

Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Димитровградский технический колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР  
ОГБПОУ ДТК  
Р.Н. Байгуллов  
« 27 » 02 20 17 г.

## ***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

### ***ОУД.06 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ***

*по профессии*  
*39.01.01 Социальный работник*

Димитровград

2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с примерной программой дисциплины Обществознание.

**Организация-разработчик:** областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании цикловой комиссии  
«Дисциплины профессионального  
цикла специальностей  
«Документационное обеспечение  
управления и архивоведение»,  
«Прикладная информатика (по  
отраслям)» и «Информационные  
системы обеспечения  
градостроительной деятельности»

Протокол заседания ЦК № 6  
от «09» февраля 2017 г

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Научно-методическим советом  
ОГБПОУ ДТК  
Протокол № 3  
от «17» февраля 2017 г

**Разработчик:**

И.Н. Бухонова - преподаватель ОГБПОУ ДТК

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 39.01.01 «Социальный работник». (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 690)

Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Обществознание» принадлежит к общеобразовательному циклу.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**уметь:**

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

**знать/понимать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

**Формируемые компетенции.**

В процессе изучения учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК6. Работать в команде, эффективно общаться коллегами, руководством, потребителями.

#### **1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 141 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 96 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 45 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>141</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>96</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>45</i>
в том числе:	
Индивидуальная и групповая творческая работа	<i>11</i>
Составление таблиц и схем	<i>5</i>
Подготовка устных и письменных сообщений (эссе)	<i>32</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Уровень освоения
<b>Введение. Предмет и задачи курса</b>		2	1
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>		<b>12</b>	
Тема 1.1 Человек как результат биологической и социокультурной эволюции	<b>В результате изучения темы обучающийся должен</b> <b>уметь:</b> характеризовать человека как результата биологической, социальной и культурной эволюции; <b>знать:</b> биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	Сущность человека. Человек как результат биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовьте устный ответ на вопрос «Что означает утверждение «Человек – итог биологического, социального и культурного развития?»»	0,5	
Тема 1.2. Деятельность – основа жизни людей.	<b>В результате изучения темы обучающийся должен</b> <b>уметь:</b> характеризовать роль деятельности в развитии общества, поведение человека; <b>знать:</b> понятие и структуру деятельности, потребности и интересы;		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Формирование характера. Потребности, способности и интересы.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовьте устный ответ на вопрос «Что побуждает людей к деятельности?»	0,5	
Тема 1.3 Познание и знание	<b>В результате изучения темы обучающийся должен</b> <b>уметь:</b> характеризовать чувственное и рациональное познание; <b>знать:</b> понятие истины, её критерии. Самопознание, его формы;		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, её критерии. Самопознание, его формы. Самооценка личности. Формирование образа «Я». Виды человеческих знаний.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовьте устный ответ на вопрос «Истина и его критерии»	0,5	
Тема 1.4 Понятие общества	<b>В результате изучения темы обучающийся должен</b> <b>уметь:</b> характеризовать основные сферы жизни общества, их взаимосвязь; <b>знать:</b> важнейшие институты общества;		



	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Общество в узком и широком смысле. Взаимосвязь общества и природы. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Феномен «второй природы». Общественные отношения. Человеческая деятельность и формы их объединения. Науки, изучающие общество.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 1.5 Социальные изменения	<b>В результате изучения темы обучающийся должен</b> <b>уметь:</b> объяснять и анализировать различные этапы социальных изменений; <b>знать:</b> Понятие о социальных институтах, нормах, процессах;		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Социальные взаимодействия и общественные отношения. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Эволюция и революция как формы социального изменения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовьте эссе на тему «Эволюция и революция как формы социального изменения»	0,5	
Тема 1.6 Глобализация и угрозы XXI века	<b>В результате изучения темы обучающийся должен</b> <b>уметь:</b> объяснять и анализировать особенности современного мира; <b>знать:</b> процессы глобализации и антиглобализм;		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Особенности современного мира. Процессы глобализации и антиглобализм. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовьте эссе на тему «Последствия глобализации в современном мире»	1	
<b>Раздел 2. Духовная культура человека и общества</b>		<b>6</b>	
Тема 2.1 Культура	<b>В результате изучения темы обучающийся должен</b> <b>уметь:</b> характеризовать различные типы культур; <b>знать:</b> Понятие культуры и ее виды.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре. Понятие субкультуры.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Опишите основные функции культуры в современном обществе	1	
Тема 2.2 Мировоззрение.	<b>В результате изучения темы обучающийся должен</b> <b>уметь:</b> характеризовать мировоззрение, его место в духовном мире человека;		

