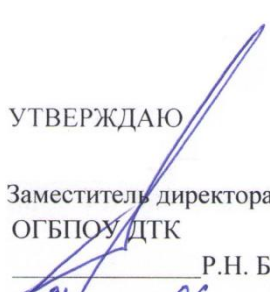


Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Димитровградский технический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР
ОГБПОУ ДТК

 Р.Н. Байгуллов

«21» 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.15 ПРАВО

по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Димитровград
2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с примерной программой дисциплины «Право», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением ФГОС в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 382от 23 июля 2015 г.

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дмитровградский технический колледж»

РАССМОТРЕНО
на заседании цикловой комиссии
«Общие гуманитарные и социально-
экономические дисциплины»

Протокол заседания ЦК № 11
от «13» июня 2019 г

РЕКОМЕНДОВАНО
Научно-методическим советом
ОГБПОУ ДТК
Протокол № 5

от «21» сентября 2019 г

Разработчик:

С.К.Семяшкина - преподаватель ОГБПОУ ДТК

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.15 ПРАВО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Право» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов;
- ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

1.3. Общая характеристика учебной дисциплины:

Приоритетным направлением содержания обучения является формирование правовой компетентности студентов, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве. Правовая компетенция представляет собой комплексную характеристику, интегрирующую не только знания, ценностные установки, навыки правового поведения обучающихся, но и приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей (гражданина,

налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Содержание учебной дисциплины предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности, акцентирует внимание на формировании опыта самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе с нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.

Отбор содержания учебного материала осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат студентам успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Отличительными особенностями обучения являются:

- практико-ориентированный подход к изложению и применению правовой информации в реальной жизни;
- усиление акцента на формировании правовой грамотности лиц, имеющих, как правило, недостаточный уровень правовой компетентности;
- создание условий адаптации к социальной действительности и будущей профессиональной деятельности;
- акцентирование внимания на вопросах российской правовой системы в контексте ее интеграции в международное сообщество;
- формирование уважения к праву и государственно-правовым институтам с целью обеспечения профилактики правонарушений в молодежной среде;
- обеспечение необходимых правовых знаний для их практического применения в целях защиты прав и свобод личности молодежного возраста.

При изучении практико-ориентированных вопросов по трудовому, гражданскому, уголовному, административному и иным отраслям права, обеспечивающим правовую компетентность в дальнейшей профессиональной деятельности, рекомендуются такие формы деятельности обучающихся:

- как работа с правовой информацией, в том числе с использованием современных компьютерных технологий, ресурсов сети Интернет;
- подготовка и реализация проектов по заранее заданной теме;
- исследование конкретной темы и оформление результатов в виде реферата, доклада с презентацией на мини-конференции;
- работа с текстами учебника, дополнительной литературой;
- работа с таблицами, графиками, схемами, визуальными терминологическими моделями юридических конструкций;
- решение практических задач, выполнение тестовых заданий по темам;
- участие в ролевых, имитационных, сюжетных, деловых играх и разновариантных формах интерактивной деятельности;
- участие в дискуссиях, брейн-рингах;
- решение задач;
- работа с документами.

Организация занятий может осуществляться в форме семинаров, практических занятий, конференций, коллоквиумов, презентаций.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

метапредметных :

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты; самостоятельный поиск методов решения практических задач, применение различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

предметных :

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений.

1.5. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Право» является учебной дисциплиной по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Право» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебном плане учебная дисциплина «Право» находится в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования для специальности СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

1.6. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 128 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 85 часов; самостоятельной работы обучающегося 43 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	128
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	85
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	43
в том числе:	
<i>работа с литературой</i>	15
<i>подготовка сообщений, докладов</i>	14
<i>решение задач</i>	10
<i>составление схем</i>	4
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Юриспруденция как важная общественная наука.	Содержание учебного материала	2	
	Результаты освоения учебной деятельности Предметные: должен уметь: характеризовать систему юридических наук; давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания, знать: структуру нормы права, понимание механизма правового регулирования. Метапредметные: Владение навыками правовых знаний и умений для человека; понимание норм права, основных принципов права, механизмом правового регулирования.	2	2
Раздел 2. Правовое регулирование общественных отношений.	Содержание учебного материала	4	
	Результаты освоения учебной деятельности Предметные: должен уметь: давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов, анализировать. знать: правовые нормы с позиции их классификации, различать институты права, отрасли права Метапредметные: понимать сущность действия норм права во времени, пространстве и по кругу лиц; владеть		

