

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Димитровградский технический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР
ОГБПОУ ДТК

Р.Н. Байгуллов

« 27 » 02 20 17 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ОКАЗАНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ ЛИЦАМ ПОЖИЛОГО
ВОЗРАСТА И ИНВАЛИДАМ НА ДОМУ
по профессии
39.01.01 «Социальный работник»

Димитровград

2017

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.01 Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 39.01.01 «Социальный работник», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 690 от 02.08.2013 (в редакции от 09.04.2015), зарегистрированного Министерством юстиции 20.08.2013 (регистрационный номер N 29500)

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
«Дисциплины
общепрофессионального цикла и
профессиональные модули
специальностей
«Документационное обеспечение
управления и архивоведение» и
«Информационные системы и
программирование»

Протокол заседания ЦК № 6
от «09» февраля 2017 г

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом
ОГБПОУ ДТК
Протокол № 3
от «17» февраля 2017 г

Разработчик:

Дитяткина Е.В. - преподаватель ОГБПОУ ДТК
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	30

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01 Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 39.01.01 «Социальный работник» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.

ПК 1.2. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.3. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку.

ПК 1.4. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг.

ПК 1.5. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг.

Освоение рабочей программы междисциплинарного курса возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующим профессиональным компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен :

иметь практический опыт:

- оказания социально-бытовых услуг, первой медицинской помощи, первичной психологической поддержки лицам пожилого возраста и инвалидам на дому;
- содействия в получении социально-медицинских, социально-психологических, социально-экономических и социально-правовых услуг лицам пожилого возраста и инвалидам;

уметь:

- оказывать содействие в поддержании социальных контактов;
- оказывать первичную психологическую поддержку клиента;
- оказать консультативную помощь клиенту по социально-бытовым вопросам;
- выявлять факторы гигиенического и экологического риска для клиента;
- выявлять основные проблемы физического здоровья клиента;
- оказывать помощь клиенту в поддержании личной гигиены;
- содействовать в госпитализации, сопровождать клиента в лечебно-профилактическое учреждение (ЛПУ);

осуществлять патронаж при госпитализации клиента;
работать с профессиональной документацией;
проводить социально-бытовое обслуживание клиента;
оказывать помощь в решении социально-бытовых вопросов;
осуществлять подбор документов для предоставления льгот и преимуществ, компенсационных выплат для начисления пенсий и пособий;
оказывать помощь в организации ритуальных услуг;

Знать:

профессионально-личностные требования к социальному работнику;
психологические особенности лиц пожилого возраста и инвалидов; основные понятия и категории социальной медицины; формы медико-социальной помощи населению;
анатомио-физиологические особенности организма человека;
основные симптомы заболеваний;
особенности состояния здоровья, болезней, диетотерапии лиц пожилого и старческого возраста;
правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у лиц пожилого возраста и инвалидов;
особенности ухода за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому;
санитарно-гигиенические требования по уходу за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому;
нормативно-правовое обеспечение организации социально-бытового обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому;
основы охраны труда и техники безопасности;
критерии качества оказания социально- бытовых услуг

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего часов: 2020

максимальной учебной нагрузки обучающегося 616 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 421 час;

самостоятельной работы обучающегося 195 часов.

Учебной и производственной практики 1404 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля «Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому по профессии «Социальный работник» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому
ПК 1.2	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь.
ПК 1.3	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку
ПК 1.4	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг.
ПК 1.5	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами..
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ. 01: Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1-1.5	МДК 01.01 Основы профессионального общения	154	104	74		50		468	
ПК 1.1-1.5	МДК 01.02 Социально-медицинские основы профессиональной деятельности	218	158	110		60			
ПК 1.1-1.5.	МДК 01.03. Основы социально-бытового обслуживания	244	159	100		85			
ПК 1.1-1.5.	П,П, 01.01 Производственная практика, часов	968							968
	Всего:	2020	421	284		195		468	968

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) 01. Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы профессионального общения			
МДК 01.01. Основы профессионального общения	<p>Формируемые компетенции: ОК 1-7; ПК 1.1-1.5</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>оказания социально-бытовых услуг, первой медицинской помощи, первичной психологической поддержки лицам пожилого возраста и инвалидам на дому; содействия в получении социально-медицинских, социально-психологических, социально-экономических и социально-правовых услуг лицам пожилого возраста и инвалидам;</p> <p>уметь: оказывать содействие в поддержании социальных контактов; оказывать первичную психологическую поддержку клиента; оказать консультативную помощь клиенту по социально-бытовым вопросам; выявлять факторы гигиенического и экологического риска для клиента; выявлять основные проблемы физического здоровья клиента; оказывать помощь клиенту в поддержании личной гигиены; содействовать в госпитализации, сопровождать клиента в лечебно-профилактическое учреждение (ЛПУ); осуществлять патронаж при госпитализации клиента; работать с профессиональной документацией; проводить социально-бытовое обслуживание клиента; оказывать помощь в решении социально-бытовых вопросов; осуществлять подбор документов для предоставления льгот и преимуществ, компенсационных выплат для начисления пенсий и пособий; оказывать помощь в организации ритуальных услуг;</p> <p>знать: профессионально-личностные требования к социальному работнику; психологические особенности лиц пожилого возраста и инвалидов; основные понятия и категории социальной медицины; формы медико-социальной помощи населению; анатомо-физиологические особенности организма человека; основные симптомы заболеваний; особенности состояния здоровья, болезней, диетотерапии лиц пожилого и старческого возраста;</p>	154	

