

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Димитровградский технический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР
ОГБПОУ ДТК

Р.Н. Байгуллов
«21» 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 14 ЭКОНОМИКА

по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Димитровград
2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с примерной программой дисциплины «Экономика», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением ФГОС в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 382 от 23 июля 2015 г.

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
«Дисциплины профессионального
цикла специальностей
«Документационное обеспечение
управления и архивоведение»,
«Прикладная информатика (по
отраслям)» и «Информационные
системы обеспечения
градостроительной деятельности»

Протокол заседания ЦК № 11
от «13» июня 2019 г

Разработчик:

Ульянова Т.Е. - преподаватель ОГБПОУ ДТК

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом

ОГБПОУ ДТК

Протокол № 5

от «21» сентября 2019 г

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.14 «ЭКОНОМИКА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с социально-экономическим профилем профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл, общеобразовательные профильные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе

качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

предметных:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

Программа должна учитывать необходимость развития у обучающихся компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 108 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество во часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе	
лабораторные работы	-
практические занятия	28
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
В том числе:	
Работа с учебником	
Доклады и рефераты	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Введение	<p>Достижение результатов учебной деятельности</p> <p>личностных: формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве; метапредметных: овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли; предметных: сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</p> <p>Обучающийся должен знать/понимать: 1.Цели и задачи экономики. 2.Раскрывать связь экономики с другими учебными предметами и практикой рыночной экономики.</p> <p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>1) Обосновывать актуальность изучения экономики как составной части общественных наук.</p>		
	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении обучающимися специальностей СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Презентация на тему «Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли». 2. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя</p>	1	
Раздел 1. Экономика и экономическая наука	<p>Достижение результатов учебной деятельности</p> <p>личностных: формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве; метапредметных: овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли; предметных: сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</p> <p>Обучающийся должен знать/понимать:</p>		

	<p>1. Основные экономические понятия: потребности человека, ограниченность ресурсов, потребление, производство, распределение, собственность, виды собственности.</p> <p>2. Понимать конценцию факторов производства.</p> <p>3. Понимать различие элементов экономических систем. 4. Виды собственности в различных странах мира. 5. Этапы становления рыночной экономики.</p> <p>Обучающийся должен уметь: 1. Обосновывать значения предпринимательства и финансовохозяйственной деятельности.</p> <p>2. Характеризовать потребности человека, рынков труда, капиталов и ресурсов.</p>		
Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	Содержание учебного материала.	2	2
	Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.		
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Подготовить сообщения: «Этапы становления рыночной экономики». 2. Подготовить компьютерные презентации: «Потребности человека».	1	
Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала.	2	2
	Факторы производства. Зарботная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.		
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Подготовить сообщения: Прибыль и рентабельность	1	
Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость	Содержание учебного материала.	2	2
	Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.		
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Подготовить сообщения: Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.	1	
Тема 1.4. Типы экономических систем	Содержание учебного материала.	2	2
	Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить таблицу “ Типы экономических систем”	1	
Тема 1.5. Собственность и	Содержание учебного материала.	2	2

конкуренция	<p>Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.Подготовить сообщения: «Собственность. Виды собственности», «Конкуренция, виды конкуренции», «Развитие предпринимательства в условиях рыночной экономики». 2. Подготовить компьютерные презентации: «Предпринимательская деятельность и коммерческая деятельность, их различия».</p>	1	
Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации	<p>Содержание учебного материала.</p>	2	3
	<p>Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.</p>		
	<p>Практическое занятие №1 Место и роль знаний по экономике в жизни общества. Практическое занятие №2 «Выбор и альтернативная стоимость». Практическое занятие №3. Типы экономических систем.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить отчеты по практическому занятию</p>		
Раздел 2 Семейный бюджет	<p>Достижение результатов учебной деятельности личностных: формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве; метапредметных: овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем; предметных: сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; Обучающийся должен знать/понимать: 1. Группы денежных доходов семьи. 2. Влияние семейного бюджета на этические нормы и нравственные ценности отдельных людей. Обучающийся должен уметь: 1. Анализировать доходы и расходы семьи. 2. Уметь просчитывать семейный бюджет. 3. Оценивать влияние инфляции и безработицы на семейный бюджет</p>		
Тема 2.1 Семейный	<p>Содержание учебного материала.</p>	2	3

