

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Димитровградский технический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР
ОГБПОУ ДТК

Р.Н. Байгуллов

« 17 » 02 20 17 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД. 17 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по профессии
39.01.01 «Социальный работник»

Димитровград
2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана за счет часов вариативной части

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Димитровградский технический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
«Дисциплины
профессионального цикла
специальностей
«Документационное обеспечение
управления и архивоведения»,
«Прикладная информатика (по
отраслям)» и « Информационные
системы обеспечения
градостроительной
деятельности»

Протокол заседания ЦК № 6
от «09» февраля 2017 г

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом
ОГБПОУ ДТК
Протокол № 3
от «17» февраля 2017 г

Разработчики:

Семяшкіна С.К – преподаватель ОГБПОУ ДТК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.17 Основы предпринимательской деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 39.01.01 «Социальный работник».(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 690)

Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы и входит в общепрофессиональный цикл программ СПО.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- понимать сущность предпринимательской деятельности;
- различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы;
- рассчитывать основные показатели на основе имеющейся информации о деятельности фирмы, организации, предприятия;
- использовать полученные знания в бизнес - планировании.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность и признаки предпринимательства, виды организаций;
- условия развития предпринимательства, понятие бизнес – плана;
- организационно – правовые формы и виды предпринимательства;
- формы организации предпринимательства.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов, в том числе:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов;
 - самостоятельной занятия обучающегося - 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной занятия

Вид учебной занятия	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>60</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>40</i>
в том числе:	
практические занятия	
контрольные занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>20</i>
в том числе:	
доклады	<i>8</i>
рефераты	<i>6</i>
сообщения	<i>3</i>
конспекты	<i>3</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия , самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Предпринимательство как атрибут рыночной экономики. Уровень благосостояния общества.	2	<i>1</i>
Тема 1.Сущность и признаки предпринимательства.	Должен уметь: -понимать сущность предпринимательской деятельности.	8	<i>2</i>
	Должен знать: -сущность и признаки предпринимательства, виды организаций.		
	Содержание учебного материала: 1.1.Ориентация деятельности на коммерческий успех. 1.2.Ориентация деятельности на запросы потребителя. 1.3.Организационно-правовые формы предприятий. 1.4.Приватизация. Итоги приватизации в России.	2 2 2 2	
	Самостоятельная работа. История развития предпринимательства, его инновационные направления в России - реферат Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие – сообщение. Особенности современных экономических отношений в России – доклад.	5	
Тема 2.Условия развития предпринимательства.	Должен уметь: -различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы. Должен знать: -условия развития предпринимательства, виды организаций.	10	<i>2</i>
	Содержание учебного материала: 2.1.Собственность как основа социально-экономических отношений. 2.2.Рыночный механизм. Рыночное равновесие. 2.3. Спрос и предложение. 2.4. Конкуренция и монополия. 2.5. Факторы производства. Факторные доходы.		

	<p>Самостоятельная работа. Взаимосвязь спроса и предложения – конспект. Виды бизнеса: производственный, коммерческий, финансовый, посреднический, страховой – конспект. Влияние конкуренции на деятельность предпринимателей – сообщение. Принятие предпринимательского решения - доклад</p>	5	
Тема 3.Формы организации предпринимательства.	<p>Должен уметь: -рассчитывать основные показатели на основе имеющейся информации о деятельности фирмы, организации, предприятия. Должен знать: -формы организации предпринимательства.</p>	10	2
	<p>Содержание учебного материала: 3.1.Частная и коллективная форма организации предпринимательства. 3.2.Государственная форма организации предпринимательства. 3.3. Выбор и альтернативная стоимость. 3.4. Основные экономические показатели. 3.5. Экономика фирмы: цели, организационные формы.</p>	2 2 2 2 2	
	<p>Самостоятельная работа. Условия функционирования и развития предпринимательской деятельности – доклад Зависимость предприятия от внешней среды в отношении поставок ресурсов, кадров, потребителей – сообщение. Малое предпринимательство. Государственная поддержка малого предпринимательства - сообщение</p>	5	
Тема 4.Бизнес-планирование.	<p>Должен уметь: -использовать полученные знания в бизнес – планировании. Должен знать: -условия развития предпринимательства, понятие бизнес – плана.</p>	8	2
	<p>Содержание учебного материала: 4.1.Сущность и виды бизнес - планирования. 4.2.Содержание бизнес-плана. 4.3. Исследование, анализ и оценка рынка сбыта. 4.4. Планирование организации производства и управления.</p>	2 2 2 2	

	Самостоятельная работа. Определение целей и задач проекта – конспект. Предпринимательский риск - доклад. Принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности - сообщение	5	
	Обобщение по темам дисциплины	2	
	Всего	60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- стенды.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.Терещенко О.Н. Основы экономики М.: Издательский центр «Академия», 2014
- 2.Зайцев Н.Л. Экономика промышленного предприятия. Учебное пособие. М.: «ИНФРА – М », 2006.
- 3.Кейлер В.А. Экономика предприятия. Курс лекций – М.: «ИНФРА – М» 2005.
- 4.Мокий М.С., Скамай Л.Г., Трубочкина Н.И. Экономика предприятия: Учебное пособие. М.: «ИНФРА – М»,2005.
- 5.Мочерный С.В., Некрасова В.В. Основы предпринимательской деятельности. М.: ПРИОР, 2005.
- 6.Панкратов Ф.Г. Коммерческая деятельность. Учебник. М.: Дашков и К. 2005.
- 7.Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организаций: учебник под редакцией Сергеева И.В. – 3 – изд., перераб. и доп. – М.2007.
- 8.Соколова С.В. Основы экономики: учебное пособие для начального профессионального образования. Издательский центр «Академия», 2006.
- 9.Экономика предприятия: Учебник под ред. проф. В.Я.Горфинкеля, проф.В.А. Швандара – 4 - изд., перераб. и доп.-М.2007.

Дополнительные источники:

- 1.Казаков А.П., Минаева Н.В. Экономика. Лекции, упражнения, тесты, тренинги. М., ООО «ГНОМ – ПРЕСС», 2004.
- 2.Липсиц И.В. Экономика. Москва, «Вита – Пресс» 2002.
- 3.Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. Учебник для НПО. – М.,2004.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
-понимать <i>сущность</i> <i>предпринимательской деятельности;</i>	<i>Текущий контроль. Итоговый контроль: зачет</i>
-различать <i>виды организаций,</i> <i>сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы;</i>	<i>Текущий контроль. Итоговый контроль: зачет</i>
-рассчитывать <i>основные показатели на основе имеющейся информации о деятельности фирмы, организации, предприятия;</i>	<i>Текущий контроль. Итоговый контроль: зачет</i>
-использовать <i>полученные знания в бизнес – планировании;</i>	<i>Текущий контроль. Итоговый контроль: зачет</i>
Усвоенные знания:	
- <i>сущность и признаки предпринимательства, виды организаций;</i>	<i>Текущий контроль: тестирование Итоговый контроль: зачет</i>
- <i>условия развития предпринимательства, понятие бизнес – плана;</i>	<i>Текущий контроль: тестирование Итоговый контроль: зачет</i>
- <i>организационно – правовые формы и виды предпринимательства;</i>	<i>Текущий контроль: тестирование Итоговый контроль: зачет</i>
- <i>формы организации предпринимательства;</i>	<i>Текущий контроль: тестирование Итоговый контроль: зачет</i>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - участие в декадах наук естественно-научного цикла; - участие в олимпиадах, конкурсах, викторинах, показательных выступлениях по предмету - применение полученных знаний и умений по учебной дисциплине в профессиональной деятельности 	Портфолио
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<ul style="list-style-type: none"> - выбор метода и способа решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в соответствии с алгоритмом; - оценка эффективности и качества выполнения согласно заданной ситуации 	Экспертная оценка выполнения стандартных и нестандартных задач в соответствии с алгоритмом и согласно выбранной ситуации.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<ul style="list-style-type: none"> - владение алгоритмом анализа путей решения поставленных задач; - выбор адекватных ситуаций методов и средств контроля, оценки и коррекции собственной деятельности; - проведение контроля, оценки и коррекции собственной деятельности; - выполнение функциональных обязанностей в рамках учебной или производственной задачи 	Устный и письменный опрос; Тестирование.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> - владение методами и способами поиска информации; - осуществление оценки значимости информации для выполнения заданий; - использование информации как средства эффективного выполнения практических заданий и решения проблемы в рамках заданной рабочей 	Оценивание заданий по выполнению опорных конспектов, сообщений

	ситуации	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - владение персональным компьютером; - использование программного обеспечения в решении профессиональных задач; - применение мультимедиа в профессиональной деятельности; - осуществление анализа и оценки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий (электронно-методические комплекты, интернет-ресурсы, электронные носители и т.д.) 	Экспертная оценка защиты презентаций, проектов, выполнение практических заданий, составление схем, сообщений.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление взаимодействия с коллегами в процессе решения задач; - проявление коллективизма; - владение технологией эффективного общения (моделирование, организация общения, управление общением, рефлексия общения) с коллегами, руководством 	Наблюдение за работой в команде при проведении практического занятия. Экспертная оценка выступлений с сообщениями (докладами) на занятиях, конференциях и т.п.;
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	<ul style="list-style-type: none"> - участие в мероприятиях военно-патриотической направленности; - владение методами, средствами и способами создания безопасных условий безопасности жизнедеятельности; - владение методами и способами оказания помощи, защиты в условиях чрезвычайных ситуаций: - владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной жизнедеятельности и в условиях чрезвычайных ситуаций 	Экспертное наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций. Экспертное наблюдение в ходе освоения учебной дисциплины.