Религия	<b>знать:</b> типы мировоззрения, религиозные объединения и организации в Российской Федерации.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. Религия. Свобода совести. Веротерпимость. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Опишите основные функции религии в современном обществе.	0,5	
Тема 2.3 Наука и образование	<b>В результате изучения темы обучающийся должен</b> <b>уметь:</b> характеризовать различные методы научных исследований; <b>знать:</b> особенности социально-гуманитарного познания.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Наука. Основные особенности научного мышления. Научное познание, методы научных исследований Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания. Образование.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовьте ответ на вопрос «Достижения современной науки на службе человечеству»	0,5	
<b>Раздел 3. Социальные отношения</b>		<b>14</b>	
Тема 3.1 Социальные общности. Молодежь как социальная общность	<b>В результате изучения темы обучающийся должен</b> <b>уметь:</b> характеризовать различные виды социальных общностей; характеризовать развитие социальных ролей в юношеском возрасте; <b>знать:</b> особенности групп как вида социальной общности; понятие молодежи и особенности молодежной субкультуры.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Понятие и виды социальной общности. Малая группа как вид социальной общности. Функции малой группы. Виды малой группы. Лидерство. Понятие молодежи. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Особенности молодежной субкультуры. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Охарактеризуйте Малую группу как вид социальной общности Молодежные субкультуры (с конкретными примерами)	2	
Тема 3.2 Нации и межнациональные отношения	<b>В результате изучения темы обучающийся должен</b> <b>уметь:</b> анализировать национальное самосознание; <b>знать:</b> типологию межнациональных отношений.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Этнические общности. Нации. Национальное самосознание. Межнациональные отношения, этно социальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в		

	Российской Федерации.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Приведите примеры Конституционных принципов национальной политики в Российской Федерации.	1	
Тема 3.3 Социальная структура общества: социальная стратификация, социальная мобильность	<b>В результате изучения темы обучающийся должен</b> <b>уметь:</b> анализировать социальную структуру общества; <b>знать:</b> типологию социальная стратификация, социальная мобильность.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Социальная структура общества: социальная стратификация, социальная мобильность Самостоятельная работа обучающихся: Приведите примеры социальной стратификации, социальной мобильности	2	
Тема 3.4 Социальный контроль	<b>В результате изучения темы обучающийся должен</b> <b>уметь:</b> характеризовать основные элементы социального контроля; <b>знать:</b> социальные нормы и социальные санкции	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Социальная норма и социальная санкция как основные элементы социального контроля. Понятие и виды социальных норм. Виды санкций Самостоятельная работа обучающихся: Заполните таблицу «Типология социальных санкций».	2	
Тема 3.5 Социальный конфликт	<b>В результате изучения темы обучающийся должен</b> <b>уметь:</b> характеризовать виды социальных конфликтов, их причины; <b>знать:</b> социальный конфликт, пути и средства их разрешения		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения. Самостоятельная работа обучающихся: Приведите примеры видов социальных конфликтов	2	
Тема 3.6 Социальные институты	<b>В результате изучения темы обучающийся должен</b> <b>уметь:</b> характеризовать основные социальные институты общества; <b>знать:</b> функции социальных институтов.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Понятие социального института. Возникновение основных социальных институтов общества. Признаки и функции социального института. Институциональная картина современного общества. Самостоятельная работа обучающихся: Заполните таблицу «Институциональная картина современного общества».	2	
Тема 3.7 Семья как	<b>В результате изучения темы обучающийся должен</b>		

социальный институт и малая группа	<b>уметь:</b> характеризовать основные этапы жизненного цикла семьи; <b>знать:</b> функции семьи.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Семья и брак. Функции семьи. Основные этапы жизненного цикла семьи. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовьте устное сообщение на тему «Изменение отношения к семье и браку в современном мире»	2	
<b>Раздел 4. Экономика</b>		<b>18</b>	
Тема 4.1 Экономика и экономическая наука	<b>В результате изучения темы обучающийся должен</b> <b>уметь:</b> характеризовать экономику и экономическую науку; <b>знать:</b> понятие экономики и экономической науки.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1
	Экономика и экономическая наука. Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Особенности экономики современной России.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проанализировать место и роль экономики в жизни общества.	0,5	
Тема 4.2 Экономические системы и роль государства в экономике	<b>В результате изучения темы обучающийся должен</b> <b>уметь:</b> характеризовать экономику как подсистему обществу; <b>знать:</b> типологию экономических систем.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика. Разделение труда, специализация и обмен. Понятие экономической системы. Традиционная, командная и рыночная экономические системы. Рыночные отношения в современной экономике. Экономическая политика Российской Федерации		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проанализировать Роль государства в экономике.	0,5	
Тема 4.3 Спрос и предложение	<b>В результате изучения темы обучающийся должен</b> <b>уметь:</b> анализировать функциональные взаимосвязи между спросом и предложением; <b>знать:</b> понятие спрос и предложение.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Спрос и предложение. Функциональные взаимосвязи между спросом и предложением.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проанализировать место и роль спроса и предложения в жизни общества.	0,5	