	<p>информацией о систематизации нормативных правовых актов.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие и виды форм права, система права. Правовые нормы и их характеристики. - Законодательный процесс. <p>Понятия.</p> <p>Система права. Норма права. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Институт права. Субинститут. Отрасль права. Предмет правового регулирования. Частное право. Публичное право. Материальное право. Процессуальное право. Законодательная инициатива. Юридическая техника. Реквизиты документов. Прецедент. Договор. Закон.</p>	2 2	2
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Изучение учебной литературы и нормативно-правовых актов.</p>	4	
<p>Раздел 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	10	
	<p>Результат освоения учебной деятельности</p> <p>Предметные:</p> <p>должен знать: виды и структура правоотношений: правовую систему общества; источники и нормы права, понятие законности в правоотношениях;</p> <p>уметь: владеть знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;</p> <p>Метапредметные</p> <p>продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты; самостоятельный поиск методов решения практических задач, применение различных методов познания;</p>		
	<p>Содержание учебного материала</p> <ul style="list-style-type: none"> - Поведение людей в мире права. Субъекты правоотношений - Виды правонарушений. - Правомерное поведение, Правонарушение, его состав, признаки - Юридическая ответственность. - Понятие правовой системы общества. Особенности правовой системы РФ <p>Понятия.</p> <p>Поведение людей в мире права. Правоспособность. Дееспособность. Правосубъектность. Субъективное право. Юридическая обязанность. Субъект правонарушения. Объект правонарушения. Объективная сторона правонарушения. Субъективная сторона</p>	2 2 2 2 2	2

	<p>правонарушения. Вина. Преступление. Правопорядок. Убытки. Неустойка. Срок давности. Необходимая оборона. Крайняя необходимость-. Правовые знания. Правовые эмоции.</p>		
<p>Раздел 4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	8	
	<p>Результат освоения учебной деятельности Предметные должны уметь: характеризовать сущность государства, определять его функции, характеризовать форму государства и ее элементы, различать монархию и республику как формы правления, определять государственное устройство и политический режим; использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы, уважительно относиться к Основному Закону государства, исполнять обязанности гражданина. знать: Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства принципы местного самоуправления; знать правила участия в референдуме, выборах Президента Российской Федерации. Метапредметные: владеть информацией о главе государства, уметь характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть. Содержание учебного материала: - Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства - Сущность государства.. Функции государства. Виды государства. - Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки - Конституция Российской Федерации – основной закон страны. Понятия. Механизм государства. Орган государства. Правовой иммунитет. Правительство. Гражданское общество. Правовое государство. Гражданство. Гражданин. Иностранец. Лицо без гражданства. Двойное гражданство. Правовой статус. Права и свободы человека. Избирательная система. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право.</p>	<p>2 2 2 2</p>	2
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Составление схемы «Виды государственных органов РФ» Подготовка доклада «Деятельность органов государственной власти» (по выбору)</p>	8	
<p>Раздел 5. Правосудие и</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	6	

<p>правоохранительные органы</p>	<p>Результат освоения учебной деятельности: Предметные: должен уметь:выстраивать грамотные взаимоотношения с представителями правоохранительных органов страны, обращаться за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости в суды различных инстанций РФ, составлять необходимые исковые и иные заявления, оказывать элементарную консультационную поддержку лицам, нуждающимся в правовой защите.уважать и поддерживать правопорядок, соблюдать законы, знать: особенности функционирования судов Российской Федерации, источники гражданского права Метапредметные: ; уважать права и законные интересы всех лиц, проживающих на территории страны; отличать гражданские правоотношения от иных отношений, нетерпимо относится к антиобщественным поступкам, нарушающим законность и незыблемые основы конституционного строя государства. Содержание учебного материала: - Защита прав человека в государстве. Судебная система. - Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции - Правоохранительные органы Российской Федерации.. Понятия. Правосудие. Подсудность. Судебная инстанция. Юрисдикция. Апелляция. Кассация. Исковое заявление. Истец. Ответчик. Доказательства. Полиция. Заявление о преступлении. Контрразведывательная деятельность.</p>		2
<p>Раздел 6.Гражданское право</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Результат освоения учебной деятельности: Предметные: должен уметь: отличать гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права; характеризовать физическое лицо как субъект права; отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие. Уметь заключать договор, владея знаниями о порядке его заключения, изменения и расторжения. знать:различныевиды обязательств.Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Метапредметные:</p>	8	

