


Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Димитровградский технический колледж



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по НМР

ОГБПОУ ДТК

 А.С. Пензин

« 26 » 06 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по профессии

39.01.01 Социальный работник

Димитровград

2019 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии 39.01.01 Социальный работник, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08. 2013 года № 690.

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии «Дисциплины профессионального цикла специальностей «Документационное обеспечение управления и архивоведение», «Информационные системы и программирование»

Протокол заседания ЦК № 10 от «26» июня 2019 г.

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом ОГБПОУ ДТК

Протокол № 4 от «26» июня 2019 г.

Разработчик:

Дитяткина Е. В., мастер п/о ОГБПОУ «ДТК»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Оглавление

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
---	---

1.1. Область применения рабочей программы.....	4
1.2. Цели и задачи учебной практики	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	6
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	7
3.1 Виды работ на учебной практике	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ).....	19
4.1. Требования к материально-техническому обеспечению	19
4.2. Общие требования к организации учебной практики.....	19
4.3. Кадровое обеспечение учебной практики	19
4.4. Информационное обеспечение обучения	20
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ).....	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии 39.01.01 Социальный работник, входящей в состав укрупненной группы профессий 39.00.00 Социология и социальная работа.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цель учебной практики - формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках ППКРС по основным видам профессиональной деятельности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен **иметь практический опыт:**

- оказания социально-бытовых услуг, первой медицинской помощи, первичной психологической поддержки лицам пожилого возраста и инвалидам на дому;
- содействия в получении социально-медицинских, социально-психологических, социально-экономических и социально-правовых услуг лицам пожилого возраста и инвалидам;

уметь:

- оказывать содействие в поддержании социальных контактов;
- оказывать первичную психологическую поддержку клиенту;
- оказывать консультативную помощь клиенту по социально-бытовым вопросам;
- выявлять факторы гигиенического и экологического риска для клиента;
- выявлять основные проблемы физического здоровья клиента;

- оказывать помощь клиенту в поддержании личной гигиены;
- содействовать в госпитализации, сопровождать клиента в лечебно-профилактическое учреждение (ЛПУ);
- осуществлять патронаж при госпитализации клиента;
- работать с профессиональной документацией;
- проводить социально-бытовое обслуживание клиента;
- оказывать помощь в решении социально-бытовых вопросов;
- осуществлять подбор документов для предоставления льгот и преимуществ, компенсационных выплат для начисления пенсий и пособий;
- оказывать помощь в организации ритуальных услуг.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

всего –468 часов

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающегося первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля по основным видам профессиональной деятельности (ВПД): оказание социально-бытовых услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций

ПК 1.1 Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому

ПК 1.2 Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь

ПК 1.3 Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку

ПК 1.4 Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг

ПК 1.5 Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Виды работ на учебной практике

№	Код и наименование ПК	Виды работ
1	ПК 1.1. Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому	<ul style="list-style-type: none">- Выявление лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в социальном обслуживании.- Приобретение за счет средств клиента и доставка на дом продуктов питания, в том числе горячих обедов.- Помощь в приготовлении пищи из продуктов клиента.- Приобретение за счет средств клиента и доставка на дом промышленных товаров первой необходимости.- Доставка воды (для клиентов, проживающих в помещениях без централизованного водоснабжения).- Растопка печи, доставка топлива от места хранения к печи.- Содействие в обеспечении топливом для проживающих в жилых помещениях без центрального отопления (оформление заявки и иных необходимых документов).- Сдача за счет средств клиента его вещей в стирку, химчистку, ремонт, получение их и доставка клиенту.- Содействие в организации устранения неисправностей и ремонта жилых помещений (вызов сантехника, электрика и других необходимых работников, поиск исполнителей и помощь в заключении с ними гражданско-правовых договоров на выполнение соответствующих работ).- Организация уборки жилых помещений за счет средств клиента, в том числе с привлечением иных лиц (служб).- Помощь в оплате жилья и коммунальных услуг (заполнение квитанций, оплата услуг за счет средств клиента через кредитные организации, организации жилищно-коммунального хозяйства, расчетно-кассовые центры).- Оказание содействия в получении услуги «социальное такси».

