

Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Димитровградский технический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР  
ОГБПОУ ДТК

Р.Н. Байгуллов

« 27 » 02 20 17 г.

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

***ОП.01 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ***

***РАБОТЫ***

*по профессии*

*39.01.01 «Социальный работник»*

Димитровград

2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по профессии 39.01.01 «Социальный работник» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 690)

Код профессии изменен на 39.01.01 приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 №1199

**Организация-разработчик:** областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии «Дисциплины профессионального цикла специальностей «Документационное обеспечение управления и архивоведения», «Информационные системы и программирование» и «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности»

Протокол заседания ЦК № 6 от «09» февраля 2017 г

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом ОГБПОУ ДТК  
Протокол № 3  
от «17» февраля 2017 г

**Разработчик:**

С.К.Семяшкина - преподаватель ОГБПОУ ДТК

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.01 Теоретические основы социальной работы**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 39.01.01 «Социальный работник». (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 690)

Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Теоретические основы социальной работы» входит в общепрофессиональный цикл

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с современными концепциями и профессиональными ценностями социальной работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Категории и понятия социальной работы, специфику профессии.
- Традиции российской и международной благотворительности.
- Основные современные концепции социальной работы и их основания.

В рамках учебной дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ПК 1.3 Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку.

ПК 1.4. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг.

ПК 1.5 Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 49 часов;

самостоятельной работы обучающегося 23 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>72</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>49</i>
в том числе :	
Практические занятия	<i>20</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>23</i>
в том числе:	
Работа с учебником и нормативными актами	<i>10</i>
Доклады и рефераты	<i>13</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Теоретические основы социальной работы»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Методологические основы теории социальной работы</b>		<b>14</b>	
Тема 1.1. Принципы, цели, задачи и методы социальной работы	В результате изучения темы обучающийся должен <b>Уметь:</b> Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов её достижения при оказании помощи различным категориям граждан. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий контроль. <b>Знать:</b> Педагогические технологии в социальной работе. Педагогические и психологические аспекты социальной работы с различными категориями граждан. <b>Формируемые компетенции:</b> ОК1-6, ПК 1.3-1.5		2-3
	<b>Содержание</b>		
	Социальная работа как наука и учебная дисциплина. Актуальность проблем социальной работы.. Сущность социальной работы, содержание. Основные цели и задачи социальной работы. Категории и закономерности теории социальной работы.	2	
	Методы социальной работы. Основные принципы социальной работы.	2	
	<b>Практические работы:</b> №1 Уровни социальной работы. №2 Классификация объектов социальной работы №3 Трудная жизненная ситуация клиента как предмет социальной работы	2 2 2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить устный ответ на вопросы: «Социальная работа как наука и учебная дисциплина», «Социальная работа как особый вид деятельности». Системный характер социальной работы.	4		
Тема 1.2. История развития социальной работы в России Государственная политика и правовые основы социальной работы	В результате изучения темы обучающийся должен: <b>Уметь:</b> Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов её достижения при оказании помощи различным категориям граждан. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий контроль. <b>Знать:</b> Педагогические технологии в социальной работе. Педагогические и психологические аспекты социальной работы с различными категориями граждан. <b>Формируемые компетенции:</b> ОК1-6, ПК 1.3-1.5		

	<p><b>Содержание</b> Исторические предпосылки, этапы, формы и модели становления социальной работы Развитие благотворительности. Основные этапы помощи и взаимопомощи в России. Становление социальной работы в современной России. Сущность, цели и задачи социальной политики государства. Модели социальной политики. Государственно – правовые основы социальной работы.</p>	2  2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Поиск информации из различных источников по теме «Особенности социальной работы в современных условиях».</p>	2	
<p><b>Раздел 2.</b> <b>Основные направления социальной работы в условиях реформирования в России.</b></p>		<b>28</b>	
<p>Тема 2.1. Специфика и классификация технологий в социальной работе</p>	<p>В результате изучения темы обучающийся должен <b>Уметь:</b> Определять объект и предмет технологизации социальной деятельности. Классифицировать социальные технологий в социальной работе. Анализировать рабочую ситуации. Проводить социальное консультирование и посредничество <b>Знать:</b> Социальную диагностику, её цели, этапы и способы проведения. Адаптивные процессы в социальной работе и способы их регулирования. Понятия: социальная реабилитация, социальная коррекция. <b>Формируемые компетенции:</b> ОК1-6, ПК 1.3-1.5</p> <p><b>Содержание</b> Классификация социальных технологий. Специфика социальных технологий. Медико-социальные основы здоровья. Физическая культура как общественное явление и ее роль в социальной защите людей. Социальная работа в сфере занятости.</p> <p><b>Практические работы:</b> №4 Составить схему методологических принципов социальной работы №5 Описать функции социальной работы №6 Семья как объект социальной работы. №7 Составить технологическую схему решения социальной проблемы</p>	           2 2 2 2  2 2 2 2	           2-3