	<p>Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав. Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики.</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие и сущность гражданского права. источники гражданского права - Гражданские правоотношения. Виды субъектов гражданских правоотношений. - Гражданско-правовая ответственность - Предпринимательская деятельность <p>Понятия. Гражданское право. Вещь. Информация. Коммерческая тайна. Физическое лицо. Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность. Полная дееспособность. Юридическое лицо. Общая правоспособность. Честь. Достоинство. Клевета. Оскорбление. Исковая давность. Моральный вред. Гражданско-правовая ответственность. Убытки. Реальный ущерб. Предпринимательское право. Предпринимательская деятельность. Коммерческая организация.</p>		2
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Решение практических задач. 2. Написание доклада на тему: «Виды юридических лиц» (по выбору). 	8	
Раздел 7. Защита прав потребителей	<p>Содержание учебного материала</p>	2	
	<p>Результат освоения учебной деятельности:</p> <p>Предметные: должен уметь: формулировать права и обязанности потребителей, защищать права потребителей. знать: основные положения законодательства о защите прав потребителей.</p> <p>Метапредметные: Умение излагать актуальные проблемы правового регулирования своей будущей профессиональной деятельности, обладание компетентностью при защите своих прав.</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей. <p>Понятия: Потребитель. Права потребителя. Защита прав потребителя.</p>		2
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</p>	8	

	1. Решение практических задач. 2. Написание доклада на тему: «Виды договоров в предпринимательской деятельности» (по выбору).		
Раздел 8. Правовое регулирование образовательной деятельности.	Содержание учебного материала	4	
	<p>Результат освоения учебной деятельности:</p> <p>Предметные: должен уметь: выстраивать успешную образовательную траекторию в жизни с опорой на склонности, желания и интересы, разбираться в видовом разнообразии образовательных организаций, уровнях получения образования в высшей школе, реализовать и защищать свои права в сфере образования. знать:знать соблюдать права и обязанности участников образовательного процесса... Обязанности обучающихся. Основные правила поведения в сфере образования</p> <p>Метапредметные: Умение реализовать свои права с образовательной сфере.</p> <p>Содержание учебного материала: - Система образования. Основные источники образовательного процесса - Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведения</p> <p>Понятия. Образовательное право. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Виды образовательных организаций. Права и обязанности участников образовательного процесса.</p>		2
Раздел 9. Семейное право и наследственное право	Содержание учебного материала	8	
	<p>Результат освоения учебной деятельности:</p> <p>Предметные: должен уметь:защищать имущественные и личные неимущественные права супругов, объяснять договорный режим имущества супругов, оказывать помощь в составлении брачных контрактов, предотвращать а при необходимости решать конфликты родителей и детей, защищать интересы детей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. знать:порядок заключения и расторжения брака, понимать важность института семьи для жизни человека, уважительно относится к близким людям, оказывать всемерную поддержку и помощь при решении различных жизненных ситуаций.</p> <p>Метапредметные: Обладать навыками реализации имущественные и личные неимущественные права супругов. Умение использовать договорный режим имущества супругов</p>		

	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав. - Порядок заключения брака. Расторжение брака. - Права и обязанности членов семьи - Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства. <p>Понятия. Наследование по закону. Наследование по завещанию. Семья. Брачный договор. Дети-сироты. Дети, оставшиеся без попечения родителей.</p>		2
Раздел 10. Трудовое право.	Содержание учебного материала	10	
	<p>Результат освоения учебной деятельности:</p> <p>Предметные: должен уметь: излагать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране, актуальные проблемы правового регулирования своей будущей профессиональной деятельности; соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей; защищать свои трудовые права, знание порядка и условий расторжения трудового договора. Использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для молодежи. знать: обладать компетентностью при поиске работы, трудоустройстве.</p> <p>Метапредметные: Умение излагать актуальные проблемы правового регулирования своей будущей профессиональной деятельности, обладание компетентностью при поиске работы.</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. - Понятие трудового договора, его виды. Заключение трудового договора. - Права и обязанности работника и работодателя. - Оформление на работу. Прекращение трудового права. - Занятость и безработица <p>Понятия. Трудовое право. Трудовые отношения. Работник. Работодатель. Принудительный труд. Минимальный размер оплаты труда. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Безработный. Правила внутреннего трудового распорядка. Индивидуальный трудовой спор. Коллективный трудовой спор. Забастовка.</p>		2
Раздел 11. Административное право и	Содержание учебного материала	6	
	<p>Результат освоения учебной деятельности:</p> <p>Предметные:</p>		2