		<ul style="list-style-type: none"> - Содействие в приобретении товаров и услуг в организациях торговли, коммунально-бытового обслуживания, транспорта, связи и других организациях, оказывающих услуги населению (оформление заявок, содействие в осуществлении доставки к месту проживания, при необходимости в рабочее время сопровождение клиента в указанные организации). - Помощь в написании и прочтении писем. - Содействие в обеспечении книгами, журналами, газетами (приобретение их за счет средств клиента и доставка на дом, заполнение квитанций на подписку). - Содействие в посещении кино, театров, выставок и других культурных мероприятий(по просьбе клиента информирование о предстоящих культурных мероприятиях, приобретение за счет средств клиента билетов, при необходимости в рабочее время сопровождение клиента при посещении культурных мероприятий). - Организация за счет средств клиента работы на приусадебном участке, в том числе с привлечением иных лиц или служб (поиск исполнителей и помощь в заключении с ними гражданско-правовых договоров на выполнение соответствующих работ, привлечение волонтеров, спонсоров). - Содействие в направлении клиента в стационарные учреждения социального обслуживания, помощь в оформлении необходимых документов. - Содействие в организации ритуальных услуг (при отсутствии у умерших клиентов родственников или невозможности самостоятельного решения указанной задачи родственниками по состоянию здоровья).
2	<p>ПК 1.2. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Содействие в оказании клиенту медицинской помощи (сопровождение клиента в медицинские организации, взаимодействие с лечащим врачом клиента, доставка анализов). - Содействие в прохождении медико-социальной экспертизы (сопровождение в бюро медико-социальной экспертизы). - Содействие в обеспечении клиента по заключению врачей лекарственными

	<p>медицинскую помощь</p>	<p>препаратами и изделиями медицинского назначения (приобретение за счет средств клиента либо по льготному рецепту и доставка на дом, в том числе в составе мобильных бригад социального обслуживания).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Содействие в проведении реабилитационных мероприятий, в том числе на основании индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида). - Содействие в предоставлении реабилитационных услуг, в обеспечении техническими средствами реабилитации, включая протезно-ортопедические изделия. - Наблюдение за состоянием здоровья клиента, измерение температуры, артериального давления. - Оказание при необходимости первой помощи до оказания медицинской помощи, вызов на дом врача либо скорой медицинской помощи. - Оказание помощи в оформлении документов для госпитализации клиента, сопровождение клиента в стационарные медицинские учреждения для госпитализации и посещение его в этих учреждениях. - Содействие в выполнении медицинских процедур по назначению врача (вызов соответствующего специалиста для выполнения медицинских процедур, накладывание горчичников, компрессов, закапывание капель), наблюдение за своевременным приемом лекарственных препаратов, назначенных врачом. - Содействие поддержанию личной гигиены, при необходимости выполнение санитарно-гигиенических процедуры (обтирание, обмывание больного, вынос судна, мытье лежащего больного в ванне полностью, мытье головы, стрижка ногтей, стрижка волос, бритье, смена постельного и нательного белья, кормление ослабленных больных). - Содействие в консультировании родственников клиента и приобретении ими практических навыков ухода за престарелыми и инвалидами.
3	ПК 1.3. Содействовать	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение бесед, направленных на формирование у клиента позитивного

	лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку	психологического состояния, поддержания активного образа жизни. - Содействие в получении психологической помощи (выявление необходимости получения такой помощи и организация консультации у специалиста-психолога).
4	ПК 1.4. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг	- Содействие в получении образования, помощь в подготовке и подаче документов в образовательные организации. - Содействие в получении услуг по трудоустройству, помощь в подготовке и подаче документов в государственные учреждения службы занятости населения.
5	ПК 1.5. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг	- Информирование клиента об оказываемых учреждением социального обслуживания социальных услугах, в том числе предоставляемых на платной основе. - Помощь в оформлении необходимых документов и получении клиентом социальных услуг, пенсии, пособий, компенсаций и других социальных выплат в соответствии с действующим законодательством. - Помощь в подготовке заявлений и иных документов, необходимых для получения государственных и муниципальных услуг, а также в подаче документов, в том числе с помощью электронных средств связи и интернет-ресурсов. - Содействие в обеспечении безопасности клиента, вызов полиции, разъяснение клиенту основных правил обеспечения безопасности жизнедеятельности. - Помощь в подготовке и подаче жалоб, в том числе с помощью электронных средств связи, на действия или бездействие органов государственной власти и местного самоуправления в случае нарушения законных прав клиента. - Содействие в получении бесплатной юридической помощи в порядке, установленном законодательством.

