

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Димитровградский технический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР
ОГБПОУ ДТК

Р.Н. Байгуллов

« 27 » 02 20 17 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

по профессии

39.01.01 «Социальный работник»

Димитровград

2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с примерной программой дисциплины Иностранный язык (английский). «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» для профессиональных образовательных организаций. Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дмитровградский технический колледж»

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании цикловой комиссии
Общие гуманитарные и социально-
экономические дисциплины

Протокол заседания ЦК № 6
от «09» февраля 2017 г

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом
ОГБПОУ ДТК
Протокол № 3
от «17» февраля 2017 г

Разработчик:

Н.А.Сигурина - преподаватель ОГБПОУ ДТК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык (английский)»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» для профессиональных образовательных организаций. Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина принадлежит к общеобразовательному циклу, базовые дисциплины

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В освоения учебной дисциплины обучающийся должен достигнуть следующие результаты:

личностные:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметные:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметные:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 191 час, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 134 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 57 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	191
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	134
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	134
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	57
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>дифференцированного зачёта</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Иностранный язык (английский)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	4	
	1. Гласные и согласные звуки англ. Языка. Алфавит. Особенности чтения согласных. Произношение трудных согласных. Чтение сочетаний согласных.	3	
	Контрольная работа (вводный мониторинг по грамматике)	1	
Тема 1. Приветствие, прощание, представление о себе	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	10	
	1. лексический минимум по теме «Приветствие, прощание, представление о себе» Представление о себе Грамматический минимум: -спряжение глаголов быть, иметь	4	
	2. Употребление артикля	2	
	3. личные и притяжательные местоимения -виды вопросов	2	
	Творческая работа	2	
	Самостоятельная работа: Написать творческую работу «О себе»	5	
Тема 2. Описание людей, родных и близких (внешность, характер, личностные качества)	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	10	
	1. Описание людей	4	
	2. Внешность и характер		
	3. Предложения утвердительные, отрицательные, вопросительные, побудительные и порядок слов в них.	4	
	4. Спряжение глагола to have в Present Tense. Речевые упражнения по теме «внешность».		
	5. Сложносочиненное предложение. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Лексика по теме «характер».	2	
Самостоятельная работа: Рассказ – описание своей внешности. Рассказ – описание внешности друга. Рассказ о себе. Рассказ о друге.	6		
Тема 3. Семья и семейные отношения	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	14	
	1. Семья 2. Семейные отношения 3. Сложносочиненное предложение. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Семья». Обучение написанию письма.	6	

	3. Обороты there is/there are. Предлоги места. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Дом». Обучение написанию эссе.	2	
	4. Модальные глаголы и их эквиваленты. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Хобби».	4	
	5. Настоящее простое время. Образование и употребление Present, Past, future Simple Active. Тренировочные лексико-грамматические упражнения	2	
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме модальные глаголы. Работа над техникой чтения. Описание своей квартиры. Написание эссе «Жилье моей мечты». Написание письма «Мы в ответе за тех, кого приручили». Подготовка сообщения по теме «Хобби».	8	
Тема 4. Описание жилища, условия жизни, учебный день, выходной день	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	10	
	1. Описание жилища 2. Мой рабочий день. Имя существительное (образование мн. Числа по правилу и слова исключения). Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Мой рабочий день».	4	
	3. Артикли (определенный и неопределенный). Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Мой выходной день».	2	
	4. Мой выходной день. Употребление существительного без артикля. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Нарботка темы. Функции имени существительного в предложении. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Послетекстовые лексико-грамматические упражнения. Нарботка темы.	3	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по темам образование множественного числа, артикли. Эссе «День, который я не забуду никогда».	6	
Тема 5. Досуг	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	8	
	1. Досуг 2. Простое прошедшее время. Образование и употребление Present, Past, Future Simple Active. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Любимая книга»	6	
	3. Любимый город	2	
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме придаточные предложения времени и условия. Написание писем о своем любимом фильме и своей любимой книге. Подготовка сообщения по теме.	6	