бюджет	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.		
	Практическое занятие № 4 «Семейный бюджет»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя. 2. Изучение источников дохода семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.	2	
Раздел 3 Товар и его стоимость	Достижение результатов учебной деятельности личностных: формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве; метапредметных: овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем; предметных: сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества – как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; Обучающийся должен знать/понимать: 1. Изучить понятия стоимости товара в теории трудовой полезности, предельной полезности, соотношения предельной полезности и издержек производства. Обучающийся должен уметь: 1. Владеть навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках		
Тема 3.1 Товар и его стоимость	Содержание учебного материала.	2	3
	Товар и его стоимость. Соотношение полезности и стоимости товаров.		
	Практическое занятие №5. Понятие цены. Стоимость товара	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя. 2. Подготовить сообщения по предложенным темам: «Теория трудовой стоимости», «Теория предельной полезности и издержек производства».	2	
Раздел 4. Рыночная экономика	Достижение результатов учебной деятельности личностных: формирование системы знаний об экономической жизни общества,		

	<p>определение своих места и роли в экономическом пространстве; метапредметных: овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;</p> <p>предметных: сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества – как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.</p> <p>Обучающийся должен знать/понимать: 1. Место и роль России в современной мировой экономике;</p> <p>уметь – ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире</p>		
4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.</p> <p>Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие №6 Типы коммерческих организаций</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя.</p>	1	
4.2. Производственные затраты. Бюджет затрат	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.</p>	2	3
	<p>Практическое занятие №7. Производственные затраты. Бюджет затрат</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, дополнительной</p>	2	

	литературы, с использованием рекомендаций преподавателя.		
5. Труд и заработная плата	<p>Достижение результатов учебной деятельности</p> <p>личностных: формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве; метапредметных: овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;</p> <p>предметных: умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества – как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.</p> <p>знать понятие труда, мотивации и заработной платы.</p>		
Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Профессиональные требования к личностным качествам человека. Внутренние факторы, влияющие на успешность карьеры. Интегральное выражение внутренних ресурсов человека.</p>	2	3
	<p>Практическое занятие №8. Рынок труда. Заработная плата и мотивация</p> <p>Практическое занятие №9. Заработная плата. Стимулирование труда</p>	2 4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя.</p> <p>Подготовить доклад на тему «Мотивация работников»</p>	2	
Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости Тема 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.</p> <p>Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя.</p>	2	

	2.Подготовить презентацию “Виды безработицы”		
6. Деньги и банки	<p>Достижение результатов учебной деятельности</p> <p>личностных: формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве; метапредметных: овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;</p> <p>предметных: умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); формирование системы знаний об экономической сфере в жизни общества – как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.</p> <p>знать понятия денег, функции денег, закон денежного обращения.</p>		
Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.</p>	2	3
	<p>Практическое занятие №10.Деньги: понятие, виды, функции</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя.</p>	1	
Тема 6.2. Банковская система	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя.</p> <p>2.Подготовить доклад по теме “Основные функции и задачи ЦБ РФ. ”</p>	2	