3.2. Содержание обучения по учебной практике

Наименование профессионального модуля (ПМ), МДК и тем учебной практики (производственного обучения)	Содержание учебного материала	Объем часов
МДК 01.01. Основы профессионального общения		108
Изучение нормативно-правовых основ социальной работы с различными категориями клиентов социальной службы	<p>Ознакомление с программой практики.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности и нормам поведения.</p> <p>Изучение нормативно-правовых основ социальной работы с различными категориями клиентов социальной службы (малообеспеченная семья, неполная семья, многодетная семья, дети, оставшиеся без попечения родителей, безнадзорные, безработные, вынужденные переселенцы, инвалиды, дети-инвалиды, граждане пожилого возраста и др.)</p> <p>Совокупность обязательных документов социального работника.</p> <p>Организационные документы. Распорядительные документы.</p> <p>Информационно-справочные документы</p>	<p>6</p> <p>6</p> <p>6</p>
Изучение профессионально-этических требований к деятельности социального работника.	<p>Изучение документа «Профессионально-этический кодекс социального работника»: основные требования, предъявляемые к деятельности специалиста с клиентами, коллегами, руководством.</p> <p>Социальные и биографические характеристики личности специалиста по социальной работе</p> <p>Составление модели профессиональной деятельности</p>	<p>6</p> <p>6</p> <p>6</p>

	социального работника. Составление плана работы социального работника с клиентом.	
Общепсихологические представления о личности	Общепсихологические представления о личности, психические свойства человека: темперамент, характер, наклонности, особенности.	6
	Особенности психологии престарелых людей и инвалидов. Составление плана по изучению личностных особенностей престарелых и инвалидов в соответствии с заданной ситуацией. Изучение личности клиента. Составление индивидуального социального паспорта.	6
	Решение духовных проблем социальных клиентов Ознакомление с понятием «жизненные циклы человека».	6
	Рассуждения на тему: «Старость как итог жизни». Ознакомление с образами старости: мудрый, любящий, злобный и др. Экзистенциальные типы людей: плотский человек, душевный, духовный.	6
Психология общения. Функции, средства, структура общения.	Организация межличностного общения: коммуникативные навыки. Эффективное общение. Установка контакта. Метод анкетирования. Описание алгоритма деловой беседы с клиентом социальной службы, учитывая профессионально-этические требования	6
	Выявление особенностей национальной этики.	6
	Ознакомление с общими принципами международного этикета. Поведенческая модель клиента с национальными особенностями.	6
	Распределение личного времени подопечных Организация времени. Система планирования времени. Организация досуга пожилых и инвалидов. Способности клиента.	6

	Круг его увлечений и интересов. Создание досуговой программы. Оформление и ведение деловой переписки клиента. Деловое письмо.	6
	Организация переписки с родственниками: родственные коммуникации. Праздники. Семейные даты	6
Конфликты и способы их разрешения.	Конфликт. Виды конфликтов. Основные элементы: стороны, условия, образы, возможные действия, исходы. Динамика конфликта основные стадии. Возникновение, осознание, переход и разрешение.	6
	Методы преодоления конфликтов и стресса. Выработка стратегии поведения в конфликтной ситуации	6
МДК. 01.02. Социально-медицинские основы профессиональной деятельности		108
Обследование клиента с целью выявления медико-социальных проблем	Оценка состояния здоровья клиента по самочувствию: сон, аппетит, работоспособность. Определение оптимальной и идеальной массы тела.	6
	Оценка состояния здоровья клиента по показателям состояния сердечно-сосудистой системы. Измерение артериального давления.	6
	Определение психологического и психического состояния пожилого человека и инвалида. Составление медико-социальной карты клиента.	6
	Оказания консультативной помощи на основании выявленных медико-социальных проблем: -подбор упражнений дыхательной гимнастики людей пожилого	6