	<p>правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у лиц пожилого возраста и инвалидов;</p> <p>особенности ухода за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому;</p> <p>санитарно-гигиенические требования по уходу за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому;</p> <p>нормативно-правовое обеспечение организации социально-бытового обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому;</p> <p>основы охраны труда и техники безопасности;</p> <p>критерии качества оказания социально- бытовых услуг</p>		
Введение		2	1-2
Часть 1 Психология общения		28	
Тема 1 Общение. Понятие и виды.		12	3
	Определение общения. Содержание, цели и средства общения. Общность и различия содержания, целей и средств общения у человека и животных.	2	
	Виды общения у человека и животных, их дифференциация по содержанию, целям и средствам. Непосредственное и опосредствованное общение. Биологическое, материальное, когнитивное и кондиционное общение. Деловое и личностное общение. Инструментальное и целевое общение. Вербальное и невербальное общение.	4	
	Общение и деятельность как интеллектуально и личностно развивающие человека формы социальной активности, взаимно дополняющие друг друга.	2	
	Составляющие общения. Содержание, цели и средства общения. Практическое занятие №1.	2	
	Виды общения. Практическое занятие №2.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить основные понятия и классификации по теме.	4	
Тема 2 Роль общения в психическом развитии человека		6	2
	Необходимость для человека повседневного общения с другими людьми для интеллектуального и нравственного развития. Особая роль раннего онтогенетического общения для последующего психического развития индивида.	2	
	Значение различных видов общения: делового и личностного, материального и когнитивного, кондиционного и целевого, биологического и социального, непосредственного и опосредствованного, вербального и невербального — для разностороннего интеллектуального и личностного развития человека.	4	

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклады и сообщения по пройденной теме.	4	
Тема 3 Техника и приёмы общения. Развитие общения		10	3
	Определение техники и приемов общения. Техника и приемы общения на начальном его этапе (преднастройка к общению, создание необходимого состояния у собеседника). Техника и приемы общения, применяемые в его процессе.	2	
	Понятие обратной связи и механизмы ее действия. Коммуникативные способности. Возрастные особенности техники и приемов общения. Профессиональные особенности техники и приемов общения людей.	2	
	Филогенетические и онтогенетические аспекты развития общения. Эволюционное преобразование содержания, целей и средств общения, происходящее у животных. Появление невербальных средств общения, близких к человеку, у антропоидов. Начальный этап развития общения у человека. Становление и использование речи как средства общения. Совершенствование содержания, целей и средств общения по мере интеллектуального и личностного роста человека. Контрольная работа № 1 по ключевым понятиям 1 раздела.	4	
	Определение техники и приемов общения. Практическое занятие №3	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторить основные понятия первого раздела, подготовиться к итоговой контрольной работе по первому разделу.	4	
Часть 2 Функции, средства, структура общения. Коммуникативная компетентность. Стратегии, тактики, виды общения		8	
Тема 2.1 Функции и структура общения. Коммуникативная компетентность. Стратегии, тактики, виды общения		8	3
	Основные функции общения. Классификация средств. Язык, как средство общения. Знаковые средства общения. Интенциональные знаки и неинтенциональные знаки.	2	
	Понятие коммуникации. Определение коммуникативной компетентности. Эффективная коммуникация. Причины плохой коммуникации. Основные стратегии общения. Открытое – закрытое, монологическое - диалогическое, ролевое – личностное. Виды общения. Кодексы общения. Тактика общения. Стратегии общения. Контрольная работа № 2 по ключевым понятиям 2 раздела.	4	

