

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Димитровградский технический колледж



Представитель работодателя:

Директор ООО "ЗТК"
Лаврова Н.В.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по НМР

ОГБПОУ ДТК

А.С. Пензин А.С. Пензин

« 26 » 06 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

по профессии

39.01.01 Социальный работник

Димитровград

2019 г.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии 39.01.01 Социальный работник, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08. 2013 года № 690.

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дмитровградский технический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
«Дисциплины
профессионального цикла
специальностей
«Документационное обеспечение
управления и архивоведение»,
«Информационные системы и
программирование»

Протокол заседания ЦК № 10
от «26» июня 2019 г.

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом
ОГБПОУ ДТК

Протокол № 4
от «26» июня 2019 г.

Разработчик:

Дитяткина Е. В., мастер п/о ОГБПОУ «ДТК»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Оглавление

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
1.1. Область применения рабочей программы.....	4
1.2. Цели и задачи учебной практики	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	10
3.1. Общие требования к организации производственной практики	10
3.2. Характеристика рабочих мест.	10
3.3. Информационное обеспечение обучения.....	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии 39.01.01 Социальный работник, входящей в состав укрупненной группы профессий 39.00.00 Социология и социальная работа.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)

1.2. Цели и задачи учебной практики

Целью производственной практики является:

- формирование общих и профессиональных компетенций;
- комплексное освоение обучающимися видов профессиональной деятельности «Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому»

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики должен **иметь практический опыт:**

- оказания социально-бытовых услуг, первой медицинской помощи, первичной психологической поддержки лицам пожилого возраста и инвалидам на дому;
- содействия в получении социально-медицинских, социально-психологических, социально-экономических и социально-правовых услуг лицам пожилого возраста и инвалидам;

уметь:

- оказывать содействие в поддержании социальных контактов;
- оказывать первичную психологическую поддержку клиенту;
- оказывать консультативную помощь клиенту по социально-бытовым вопросам;
- выявлять факторы гигиенического и экологического риска для клиента;

- выявлять основные проблемы физического здоровья клиента;
- оказывать помощь клиенту в поддержании личной гигиены;
- содействовать в госпитализации, сопровождать клиента в лечебно-профилактическое учреждение (ЛПУ);
- осуществлять патронаж при госпитализации клиента;
- работать с профессиональной документацией;
- проводить социально-бытовое обслуживание клиента;
- оказывать помощь в решении социально-бытовых вопросов;
- осуществлять подбор документов для предоставления льгот и преимуществ, компенсационных выплат для начисления пенсий и пособий;
- оказывать помощь в организации ритуальных услуг.

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:

всего – 936 часов

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля (ПМ), МДК и тем учебной практики (производственного обучения)	Содержание учебного материала	Объем часов
МДК 01.02. Социально-медицинские основы профессиональной деятельности		216
Обследование клиента с целью выявления медико-социальных проблем	<p>Оценка состояния здоровья клиента по самочувствию: сон, аппетит, работоспособность. Определение оптимальной и идеальной массы тела.</p> <p>Оценка состояния здоровья клиента по показателям состояния сердечно-сосудистой системы. Измерение артериального давления.</p> <p>Определение психологического и психического состояния пожилого человека и инвалида. Составление медико-социальной карты клиента.</p> <p>Оказания консультативной помощи на основании выявленных медико-социальных проблем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбор упражнений дыхательной гимнастики людей пожилого возраста, тренировки мышц лежачих больных. - разработка режима дня пожилого человека и инвалида. - проведение мероприятий психопрофилактической 	36

	направленности.	
Осуществление ухода за пожилыми и престарелыми людьми.	Анатомно-физиологические особенности. Наблюдение и уход за больными с различными заболеваниями. Основы ухода за больными людьми. Личная гигиена. Смена постельного и нательного белья у больных людей старческого возраста и инвалидов. Уход за кожными покровами и волосами. Оказание помощи в выполнении физических упражнений. Оказание помощи в приеме лекарств, закапывании капель, измерении температуры тела, измерении артериального давления.	90
Оказание первой помощи при неотложных состояниях.	Виды неотложных состояний. Основные критерии. Оказание первой помощи при неотложных состояниях совместно с патронажной сестрой.	30
Оказание помощи клиентам в организации правильного питания	Соблюдение гигиенических требований к ассортименту продуктов, технологии приготовления обед. Соблюдение калорийности рационов и режима питания. Обеспечение профилактики витаминной недостаточности. Составление сбалансированного меню для лиц пожилого возраста Составление меню диетического питания для больных людей.	30
Осуществление медико-социального патронажа к пожилым и престарелым людям.	Понятие и основные принципы медико-социального патронажа. Особенности медико-социального патронажа к пожилым и инвалидам.	30
МДК 01.03. Основы социально-психологического обслуживания пожилых и		288+432

ИНВАЛИДОВ		
Оказание социально-психологических услуг лицам пожилого возраста и инвалидам.	Применение правил техники общения. Изучение основных психологических методов в социальной работе.	36
	Оказание первичной психологической поддержки клиенту.	36
	Беседы с клиентом.	
	Составление перечня интересов клиента. Организация досуга.	36
	Изучение характера и темперамента клиента.	
	Пожилой человек и семья. Взаимоотношение в семье. Насилие над пожилыми людьми	36
	Оказание социально-психологических услуг лицам пожилого возраста и инвалидам. Разрешение конфликтных ситуаций.	36+36
	Составление планы беседы, консультирования.	36
Оформление документации о социально-психологической деятельности социального работника.	36	
Оказание социально-бытовых услуг пожилым и инвалидам на дому.	Изучение деятельности организаций. Анализ социальной работы на объектах практики.	36
	Составление перечня гарантированных и платных согласованных социальных услуг, оказываемых на дому. Составление договоров о предоставлении социальных услуг на дому.	36
	Оформление журнала получателя социальных услуг.	24
	Анализ составляющих образа жизни клиента.	12
	Определение категории пожилых и инвалидов, нуждающихся в социально-бытовом обслуживании на дому.	24
	Определение типа семьи пожилого человека.	12
	Выявление затруднений пожилых и инвалидов. Трудная жизненная ситуация для пожилых людей и инвалидов: малообеспеченность, одиночество, конфликты; неспособность к	36

	<p>самообслуживанию</p> <p>Оказание социально-бытовых услуг пожилым и инвалидам на дому.</p> <p>Динамические наблюдения за пожилыми и инвалидами при повторных посещениях на дому.</p> <p>Содействие клиенту в получении социально-правовой помощи. Помощь в подборе документов для предоставления льгот и преимуществ, компенсационных выплат для начисления пенсий и пособий;</p>	<p>112</p> <p>72</p> <p>36</p>
Работа с текущей документацией	<p>Осуществление саморефлексии деятельности.</p> <p>Работа с текущей документацией социального работника, оказывающего социально-психологическое и социально-бытовое обслуживание пожилых и инвалидов на дому.</p>	36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится в организациях на основе прямых договоров, заключенных между образовательным учреждением и каждой организацией, куда направляются обучающиеся.

Производственная практика проходит в организациях города Димитровграда:

- Управлении департаментом социальной защиты населения г. Димитровграда и Мелекесского района,
- Управлении пенсионным фондом России,
- областном государственном бюджетном учреждении социального обслуживания "Центр социального обслуживания "Доверие",
- Димитровградской местной общественной организации инвалидов-опорников «Преодоление» Ульяновской областной общественной организации Общероссийской общественной организации инвалидов «ВСЕРОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО ИНВАЛИДОВ»

Ежедневное заполнение дневника прохождения производственной практики обеспечит повышение ответственности обучающихся, плановое прохождение всех производственных участков в соответствии с программой и облегчит осуществление контроля и приобретения профессионального мастерства.

3.2. Характеристика рабочих мест.

Реализация программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 39.01.01 Социальный работник обеспечивается в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов:

- Управлении департаментом социальной защиты населения г. Димитровграда и Мелекесского района,
- Управлении пенсионным фондом России
- Областном государственном бюджетном учреждении социального обслуживания "Центр социального обслуживания "Доверие"
- Димитровградской местной общественной организации инвалидов-опорников «Преодоление» Ульяновской областной общественной организации Общероссийской общественной организации инвалидов «ВСЕРОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО ИНВАЛИДОВ»

3.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Абрамова, Г.С. Учебник и практикум по возрастной психологии [Текст]: учебное пособие для студентов высших учеб. заведений / Г.С. Абрамова – М.: Издательство Юрайт 2014. – 811 с.
2. Гуслова, М.Н. Теория и методика социальной работы [Текст]: учебник для начального проф. образования / М.Н. Гуслова – М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 160с.
3. Нестерова Г.Ф., Лебедева С.С. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами, учебник, 3- изд., – М «Академия» 2015.-317 с.
4. Захаров, М.С., Тучкова, Э.Г. Право социального обеспечения России [Текст]: учебник. / М.С. Захарова, Э.Г. Тучкова – 3-е изд. перераб. и дополненное. – М.: Проспект 2017. – 480 с.
5. Кравченко, А.И. Социология в вопросах и ответах [Текст]: учебное пособие / А.И. Кравченко – М. Проспект 2009. – 240 с.
6. Мартыненко А.В. Основы социальной медицины [Текст]: учебное пособие для СПО- М.: Юрайт, 2019. – 361 с.
7. Павленок, П.Д., Савинов, П.И. Социология [Текст]: учебное пособие / П.Д. Павленок, П.И. Савинов – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2011. – 580 с.
8. Тен, Е.Е. Основы социальной медицины [Текст]: учебное пособие / – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. – 256с.
9. Тен, Е.Е. Основы социальной медицины [Текст]: Практикум / – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. – 160 с.