой: выучить слова и диалог по теме «Бывает и хуже»	1	
Тема 13. Форма делового письма	Обучающийся должен знать: Лексический минимум по теме «Формы делового письма» Обучающийся должен уметь: - оперировать лексикой по теме «Формы делового письма» - читать и переводить текст со словарем и без словаря - пересказывать текст по теме «Формы делового письма»	6	
	Содержание учебного материала по теме «Формы делового письма»		
	Норма делового письма Лексико-грамматические упражнения Лексико-грамматические упражнения		
	Самостоятельная работа обучающихся с последующей экспертной оценкой: перевести деловое письмо, составить деловое письмо по образцу.	1	
Тема 14. Виды деловых писем	Обучающийся должен знать: Лексический минимум по теме «Виды деловых писем» Обучающийся должен уметь: - оперировать лексикой по теме «Виды деловых писем» - читать и переводить текст со словарем и без словаря - пересказывать текст по теме «Виды деловых писем» - составить деловое письмо общего содержания	6	
	Содержание учебного материала по теме «Виды деловых писем»		
	Виды деловых писем Лексико-грамматические упражнения Лексико-грамматические упражнения		
	Самостоятельная работа обучающихся с последующей экспертной оценкой: выучить слова по теме «Виды деловых писем», перевести деловое письмо	2	
Тема 15. Запрос и предложение	Обучающийся должен знать: Лексический минимум по теме: Письмо-запрос и письмо-предложение Обучающийся должен уметь: - оперировать лексикой по теме «Письмо-запрос и письмо-предложение» - читать и переводить текст со словарем и без словаря	6	

	<ul style="list-style-type: none"> - пересказывать текст по теме «Письмо-запрос и письмо-предложение» - составить деловое письмо-запрос и предложение 		
	Содержание учебного материала по теме «Запрос и предложение»		
	Запрос и предложение Письмо-запрос Письмо-предложение		
	Самостоятельная работа обучающихся с последующей экспертной оценкой: перевести письмо-запрос и письмо-предложение, составить деловое письмо-запрос и письмо-предложение по образцу	2	
Тема 16. Заключение договора	Обучающийся должен знать: Лексический минимум по теме по теме «Заключение договора»	6	
	Обучающийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none"> - оперировать лексикой по теме «Заключение договора» - читать и переводить текст со словарем и без словаря - пересказывать текст по теме «Заключение договора» - составить деловое письмо- договор 		
	Содержание учебного материала по теме «Заключение договора»		
	Заключение договора Лексико-грамматические упражнения Лексико-грамматические упражнения		
	Самостоятельная работа обучающихся с последующей экспертной оценкой: перевести письмо-договор, составить договор по образцу	1	
Тема 17. Заказ и поставка	Обучающийся должен знать: Лексический минимум: Письмо-заказ и письмо-поставка	8	
	Обучающийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none"> - оперировать лексикой по теме «Письмо-заказ и письмо-поставка» - читать и переводить текст со словарем и без словаря - пересказывать текст по теме «Письмо-заказ и письмо-поставка» - составить деловое письмо- заказ и поставка 		
	Содержание учебного материала по теме «Заказ и поставка»		
	Заказ и поставка Письмо-заказ Письмо-извещение Зачет		
	Самостоятельная работа обучающихся с последующей экспертной оценкой: перевести письмо, составить письмо-заказ и письмо-поставка по образцу	1	
Тема 18. Финансовая	Обучающийся должен знать: Лексический минимум по теме «Финансовая переписка»	6	

переписка	Обучающийся должен уметь: - оперировать лексикой по теме «Финансовая переписка» - читать и переводить текст со словарем и без словаря - пересказывать текст по теме «Финансовая переписка»		
	Содержание учебного материала по теме «Финансовая переписка»		
	Лексический минимум по теме «Финансовая переписка»		
	Самостоятельная работа обучающихся с последующей экспертной оценкой: выучить слова по теме «Финансовая переписка.	1	
Тема 19. Рекламация	Обучающийся должен знать: Лексический минимум: Письмо-рекламация	6	
	Обучающийся должен уметь: - оперировать лексикой по теме «Рекламация» - читать и переводить текст со словарем и без словаря - пересказывать текст по теме «Рекламация»		
	Содержание учебного материала по теме «Рекламация»		
	Лексический минимум: Письмо-рекламация		
	Самостоятельная работа обучающихся с последующей экспертной оценкой: выучить слова по теме «Рекламация», перевести письмо-рекламацию	1	
Тема 20. Поиск работы	Обучающийся должен знать: Лексический минимум по теме «Поиск работы» (резюме)	4	
	Обучающийся должен уметь: - оперировать лексикой по теме «Поиск работы» - читать и переводить текст со словарем и без словаря - пересказывать текст по теме «Поиск работы» - составить свое резюме для поиска работы		
	Содержание учебного материала по теме «Поиск работы»		
	Лексический минимум по теме «Поиск работы» (резюме)		
	Самостоятельная работа обучающихся с последующей экспертной оценкой: сделать проект по теме «Поиск работы»	1	
Тема 21. Телефонный разговор	Обучающийся должен знать: Лексический минимум по теме «Телефонный разговор»	7	
	Обучающийся должен уметь: - оперировать лексикой по теме «Телефонный разговор» - читать и переводить текст со словарем и без словаря - пересказывать текст по теме «Телефонный разговор»		
	Содержание учебного материала по теме «Телефонный разговор»		
	Лексический минимум по теме «Телефонный разговор»		