	Понятие коммуникации. Практическое занятие № 4.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выяснить особенности классификации средств общения. Придумать и записать в тетради примеры на основные стратегии общения.	4	
Часть 3 Взаимосвязанные стороны общения		24	
Тема 3.1 Перцептивная сторона общения		6	2
	Восприятие и роль социального стереотипа. Механизмы межгруппового общения. Социальный стереотип. Фактор превосходства. Фактор привлекательности. Фактор отношения к нам. Механизмы межличностного общения. Идентификация. Эмпатия. Рефлексия. Восприятие и механизмы общения.	2	
	Практическое занятие № 5 Восприятие и механизмы общения.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить самостоятельно тему «Роль социального стереотипа» и записать ключевые положения в тетрадь.	4	
Тема 3.2 Коммуникативная сторона общения		10	3
	Определение коммуникации. Средства коммуникации. Невербальные средства общения. Классификация невербальных средств общения. Кинесические средства. Мимика. Визуальный контакт. Поза. Жесты. Походка. Просодика и экстралингвистика. Такесика. Динамические прикосновения. Рукопожатия. Проксемические средства. Пространственная организация общения. Ориентация в процессе общения.	4	
	Вербальные средства общения. Потеря информации. Умение говорить. Диалог и типы вопросов. Умение слушать собеседника.	2	
	Невербальные средства коммуникации. Практическое занятие № 6	2	
	Вербальные средства коммуникации. Практическое занятие № 7.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить по дополнительной литературе язык мимики и жестов, подготовить сообщения	4	
Тема 3.3 Интерактивная сторона общения		8	
	Общение как взаимодействие. Транзакционный анализ Э.Берна. Типичные состояния сознания. Три формы транзакций. Ориентация на контроль и на понимание. Открытость и закрытость общения. Этапы делового общения.	4	3
	Практическое занятие №8. . Этапы делового общения	2	
	Ориентация на контроль и на понимание Практическое занятие № 9.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить основные трансакции в общении, уметь составлять схемы по конкретным примерам.	4	
Часть 4 Малая группа и коллектив		23	
Тема 4.1 Понятия малой группы и коллектива. Феноменология малых групп	.	14	
	Большая и малая группы. Виды малых групп.	2	3
	Коллектив как малая группа. Основные отношения в коллективе: нравственность, ответственность, коллективизм, открытость, контактность, организованность, информированность. Сверхаддитивный эффект как показатель уровня развития коллектива.	2	
	Становление малой группы как коллектива. Критические периоды в развитии коллектива, их значение и пути преодоления. Социальная изменчивость определений коллектива.	2	
	Структура малой группы. Позиция, статус, внутренняя установка и роль. Композиция и нравственные ценностные ориентации. Психологическая совместимость. Социальные нормы и их функции. Понятие сверхнормативной деятельности.	2	
	Руководство и лидерство в группе. Индивидуальная характеристика лидера. Стили лидерства: авторитарный, демократический и либеральный.	2	
	Малая группа и её признаки. Практическое занятие № 10	2	
	Руководство и лидерство в группе. Практическое занятие № 11.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить в тетради таблицу по видам групп. Протестироваться по личностным характеристикам лидера и по стилям руководства. Обработать тест. Записать результаты. Сделать выводы.	4	
Тема 4.2 Межличностные отношения в группах и коллективах		10	
	Официальные и неофициальные отношения. Отношения лидерства, руководства и подчинения. Деловые и личные, рациональные и эмоциональные отношения. Коллективистские отношения, их характеристика.	2	3
	Два подхода к изучению взаимоотношений в группе: статический и динамический. Взаимодействие личности и ситуации в развитии межличностных отношений в группе. Характер взаимоотношений в зависимости от уровня развития группы.	2	
	Динамика взаимоотношений в группе-диаде. Группа-триада как модель взаимоотношений в	2	

	группах большей величины.		
	Межличностные конфликты в группе и их классификация. Социометрия и статическая картина внутригрупповых взаимоотношений.	2	
	Практическое занятие № 12. Официальные и неофициальные отношения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Найти дополнительную информацию о влиянии взаимоотношений в группе на уровень её сплочённости. Составить краткое сообщение на эту тему.	4	
Часть 5. Конфликт		8	
Тема 5.1 Понятие конфликта, его элементы, динамика, структура		2	
	Определение конфликта. Структура. Основные элементы: стороны, условия, образы, возможные действия, исходы. Динамика конфликта основные стадии. Возникновение, осознание, переход и разрешение.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: написать эссе на тему: «Нужен ли конфликт?»	4	
Тема 5.2 Методы преодоления конфликтов и стресса		6	
	Основные рекомендации по управлению конфликтом. Методы снятия стресса. Способы управления конфликтами.	2	3
	Практическое занятие № 13. Методы преодоления конфликтов	2	
	Практическое занятие № 14 Методы преодоления стресса.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: доклад на тему: «Методы снятия стресса»	4	
Часть 6. Специалист по социальной работе особенности общения		10	
Тема 6.1 Особенности личности социального работника		10	3
	Социальные и биографические характеристики личности специалиста по социальной работе.	2	
	Роли и ролевое поведение специалиста по социальной работе.	2	
	Практическое занятие № 15. Роли и ролевое поведение специалиста по социальной работе.	2	
	Практическое занятие № 16. Закономерности поведения и его обусловленность	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторить основные понятия раздела, подготовиться к дифференцированному зачету.	6	
	Самостоятельная работа	50	

	<p>Подготовка рефератов и докладов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие общения в психологии, функции общения, его виды. 2. Социальная работа как коммуникативная профессия. 3. Компетентность в общении как профессионально важное качество социального работника. 4. Теоретические основы общения в социальной работе. 5. Консультирование в социальной работе. 		
Раздел 2. Социально-медицинские основы.		216	
<p>МДК 01.02. Социально-медицинские основы профессиональной деятельности</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказания социально-бытовых услуг, первой медицинской помощи, первичной психологической поддержки лицам пожилого возраста и инвалидам на дому; - содействия в получении социально-медицинских, социально-психологических, социально-экономических и социально-правовых услуг лицам пожилого возраста и инвалидам; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать содействие в поддержании социальных контактов; - оказывать первичную психологическую поддержку клиента; - оказать консультативную помощь клиенту по социально-бытовым вопросам; - выявлять факторы гигиенического и экологического риска для клиента; - выявлять основные проблемы физического здоровья клиента; - оказывать помощь клиенту в поддержании личной гигиены; - содействовать в госпитализации, сопровождать клиента в лечебно-профилактическое учреждение (ЛПУ); - осуществлять патронаж при госпитализации клиента; - работать с профессиональной документацией; - проводить социально-бытовое обслуживание клиента; оказывать помощь в решении социально-бытовых вопросов; - осуществлять подбор документов для предоставления льгот и преимуществ, компенсационных выплат для начисления пенсий и пособий; - оказывать помощь в организации ритуальных услуг; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессионально-личностные требования к социальному работнику; - психологические особенности лиц пожилого возраста и инвалидов; основные понятия и категории социальной медицины; - формы медико-социальной помощи населению; - анатомо-физиологические особенности организма человека; - основные симптомы заболеваний; 		