Тема 4.4 Конкуренция	<b>В результате изучения темы обучающийся должен</b> <b>уметь:</b> характеризовать виды конкуренции; <b>знать:</b> понятие конкуренция и ее виды.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Понятие конкуренция. Виды конкуренции. Сравнительный анализ основных видов конкуренции. Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проанализировать виды конкуренции.	0,5	
Тема 4.5 Рынок труда и безработица	<b>В результате изучения темы обучающийся должен</b> <b>уметь:</b> объяснять причины и социальные последствия безработицы; <b>знать:</b> основные причины и экономические последствия безработицы.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Рынок труда. Безработица, ее причины и экономические последствия. Государственная политика в области занятости в России.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Опишите причины и социальные последствия безработицы	0,5	
Тема 4.6 Налоговая система	<b>В результате изучения темы обучающийся должен</b> <b>уметь:</b> характеризовать виды и функции налогов; <b>знать:</b> понятие и виды налогов.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Понятие и виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Налоговая система Российской Федерации.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Опишите налоговую систему Российской Федерации.	0,5	
Тема 4.7 Основы денежной и бюджетной политики государства	<b>В результате изучения темы обучающийся должен</b> <b>уметь:</b> характеризовать основы денежной и бюджетной политики государства; <b>знать:</b> порядок формирования государственного бюджета.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Творческая работа в малых группах: разработайте и защитите бюджет семьи на месяц	0,5	
Тема 4.8 Государственный бюджет	<b>В результате изучения темы обучающийся должен</b> <b>уметь:</b> характеризовать основы бюджетной политики государства; <b>знать:</b> понятие государственного бюджета и долга.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Государственный бюджет. Государственный долг.		

	Самостоятельная работа обучающихся: Опишите формирование Государственного бюджета Российской Федерации.	0,5	
Тема 4.9 Мировая экономика	<b>В результате изучения темы обучающийся должен</b> <b>уметь:</b> характеризовать государственную политику в области международной торговли; <b>знать:</b> понятие мировая экономика и государственная политика.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Опишите Глобальные экономические проблемы.	1	
<b>Раздел 5. Политика как общественное явление</b>		<b>16</b>	
Тема 5.1 Политика и власть	<b>В результате изучения темы обучающийся должен</b> <b>уметь:</b> характеризовать типы общественной власти; <b>знать:</b> понятие власти, типы общественной власти.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1
	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить схему «Типы общественной власти»	1	
Тема 5.2 Территориальное устройство государства. Формы правления.	<b>В результате изучения темы обучающийся должен</b> <b>уметь:</b> анализировать территориальное устройство государства; <b>знать:</b> основные формы правления.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	3
	Территориальное устройство государства. Формы правления.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить схемы «Формы правления».	1	
Тема 5.3 Гражданское общество и правовое государство	<b>В результате изучения темы обучающийся должен</b> <b>уметь:</b> характеризовать становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации; <b>знать:</b> гражданское общество и правовое государство.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Гражданское общество и правовое государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовьте устное сообщение на тему «Становление институтов гражданского общества.»	1	

Тема 5.4 Политическая элита. Политическое лидерство	<b>В результате изучения темы обучающийся должен</b> <b>уметь:</b> характеризовать политическую элиту; <b>знать:</b> особенности политического лидерства.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	Особенности политической элиты. Формирование политического лидерства.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовьте устное сообщение на тему «Особенности политической элиты.»	1	
Тема 5.5 Политический процесс. Политическое участие	<b>В результате изучения темы обучающийся должен</b> <b>уметь:</b> осуществлять политическое участие; <b>знать:</b> политический процесс.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Политический процесс. Политическое участие		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовьте устное сообщение на тему «Политический статус личности».	1	
Тема 5.6 Выборы и избирательные системы	<b>В результате изучения темы обучающийся должен</b> <b>уметь:</b> характеризовать отличительные черты выборов в демократическом обществе; <b>знать:</b> отличительные черты выборов в демократическом обществе.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовьте устное сообщение на тему «Избирательная кампания в Российской Федерации.»	1	
Тема 5.7. Политические партии	<b>В результате изучения темы обучающийся должен</b> <b>уметь:</b> осуществлять законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации; <b>знать:</b> политические партии и движения, их классификацию.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовьте устное сообщение на тему «Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации».	1	
Тема 5.8 Федеративное	<b>В результате изучения темы обучающийся должен</b> <b>уметь:</b> характеризовать Федеративное устройство;		