	<p>возраста, тренировки мышц лежачих больных.</p> <p>-разработка режима дня пожилого человека и инвалида.</p> <p>- проведение мероприятий психопрофилактической направленности.</p> <p>-проведение ряда мер по профилактике инфекционных заболеваний и проведению дезинфекции.</p>	
Осуществление ухода за больными.	Смена постельного и нательного белья у больных людей старческого возраста и инвалидов.	6
	Уход за кожными покровами и волосами Мытьё ног и головы в постели.	6
	Уход за ногтями , полостью рта, зубами. носом. глазами, ушами.	6
	Отработка первичных умений по оказанию помощи в приеме лекарств, закапывании капель, измерении температуры тела, измерении артериального давления.	6
	Отработка первичных умений в выполнении инъекций, перевязок.	6
	Оказание помощи и выполнении физических упражнений. Выполнение массажа. Профилактика пролежней.	6
Оказание первой помощи при неотложных состояниях.	Отработка приемов по оказанию первой помощи при стенокардии, бронхиальной астме, гипертоническом кризисе, внезапной остановке сердца.	6
	Отработка приемов по оказанию первой помощи при диагностической гипогликемической коме, при внезапной потере сознания, обмороках, шоковых состояниях, приступе эпилепсии.	6
	Отработка приемов по оказанию первой помощи при головных болях, приступах мигрени, при аллергических реакциях.	6
	Отработка приёмов по оказанию первой помощи при ушибах,	12

	вывихах, повреждениях электрическим током, кровотечениях.	
Оказание помощи клиентам в организации правильного питания.	Соблюдение гигиенических требований к ассортименту продуктов, технологии приготовления обед. Соблюдение калорийности рационов и режима питания. Обеспечение профилактики витаминной недостаточности.	6
	Составление сбалансированного меню для лиц пожилого возраста Составление меню диетического питания для больных людей.	6
Медико-социальный патронаж в практике социального работника.	Понятие и основные принципы медико-социального патронажа. Особенности медико-социального патронажа к пожилым и инвалидам.	6
МДК.01.03. Основы социально-психологического обслуживания		252ч
Старость как социальная проблема (72 ч)	Особенности защиты прав и интересов пожилых людей и инвалидов (изучение законов)	6
	Социальные проблемы пожилых людей и инвалидов	6
	Пожилые человек и семья. Взаимоотношение в семье.	6
	Насилие над пожилыми людьми	6
	Трудная жизненная ситуация для пожилых людей и инвалидов: малообеспеченность, одиночество, конфликты; неспособность к самообслуживанию	12
	Группы риска пожилых людей, нуждающихся в особом внимании и защите.	6
	Показания и противопоказания к принятию на социальное обслуживание в отделение социальной помощи на дому.	6
Анализ потребности в услугах, их значимости и	6	

	<p>первоочередности</p> <p>Качество социальных услуг. Основные национальные стандарты РФ в области социального обслуживания. Критерии оценки качества предоставляемых социальных услуг.</p> <p>Новые формы нестандартного обслуживания: бригадный метод обслуживания, «мобильные службы» для отдельных районов, «участковый социальный работник», социальное такси, приемная семья.</p>	<p>6</p> <p>6</p> <p>6</p>
<p>Социально-бытовое обслуживание пожилых людей и инвалидов (120 ч)</p>	<p>Выявление лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в социальном обслуживании</p> <p>Проектирование интерьера в соответствии с принципами организации гигиенического и экологического ухода в быту.</p> <p>Перечень требования комфортного жилья: запах, цвет, воздух, стильные штучки, прихожая, зеленые растения, места общего пользования.</p> <p>Санитария и гигиена в доме: правила и последовательность уборки квартиры, санитарного узла, кухни с помощью специальных моющих средств.</p> <p>Организация уборки жилых помещений за счет средств клиента, в том числе с привлечением иных лиц (служб).</p> <p>Санитарные требования к хранению и кулинарной обработке пищевых продуктов</p> <p>Покупка и доставка продуктов питания клиенту.</p> <p>Покупка и доставка товаров первой необходимости клиенту</p> <p>Помощь в приготовлении пищи.</p> <p>Обеспечение клиента лекарственными средствами.</p> <p>Снятие показаний счетчиков электро-, газо- и водоснабжения.</p>	<p>6</p> <p>12</p> <p>12</p> <p>12</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>18</p> <p>6</p> <p>12</p>