	<ul style="list-style-type: none"> -особенности состояния здоровья, болезней, диетотерапии лиц пожилого и старческого возраста; -правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у лиц пожилого возраста и инвалидов; -особенности ухода за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому; - санитарно-гигиенические требования по уходу за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому; -нормативно-правовое обеспечение организации социально-бытового обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому; -основы охраны труда и техники безопасности; -критерии качества оказания социально- бытовых услуг. 		
Тема 2.1 Этапы социальной работы в медико-социальной сфере	<p>Содержание</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие социальной медицины. Краткий исторический очерк развития социальной медицины. - Роль предмета в подготовке социального работника - Основные медико-социальные проблемы клиента на современном этапе. Роль социального работника в решении этих проблем. - Основные медико-социальные услуги лицам пожилого возраста и инвалидам. Этапы социальной работы в медико-социальной сфере. <p>Практические занятия:</p>	8	3
	17. Изучение Федерального закона от 17 июля 1999 г. N 178-ФЗ "О государственной социальной помощи" (с изменениями и дополнениями)	2	
	18. Изучение Федерального закона от 02.08.1995 № 122-ФЗ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов»	4	
Тема 2.2 Здоровье и болезнь. Методы обследования клиента с целью выявления медико-социальных проблем	<p>Содержание</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие здоровья и болезни. Показатели здоровья населения. Методы изучения здоровья. -Факторы, определяющие здоровье. Факторы риска здоровью. Понятие о медицинской профилактике. - Субъективные и объективные методы обследования. Изучение документации. - Оценка физического и психологического состояния. Оценка способности к передвижению самообслуживанию. <p>Практические занятия:</p>	8	3
	19. Методика обследования клиента с целью выявления медико-социальных проблем.	4	
	20. Проведение оценки клиента к способности к передвижению и самообслуживанию.	2	
Тема 2. 3 Образ жизни- главный	<p>Содержание</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие образа жизни. Здоровый образ жизни и пути его формирования. 	10	3

фактор здоровья	- Здоровье физическое, психологическое, социальное. - Рациональное питание, Физическая активность Аутотренинг. - Физиология репродукции. Патология репродукции. - Планирование семьи. Практические занятия:		
	21. Образ жизни и его составляющие. Стилль, качество, уровень, уклад жизни.	4	
	22. Факторы риска заболеванию. «Большие» факторы риска. Профилактика заболеваний первичная и вторичная	4	
Тема 2.4.Медико-социальные проблемы наркотизма и инфекции вируса иммунодефицита человека	Содержание -Алкоголизм -Наркомания и токсикомания -Курение (никотинизм) -ВИЧ-инфекция Практические занятия:	8	3
	23. Изучение Указ Президента Российской Федерации №690 от 9 июня 2010 года "Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года"	2	
	24. Изучение Постановление Правительства Российской Федерации от 20 июня 1998 г. № 681 "Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации"	2	
	25. Постановление Правительства Российское Федерации от 6 августа 1998 №892 "Об утверждении Правил допуска лиц к работе с наркотическими средствами и психотропными веществами"	2	
	26.Федеральный закон от 30 марта 1995 г. N 38-ФЗ "О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)" (с изменениями и дополнениями)	2	
Тема 2.5.Анатомно-физиологические особенности	Содержание -Анатомно-физиологические особенности дыхательной и сердечно-сосудистой систем. Основные заболевания. - Анатомно-физиологические особенности пищеварительной и мочевыделительной систем. Основные заболевания. - Анатомно-физиологические особенности эндокринной и кроветворной систем. Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы. Болезни крови. - Анатомно-физиологические особенности костно-мышечной и нервной систем. Основные заболевания. - Анатомно-физиологические особенности организма в пожилом и престарелом возрасте.	20	3

	Основные заболевания различных органов и систем в пожилом и престарелом возрасте. Практические занятия:		
	27. особенности организма в пожилом и престарелом возрасте	4	
	28. Особенности оказания помощи больным при сахарном диабете	4	
	29.Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения	4	
	30.Наблюдение и уход за больными при заболевании органов эндокринной системы.	4	
	31.Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания	4	
	32.Медико-социальная помощь больным сердечно-сосудистыми заболеваниями	4	
	33.Наблюдение и уход за больными при заболевании мочевыделительной системы.	4	
	34.Наблюдение и уход за больными при заболевании органов пищеварительной системы	4	
	Содержание	6	3
Тема 2.6 Основы ухода за больными людьми. Личная гигиена.	- Понятие ухода за больными. Общий и специальный. - Организация ухода за больными - Личная гигиена. - Профилактика пролежней		
	Практические занятия:		
	35. основной принцип проведения организации ухода 36. Личная гигиена	4 4	
Тема 2.7 Питание больных	Содержание	4	2
	- Способы питания больных. Рациональное питание - Лечебное питание. Питание больных в стационаре		
	Практические занятия:		
	37. Составление сбалансированного меню для лиц пожилого возраста 38. Составление меню диетического питания для больных людей	4 4	
Тема 2.8 Первая помощь при неотложных состояниях	Содержание	6	3
	- Понятие реанимации. Понятие неотложного состояния. Виды неотложных состояний Основные критерии. - Первая помощь при: приступе бронхиальной астмы, легочном кровотечении, Первая помощи при: приступе стенокардии, обмороке, гипертоническом кризе. - Первая помощи при желудочном кровотечении, почечной колике, диабетической и гипогликемической коме. Первая помощи при ушибах, переломах, ранениях. Практические занятия:		