административный процесс.	<p>должен уметь: отличить административные отношения от иных правоотношений. знать: сущность административной ответственности и меры административного наказания, правила и порядок производства по делам об административных правонарушениях. Метапредметные Умение отличить особенности административного права. Административные правоотношения. Знание сущности административного правонарушения, административной ответственности. Содержание учебного материала - Административное право и административные правоотношения. - Государственная служба. Государственный служащий -Хотатайство. Отвод. Доставка. Административное задержание. Доказательства Понятия. Метод убеждения. Государственное принуждение. Административное принуждение. Административные правоотношения. Компетенция. Государственная должность. Государственная служба. Государственный служащий. Административное правонарушение. Административная ответственность. Ходатайство. Отвод. Доставка. Административное задержание. Доказательства.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: решение практических задач.</p>	<p>4</p>	
Раздел 12. Уголовное право и уголовный процесс.	<p>Содержание учебного материала Результат освоения учебной деятельности: Предметные: должен уметь: квалифицировать преступления, участвовать в уголовном процессе со стороны защиты и со стороны обвинения. знать: принципы уголовного права и действие уголовного закона, меры уголовной ответственности и наказания.. Метапредметные: Обладание навыками защиты от преступления. Знание принципов уголовного права. Содержание учебного материала: - Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. - Действие уголовного закона. - Понятие преступления. Основные виды преступлений. - Уголовная ответственность и наказание. - Уголовная ответственность несовершеннолетних. - Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. - Уголовное судопроизводство.</p>	<p>14</p>	<p>2</p>

	<p>Понятия. Уголовное право. Преступление. Деяние. Объект преступления. Субъект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Мотив преступления. Цель преступления. Казус. Убийство. Аффект. Соучастие в преступлении. Исполнитель. Организатор. Явка с повинной. Понятой. Обвиняемый. Потерпевший. Свидетель. Привод.</p>		
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Изучение учебной литературы и нормативно-правовых актов.</p>	6	
<p>Раздел 13. Международное право как основа взаимоотношений государств мира.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	3	
	<p>Результат освоения учебной деятельности: Предметные: должен уметь: характеризовать международную защиту прав человека в условиях мирного и военного времени, разбираться в деятельности правозащитных организаций, обращаться в Европейский суд по правам человека. знать: принципы и особенности международной защиты прав детей. Понятие международного права. Источники и принципы международного права Метапредметные: Умение характеризовать международную защиту прав человека в условиях мирного и военного времени. Умение разбираться в деятельности правозащитных организациях, обращаться в Европейский суд по правам человека Содержание учебного материала: - Понятие международного права. Источники и принципы международного права - Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена.. Понятия. Ратификация. Международное право. Международное публичное право. Международное частное право. Принципы международного права. Международная организация. Межправительственная организация. Неправительственная организация. Декларация. Пакт. Международно-правовая ответственность. Репрессалии. Реторсии. Капитуляция. Международное гуманитарное право. Комбатанты. Некомбатанты.</p>		2
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Изучение учебной литературы и нормативно-правовых актов.</p>	5	
	<p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</p>	85	
	<p>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</p>	43	
	<p>Максимальная учебная нагрузка (всего)</p>	128	

Примерные темы докладов

- Роль правовой информации в познании права.
- Право и мораль: общее и особенное.
- Пределы действия законов.
- Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции.
- Права молодежи в РФ и способы их защиты.
- Социально-экономические права граждан.
- Политические права граждан.
- Личные права граждан.
- Юридическая ответственность в экономической сфере.
- Уголовная ответственность как вид юридической ответственности.
- Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика.
- Организованная преступность.
- Презумпция невиновности и юридическая практика.
- Правовые основы деятельности адвокатов.
- Правоохранительные органы РФ.
- Судебная система РФ.
- Организация деятельности мировых судей: вопросы теории и практики.
- Организация деятельности полиции в РФ.
- Основы конституционного строя в РФ.
- Избирательная система в РФ.
- Защита права собственности в РФ.
- Договор возмездного оказания услуг.
- Право на образование в РФ.
- Право на труд в РФ.
- Правовое регулирование трудоустройства в РФ.
- Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения.
- Материальная ответственность работников и работодателей.
- Правовое регулирование заработной платы в РФ.
- Наследование по закону и по завещанию.
- Правовое регулирование семейных отношений.
- Социальная защита в РФ.
- Административная ответственность в РФ