устройство и органы государственной власти РФ.	<b>знать:</b> органы государственной власти РФ.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Роль Федеративного устройства в политической жизни общества. Органы государственной власти РФ.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовьте устное сообщение на тему «Органы государственной власти РФ».	1	
<b>Раздел 6. Право</b>		<b>28</b>	
Тема 6.1 Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Основные источники права	<b>В результате изучения темы обучающийся должен</b> <b>уметь:</b> отличать правовые нормы от иных видов норм и характеризовать правовые нормы; <b>знать:</b> цели и задачи изучения права в современном обществе		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить схему «Основные институты, отрасли права»	0,5	
Тема 6.2 Понятие и виды юридической ответственности	<b>В результате изучения темы обучающийся должен</b> <b>уметь:</b> определять виды юридической ответственности; <b>знать:</b> основные понятия и виды юридической ответственности.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	Понятие и виды юридической ответственности		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовьте доклад на тему «Виды юридической ответственности».	0,5	
Тема 6.3 Субъекты гражданского права. Дееспособность и правоспособность граждан	<b>В результате изучения темы обучающийся должен</b> <b>уметь:</b> отличать дееспособность и правоспособность граждан; <b>знать:</b> правовые отношения субъектов гражданского права.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Правовые отношения субъектов гражданского права. Дееспособность и правоспособность граждан.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовьте доклад на тему «Дееспособность и правоспособность граждан».	1	
Тема 6.4 Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ	<b>В результате изучения темы обучающийся должен</b> <b>уметь:</b> характеризовать основ конституционного строя РФ. <b>знать:</b> основы конституционного строя РФ, основные права и обязанности граждан РФ.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Основные права и обязанности граждан РФ. Основы конституционного строя Российской Федерации.		



	Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовьте доклад на тему «Основные права и обязанности граждан РФ».	2	
Тема 6.5 Правоохранительные органы РФ	<b>В результате изучения темы обучающийся должен</b> <b>уметь:</b> характеризовать систему правоохранительных органов РФ <b>знать:</b> правоохранительные органы Российской Федерации, судебную систему Российской Федерации.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовьте доклад на тему «Судебная система Российской Федерации».	2	
Тема 6.6 Гражданство. Права и обязанности граждан РФ	<b>В результате изучения темы обучающийся должен</b> <b>уметь:</b> характеризовать основные конституционные права и обязанности граждан в России; <b>знать:</b> порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Формы и процедуры избирательного процесса.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовьте доклад на тему «Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства».	2	
Тема 6.7 Налоговое право. Военская обязанность	<b>В результате изучения темы обучающийся должен</b> <b>уметь:</b> характеризовать права и обязанности налогоплательщика; основания отсрочки от военной службы; <b>знать:</b> права и обязанности налогоплательщика; обязанность защиты Отечества.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщика.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовьте доклад на тему «Основания отсрочки от военной службы».	1	
Тема 6.8 Гражданское право	<b>В результате изучения темы обучающийся должен</b> <b>уметь:</b> характеризовать личные неимущественные и имущественные права граждан; <b>знать:</b> гражданское право и гражданские правоотношения.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Защита прав потребителей.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовьте доклад на тему «Способы защиты имущественных и неимущественных прав граждан».	2	
Тема 6.9 Семейное право.	<b>В результате изучения темы обучающийся должен</b> <b>уметь:</b> характеризовать семейные правоотношения; <b>знать:</b> семейное право и семейные правоотношения;		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовьте доклады на тему «Порядок, условия заключения и расторжения брака», «Нормативно-правовое регулирование образования».	1	
Тема 6.10 Трудовое право	<b>В результате изучения темы обучающийся должен</b> <b>уметь:</b> осуществлять законодательное регулирование трудового права и трудовых правоотношений; <b>знать:</b> понятие трудовых правоотношений.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовьте доклады на тему «Занятость и трудоустройство», «Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях».	1	
Тема 6.11 Административное право	<b>В результате изучения темы обучающийся должен</b> <b>уметь:</b> характеризовать административные правоотношения и проступки; <b>знать:</b> основы административного права и административных правоотношений.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.		