	39. Оказание первой помощи при: приступе бронхиальной астмы	4	
	40.Оказание первой помощи при: легочном кровотечении	4	
	41.Оказание первой помощи при: приступе стенокардии	2	
	42.Оказание первой помощи при обмороке	2	
	43.Оказание первой помощи при гипертоническом кризе	2	
	44.Оказание первой помощи при желудочном кровотечении	2	
	45.Оказание первой помощи при почечной колике	2	
	46. Оказание первой помощи при диабетической и гипогликемической коме	2	
	47. Оказание первой помощи при ушибах, переломах, ранениях	4	
	48. Оказание первой помощи при удушении, утоплении.	4	
Тема 2.9 Медико-социальный патронат в практике социального работника	Содержание	4	3
	- Задачи и основные принципы отечественной системы здравоохранения. Типы и виды учреждений здравоохранения - Медико-социальная помощь. Понятие медико-социального патроната .Особенности медико-социального патроната к пожилым и инвалидам Практические занятия:		
	49. Медико-социальный патронат к пожилым и инвалидам	4	
Тема 2.10.Медицинская этика и деонтология в практике социального работника	Содержание	4	2
	- Понятие медицинской этики.Медицинская деонтология. Медицинская деонтология в практике социального работника.Основные этические принципы в медицине. - Врачебная ошибка и преступная халатность. Ятрогения.Ответственность за преступления в медицине.Права и обязанности пациента. Возмещение морального вреда.		
Самостоятельная работа по МДК 01.02		60	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Методы обследования с целью выявления медико-социальных проблем. 2.Факторы риска заболеваний у пожилых людей и инвалидов. 3.Особенности питания пожилых людей. 4.Особенности медико-социального патроната к инвалидам. 5.Особенности медицинской деонтологии в различных областях медицины (кардиологии, дерматовенерологии, онкологии, травматологии, педиатрии и т.д.). 6. Основы медико-социальных проблем современности.			

<p>7. Понятия «пациент» и «клиент» в структуре медицинского знания и социальной медицины.</p> <p>8. Факторы, определяющие актуальность развития социальной медицины.</p> <p>9. Симптомы и синдромы в медицине.</p> <p>10. Различие понятий «профилактика» и «привенция».</p> <p>11. Компетенции социального врача.</p> <p>12. Компетенции клинического врача</p> <p>13. Проблемы и ситуации человека в сфере компетенции социального врача.</p> <p>14. Болезнь, как личностная проблема человека.</p> <p>15. Психогенетическое и социогенетическое в человеке.</p> <p>16. Понятие «Милосердие по-спартански». «за» и «против» с точки зрения современной социальной медицины.</p> <p>17. Социально-медицинская работа в клинике скорой помощи.</p> <p>18. Социальный врач в хосписе.</p> <p>19. Роль и место социального врача в работе с родственниками психически больных совместно с психиатром.</p> <p>20. Социальная медицина и социальные синдромы нашего времени.</p>		
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <p>1. Обследование клиента с целью выявления медико-социальных проблем</p> <p>2. Составление медико-социальной карты.</p> <p>3. Осуществление ухода за больными. (на фантомах).</p> <p>4. Оказание первой помощи при неотложных состояниях (на фантомах).</p> <p>5. Осуществление медико-социального патронажа к пожилым и престарелым людям (совместно со специалистом по социальной работе).</p> <p>6. Осуществлять анализ составляющих образа жизни клиента</p>	108	
Раздел 3. Основы социально-бытового обслуживания пожилых и инвалидов		
<p>МДК 01.03. Основы социально-бытового обслуживания</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <p>оказания социально-бытовых услуг, первой медицинской помощи, первичной психологической поддержки лицам пожилого возраста и инвалидам на дому;</p> <p>содействия в получении социально-медицинских, социально-психологических, социально-экономических и социально-правовых услуг лицам пожилого возраста и инвалидам;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать содействие в поддержании социальных контактов; - оказывать первичную психологическую поддержку клиента; - оказать консультативную помощь клиенту по социально-бытовым вопросам; - выявлять факторы гигиенического и экологического риска для клиента; - выявлять основные проблемы физического здоровья клиента; - оказывать помощь клиенту в поддержании личной гигиены; 	159

