

Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Димитровградский технический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР  
ОГБПОУ ДТК

Р.Н. Байгуллов

« 27 » 02 20 17 г.

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***  
***ОП.02 ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В***  
***РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ***  
*по профессии*  
*39.01.01 «Социальный работник»*

Димитровград  
2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по профессии начального профессионального образования по профессии 39.01.01 «Социальный работник» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 690)

**Организация-разработчик:** Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждений «Димитровградский технический колледж»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании цикловой комиссии «Дисциплины профессионального цикла специальностей «Документационное обеспечение управления и архивоведения», «Информационные системы и программирование» и «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности»

Протокол заседания ЦК № 6  
от «09» февраля 2017 г

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Научно-методическим советом  
ОГБПОУ ДТК  
Протокол № 3  
от «17» февраля 2017 г

**Разработчики :**

Семяшкина С.К.- преподаватель ОГБПОУ ДТК  
Дитяткииа Е.В. - преподаватель ОГБПОУ ДТК

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.01 Теоретические основы социальной работы

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 39.01.01 «Социальный работник». (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 690)

Освоение рабочей программы учебной дисциплины) возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Организация социальной работы в Российской Федерации» входит в общепрофессиональный цикл

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления) учреждений социальной сферы;
- Обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем;
- Определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Структуру органов социальной работы в Российской Федерации в конкретном регионе;
- Особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе;
- Особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека;
- Особенности социальной политики Российской Федерации, её цели и задачи;
- Основные направления и принципы социальной работы в России;
- Систему организации социальной работы в России;
- Систему учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия;
- Особенности деятельности органов социальной защиты региона.

В рамках учебной дисциплины формируются общие и профессиональные

компетенции:

- ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, стремление работать для общества;
- ОК.2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.
- ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль. Оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.;
- ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности, уметь работать в коллективе, исполняя свои обязанности творчески и во взаимодействии с другими членами коллектива;
- ОК.6 Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ПК 1.3 Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку.

ПК 1.5 Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>50</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>34</i>
лекций	<i>22</i>
практических занятий	<i>12</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>16</i>
в том числе:	
Работа с учебником и нормативными актами	<i>10</i>
Доклады и рефераты	<i>6</i>
Домашняя работа	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Организация социальной работы в Российской Федерации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общие понятия социальной защиты населения, социального обеспечения и государственной системы социального обеспечения.</b>		<b>10</b>	
Тема 1.1 Государственная социальная политика. Социальная работа как вид социальной деятельности	<p>В результате изучения темы обучающийся должен</p> <p>Уметь: Охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления) учреждений социальной сферы;</p> <p>- Обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем;</p> <p>Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий контроль.</p> <p>Знать: Особенности социальной политики Российской Федерации, её цели и задачи;</p> <p>-Основные направления и принципы социальной работы в России;</p>		2
<b>Содержание</b>			
Социальная работа как наука и учебная дисциплина		2	
Этапы развития социальной работы в России .Структура органов социальной работы в России.		2	
Система социального обслуживания и социальных услуг		2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
Подготовить устный ответ на вопросы: «Общие понятия социальной защиты и социального обеспечения», «Понятие управления социальным обеспечением».			
Тема 1.2. Особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе.	<p>В результате изучения темы обучающийся должен:</p> <p>Уметь: Охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления) учреждений социальной сферы;</p> <p>- Обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем;</p> <p>Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий контроль.</p> <p>Знать: Особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе;</p> <p>- Особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека;</p>		2

	<b>Содержание</b> Особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе. Государственная пенсионная система	2	
	Практическое занятия №1 Составить историческую справку «Этапы развития социальной работы в России».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Поиск информации из различных источников по теме «Общие понятия государственной системы социального обеспечения», « Организация работы органов, осуществляющих социальное обеспечение».	1	
<b>Раздел 2 Организация работы органов социальной защиты населения</b>		<b>6</b>	
Тема 2.1. Общая характеристика осуществления социальной защиты населения	В результате изучения темы обучающийся должен Уметь: Охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления) учреждений социальной сферы; - Обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем; Анализировать рабочую ситуации. Проводить социальное консультирование и посредничество Знать: Систему организации социальной работы в России; -Систему учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия; -Особенности деятельности органов социальной защиты региона.	6	
	<b>Содержание</b> Общая характеристика осуществления социальной защиты населения. Организация работы органов социальной защиты населения субъектов Российской Федерации	2	2
	Практическое занятие № 2 «Составить схему деятельности Департамента социальной защиты населения субъекта Российской Федерации»	2	
	Практическое занятие № 3 «Составить историческую справку «Этапы формирования государственно-правовых основ социальной политики в России».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	2



