

Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Димитровградский технический колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР  
ОГБПОУ ДТК  
Р.Н. Байгуллов  
« 27 » 02 20 17 - г.

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

***ОП.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

*по профессии*

*39.01.01 Социальный работник*

Димитровград  
2017

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по профессии 39.01.01 «Социальный работник» разработана в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 № 690

Код профессии изменен на 39.01.01 в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г № 1199

**Организация-разработчик:** областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дмитровградский технический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии  
«Математические, общие  
естественнонаучные  
и спортивные дисциплины»

Протокол заседания ЦК № 6  
от «09» февраля 2017 г

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом  
ОГБПОУ ДТК  
Протокол № 3  
от «17» февраля 2017 г

**Разработчики:**

Гоголева С.А. – к.т.н., доцент, преподаватель ОГБПОУ ДТК

Фуресов Ю.В. – преподаватель ОГБПОУ ДТК

**СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 39.01.01 «Социальный работник».(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 690)

Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Цель дисциплины** «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для выполнения следующих **задач**:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России.

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащений воинских подразделений) в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### 1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная нагрузка обучающегося 32 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ</b>	<b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1-7, ПК 2.4-2.6 <b>Знать:</b> - цели и задачи изучаемой дисциплины; - основные термины и понятия дисциплины БЖД; - роль дисциплины в будущей профессиональной деятельности. <b>Содержание учебного материала</b>	2	1-2
	Безопасность жизнедеятельности. Цели и задачи. Актуальность изучения дисциплины БЖД. Основные цели и задачи дисциплины, понятия и определения. Роль дисциплины в процессе освоения основной профессиональной деятельности.	2	
<b>РАЗДЕЛ 1. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ</b>		<b>6+4</b>	
	<b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1-7, ПК 2.4-2.6 <b>Знать:</b> - понятие и классификацию чрезвычайных ситуаций; - структуру, задачи и предназначение единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС); - территориальные и функциональные подсистемы РСЧС. <b>Уметь:</b> - планировать и проводить мероприятия РСЧС. <b>Содержание учебного материала</b>		3
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации и их классификация.	Понятие чрезвычайные ситуации и их классификация. Характерные признаки ЧС: по природе возникновения, по масштабам распространения последствий, по причине возникновения, по возможности предотвращения ЧС.	2	
	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального происхождения. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера и социального происхождения.	2	

	<b>Практическое занятие:</b> 1. Правила безопасного поведения при возникновении ЧС.	4	
Тема 1.2. Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. История ее создания, структура и задачи, предназначение, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Территориальные и функциональные подсистемы РСЧС. Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Правовые основы защиты безопасности жизнедеятельности.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебником [1], оформление отчетов практических занятий, решение ситуационных задач	2	
<b>РАЗДЕЛ 2. УСТОЙЧИВОСТЬ ОБЪЕКТОВ ЭКОНОМИКИ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ</b>		<b>2</b>	
	<b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1-7, ПК 2.4-2.6 <b>Знать:</b> - факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики; - пути и способы повышения устойчивости работы объектов; - принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; - планировать эвакуационные мероприятия на объектах экономики.  <b>Содержание учебного материала</b>		
Тема 2.1. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.	Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов. Причины неустойчивой работы предприятий. Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации.	2	1-2
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа с учебником [1], решение ситуационных задач	2	
<b>РАЗДЕЛ 3. ГРАЖДАНСКАЯ</b>		<b>2 + 4</b>	

<b>ОБОРОНА</b>	<b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1-7, ПК 2.4-2.6 <b>Знать:</b> - основные понятия и определения гражданской обороны; - задачи гражданской обороны; - структуру и органы управления гражданской обороны. - планировать и проводить мероприятия гражданской обороны; - пользоваться средствами индивидуальной защиты. <b>Содержание учебного материала</b>		
Тема 3.1. Гражданская оборона. Структура и органы управления гражданской обороны.	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны, предназначения и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при введении боевых действий или вследствие этих действий. Структура и органы управления гражданской обороны. Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени	2	2
Тема 3.2. Действия населения при чрезвычайных ситуациях.	<b>Практические занятия:</b> 2. Первичные средства пожаротушения. Основные способы пожаротушения, различные виды огнегасительных веществ, назначение, классификация, устройство и принцип действия первичных средств тушения пожаров, правила пожаротушения 3. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Классификация средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени (ГП-7, ОЗК, АИ-2), средства коллективной защиты: убежища, ПРУ и др.	2 2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа с учебником [1], оформление отчетов, практических занятий, решение ситуационных задач	4	
<b>РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ</b>	<b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1-7, ПК 2.4-2.6 <b>Знать:</b> - основы военной службы и обороны государства; - правовые основы военной службы; - символы воинской чести и боевые традиции Вооруженных сил России. <b>Уметь:</b> - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	8	