	<ul style="list-style-type: none"> -содействовать в госпитализации, сопровождать клиента в лечебно-профилактическое учреждение (ЛПУ); -осуществлять патронаж при госпитализации клиента; - работать с профессиональной документацией; -проводить социально-бытовое обслуживание клиента; - оказывать помощь в решении социально-бытовых вопросов; -осуществлять подбор документов для предоставления льгот и преимуществ, компенсационных выплат для начисления пенсий и пособий; - оказывать помощь в организации ритуальных услуг; Знать; -профессионально-личностные требования к социальному работнику; -психологические особенности лиц пожилого возраста и инвалидов; основные понятия и категории социальной медицины; -формы медико-социальной помощи населению; -анатомо-физиологические особенности организма человека; - основные симптомы заболеваний; -особенности состояния здоровья, болезней, диетотерапии лиц пожилого и старческого возраста; -правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у лиц пожилого возраста и инвалидов; -особенности ухода за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому; -санитарно-гигиенические требования по уходу за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому; - нормативно-правовое обеспечение организации социально-бытового обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому; -основы охраны труда и техники безопасности; -критерии качества оказания социально- бытовых услуг 		
<p>Тема 3.1. Старость как социальная проблема</p>	<p>Содержание</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проблемы старения современного общества. Изменение демографических показателей, сферы социальных отношений, профессиональной ориентации пожилых людей и т.д. - Изменение функциональных способностей и здоровья пожилых людей. Дополнительные механизмы демографического старения. <p>Практические занятия</p> <p>50. Анализ статистических данных, демографических показателей старения.</p> <p>51. Изучение причин изменения демографических показателей</p> <p>52. Изучение сферы профессиональной ориентации пожилых людей.</p>	<p>4</p>	<p>3</p>

Тема 3.2.Глобальная проблема старения населения.	Содержание	6	
	- Календарный и биологический возраст. Различные градации деления пожилых людей на возрастные группы.		
	- Проблема «старения населения». Смещение возрастной структуры в сторону людей более старшего возраста.		
	-Рост одиноких пожилых людей. Группы риска пожилых людей, нуждающихся в особом внимании и защите.		
	Практические занятия:		
	53. Проведение анализа «старения населения»	2	
	54. Изучение группы риска одиноких пожилых людей	4	
	55. Изучение группы риска людей с инвалидностью	4	
	56. Изучение проблемы роста одиноких пожилых людей.	4	
Тема 3.3.Особенности защиты прав и интересов пожилых людей и инвалидов	Содержание	6	3
	- Социальная политика государства в отношении пожилых людей и инвалидов в российском законодательстве.Особенности региональной и муниципальной политики в отношении пожилых людей и инвалидов. - Право пожилых людей и инвалидов на социально-бытовое обслуживание и социальное обеспечение. - Реализация конституционных гарантий и прав пожилых людей и инвалидов в российском законодательстве. Основные федеральные, региональные, муниципальные нормативно-правовые акты и программы, реализующие и защищающие права и интересы пожилых людей и инвалидов.		
	Практические занятия:		
	57. Изучение Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»в редакции от 30.11.2011 с изменениями и дополнениями, вступающими в силу с 01.02.2012.	4	
	58.Изучение Федеральный закон от 2 августа 1995 г. № 122-ФЗ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов»в редакции от 21.11.2011	4	
	59. Изучение Закона Ульяновской области № 174 ЗО от 06.11.2014 О регулировании некоторых вопросов в сфере социального обслуживания населения на территории Ульяновской области	4	
	60. Изучение Постановлений Администрации города Димитровграда	2	
	61. Изучение Конституции РФ	4	
	62. Изучение имеющихся федеральных программы, реализующие и защищающие права и интересы пожилых людей и инвалидов	4	

	63. Изучение имеющихся областных и муниципальных программы, реализующие и защищающие права и интересы пожилых людей и инвалидов	4	
Тема 3.4. Социальные проблемы пожилых людей и инвалидов	Содержание	6	3
	- Неоднородность пожилых людей по демографическим, экономическим, культурно-образовательным и другим вилам статуса - Зависимость от близких, окружающих, социума. Ступень подвижности и объем самообслуживания. - Социальная активность пожилых людей и инвалидов в связи со старением организма: трудовая, общественно-политическая, семейно-бытовая.		
	Практические задания:		
	64. Определение социальных проблем пожилых и инвалидов	4	
	65. Определение сфер реализации социальной активности пожилых людей	4	
	66. Определение сфер реализации социальной активности инвалидов.	4	
Тема 3.5. Пожилой человек и семья	Содержание	6	3
	- Роль семьи в жизни пожилого человека. Влияние макро и микросоциальной сферы на семейное положение - Типы семьи. Взаимоотношение в семье. «Социальное сиротство» пожилых людей и инвалидов. - Типы старости. Насилие над пожилыми людьми		
	Практические занятия		
	67. Изучение влияния микросоциальной сферы на семейное положение	4	
	68. Изучение проблем «социального сиротства» пожилых людей и инвалидов.	4	
Тема 3.6. Трудная жизненная ситуация для пожилых людей и инвалидов	Содержание	4	3
	- Трудная жизненная ситуация, «социальные риски» для пожилых людей :малообеспеченность, одиночество, конфликты; неспособность к самообслуживанию. Причины нарушения жизнедеятельности - Определение инвалидности. Социальные проблемы инвалидов		
	Практические занятия:		
	69. Методика определения инвалидности	4	
	70. Изучение причин нарушения жизнедеятельности инвалидов и пожилых людей	4	
	71. Методика решения проблем инвалидов и пожилых людей	4	
Тема 3.7. Социально-бытовое обслуживание пожилых людей и инвалидов	Содержание	10	3
	- Основные направления развития системы социального обслуживания пожилых и инвалидов. Виды социальной помощи - Принципы социального обслуживания. Право пожилых людей и инвалидов на		