2.3. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества.	<p>Понимание значения правовых знаний и умений для человека.</p> <p>Уважительное отношение к праву и иным социальным регуляторам поведения; выбор необходимой модели правомерного поведения в конкретной ситуации. Умение характеризовать систему юридических наук.</p> <p>Умение давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания, уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности.</p> <p>Умение вычленять структуру нормы права, понимание механизма правового регулирования</p>
Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы.	<p>Умение давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов. Умение анализировать правовые нормы с позиции их классификации, различать институты права, отрасли права. Умение определять методы правового регулирования конкретных отношений. Владение знаниями особенностей законодательного процесса в России. Обладание навыками социально-активного правомерного поведения. Умение прочесть нормативный правовой акт с опорой на правовые знания. Понимание сущности действия норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Владение информацией о систематизации нормативных правовых актов.</p>
Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности.	<p>Умение определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы. Умение решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений. Уважительное отношение к правам и обязанностям участников правоотношений. Владение навыками правомерного поведения в обществе, наличие высокого уровня правовой информированности, уважительное отношение</p>

	<p>к праву и мотивация на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях. Понимание основных принципов юридической ответственности. Распознавание функций юридической ответственности, использование принципов юридической ответственности в решении правовых вопросов. Знание обстоятельств, исключающих преступность деяния.</p>
<p>Основы конституционного права Российской Федерации. Государство и право.</p>	<p>Умение характеризовать сущность государства, определять его функции. Умение характеризовать форму государства и ее элементы. Умение различать монархию и республику как формы правления. Умение определять государственное устройство и политический режим. Владение информацией о главе государства, умение характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть. Знание принципов местного самоуправления. Умение использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы, уважительно относиться к Основному Закону государства и знать порядок приобретения и прекращения российского гражданства, правовой статус человека в демократическом правовом государстве, в том числе умение защищать свои личные права, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права. Умение исполнять обязанности гражданина. Знание правил участия в референдуме, выборах Президента Российской Федерации.</p>
<p>Правосудие и правоохранительные органы.</p>	<p>Знание особенностей функционирования судов Российской Федерации, умение обращаться за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости в суды различных инстанций РФ, составлять необходимые иски и иные заявления, оказывать элементарную консультационную поддержку лицам, нуждающимся в правовой защите. Умение выстраивать грамотные взаимоотношения с представителями правоохранительных органов страны, уважение и поддержка правопорядка, соблюдение законов, нетерпимость к</p>

	<p>антиобщественным поступкам, нарушающим законность и незыблемые основы конституционного строя государства; уважение прав и законных интересов всех лиц, проживающих на территории страны.</p>
Гражданское право.	<p>Умение отличать гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права. Умение характеризовать физическое лицо как субъект права; отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие. Умение заключать договор, владея знаниями о порядке его заключения, изменения и расторжения. Умение характеризовать отдельные виды обязательств. Умение использовать в реальной жизни право собственности. Умение защищать интеллектуальную собственность и авторское право. Умение осуществлять защиту чести, достоинства и деловой репутации. Защита прав потребителей. Умение разбираться в сущности нормативных актов и норм, регулирующих взаимоотношения потребителей и продавцов, изготовителей, а также лиц, оказывающих те или иные услуги. Умение формулировать права и обязанности потребителей, защищать права потребителей.</p>
Правовое регулирование образовательной деятельности.	<p>Умение выстраивать успешную образовательную траекторию в жизни с опорой на склонности, желания и интересы. Умение разбираться в видовом разнообразии образовательных организаций, уровнях получения образования в высшей школе. Знание и соблюдение прав и обязанностей участников образовательного процесса, умение реализовать и защищать свои права в сфере образования.</p>
Семейное право и наследственное право.	<p>Знание порядка заключения и расторжения брака. Понимание важности института семьи для жизни человека, уважительное отношение к близким людям, оказание всемерной поддержки и помощи при решении различных жизненных ситуаций. Умение защищать</p>