<p>Тема 4.1. Вооруженные силы РФ: функции, задачи. Государственные символы России.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России. История создания Вооруженных Сил РФ, их структура.</li> <li>- Воинская обязанность и воинский учет. Призыв на военную службу. Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета. Призыв на военную службу. Организация воинского учета и его предназначение.</li> <li>- Правовые основы военной службы– законы воинской жизни. Статус, льготы и права военнослужащих, общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ, военные аспекты международного права. Требования, предъявляемые к моральным, психологическим и профессиональным качествам защитника Отечества</li> <li>- Государственные символы России. Боевые традиции Вооруженных Сил России.</li> </ul>	<p>2 2 2 2</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> проработка конспектов лекций, работа с учебником [1]</p>	4	
<p><b>РАЗДЕЛ 5. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ</b></p>	<p><b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1-7, ПК 2.4-2.6</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие понятия о здоровье и здоровом образе жизни.</li> <li>- факторы, способствующие укреплению здоровья;</li> <li>- общие понятия о режиме жизнедеятельности человека, пути обеспечения высокого уровня работоспособности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul>	2+4	
<p>Тема 5.1. Правила оказания первой медицинской помощи.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Общие правила оказания первой медицинской помощи</p>	2	3
	<p><b>Практические занятия:</b></p>		
	<p>4. Первая медицинская помощь при отморожении, при тепловом и солнечном ударе, при ожогах</p>	2	
	<p>5. Оказание первой медицинской помощи при ранениях. Правила наложения повязок и бинтования</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> проработка конспектов, работа с учебником [1], оформление отчетов практических занятий</p>	4	
	<p><b>Дифференцированный зачет</b></p>	2	
<p><b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b></p>		32	

<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>	
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- стеллаж для моделей и макетов;
- рабочее место преподавателя;

##### Приборы и устройства:

- общевойсковой защитный комплект (ОЗК)
- общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7
- патрон РГП;
- изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
- респираторы
- индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8,9,10,11)
- ватно-марлевая повязка
- противопыльная тканевая маска
- медицинская сумка в комплекте
- аптечка индивидуальная (АИ-2)
- бинты марлевые
- бинты эластичные
- жгуты кровоостанавливающие резиновые
- индивидуальные перевязочные пакеты
- косынки перевязочные
- ножницы для перевязочного материала прямые
- шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
- шинный материал (металлические, Дитерихса)
- огнетушители порошковые (учебные)
- огнетушители пенные (учебные)
- огнетушители углекислотные (учебные)
- учебные автоматы АК-74
- винтовки пневматические
- комплект плакатов по Гражданской обороне
- комплект плакатов по Основам военной службы
- комплект плакатов по Оказанию первой помощи

##### Учебные наглядные пособия:

- комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- действующая нормативно-техническая и технологическая документация;
- правила техники безопасности и производственной санитарии;

##### Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионно-программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- телевизор;
- экран проекционный;

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Федеральный закон № 68 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»
2. Федеральный закон № 28 «О гражданской обороне»
3. Федеральный закон № 61 «Об обороне»
4. Федеральный закон №35 «О противодействии терроризму»
5. Федеральный закон № 16 «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»
6. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник/Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 3-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2014. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование).
7. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб.пособие для учреждений нач. проф. образования/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 144 с.
8. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник/под ред. проф. Э.А. Арустамова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2003-496 с.
9. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов средних специальных заведений./С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.Ф. Козьяков и др.; под общ.ред. С.В. Белова.-4-е изд., испр. и доп. – М.: Высш. шк., 2004. – 360 с.: ил.
10. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности (Текст): учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений А.Т. Смирнова, Мишина Б.И., Васнева В.А. – М.: Просвещение, 2002.- 159 с.
11. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (Текст): учебник для 10-11 классов.Смирнова А.Т., Мишина Б.И., Ижевского П.В. – М.: Просвещение, 2002. – 160 с.
12. Смирнов А.Т., Васнев В.А. Основы военной службы (Текст): учебное пособие. – М.: Издательский дом «Дрофа», 2003.- 190 с.
13. Методические указания по выполнению практических работ по учебной дисциплине общеобразовательного цикла «Безопасность жизнедеятельности»

##### Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум. /Хван Т.А., Хван П.А. – Ростовн/Д: Феникс, 2006. – 316, [1] .:ил. – (Высшее образование)
2. Безопасность жизнедеятельности в машиностроении: Учеб.пособие для средн. проф. учебных заведений/ В.Г. Еремин, В.В. Сафронов, А.Г. Схиртладзе, Г.А. Харламов; Под ред. Ю.М. Соломенцева. – М.: Высш. шк., 2002. – 310с.: ил.
3. Гражданская оборона. Титов М.Н. Учебное пособие для средних специальных и проф.-техн. учебных заведений. – М.: Высш.шк., - 1974. – 215 с.: ил.

##### Интернет-ресурсы:

<http://www.ohrana-bgd.narod.ru>  
<http://www.bti.secna.ru>  
<http://www.korienko-ev.ru>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, докладов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 1-5;</li> <li>- проверка и оценка устных выступлений по предлагаемым темам;</li> <li>- устные и фронтальные опросы по изучаемым темам;</li> <li>- тестирование по разделам 1-5;</li> </ul>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 1-5;</li> <li>- проверка и оценка устных выступлений по предлагаемым темам;</li> <li>- устные и фронтальные опросы по изучаемым темам;</li> <li>- тестирование по разделам 1-5;</li> </ul>