Тема 6. Город, деревня, инфраструктура	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		6
	1. Мой город. Образование и употребление Present, Past, Future Simple Active. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Мой город»		2
	2. Моя деревня. Работа с базовыми диалогами. Основные формы глагола. Работа с базовым текстом «Мой район».		2
	3. Любимое место. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Любимое место»		2
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме основные формы глагола. Проект «маршрут экскурсии для зарубежных гостей».		6
Тема 7. Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		6
	1. Магазины. Образование и употребление Present, Past, Future Continuous. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «В магазине электроники»		2
	2. Настоящее длительное время. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Послетекстовые лексико-грамматические упражнения. Нарботка темы.		4
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме местоимения. Подготовка сообщения по теме. Ролевая игра «Я в супермаркете». Составление таблицы «Покупки: ЗА и ПРОТИВ».		4
Тема 5. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		14
	1.Здоровье		
	2.Числительные (количественные и порядковые). Работа с базовым текстом «Здоровый образ жизни»		6
	3. Спорт.		
	4.Виды спорта		4
	3. Будущее время. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.		4
Контрольная работа		1	
	Самостоятельная работа: Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме образование и употребление Present, Past, Future Simple Active. Отработка лексики и грамматики темы. Эссе «Жизнь без табака». Эссе «Жизнь без Наркотиков».		5
Тема 9. Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		10
	1. Экскурсии и путешествия. Образование и употребление Present, Past, Future Perfect Active.		2

	Тематическая лексика. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Экскурсия по городу»		
	2. Настоящее завершённое время. Неопределённые местоимения some, any, every и их производные. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Послетекстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с базовыми диалогами.	4	
	3. Степени сравнения прилагательных и наречий. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Нарботка темы.	4	
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме неопределённые местоимения. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме степени сравнения прилагательных. Эссе «Путешествие на юг»	6	
Тема 10. Россия, ее национальные символы, герб	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	6	
	1. Россия. Present, Past, Future Simple Active. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Тематическая лексика. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Россия».	4	
	2. Инфинитив. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.	2	
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме Present, Past, Future Simple Passive. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме инфинитив. Эссе «Моя родина-Россия».	6	
Тема 10. Англоговорящие страны	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	6	
	1. Англоговорящие страны. 2. Страдательный залог . Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Тематическая лексика. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Великобритания».	6	
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме Present, Past, Future Simple Passive. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме инфинитив. Эссе «Англоговорящие страны».	6	
Тема 11 Визит зарубежного партнёра	Обучающийся должен знать: Лексический минимум по теме «Визит зарубежного партнёра» Грамматический минимум: настоящее простое время Обучающийся должен уметь: - оперировать лексикой по теме «Визит зарубежного партнёра», - читать и переводить текст со словарем и без словаря - уметь вести диалог по теме «Визит зарубежного партнёра»,	8	

	-составить рассказ по теме «Визит зарубежного партнёра» -употреблять в речи настоящее простое время		
	Содержание учебного материала по теме «Визит зарубежного партнёра»		
	Визит зарубежного партнера	2	
	Лексико-грамматические упражнения	2	
	Работа над текстом «Великобритания»	2	
	Работа над диалогом по теме «В аэропорту»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить слова и диалог по теме «Визит зарубежного партнёра», сделать пересказ текста «Великобритания», повторить правила по темам: настоящее простое время.	2	
Тема 12 Устройство на работу	Обучающийся должен знать: Лексический минимум по теме «Устройство на работу» Грамматический минимум: -настоящее длительное время Обучающийся должен уметь: -оперировать лексикой по теме «Устройство на работу» - читать и переводить текст со словарем и без словаря - уметь вести диалог по теме «Устройство на работу» -составить рассказ по теме «Устройство на работу» - счет от 0 до 1000.	8	
	Содержание учебного материала по теме «Устройство на работу»		
	Составление резюме	2	
	Лексико-грамматические упражнения	2	
	Работа над текстом	2	
	Текст для чтения и перевода «США»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить слова диалог по теме «Устройство на работу», выучить счет от 0 до 1000.	2	
Тема 13 В командировку	Обучающийся должен знать: Лексический минимум по теме «В командировку» Грамматический минимум - личные местоимения Обучающийся должен уметь: -оперировать лексикой по теме «В командировку» - читать и переводить текст со словарем и без словаря - уметь вести диалог по теме «В командировку» -составить рассказ по теме «В командировку» -употреблять в речи личных местоимений	10	