	<p>социальное обслуживание.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формы социально-бытового обслуживания на дому. Особенности предоставления социальных услуг пожилым и инвалидам. Особенности социального обслуживания пожилых и инвалидов на региональном и муниципальном уровнях. Социальный патронаж как вид социального обслуживания на дому. - Оказание социально-бытовых, социально-медицинских, социально-гигиенических, социально-правовых услуг пожилым и инвалидам. Оказание социальным работником помощи в получении льгот и иных социальных выплат. Ритуальные услуги. - Новые формы нестандартного обслуживания: бригадный метод обслуживания, «мобильные службы» для отдельных районов, «участковый социальный работник», социальное такси, приемная семья. <p>Практические занятия:</p>		
	72. Социально-бытовое обслуживание пожилых и инвалидов	4	
	73. Оформление документов для получения льгот и иных социальных услуг.	8	
	74. Изучение нормативной базы для организации приемной семьи с пожилыми людьми и инвалидами.	6	
Тема 3.8. Технология социально-бытового обслуживания пожилых и инвалидов на дому	<p>Содержание</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявление пожилых и инвалидов, нуждающихся в социально-бытовом обслуживании на дому. Установление контакта с клиентом. - Определение объема и характера повседневной деятельности пожилого человека и инвалида. Анализ потребности в услугах, их значимости и первоочередности. - Оценка полученных результатов. Саморефлексия деятельности социального работника - Технология социально-бытового обслуживания пожилых и инвалидов на дому. 	8	2
Тема 3.9. Социальное обслуживание терминальных больных на дому	<p>Содержание</p> <ul style="list-style-type: none"> - Хоспис на дому для неизлечимых и тяжелобольных людей. Контролирование боли тяжелобольного, управление реакциями. - Оказание социально-психологической, духовной поддержки умирающему и его семье. Особенности деятельности социального работника при обслуживании таких больных. 	4	3
Тема 3.10. Качество социальных услуг	<p>Содержание</p> <ul style="list-style-type: none"> - Национальные стандарты РФ как важный фактор повышения качества социального обслуживания населения. Задачи национальных стандартов социального обслуживания населения. - Стандартизация социальных услуг. Переход от принципа категориальности к принципу учета индивидуальных особенностей и потребности пожилых людей и инвалидов. - Основные национальные стандарты РФ в области социального обслуживания. Критерии оценки качества предоставляемых социальных услуг. Основные требования к качеству 	5	3

	социальных услуг, порядку и условиям их оказания.		
	Самостоятельная работа по МДК 01.03	80	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Хосписное движение в странах Европы. 2. Особенности защиты прав и интересов пожилых и инвалидов в регионе. 3. Одиночество пожилых людей и инвалидов. 4. Пожилые и инвалиды, подвергшиеся жестокому обращению в семье. 5. Основные социальные теории старения. 6. Особенности социального обслуживания пожилых и инвалидов за рубежом. 7. Роль общественных организаций в осуществлении социально-бытового обслуживания пожилых и инвалидов на дому.		
	Учебная практика Виды работ 1. Определение категорий пожилых и инвалидов, нуждающихся в социально-бытовом обслуживании на дому. 2. Определение типа семьи пожилого человека. 3. Выявление затруднений пожилых и инвалидов. 4. Оказание социально-бытовых услуг пожилым и инвалидам на дому (совместно с социальным работником). 5. Динамические наблюдения за пожилыми и инвалидами при повторных посещениях на дому. 6. Осуществление саморефлексии деятельности. 7. Работа с текущей документацией социального работника, оказывающего социально-бытовое обслуживание пожилых и инвалидов на дому.	252	
	Производственная практика Виды работ 1. Применение правил техники общения. 2. Охарактеризовать основные психологические методы в социальной работе. 3. Оказание первичной психологической поддержки клиенту. 4. Оказание социально-психологических услуг лицам пожилого возраста и инвалидам. 5. Составление планы беседы, консультирования. 6. Составление отчета о социально-психологической деятельности социального работника. 7. Обследование клиента с целью выявления медико-социальных проблем. 8. Составление медико-социальной карты. 9. Осуществление ухода за больными (на фантомах). 10. Оказание первой помощи при неотложных состояниях (на фантомах). 11. Осуществление медико-социального патронажа к пожилым и престарелым людям. 12. Осуществлять анализ составляющих образа жизни клиента. 13. Определение категории пожилых и инвалидов, нуждающихся в социально-бытовом обслуживании на дому. 14. Определение типа семьи пожилого человека.	936	

<p>15.Выявление затруднений пожилых и инвалидов.</p> <p>16.Оказание социально-бытовых услуг пожилым и инвалидам на дому.</p> <p>17.Динамические наблюдения за пожилыми и инвалидами при повторных посещениях на дому.</p> <p>18. Осуществление саморефлексии деятельности.</p> <p>19. Работа с текущей документацией социального работника, оказывающего социально-бытовое обслуживание пожилых и инвалидов на дому.</p>		
--	--	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля требует наличия учебного кабинета :