	<p>Помощь в оплате жилья и коммунальных услуг (заполнение квитанций, оплата услуг за счет средств клиента через кредитные организации, организации жилищно-коммунального хозяйства, расчетно-кассовые центры).</p> <p>Содействие в организации устранения неисправностей и ремонта жилых помещений (вызов сантехника, электрика и других необходимых работников, поиск исполнителей и помощь в заключении с ними гражданско-правовых договоров на выполнение соответствующих работ). Оказание помощи в организации ремонта жилья.</p> <p>Содействие в посещении кино, театров, выставок и других культурных мероприятий (по просьбе клиента информирование о предстоящих культурных мероприятиях, приобретение за счет средств клиента билетов, при необходимости в рабочее время сопровождение клиента при посещении культурных мероприятий).</p>	<p>12</p> <p>12</p>
<p>Социальные проблемы пожилых людей и инвалидов (60 ч)</p>	<p>Проведение бесед, направленных на формирование у клиента позитивного психологического состояния, поддержания активного образа жизни.</p> <p>Содействие в получении психологической помощи (выявление необходимости получения такой помощи и организация консультации у специалиста-психолога).</p> <p>Сопровождение клиента в лечебно-профилактические учреждения</p> <p>Посещение клиента в стационарных учреждениях.</p> <p>Оказание помощи в написании и прочтении писем, телеграмм, их отправка и получение.</p> <p>Помощь в подборе документов для предоставления льгот и</p>	<p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>12</p>

	<p>преимуществ, компенсационных выплат для начисления пенсий и пособий.</p> <p>Помощь в подготовке и подаче жалоб, в том числе с помощью электронных средств связи, на действия или бездействие органов государственной власти и местного самоуправления в случае нарушения законных прав клиента.</p> <p>Содействие в получении бесплатной юридической помощи в порядке, установленном законодательством.</p>	<p>12</p> <p>6</p>
--	--	--------------------

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ)

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие кабинета «Теоретические основы социальной работы», «Медицинский кабинет».

Оборудование:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная литература;
- учебно-методическая документация;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

4.2. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла.

Практика является обязательным разделом программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС). Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППКРС учебная практика (производственное обучение) проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по практике.

Учебная практика завершается дифференцированным зачетом обучающихся, освоивших общие и профессиональные компетенции.

4.3. Кадровое обеспечение учебной практики

Реализация программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 39.01.01 Социальный работник обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю изучаемого предмета.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: мастера производственного обучения должны иметь на 1 – 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

4.4. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Абрамова, Г.С. Учебник и практикум по возрастной психологии [Текст]: учебное пособие для студентов высших учеб. заведений / Г.С. Абрамова – М.: Издательство Юрайт 2014. – 811 с.
2. Гуслова, М.Н. Теория и методика социальной работы [Текст]: учебник для начального проф. образования / М.Н. Гуслова – М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 160с.
3. Нестерова Г.Ф., Лебедева С.С. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами, учебник, 3- изд., – М «Академия» 2015. - 317 с.
4. Захаров, М.С., Тучкова, Э.Г. Право социального обеспечения России [Текст]: учебник. / М.С. Захарова, Э.Г. Тучкова – 3-е изд. перераб. и дополненное. – М.: Проспект 2017. – 480 с.
5. Кравченко, А.И. Социология в вопросах и ответах [Текст]: учебное пособие / А.И. Кравченко – М. Проспект 2009. – 240 с.
6. Мартыненко А.В. Основы социальной медицины [Текст]: учебное пособие для СПО - М.: Юрайт, 2019. – 361 с.
7. Павленок, П.Д., Савинов, П.И. Социология [Текст]: учебное пособие / П.Д. Павленок, П.И. Савинов – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2011. – 580 с.
8. Тен, Е.Е. Основы социальной медицины [Текст]: учебное пособие / – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. – 256с.
9. Тен, Е.Е. Основы социальной медицины [Текст]: Практикум / – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. – 160 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ)

№	Результаты обучения (сформированные умения, практический опыт в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки
1	ПК 1.1. Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому	Наблюдение при выполнении практических заданий, моделирование ситуаций
2	ПК 1.2. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь	Наблюдение при выполнении практических заданий, моделирование ситуаций
3	ПК 1.3. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку	Наблюдение при выполнении практических заданий, моделирование ситуаций
4	ПК 1.4. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг	Наблюдение при выполнении практических заданий, моделирование ситуаций
5	ПК 1.5. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг	Наблюдение при выполнении практических заданий, моделирование ситуаций
6	ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
7	ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике
8	ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике

	своей работы	
9	ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике
10	ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике
11	ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике