

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Димитровградский технический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР
ОГБПОУ ДТК

Р.Н. Байгуллов
«21» 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Димитровград
2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 12.05.2014 № 508, зарегистрирован в Минюсте РФ 29.07.2014 № 33324)

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дмитровградский технический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
Общие гуманитарные и социально-
экономические дисциплины

Протокол заседания ЦК № 11
от «13» июня 2019 г

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом

ОГБПОУ ДТК

Протокол № 5

от «21» сентября 2019 г

Разработчик:

Одинец Т.Б.- преподаватель ОГБПОУ ДТК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в программах повышения квалификации и переподготовки, в профессиональной подготовке по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Кроме того, в процессе изучения дисциплины формируются следующие **компетенции**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
написание докладов, сообщений	10
<i>Итоговая аттестация в форме</i> экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны».			
Тема 1.1 Послевоенное мирное урегулирование в Европе.	Обучающийся должен Уметь: ориентироваться в экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. Знать: новый расклад сил на мировой арене; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. Содержание учебного материала		
	Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии. Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания». План Маршалла. Начало «холодной войны».	2	2
	Самостоятельная работа. Всеобщая декларация прав человека. Новая ядерная политика США, претензии на мировое господство. Господствующее положение США в ряде международных организаций. Приход к власти коммунистов в ряде стран Европы и Азии. (Подготовка дополнительных сообщений по теме).	1	
Тема 1.2. Первые конфликты и кризисы «холодной войны».	Обучающийся должен Уметь: выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических проблем. Знать: сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в. Содержание учебного материала		
	Образование организации Североатлантического договора (НАТО). Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны». Высадка войск ООН в Корею. Перемирие и раскол Кореи.	2	2
Тема 1.3 Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба с отсталостью.	Уметь: выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). Рост антиколониального движения.		

	Содержание учебного материала		
	1.Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй. Влияние «холодной войны» на освободительные движения. Трудности преодоления отсталости.	2	2
1.4 Рождение новой разновидности тоталитаризма - исламского.	Рождение нового вида тоталитаризма – Ислама.	2	2
Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века.			
Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США.	Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в мире. Знать: основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.		
	1. Крупнейшие страны мира. 2. США. Рост значимости социально-политических факторов. Экономические и политические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика Р.Никсона.	4	2-3
Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия.	Обучающийся должен Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в мире. Знать: основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Содержание учебного материала		
	Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование ГДР. ФРГ и «план Маршалла». Успешное восстановление экономики к 1950 г. Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «холодной войны». Германо-американские отношения на современном этапе. Российско-германские отношения на современном этапе.	2	2
	Практическое занятие №1. Исламский тоталитаризм.	4	
	Самостоятельная работа: Объединение Германии и проблемы последующего развития. Постиндустриальное немецкое общество. (Подготовка дополнительных сообщений по теме).	1	
Тема 2.3. Развитие стран Восточной	Обучающийся должен Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в мире.		

Европы во второй половине XX века.	Знать: основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира		
	Содержание учебного материала Роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах Восточной Европы. Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря. Восточноевропейский социализм как общественная модель.	2	2
	Самостоятельная работа: Организация Варшавского договора (ОВД). Совет Экономической Взаимопомощи. Нарастание экономических и социальных проблем. События в Венгрии, Чехословакии. Политические кризисы. «Доктрина Брежнева». (Подготовка дополнительных сообщений по теме).	1	
Тема 2.4. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония.	Обучающийся должен Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в мире. Знать: основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира Содержание учебного материала		
	Социально-экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Война в Корее и её влияние на экономическое положение Японии. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Глобализация японской внешней политики. Эволюция ведущих политических партий.	2	2
	Самостоятельная работа: внешнеполитическая стратегия Японии на современном этапе. Японо-американские отношения на современном этапе. Российско-японские отношения. (Подготовка сообщений по данной теме).	1	
Тема 2.5. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай.	Содержание учебного материала Социально-экономическое и политическое положение Китая после второй мировой войны: раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг. Гражданская война. Образование Китайской народной республики. Аграрная реформа, кооперирование, национализация предприятий, индустриализация. Провозглашение курса на превращение КНР в «великое социалистическое государство». Китай на современном этапе.	2	2
	Самостоятельная работа: Ухудшение советско-китайских отношений и сближение с Западом. (Подготовка докладов).	1	
Тема 2.6. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной			
	Содержание учебного материала	2	2

и Южной Азии во второй половине XX века. Индия.	Социально-экономическое и политическое положение стран юго-восточной Азии. Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950г. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х гг. Национальный вопрос в Индии. Реформы 90-х гг. Выборы 2004г.		
	Самостоятельная работа: Экономическое положение Индии после второй мировой войны. Подъём освободительного движения. (Подготовка сообщений по данной теме).	1	
Тема 2.7. Советская концепция «нового политического мышления».	Содержание учебного материала Перестройка в СССР и её воздействие на социально-экономическое положение государств Восточной Европы. Провал экономических реформ «перестроечного образца». Кризис коммунистических режимов и распад «социалистического лагеря», причины. Роспуск ОВД. Распад СССР и конец «Холодной войны».	2	2
	Самостоятельная работа: Посттоталитарная Восточная Европа: социально-экономические и политические проблемы. Интеграция восточноевропейских стран в мировую систему. Национальный вопрос в постсоциалистической Европе. (Подготовка сообщений к теме).	1	
	Демократические революции в Восточной Европе конца 1980-х начала 1990-х гг. от «обновления социализма» к «строительству капитализма».	2	2
Тема 2.8. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX-XXI вв.	Содержание учебного материала 1. Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки. 2. Проблемы развития во второй половине XX-XXI вв. Борьба за демократические преобразования. Два пути развития латиноамериканских стран: «строительство социализма» (Куба, Чили, Никарагуа) или интеграция в мировую экономику (Мексика, Бразилия, Боливия...2).	4	2
	Самостоятельная работа: Кубинская революция и её влияние в остальных странах латинской Америки. Интеграция в мировую экономику. Усиление интеграционных процессов. (Подготовка докладов).	1	
Тема 2.9. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.	Практическое занятие №2. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели. Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Н. Хрущёва в США (1959 г.). Берлинский кризис (1960 г.). Карибский кризис (1962 г.). Противостояние военных блоков. Потепление советско-американских отношений в начале 1970-х гг. Советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений. Подписание Заключительного акта в Хельсинки. Ввод советских войск в Афганистан. Расширение границ НАТО на Восток. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.	2	

	Самостоятельная работа: Новая расстановка политических на международной арене. Отход руководства России от соглашательской политики в отношении США. Дальнейшая интеграция Европейских стран. Создание единого валютного пространства. (Подготовка сообщений по теме).	1	
Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX-XXI вв.			
Тема 3.1 Научно-техническая революция и культура.	Обучающийся должен Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в мире. Знать: о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.		
	Содержание учебного материала НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур и жанров. Постмодернизм в философии и массовой культуре.	2	2
	Самостоятельная работа: Нравственные и духовные проблемы в странах Запада и России. Культура молодёжного бунта. (Подготовка сообщений).	1	
Тема 3.2. Духовная жизнь в российском обществе.	Обучающийся должен Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в мире. Знать: о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.		
	Содержание учебного материала 1. Этапы развития духовной жизни советского российского общества второй половины XX века, черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	2	2
Тема 3.3 Обобщающее занятие.	Обобщающее занятие по 1-3 разделам (тестирование).	2	
Раздел 4. Мир в начале XXI в. Глобальные проблемы человечества.			
Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика.	Обучающийся должен Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. Знать: основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития государств и регионов мира.		
	Практическое занятие №3. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика	2	
Тема 4.2.	Обучающийся должен		

Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности.	Уметь: выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических проблем. Знать: сущность и причины локальных, региональных, и межгосударственных конфликтов.		
	Содержание учебного материала Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.	2	2
Тема 4.3. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму.	Обучающийся должен Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в мире. Знать: основные процессы (конфессиональные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития государств и регионов мира. Роль религии в современном мире. Содержание учебного материала		
	Международный терроризм как социально-политическое явление. Наступление эпохи терроризма. Исторические корни. Проблема терроризма в России. Международный терроризм как глобальное явление. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.	2	2
Тема 4.4. Российская Федерация – проблемы социально-экономического и культурного развития.	Содержание учебного материала Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Многосторонние двусторонние финансово-экономические связи России. Международные культурные связи России.	2	2
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		48	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		10	
Максимальная учебная нагрузка (всего)		58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- доска классная;
- стенды, плакаты, карты

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионными программным обеспечением и мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Загладин Н.В. Симония Н.А. История России и мира в XX-начале XXI века. 11кл. [Текст]: / Н.В. Загладин - Москва, Русское слово, 2014.
2. Данилов А.А. Косулина Л.Г. История России, XX век, - Москва, Просвещение, 2016.
3. Новейшая история Отечества XX в. в 2-х т. Под ред. А.Ф. Киселёва, Э.М. Щагина. – М., 2015.

Дополнительные источники:

4. Новейшая история стран Европы и Америки. Под ред. А.М. Родригеса. В 3-х ч. – М., 2001-2002.
5. Петелин Б.В. Страны Запада на рубеже XX- XXI вв. Учебное пособие. – Вологда, 2001.
6. Россия в мировой истории: учебное пособие под ред. В.С. Порохни. – Смоленск, 2003.
7. Уткин А.И. Россия и Запад: история цивилизаций. Учеб. Пособие – М., 2000.
8. Циганков П.А. Теория международных отношений: учеб. Пособие – М., 2002.
9. Уткин А.И. Мировой порядок в в XXI в. М., 2001.

Интернет-ресурсы:

<http://www.history.ru/histr/htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; 	<p>подготовка сообщений, защита рефератов, написание эссе, анализ отрывков из первоисточников</p>
<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения 	<p>Защита докладов и сообщений, тестирование, индивидуальные задания</p>