	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Поиск информации из различных источников и подготовка реферата по теме «Методы в социальной работе и их классификация»</p> <p>2. Изучение материалов интернета по теме «Декларация независимости инвалида».</p> <p>3. Изучение материалов учебника по теме «Механизмы социальной политики».</p> <p>4. Подготовка реферата «Социальные права и гарантии».</p> <p>5. Поиск информации из различных источников «Характеристики социальной политики».</p> <p>6. Подготовка сравнительной таблицы с выводом по теме «Социальная роль и социальный статус».</p>	6	
Тема 2.2. Социальная работа с отдельными категориями граждан	<p>В результате изучения темы обучающийся должен</p> <p><b>Уметь:</b> Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов её достижения при оказании помощи различным категориям граждан. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий контроль.</p> <p><b>Знать:</b> Педагогические технологии в социальной работе. Педагогические и психологические аспекты социальной работы с различными категориями граждан.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ОК1-6, ПК 1.3-1.5</p>		2-3
	<p><b>Содержание</b></p>		
	<p>Социальная защита детства, интересов женщин.</p> <p>Социальная работа о трудоустройстве и быте инвалидов, социальная работа с пожилыми людьми.</p>	2 2	
	<p>Проблема бездомности в России и пути её решения.</p> <p>Роль социальной работы в нормализации отношений между социально-этническими общностями. Проблемы миграции.</p>	2 2	
	<p><b>Практические работы:</b></p> <p>№8 Социальная работа с молодежью.</p> <p>№9 Работа по повышению жизненного уровня малообеспеченных групп.</p>	2 2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Поиск информации из различных источников по теме «Реабилитация».</p> <p>2. Изучение материалов интернета по теме «Психология семейной жизни».</p> <p>3. Поиск информации из различных источников по теме «Механизмы социальной политики».</p> <p>4. Изучение материала учебника по теме «Специфика современного российского государства как основного социального института общества».</p> <p>5. Изучение материалов учебника «Основные направления социальной политики государства».</p>	6	

<b>Раздел 3 Управление социальной работой и её кадры</b>		<b>7</b>	
Тема 3.1 Управление и эффективность социальной работы	В результате изучения темы обучающийся должен Уметь: Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов её достижения при оказании помощи различным категория граждан. Проявлять устойчивый интерес при изучении основных направлений социальной политики. Знать: Сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Меры социальной поддержки, направленные на улучшение благосостояния групп населения, нуждающихся в социальной помощи. <b>Формируемые компетенции:</b> ОК1-6, ПК 1.3-1.5		
	<b>Содержание</b>		
	Управление социальной работой. Эффективность социальной работы.	2	
	Подготовка социальных работников в России . Зарубежный опыт социальной работы.	2	
	<b>Практические работы:</b> <b>№10</b> Профессиональные и духовные качества социального работника.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание сообщения по теме «Подготовка социальных работников в России». Подготовка сообщения по теме «Общественное призвание».	5	
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>		
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Теоретические основы социальной работы»;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебные наглядные пособия по дисциплине.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедиа проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### Основные источники:

1. Павленок П.Д. Основы социальной работы, учебник. 2-ое изд. Испр. И доп.-М.: ИНФРА -М, 2014, - 395 с. – ( Серия «Высшее образование».
2. Руднева М.Я., Технология социальной работы с различными группами населения: Учебное пособие / М.Я. Руднева. - ; Инфра – М, 2011
3. Технологии социальной работы в различных сферах деятельности: Учебное пособие/Под ред.проф.Павленка П.Д.-М:ИНФРА-М,2013

###### Дополнительные источники:

1. Гуслова М.Н. Организация и содержание работы по социальной защите женщин, детей и семей: учебное пособие для студентов начального профессионального образования / М.Н.Гуслова \_ М.: Академпресс, 2010
2. Павленок П.Д. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности учебник. Учебное пособие / П.Д.Павленок. – М.:Инфра – М, 2009
3. Пантанюк И.В. Теоретические основы социальной работы: учебное пособие / И.В. Пантюк – М.: Амалфея, 2010
4. Функции и роли социальных работников в условиях обеспечения адресной системы социальной защиты населения: учебно-методическое пособие/под ред. Сорвиной А.С.-М.,2007
5. Фирсов М.В. Социальная работа в России: Теория, история, общественная практика.-М.:Союз,2006
6. Интернет ресурс Портал о социальной работе. Форма доступа: <http://sok-work./ru>
7. Интернет ресурс «Информационный бизнес портал». Форма доступа: <http://www.ref.by/refs>

8. Интернет ресурс «Технологии социальной работы в различных сферах». Форма доступа: <http://fictionbook.ru/>
9. Интернет ресурс «Invalid.Ru" - социальный сервер для инвалидов - Законы об инвалидах» Форма доступа:<http://www.invalid.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Умение осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с современными концепциями и профессиональными ценностями социальной работы.	Оценка результатов самостоятельной работы Оценка выполнения и защиты самостоятельной работы
Знание – категории и понятия социальной работы, специфики профессии. – традиций российской и международной благотворительности. – основных современных концепций социальной работы и их основания.	Оценка устного и письменного опроса Оценка тестирования Оценка контрольных работ на выявление знаний: – социальной работы как науки и учебной дисциплины – технологий социальной работы