	Содержание учебного материала по теме «В командировку»		
	В командировку	2	
	Личные местоимения	2	
	Лексико-грамматические упражнения	2	
	Диалог «Телефонный разговор»	2	
	Текст для чтения и перевода «Интернет»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить слова и диалог по теме «В командировку», выучить правило по теме модальных глаголов	2	
Тема 14 Прибытие в страну	Обучающийся должен знать: Лексический минимум по теме «Прибытие в страну» Грамматический минимум: - настоящее завершённое время	8	
	Обучающийся должен уметь: - оперировать лексикой по теме «Прибытие в страну» - читать и переводить текст со словарем и без словаря - уметь вести диалог по теме «Прибытие в страну» - употреблять в речи настоящее завершённое время		
	Содержание учебного материала по теме «Прибытие в страну»		
	Прибытие в страну		
	Настоящее завершённое время	2	
	Диалог «На вокзале»	2	
	Текст для чтения и перевода Канада	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить слова и диалог по теме «Прибытие в страну», выучить правило по теме настоящее завершённое время	2	
Тема 15 Быт и сервис	Обучающийся должен знать: Лексический минимум по теме «Быт и сервис» Грамматический минимум: - будущее время, простое прошедшее время, степени сравнения прилагательных, порядковые числительные, придаточное дополнительное.	10	
	Обучающийся должен уметь: - оперировать лексикой по теме «Быт и сервис» - читать и переводить текст со словарем и без словаря - уметь вести диалог по теме «Быт и сервис» - употреблять в речи будущее время, простое прошедшее время, степени сравнения прилагательных, порядковые числительные, придаточное дополнительное.		
	Содержание учебного материала по теме «Быт и сервис»		

	Быт и сервис	2			
	Степени сравнения прилагательных	2			
	Числительные	2			
	Диалог «В гостинице»	2			
	Текст для чтения и перевода «Австралия»	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить слова и диалог по теме «Быт и сервис», выучить правило по теме « Будущее время», сделать пересказ текста «Австралия».	2			
Тема 16 На фирме	Обучающийся должен знать: Лексический минимум по теме «На фирме» Грамматический минимум: - образование страдательного залога	16			
	Обучающийся должен уметь: - оперировать лексикой по теме «На фирме» - читать и переводить текст со словарем и без словаря - уметь вести диалог по теме «На фирме» - употреблять в речи страдательный залог				
	Содержание учебного материала по теме «На фирме»				
	На фирме				
	Страдательный залог				
	Лексико-грамматические упражнения				
	Лексико-грамматические упражнения				
	Диалог «Знакомство с фирмой»				
	Текст для чтения и перевода «Театры Англии»				
	На выставке				
	Дифференцированный зачет				
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить слова и диалог по теме «На фирме», выучить правило по теме « Образование страдательного залога», сделать пересказ текста «Театры Англии».			2	
	Максимальная учебная нагрузка (всего)			191	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	134				
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	57				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык (английский)»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-наглядных пособий «Иностранный язык»
- доска классная;
- стенды для плакатов

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионными программным обеспечением и мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники для преподавателей:

1. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка, 2019.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика, сборник упражнений, СПб: Каро, 2011.

Дополнительные источники для обучающихся:

3. Минаев Ю.Л. Английский язык в таблицах. М: Дрофа, 2012.
4. Виноградский А.В. Грамматический справочник английского языка, Москва ЛНПО «Союз», 2011.
5. Клементьева Т.Б. Повторяем времена английского глагола, Учебное пособие, К. 1994
6. Англо – русский словарь . Под ред. О.С. Ахмановой и Е.А.М. Уилсон, М.»Русский язык», 1985

Интернет-ресурсы:

- www.lingvo-online.ru
- www.ldoceonline.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;	Контроль умений через устный ответ в диалогической форме по темам: -Мы изучаем иностранные языка -Мой рабочий день -Мой друг -Мои выходные -Моя семья -Моя квартира -Телефонный разговор -В библиотеке
-умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;	Контроль умений через устный ответ в монологической или диалогической форме по темам: -Мы изучаем иностранные языка -Мой рабочий день -Мой друг -Мои выходные -Моя семья -Моя квартира -Телефонный разговор -В библиотеке
-умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	Контроль умений через устное сообщение, пересказ, устный ответ в монологической форме по темам: - Мы изучаем иностранные языка -Мой рабочий день -Мой друг - Мои выходные -Моя семья -Моя квартира -Письмо другу -Телефонный разговор -В библиотеке

<p>– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (разработка проектов, сообщений, презентаций; написание эссе), составление конспектов, глоссариев по темам: -Моя семья -Мой рабочий день -Моя квартира -Мои выходные -Мой друг -В библиотеке -Настоящее простое время -Настоящее длительное время -Простое прошедшее время</p>
<p>Знания:</p>	
<p>– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p>	<p>Текущий и итоговый контроль умений и знаний в области лексики и грамматики (словарные диктанты, тесты, контрольные работы, устный опрос, письменный опрос) по темам: -Настоящее простое время -Настоящее длительное время - Простое прошедшее время - Настоящее завершённое время -Будущее простое время - Множественное число существительных - Степени сравнения прилагательных Мы изучаем иностранные языки -Мой рабочий день -Мой друг - Мои выходные -Моя семья -Моя квартира -Письмо другу -Телефонный разговор -В библиотеке</p>