	Самостоятельная работа обучающихся с последующей экспертной оценкой: составить диалог для разговора по телефону	2	
	Дифференцированный зачет	1	
Максимальная учебная нагрузка (всего)		150	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		122	
Самостоятельная работа		28	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-наглядных пособий «Иностранный язык»
- доска классная;
- стенды для плакатов

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионными программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники для обучающихся:

1. Архипкина Г.Д., Завгородняя Г. С., Сарычева Г. П. Деловая корреспонденция на немецком языке [Текст]: / Архипкина Г.Д., Завгородняя Г. С., Сарычева Г. П. - Москва: «Инфра-М», 2015 г. – 191.
2. Галахов Н.В., Гуков С.Д. Немецко-русский и русско-немецкий словарь. 35000 слов.-М: Мартин, 2014.- 528 с.
3. Новый немецко-русский и русско-немецкий словарь 50000 слов и словосочетаний.-М.: «Дом славянской книги», 2014.- 704 с.

Дополнительные источники для преподавателей:

1. Басова Н.В., Коноплева Т.Г., Немецкий язык для колледжей [Текст]: / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. – Ростов – на – Дону: Феникс, 2012 г. - 352 с.
- 2.Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка [Текст]: / Бориско Н.Ф.-Киев: «Логос». - 2000-352 с.
- 3.Богданова Д. Богданов М. Практический курс немецкого языка [Текст]: / Богданова Д. Богданов М. - М.: Лист Нью, 2001 г. – 560 с.
4. Бондарева В.Я., Синельщикова Л.В., Хайрова Н.В. Немецкий язык для колледжей: учеб. пособие для СПО [Текст]: / Бондарева В.Я., Синельщикова Л.В., Хайрова Н.В. - Ростов – на - Дону: Феникс, 2008 г. – 382 с.
- 5.Шмит Д. Совершенствуем знание немецкого языка [Текст]: / Шмит Д. – Киев: Методика, 2006 г. – 336 с.
- 6.Шройдер Ю. Немецко-русский русско-немецкий словарь 65 тысяч слов [Текст]: / Шройдер Ю. – М.: Ладком, 2003г. – 800 стр.
- 7.Шульц Х. Немецкая грамматика с упражнениями [Текст]: / Шульц Х. – М.: Иностранный язык, 2000 г. – 328 стр.

Интернет-ресурсы

И-Р 1	http://portal.startdeutsch.ru
И-Р 2	http://www.de-online.ru
И-Р 3	http://www.studygerman.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	Зачет по чтению, аудированию, диалогической речи
Переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности	Зачет по переводу
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Зачет по пересказу
Знания:	
Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности	Зачет по чтению, аудированию, диалогической речи, переводу и пересказу Грамматические тесты и упражнения по темам: <ul style="list-style-type: none"> - Имя существительное - Модальные глаголы - Степени сравнения прилагательных - Настоящее время слабых сильных и неправильных глаголов, - Личные и притяжательные местоимения, - Повелительное наклонение, - Отрицание nicht - Местоимения (указательные и притяжательные) - Предлоги с винительным и дательными падежами - Отделяемые приставки - Отрицание kein, - Счет от 0 до 1000

	<ul style="list-style-type: none"> - Настоящее время возвратных и модальных глаголов(koennen, duerfen) - Местоимение man - Сложное прошедшее время (Perfekt) - Настоящее время модальных глаголов(muessen, sollen, wollen, moegen) - Сложноподчиненное предложение - Будущее время - Простое прошедшее время - Степени сравнения прилагательных - Порядковые числительные - Придаточное дополнительное - Образование страдательного залога - Придаточные предложения причины - Дробные числительные - Местоименные наречия - Предпрошедшее время - Придаточные предложения времени - Инфинитив с zu и без - Глагол lassen - Род имен существительных
--	---