<b>Раздел 3. Организация работы органов пенсионного обеспечения</b>		<b>6</b>	
<p>Тема 3.1 Общая характеристика органов пенсионного обеспечения. Организация работы Пенсионного фонда РФ</p>	<p>В результате изучения темы обучающийся должен Уметь: Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов её достижения при оказании помощи различным категория граждан. Охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления) учреждений социальной сферы; Обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем; Знать: Сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Меры социальной поддержки, направленные на улучшение благосостояния групп населения, нуждающихся в социальной помощи.</p>	6	
	<b>Содержание</b>		
	Общая характеристика органов пенсионного обеспечения. Организация работы Пенсионного фонда РФ.	2	
	Организация работы негосударственных пенсионных фондов и их взаимодействие с Пенсионным фондом РФ.	2	
	Практическое занятие № 4 «Составить схему работы Пенсионного фонда в федеральных округах и в субъектах Российской Федерации»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание сообщения по теме «Подготовка социальных работников в России». Подготовка сообщения по теме «Общественное признание».	2	
<b>Раздел 4. Организация работы органов, осуществляющих обеспечение граждан пособиями по обязательному социальному страхованию</b>		2	
Тема 4.1 Организация работы Фонда социального страхования в Российской Федерации. Характеристика органов осуществляющих	<p>В результате изучения темы обучающийся должен Уметь: Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов её достижения при оказании помощи различным категория граждан. Проявлять устойчивый интерес при изучении основных направлений социальной политики.</p>		

обеспечение пособиями граждан по социальному страхованию.	Знать: Сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе; Особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека;		
	<b>Содержание</b> Общая характеристика организации работы Фонда социального страхования в Российской Федерации. Характеристика органов осуществляющих обеспечение пособиями граждан по социальному страхованию.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Поиск информации из различных источников по теме «Организация работы Фонда социального страхования РФ»	2	
<b>Раздел 5. Организация работы органов, осуществляющих обеспечение граждан пособиями по безработице</b>		4	
Тема 5.1 Общая характеристика системы органов занятости населения.	В результате изучения темы обучающийся должен Уметь: Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов её достижения при оказании помощи различным категориям граждан. Проявлять устойчивый интерес при изучении основных направлений социальной политики. Знать: Сущность и социальную значимость своей будущей профессии. -Систему организации социальной работы в России; Систему учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия; Особенности деятельности органов социальной защиты региона.		
	<b>Содержание</b> Общая характеристика системы органов занятости населения. Организация работы органов государственной власти по обеспечению безработных с субъектах Российской Федерации, городах.	2	
	Практическое занятие № 5 Составление опорной графической схемы «Система социальной помощи безработным» Выделить достоинства и недостатки	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Раздел 6. Организация работы органов, осуществляющих</b>		6	

<b>медицинскую помощь гражданам</b>			
Тема 6.1 Общая характеристика осуществления медицинской помощи гражданам.	В результате изучения темы обучающийся должен Уметь: Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов её достижения при оказании помощи различным категория граждан. Проявлять устойчивый интерес при изучении основных направлений социальной политики. Знать: Сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Меры социальной поддержки, направленные на улучшение благосостояния групп населения, нуждающихся в социальной помощи		
	<b>Содержание</b>		
	Общая характеристика осуществления медицинской помощи гражданам. Организация обязательного медицинского страхования в федеральных округах РФ	2 2	
	Практическое занятие № 6 Составить схему организации работы Федерального Фонда обязательного медицинского страхования	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.	3	
<b>Дифференцированный зачет</b>		1	
		<b>Всего:</b>	<b>50</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Организация социальной работы в Российской Федерации»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебные наглядные пособия по дисциплине.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедиа проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. В.П.Галлаганов. Организация работы органов социального обеспечения, учебник. 6-ое изд. стереотипное. Рег. номер рецензии 814 от 26.12.2-012 г. ФГАУ «ФИРОР», 2014 -192с. –М «Академия».
2. В.П.Галаганов Право социального обеспечения, учебник 8-ое изд. стереотипное. Рег.номер рецензии 354 от 28.06.2012 г. ФГАУ «ФИРОР», 2014.-248 с. –М «Академия».
3. Технологии социальной работы в различных сферах деятельности: Учебное пособие/Под ред.проф.Павленка П.Д.-М:ИНФРА-М,2009

Дополнительные источники:

1. Г.Ф.Нестерова, С.С.Лебидева Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами, учебник, профессиональный модуль 2-ое изд. переработанное и дополненное. Рег.номер рецензии 330 от 16.06.2009 г. ФГАУ «ФИРОР», 2014.-320 с. –М «Академия»
2. Э.И.Тюрина, Н.Ю. Кучукова Социальная работа с семьей и детьми, учебник, профессиональный модуль 2-ое изд. переработанное и дополненное. Рег.номер рецензии 129 от 24.04.2009 г. ФГАУ «ФИРОР», 2014.-336 с. –М «Академия
3. Пантанюк И.В. Теоретические основы социальной работы: учебное пособие / И.В. Пантюк – М.: Амалфея, 2010
4. Функции и роли социальных работников в условиях обеспечения адресной системы социальной защиты населения: учебно-методическое пособие/под ред. Сорвиной А.С.-М.,2007
5. Фирсов М.В. Социальная работа в России: Теория, история, общественная практика.-М.:Союз,2006

6. Интернет ресурс Портал о социальной работе. Форма доступа:  
<http://sok-work./ru>
7. Интернет ресурс «Информационный бизнес портал». Форма доступа:  
<http://www.ref.by/refs>
8. Интернет ресурс «Технологии социальной работы в различных сферах». Форма доступа: <http://fictionbook.ru/>
9. Интернет ресурс «Invalid.Ru" - социальный сервер для инвалидов - Законы об инвалидах» Форма доступа:<http://www.invalid.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <p>Охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления) учреждений социальной сферы;</p> <p>- Обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем;</p> <p>- Определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности.</p>	<p>Интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения ОПОП, выполнение практических работ на практических занятиях.</p> <p>Экспертное наблюдение в ходе аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, решение профессиональных задач при освоении ОПОП</p> <p>Экспертная оценка хода выполнения практических заданий на практических занятиях</p> <p>Экспертная оценка результатов практических заданий на практических занятиях.</p>
<p>Знать</p> <p>- Структуру органов социальной работы в Российской Федерации в конкретном регионе;</p> <p>- Особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе;</p> <p>- Особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека;</p> <p>- Особенности социальной политики Российской Федерации, её цели и задачи;</p> <p>- Основные направления и принципы социальной работы в России;</p> <p>- Систему организации социальной работы в России;</p> <p>- Систему учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия;</p> <p>- Особенности деятельности органов социальной защиты региона.</p>	<p>Оценка устного и письменного опроса</p> <p>Оценка тестирования</p> <p>Оценка контрольных работ на выявление знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– социальной работы как науки и учебной дисциплины</li> <li>– технологий социальной работы</li> </ul> <p>Итоговая аттестация</p> <p>В форме дифференцированного зачета</p>

#### Перечень практических занятий

##### Практическое занятие № 1

Составить историческую справку «Этапы развития социальной работы в России»

##### Практическое занятие № 2

Составить схему деятельности Департамента социальной защиты населения субъекта Российской Федерации

**Практическое занятие № 3**

Составить историческую справку «Этапы формирования государственно-правовых основ социальной политики в России»

**Практическое занятие № 4**

Составить схему работы Пенсионного фонда в федеральных округах и в субъектах Российской Федерации

**Практическое занятие № 5**

Составление опорной графической схемы «Система социальной помощи безработным»  
Выделить достоинства и недостатки.

**Практическое занятие № 6**

Составить схему организации работы Федерального Фонда обязательного медицинского страхования.

**Примерный перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы**

1. Общие понятия социальной защиты и социального обеспечения.
2. Понятие управления социальным обеспечением
3. Понятие осуществления социального обеспечения.
4. Общие понятия государственной системы социального обеспечения.
5. Государственная пенсионная система.
6. Государственная система социальных пособий и компенсационных выплат.
7. Государственная система социальных услуг (социального обслуживания).
8. Государственная система предоставления медицинской помощи и лечения.
9. Система государственной социальной помощи.
10. Общая характеристика органов, осуществляющих государственное социальное обеспечение.
11. Понятие об организации работы органов, осуществляющих социальное обеспечение.
12. Осуществление социального обеспечения населения федеральными органами государственной власти.
13. Организация работы органов социального обеспечения в субъектах РФ.
14. Организация работы местных органов социальной защиты населения.
15. Пенсионный фонд РФ – основной орган пенсионного обеспечения.
16. Организация работы территориальных и местных органов Пенсионного фонда РФ.
17. Организация индивидуального (персонифицированного) учета в системе обязательного пенсионного страхования.
18. Взаимодействие Пенсионного фонда РФ с негосударственными пенсионными фондами.
19. Организация работы Фонда социального страхования РФ.
20. Организация работы Фонда социального страхования РФ в субъектах РФ.
21. Организация работы местных органов Фонда социального страхования РФ.
22. Организация работы местных органов занятости населения по материальному обеспечению безработных.
23. Общие понятия охраны здоровья, медицинской помощи гражданам и ее осуществление.
24. Организация и осуществление обязательного медицинского страхования в районах, городах.