<p>Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи.</p>	<p>Содержание учебного материала. Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.</p>	2	2
<p>Тема 6.4. Инфляции и ее социальные последствия</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся. 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя.</p>	1	
<p>Раздел 7. Государство и экономика</p>	<p>Содержание учебного материала. Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя.</p>	2	2
<p>Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики</p>	<p>Достижение результатов учебной деятельности личностных: формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве; метапредметных: овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;</p> <p>предметных: умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); формирование системы знаний об экономической сфере в жизни общества – как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.</p> <p>Обучающийся должен знать/понимать: экономические функции государства, принципы и цели государственного регулирования, понятие налогов, Структура бюджетных расходов.</p>	1	
<p>Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики</p>	<p>Содержание учебного материала. Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.</p>	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя.	1	
Тема 7.2. Налоги и налогообложение	Содержание учебного материала Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.	1	3
	Практическое занятие №11. Налоги	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя.	1	
Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	Содержание учебного материала Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить доклад на тему “Дефицит и профицит государственного бюджета.”	2	
Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы	Содержание учебного материала Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя.	1	
Тема 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства	Содержание учебного материала. Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя.	2	
8. Международная экономика	Достижение результатов учебной деятельности личностных: формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве; метапредметных: овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; овладение обучающимися навыками самостоятельно		

	<p>определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;</p> <p>предметных: умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества – как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.</p> <p>Обучающийся должен знать/понимать:</p>		
Тема 8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик	<p>Содержание учебного материала. Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.</p>	1	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя.</p>	1	
Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют	<p>Содержание учебного материала. Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.</p>	1	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя.</p>	1	
Тема 8.3. Глобализация мировой экономики	<p>Содержание учебного материала Глобальные экономические проблемы.</p>	1	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя.</p>	1	
Тема 8.4. Особенности современной экономики	<p>Содержание учебного материала. Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в</p>	1	2

России	современной России. Россия и мировая экономика.		
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя.	1	
Обязательная аудитория учебная нагрузка (всего)		72	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		36	
Максимальная учебная нагрузка (всего)		108	

2.3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	Обоснование актуальности изучения экономики как составной части общественных наук. Формулирование целей и задач учебной дисциплины, раскрытие ее связи с другими учебными предметами и практикой рыночной экономики
Раздел 1. Экономика и экономическая наука	
1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	Формулирование основных экономических понятий «потребности человека» и «ограниченность ресурсов». Раскрытие понятия экономики, предмет экономической науки, определение связей понятий «потребление», «производство», «распределение». Характеристика потребностей человека, рынков труда, капиталов и ресурсов
1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	Освещение сущности концепции факторов производства, различие понятий ренты и заработной платы. Обоснование значения предпринимательства и финансовохозяйственной деятельности. Умение отличать предпринимательскую деятельность от коммерческой. Произведение расчета прибыли, понимание методов анализа прибыли, рентабельности (продукции, капитала и др.)
1.3. Выбор и альтернативная стоимость	Раскрытие понятия зависимости потребности покупателя на рынке от цены на этот продукт. Определение факторов, влияющих на формирование цены на рынке. Изучение материала, построение кривой спроса с использованием материалов из сборника задач по экономике
1.4. Типы экономических систем	Изучение различий элементов экономических систем. Выявление характерных черт постиндустриального общества XX века и новых экономических особенностей XXI века информатизации в разных сферах общества. Раскрытие традиционной и административно-командной экономических систем
1.5. Собственность и конкуренция	Изучение понятия «собственность», виды собственности в различных странах. Изучение различия государственной, муниципальной и частной собственности. Изучение форм: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигархии
1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Изучение этапов становления рыночной экономики. Изучение вопроса о развитии предпринимательства в условиях рыночной экономики. Изучение роли государства, в том числе в обеспечении равновесия в обществе
Раздел 2 Семейный бюджет	
Тема 2.1 Семейный бюджет	Изучение семейного бюджета, групп денежных доходов семьи, влияния семейного бюджета на этические нормы и нравственные