	<p>имущественные и личные неимущественные права супругов. Умение объяснять договорный режим имущества супругов, оказывать помощь в составлении брачных контрактов. Умение предотвратить, а при необходимости решить конфликты родителей и детей; знание порядка выплаты алиментов в семейных отношениях. Умение защищать интересы детей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. Умение составлять завещание с соблюдением правил наследственного права, разбираться в различиях наследования по закону и наследования по завещанию.</p>
Трудовое право.	<p>Умение излагать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране. Умение излагать актуальные проблемы правового регулирования своей будущей профессиональной деятельности, обладание компетентностью при поиске работы, трудоустройстве. Умение соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей. Умение защищать свои трудовые права, знание порядка и условий расторжения трудового договора. Умение использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для молодежи.</p>
Административное право и административный процесс.	<p>Умение отличить административные отношения от иных правоотношений. Знание сущности административной ответственности и мер административного наказания. Знакомство с правилами порядка производства по делам об административных правонарушениях.</p>
Уголовное право и уголовный процесс.	<p>Знание принципов уголовного права и действия уголовного закона. Умение квалифицировать преступления, знание мер уголовной ответственности и наказания. Умение участвовать в уголовном процессе со стороны защиты и со стороны обвинения. Умение характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Обладание навыками защиты от преступления. Умение реализовать права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля.</p>

<p>Международное право как основа взаимоотношений государств мира.</p>	<p>Умение характеризовать международную защиту прав человека в условиях мирного и военного времени. Умение разбираться в деятельности правозащитных организаций, обращаться в Европейский суд по правам человека. Знание принципов и особенностей международной защиты прав детей. Осознание международно-правовой ответственности, уважительное отношение к правам людей всего мира. Знание основных правил международного гуманитарного права и прав человека.</p>
--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионно-программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование;
- набор кассет DVD дисков по темам

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Для студентов

Гомола А.И. Правовые основы государственного и муниципального управления.-240 с. ИНФРА-М, 2015

Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.

Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: электронный учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.

Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (базовый и профильный уровни). 10 класс: в 2 ч. — М., 2015.

Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (базовый и профильный уровни). 11 класс: в 2 ч. — М., 2015.

Певцова Е.А. Правовая защита молодежи при трудоустройстве. — М., 2014.

Для преподавателей

1. Конституция РФ от 12.12.1993 (с поправками от 30.12.2008) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

2. Арбитражный процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 24.07.2002 № 95-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3012.

3. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.

4. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
5. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.2001 № 146-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — № 49. — Ст. 4552.
6. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
7. Гражданский процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 14.11.2002 № 138-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 46. — Ст. 4532.
8. Жилищный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.2004 № 188-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2011. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 14.
9. Земельный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
10. Кодекс РФ об административных правонарушениях (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст.1.
11. Семейный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.
12. Трудовой кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 3.
13. Уголовно-исполнительный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 08.01.1997 № 1-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1997. — № 2. — Ст. 198.
14. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 18.12.2001 № 174-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2001. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 4921.
15. Уголовный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
16. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ (в ред. от 24.04.2008) «О референдуме» // СЗ РФ. — 2004. — № 27. — Ст. 2710.
17. Федеральный закон от 18.05.2005 № 51-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2005. — № 21. — Ст. 1919.
18. Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (в ред. от 07.05.2013) «О выборах Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2003. — № 2. — Ст. 171.
19. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. — № 22. — Ст. 2031.
20. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О мировых судьях в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1998. — № 51. — Ст. 6270.
21. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О полиции» // СЗ РФ. — 2011. — № 7. — Ст. 900.
22. Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ (в ред. от 25.12.2012) «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных

законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // СЗ РФ. — 1994. — № 8. — Ст. 801.

23. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (в ред. от 07.05.2013) «О прокуратуре Российской Федерации» // Российская газета. — № 39.

24. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (в ред. от 21.11.2011) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. — № 23. — Ст. 2102.

25. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ (в ред. от 30.11.2011) «Об альтернативной гражданской службе» // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

26. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. — 2006. — № 31 (Ч. 1). — Ст. 3448.

27. Федеральный закон от 04.04.2005 № 32-ФЗ (в ред. от 30.12.2012) «Об Общественной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2005. — № 15. — Ст. 1277.

28. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (в ред. от 07.05.2013) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // СЗ РФ. — 1999. — № 26. — Ст. 3177.

29. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1998. — № 31. — Ст. 3802.

30. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (в ред. 2014 г.) «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

31. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. 2014 г.) «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012. — № 53 (Ч. 1). — Ст. 7598.

32. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

33. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

34. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

35. Ашаффенбург Г. Преступление и борьба с ним. — М., 2015.