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовьте доклады на тему «Административные проступки», «Административная ответственность».	1	
Тема 6.12 Уголовное право	<b>В результате изучения темы обучающийся должен</b> <b>уметь:</b> характеризовать состав преступления; <b>знать:</b> основы уголовного права.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовьте доклад на тему «Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних».	1	
Тема 6.13 Международное право	<b>В результате изучения темы обучающийся должен</b> <b>знать:</b> основные положения международных документов по правам человека.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Международное право. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Перечислите основные международные документы по правам человека и раскройте их основные положения	1	
Тема 6.14 Итоговое занятие.	Дифференцированный зачет	2	
	<b>Итого</b>	<b>96</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся обучающегося (всего)</b>	<b>45</b>	
	<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>141</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Обществознание».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя;

Приборы и устройства:

- плакаты по темам

Учебные наглядные пособия:

- комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине:

Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии;

Технические средства обучения:

- набор DVD дисков по темам

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Обществознание. 10 класс. [Текст]: Учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень/Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой; Рос.акад.наук, Рос.акад.образования, изд-во «Просвещение». – 8-е изд. – М.: Просвещение; 2015. – 351 с.

2. Обществознание [Текст]: Учеб.для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень/Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова – 2-е изд. – М.: Просвещение; 2013. – 349 с.

###### **Дополнительные источники:**

Кравченко А.И. Обществознание [Текст]: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / А.И. Кравченко. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС»; 2014. – 376 с.: ил.

Обществознание [Текст]: Учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия»; Мастерство; Высшая школа; 2014. – 240 с.

Моисеев Е.Г. Обществознание [Текст]: Учебное пособие/ под редакцией К.А. Бекашева. – М.: Проспект, 2013; – 320 с.

Конституция РФ  
Семейный кодекс РФ  
Гражданский кодекс РФ  
Уголовный кодекс РФ  
Экологический кодекс РФ  
Трудовой кодекс РФ

### **Интернет-ресурсы:**

Социологическая библиотека [www.socioline.ru](http://www.socioline.ru)  
Единый портал «Обществознание» [www.humanitar.ru](http://www.humanitar.ru)  
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru)  
Федеральная служба государственной статистики [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса по дисциплине.**

В содержание интегрированного курса программы включен материал по основам философии, экономики, социологии, политологии и права.

Особое место в программе занимают сведения о современном российском обществе, об актуальных проблемах развития мирового сообщества на современном этапе, о роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, чертах и признаках современной цивилизации. Особенностью данной программы является повышенное внимание к изучению ключевых тем и понятий социальных дисциплин, а также вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Содержание программы направлено на формирование у обучающихся знаний прикладного характера, необходимых для выполнения основных социальных ролей, организации взаимодействия с окружающими людьми и социальными институтами. Важное значение придается формированию базовых социальных компетенций, функциональной общегражданской грамотности.

Проектирование учебных занятий осуществляется с учетом принципов сотрудничества, активизации деятельности обучающихся, индивидуализации и дифференциации. При реализации планов учебных занятий целесообразно использовать различные формы организации и методы деятельности обучающихся: дискуссии, семинары эвристические беседы, мини-лекции, групповые консультации, анализ и обсуждение конкретных ситуаций, практические задания и упражнения, методы самоуправляемого обучения.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль (входной, оперативный, рубежный) проводится преподавателем в ходе выполнения обучающимися групповых и индивидуальных заданий.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет.

<b>Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
<b>характеризовать</b> основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития	фронтальный устный опрос
<b>анализировать</b> актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	фронтальный устный опрос, подготовка эссе, работа с источниками
<b>объяснять</b> причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества)	фронтальный устный опрос
<b>раскрывать на примерах</b> изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук	выполнение письменных контрольных работ (тест), фронтальный устный опрос
<b>осуществлять поиск</b> социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную	работа с источниками, подготовка эссе, защита рефератов

информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы	
<b>оценивать</b> действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	фронтальный устный опрос, подготовка эссе
<b>формулировать</b> на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам	подготовка эссе защита рефератов
<b>подготавливать</b> устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;	фронтальный устный опрос, подготовка эссе защита рефератов
<b>применять</b> социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	выполнение письменных контрольных работ (тест), фронтальный устный опрос, работа с источниками
<b>Знания:</b>	
биосоциальной сущности человека, основных этапов и факторов социализации личности, места и роли человека в системе общественных отношений	выполнение письменных контрольных работ (тест), фронтальный устный опрос, подготовка эссе защита рефератов
тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов	выполнение письменных контрольных работ (тест), фронтальный устный опрос, защита рефератов
необходимости регулирования общественных отношений, сущности социальных норм, механизмов правового регулирования	выполнение письменных контрольных работ (тест), фронтальный устный опрос, подготовка эссе защита рефератов
особенности социально-гуманитарного познания	фронтальный устный опрос, защита рефератов