	ценности отдельных людей
Раздел 3 Товар и его стоимость	
Тема 3.1 Товар и его стоимость	Изучение понятия стоимости товара в теории трудовой стоимости, предельной полезности, соотношения предельной полезности и издержек производства
Раздел 4. Рыночная экономика	
4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Изучение влияния уровня спроса цены товара или услуги. Изучение ключевых характеристик товара: качества, технических характеристик, гарантий, возможности приобретения в кредит, стиля, дизайна, послепродажного обслуживания и полезных свойств товара. Раскрытие структуры доходов потребителей, расчета спроса на товар
4.2. Экономика предприятия. Организационно-правовые формы	Изучение определения предприятия и их классификации. Раскрытие понятия «организационное единство». Сопоставление понятий «предприятие» и «юридическое лицо». Изучение схемы организационно-правовых форм предприятий, характеристика каждой из них
4.3. Организация производства	Изучение классификатора производственных процессов. Раскрытие различия простых, синтетических и аналитических производственных процессов. Формулировка цели составления маршрутной технологической карты. Изучение понятий: «производственный цикл», «поточное производство»; «партионный метод»; «единичный метод организации производства»; «ремонт»; «инструментальное и транспортное хозяйство»
4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат	Усвоение понятия затрат и расходов в коммерческих организациях. Изучение структуры производственных расходов: прямых и косвенных. Изучение понятия себестоимости и калькулирования — двух основных подходов к определению затрат. Изучение состава и содержания бюджета затрат коммерческого предприятия. Характеристика особенностей нормативного, позаказного, попередельного и попроцессного методов учета затрат. Проведение анализа плановой сметы или бюджета производства и продажи продукции предприятия
5. Труд и заработная плата	
5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	Изучение понятия рынка труда. Отличие двух основных способов купли-продажи рабочей силы: индивидуального трудового контракта и коллективных соглашений (договоров). Изучение факторов формирования рынка труда: заработной платы, престижа профессии и удовлетворения, тяжести и сложности труда, потребности в свободном времени. Изучение понятий: «цена рабочей силы», «заработная плата», «основные формы оплаты труда»
5.2. Безработица. Политика государства в области	Изучение понятия «безработица»: добровольная и вынужденная, полная и частичная. Характеристика понятий: «явная», «скрытая»,

занятости	«фрикционная», «структурная», «циклическая», «застойная», «естественная» безработица. Изучение основных причин безработицы, социальных последствий и вопросов трудоустройства безработных
5.3. Наемный труд и профессиональные союзы	Изучение характеристики категорий экономически активного населения в разных странах, целей создания проф союзов
6. Деньги и банки	
6.1. Деньги и их роль в экономике	Изучение определения денег: как ценности; эталона обмена; натуральных и символических; мер стоимости. Характеристика роли денег, связи денег и масштаба цен, мировых денег. Изучение видов денег
6.2. Банковская система	Характеристика структуры банковской системы РФ, деятельности банков и их роли в экономике страны. Изучение поддержки стабильности и динамичности банков. Изучение основных банковских операций и сделок, исключительной роли Центрального банка РФ, его задач и функций
6.4. Инфляция и ее социальные последствия	Изучение экономических и социальных последствий инфляций, отличия и взаимосвязи инфляции спроса и издержек. Расчет изменения силы инфляционных процессов. Характеристика видов инфляций
Раздел 7. Государство и экономика	
7.1. Роль государства в развитии экономики	Изучение необходимости государственного регулирования экономики, функций правительства США в XVIII веке, сформулированных А.Смитом. Изучение методов государственного регулирования экономики
7.2. Налоги и налогообложение	Изучение основных этапов возникновения налоговой системы в мире. Раскрытие становления налоговой системы в России. Характеристика реформ налоговых систем в различных странах, общих принципов налогообложения. Изучение налогового законодательства, твердых, пропорциональных, прогрессивных и регрессивных ставок, способов взимания налогов. Изучение функций и видов налогов
7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	Формулировка целей создания государственного бюджета. Изучение экономической сущности понятий «дефицит» и «профицит бюджета». Изучение возможных причин бюджетного дефицита, основных факторов, обеспечивающих сбалансированный бюджет
7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы	Определение понятия «национальный продукт». Характеристика разницы между ВВП и ВНП. Формулировка конечной цели экономического роста. Исследование причин кризисных явлений. Раскрытие сути цикличности в экономике
7.5. Основы денежно-кредитной политики государства	Раскрытие определения денежно-кредитной политики. Изучение инструментов денежно-кредитной политики, используемых центральными банками различных стран. Изучение сущности