36. Бабурин С.Н. Государствоведение: научные труды. — М., 2012.

37. Бахрах Д.Н. Действие норм права во времени: Теория, законодательство, судебная практика. — М., 2012.
38. Бахрах Д.Н. Очерки теории российского права. — М., 2010.
39. Булатецкий Ю.Е. Потребительское право: курс лекций. — М., 2012.
40. Гражданское право: в 4 т. / отв. ред. Е.А.Суханов. — М., 2011.
41. Гражданское право / под общ. ред. С.С.Алексеева. — М., 2012.
42. Земцов Б.Н. История отечественного государства и права: учеб. пособие. — М., 2012.
43. Источники российского права: вопросы теории и истории: учеб. пособие / отв. ред. М.Н.Марченко. — М., 2014.
44. Керимов А.Д. Современное государство: вопросы теории. — М., 2011.
45. Керимов, А.Д. Современное государство: вопросы теории. — М., 2011.
46. Кобликов А.С. Избранное: Юридическая этика. Военные суды России. — М., 2011.
47. Мальцев Г.В. Месть и возмездие в древнем праве. — М., 2012.
48. Коршунова Т.Ю. Особенности регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями. — М., 2012.
49. Крашенинников П. Авторские и смежные с ними права. Постатейный комментарий глав 70 и 71 Гражданского кодекса РФ. — М., 2010.
50. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Книга для преподавателя: метод. пособие. — М., 2014.
51. Певцова Е.А. Правовое просвещение в России: состояние и проблемы. — М., Ярославль, 2013.
52. Певцова Е.А. Права детей и молодежи: актуальные проблемы правового регулирования отношений с участием молодых лиц. — М., Ярославль, 2013.
53. Певцова Е.А. Теоретико-правовые основы преодоления правового нигилизма и формирования правовой культуры детей и молодежи. — М., 2013.
54. Чиркин В.Е. Сравнительное государствоведение. — М., 2014.

Интернет-ресурсы:

- www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации).
- www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс).
- www.constitution.ru (Конституция РФ).
- www.law.edu.ru (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).
- www.uznau-prezidenta.ru (Президент России гражданам школьного возраста).
- www.council.gov.ru (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).
- www.duma.gov.ru (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).
- www.ksrf.ru (Конституционный суд РФ).
- www.vsrp.ru (Верховный суд РФ).
- www.arbitr.ru (Высший Арбитражный суд РФ).
- www.genproc.gov.ru (Генеральная прокуратура РФ).
- www.sledcom.ru (Следственный комитет РФ).
- www.pfrf.ru (Пенсионный фонд РФ).

www.cbr.ru (Центральный банк РФ).

www.notariat.ru (Федеральная нотариальная палата).

www.rfdeti.ru (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).

www.ombudsmanrf.org (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации).

www.mnr.gov.ru (Министерство природных ресурсов и экологии РФ).

www.rostrud.ru (Федеральная служба по труду и занятости РФ).

www.rosregistr.ru (Федеральная служба государственной регистрации, картографии и кадастра).

www.potrebitel.net (Союз потребителей Российской Федерации).

www.rosпотребнадзор.ru (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).

www.рспп.рф (Российский союз промышленников и предпринимателей).

www.acadprava.ru (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи).

www.un.org/ru (Организация Объединенных Наций).

www.unesco.org/new/ru (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры — ЮНЕСКО).

www.soe.int (Информационный офис Совета Европы в России).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (метапредметные, предметные)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях	тестирование устный опрос
умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;	фронтальный опрос
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	тестирование ответы на поставленные вопросы
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;	устный опрос письменные ответ на поставленные вопросы
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;	устный опрос экспертная оценка письменных работ, докладов
владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	устный опрос экспертный оценка выполнения докладов
владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;	экспертная оценка поиска информации
сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;	устный опрос экспертный анализ письменного тестирование
владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;	тестирование
владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;	фронтальный опрос экспертный анализ решения исторических

	задач
сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;	устный опрос экспертный анализ умения поиска информации
сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;	устный опрос подготовка доклада экспертная оценка выполнения задания
сформированность основ правового мышления;	тестирование ответы на контрольные вопросы экспертный анализ письменного тестирования
сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;	устный опрос
понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;	фронтальный опрос составление таблиц
сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;	устный опрос экспертное оценивание умения выражать собственное мнение
сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.	устный опрос экспертный анализ умения поиска информации