- основ педагогики и психологии;
- технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебные наглядные пособия по дисциплине.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедиа проектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. А.П. Панфилова. Психология общения: учебник для студентов проф. образования. – 3-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2014.
2. В.П.Галаганов Право социального обеспечения- М.: Издательский центр «Академия» 2014, 8-е издание.
3. 4.Нестерова Г.Ф.,Астэр И.В. Технология и методика социальной работв.-М.: Академия, 2011
4. Руднева М.Я. П.Д. Павленок Технологии социальной работы с различными группами населения: Учебное пособие/ М.Я.Руднева.-М.: Инфра-М, 2009
5. Павленок П.Д. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности : Учебное пособие/ П.Д.Павленок.-М.: Инфра-М,2009
6. Е.Е.Тен Основы медицинских знаний , учебник._ М.: Мастерство 2002.-256
7. Аналогия социальной работы.Том 1. История социальной помощи в России/ Сост. М.В.Фирсов,-М.: Сварогъ –ИВФСПТ, 1994.

Дополнительные источники:

- 1.Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» в редакции от 30.11.2011 с изменениями и дополнениями, вступающими в силу с 01.02.2012.
2. Федеральный закон от 2 августа 1995 г. № 122-ФЗ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов» в редакции от 21.11.2011

3. Закон Ульяновской области № 174 ЗО от 06.11.2014 О регулировании некоторых вопросов в сфере социального обслуживания населения на территории Ульяновской области

4. Г. Ф. Нестерова, С. С. Лебидева Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами, учебник, профессиональный модуль 2-ое изд. переработанное и дополненное. Рег.номер рецензии 330 от 16.06.2009 г. ФГАУ «ФИРОР», 2014.-320 с. –М «Академия»

5. Э. И. Тюрина, Н. Ю. Кучукова Социальная работа с семьей и детьми, учебник, профессиональный модуль 2-ое изд. переработанное и дополненное. Рег.номер рецензии 129 от 24.04.2009 г. ФГАУ «ФИРОР», 2014.-336 с. –М «Академия»

6. Пантанюк И. В. Теоретические основы социальной работы: учебное пособие / И. В. Пантюк – М.: Амалфея, 2010

7. Функции и роли социальных работников в условиях обеспечения адресной системы социальной защиты населения: учебно-методическое пособие/под ред. Сорвиной А. С.-М., 2007

8. Фирсов М. В. Социальная работа в России: Теория, история, общественная практика.-М.:Союз,2006

9. Интернет ресурс Портал о социальной работе. Форма доступа: <http://sok-work.ru>

10. Интернет ресурс «Информационный бизнес портал». Форма доступа: <http://www.ref.by/refs>

11. Интернет ресурс «Технологии социальной работы в различных сферах». Форма доступа: <http://fictionbook.ru/>

12. Интернет ресурс «Invalid.Ru" - социальный сервер для инвалидов - Законы об инвалидах» Форма доступа:<http://www.invalid.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю профессии) в рамках профессионального модуля « Организация социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому» является освоение общепрофессиональных дисциплин «Теоретические основы социальной работы» и «Организация социальной работы в Российской Федерации», учебной и производственной практик в рамках профессионального модуля.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, общепрофессиональных дисциплин;
- работники социальных служб при наличии первой и высшей квалификационной категории и стажа работы не менее 3 лет.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.	- оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому	Экспертная оценка продукта практической деятельности (приказов, распоряжений) Практическое занятие №24-26, 55-57
ПК 1.2 Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь.	-содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь	Экспертная оценка хода и результата выполнения практического занятия № 27-35, 47
ПК 1.3 Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку.	-содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг	Экспертная оценка хода и результата выполнения практического занятия №1-16, № 62-64
ПК 1.4. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг	-содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг	Экспертная оценка продукта практической деятельности (приказов, распоряжений) Практическое занятие № 59-61
ПК 1.5 Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг.	-содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг	Экспертная оценка хода и результата выполнения практического занятия № 67-69
Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение в ходе аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. Эссе, презентации
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	1.Определение выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в	Экспертное наблюдение в ходе аудиторной и внеаудиторной

	<p>области организации собственной профессиональной деятельности</p> <p>2.Оценивание эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>самостоятельной работы. Эссе, презентации</p>
<p>ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области социальной работы</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>1.Выполнение эффективного поиска необходимой информации</p> <p>2. Использование различных источников, включая электронные</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Владение ПК и Интернет-ресурсами в профессиональной деятельности</p> <p>Анализ инновации в области образовательной деятельности</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Презентации</p>
<p>ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Нахождение эффективных приемов взаимодействия с обучающимися, преподавателями, работниками ДОУ в ходе обучения</p> <p>Организация профессиональной деятельности в соответствии с регулирующими ее правовыми нормами</p>	<p>Экспертное наблюдение в ходе аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. Эссе, презентации</p>
<p>ОК 7 Исполнять воинскую обязанность в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>Самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	<p>Интерпретация деятельности обучающегося в процессе освоения ОПОП</p>