	резервов кредитных организаций в ЦБ РФ
8. Международная экономика	
8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик	Изучение понятия «международная торговля», факторов; определяющих производственные различия национальных экономик. Раскрытие понятия «индикатор интеграции национальных экономик». Изучение понятия «Всемирная торговая организация» (ВТО), принципов построения торговой системы ВТО
8.2. Валюта. Обменные курсы валют	Изучение основных принципов валютного регулирования и валютного контроля в РФ. Изучение понятия «валютный курс»; факторов, влияющих на валютный курс. Изучение понятия «валютный паритет», особенностей регулирования валютного курса
8.3. Глобализация мировой экономики	Изучение процесса глобализации мировой экономики; сущности глобализации мирового экономического сообщества
8.4. Особенности современной экономики России	Изучение признаков экономического роста России. Формулирование роли Российской Федерации в мировом хозяйстве. Изучение факторов, способствующих росту стабилизационного фонда и резервов страны

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- стеллаж для справочных изданий, творческих работ;
- рабочее место преподавателя.

Учебные наглядные пособия:

- комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине;

Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии;

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионно-программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками) // СЗ РФ. — 2013. — № 4. — Ст. 445.
2. Борисов Е.Ф. Основы экономики.- для СПО «ДРОФА» 2015
3. Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организаций (предприятий)[Текст]: учеб. / под ред. И.В. Сергеева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М., 2012.
4. Черемных Ю.Н. Микроэкономика. Продвинутый уровень[Текст]: Учебник. – М., 2013.
5. Экономика организации (предприятия)[Текст]: учебник/ под ред. Н.А. Сафронова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2012.
6. Экономика предприятия [Текст]: Учебник / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. – 4-е изд., перераб. и доп. – М., 2012.
7. Экономическая теория / под ред. А.И. Добрынина, Л.С. Тарасевича, 3-е изд.[Текст]: – СПб., 2012.

Основные источники:

- 1.Терещенко О.И. Основы экономики. Учебник для НПО. – М., 2012г.
- 2.Терещенко О.И. Основы экономики. Рабочая тетрадь к учебнику для НПО. – М., 2012.

Дополнительные источники:

- 1.Волков О.И., Скляренко В.К. Экономика предприятия.[Текст]: – М., 2012.
- 2.Гомола А.И. Гражданское право: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений.[Текст]: – 5-е изд., испр. и доп. – М., 2012.
- 3.Гомола А.И. Профессии в сфере экономики и управления[Текст]: учеб. пособ. – М., 2012.
- 4.Гомола А.И. Бизнес-планирование. Уч. пособие для СПО.[Текст]: – М., 2012.
- 5.Гомола А.И., Кириллов В.Е., Кириллов С.В.Бухгалтерский учет[Текст]:. Учебник. – 3-е изд., испр. и доп. – М., 2013.
- 6.Гражданский кодекс РФ с изменениями и дополнениями.[Текст]: – М., 2014.
- 7.Грузинов В.П. Экономика предприятия.[Текст]: – М., 2012.

Интернет-ресурсы:

- 1.[http// www. .ru](http://www.ru)
- 2.[http// www. Materialsciehcce](http://www.Materialsciehcce)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли; ● овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем; ● формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации; ● генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений; <p>предметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; ● понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности; ● сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; ● владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, 	<p>тестирование, фронтальный устный опрос Практические занятия №1-11 выступления с информацией, доклады, сообщения</p>

включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.