

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Димитровградский технический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР
ОГБПОУ ДТК

Р.Н. Байгуллов

« 17 » 02 20 17 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.13 ЭКОНОМИКА

по профессии

39.01.01 Социальный работник

Димитровград

2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы Экономика для профессии 39.01.01 Социальный работник

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии «Дисциплины профессионального цикла специальностей «Документационное обеспечение управления и архивоведение», «Прикладная информатика (по отраслям)» и «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности»

Протокол заседания ЦК № 6
от «09» февраля 2017 г

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом
ОГБПОУ ДТК
Протокол № 3
от «17» февраля 2017 г

Разработчики:

Григорьева Н.Г. – преподаватель ОГБПОУ ДТК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.013 ЭКОНОМИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 39.01.01 «Социальный работник».(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 690)

Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО – 39.01.01 Социальный работник

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: получения и оценки экономической информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- особенность экономики, как науки;
- важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство;
- ограниченность экономических ресурсов;
- факторы производства;
- виды собственности;
- понятие экономической свободы;
- значение специализации для формирования рынка;
- понятие частной собственности и конкуренции.
- причины различий в уровне оплаты труда;
- организационно-правовые формы предпринимательства;
- факторы экономического роста.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки – 133 часа;
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 89 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>133</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>89</i>
в том числе:	
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>44</i>
доклады	<i>14</i>
сообщения	<i>4</i>
рефераты	<i>26</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭКОНОМИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Вводный урок	Уровень благосостояния общества.	2	1
Раздел 1 Предмет и история экономики.	<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приводить примеры факторов производства и факторных доходов, общественных благ; -объяснять взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов. <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -особенность экономики, как науки; -факторы производства; -виды собственности; -понятие экономической свободы; -значение специализации для формирования рынка; -понятие частной собственности и конкуренции. 	22	2
	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1. История экономических учений, современные школы и направления. 2 1.2. Типы экономических систем. 2 1.3. Производство и экономика. 2 1.4. Общие понятия о макроэкономике. 2 1.5. Проблема производственных возможностей и эффективности экономики. 2 1.6. Собственность как основа производственных отношений. 2 	12	
	<p>Самостоятельная работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> Приватизация в России – доклад. 2 Роль государства в экономике страны. Общественные блага - сообщение. 1 Особенности рыночных отношений в России - реферат 2 Виды конкуренции – сообщение. 1 Значение специализации для формирования рынка – доклад. 2 	8	
Раздел 2. Организация отрасль в условиях рынка	<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приводить примеры российских предприятий разных организационных форм; - описывать действие рыночного механизма; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для получения и оценки экономической информации. <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство; -ограниченность экономических ресурсов; - организационно – правовые формы предпринимательства. -особенности рыночного механизма; 	31	2
	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1. Отраслевые особенности организации (предприятия) в рыночной экономике. 2 2.2. Понятие юридического лица. 2 2.3. Организационно-правовые формы организации. 2 2.4. Структура организации. 2 2.5. Понятие, функции и виды рынка. 2 2.6. Рынок труда и заработная плата. 2 	24	

	2.7. Формирование спроса и предложения. 2.8. Рынок капитала. 2.9. Рынок земли и рентные отношения. 2.10. Предпринимательство как фактор производства. 2.11. Товар как экономическая категория. 2.12. Теория спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения	2 2 2 2 2 2	
	Самостоятельная работа. Предприятие как субъект предпринимательской деятельности – реферат Права и обязанности юридического лица – доклад Организационная структура - реферат Виды рынков – сообщение.	7 2 2 2 1	
Раздел 3. Материально- техническая база организации	Должен уметь: -использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для составления семейного бюджета; оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина; -составлять статьи семейного бюджета; -различать реальную и номинальную заработную плату. Должен знать: -источники доходов семьи; -основные статьи расходов; -виды страхования и сбережения населения; -рациональность потребителя и свободу выбора.	36	2
	Содержание учебного материала: 3.1. Основные фонды организаций. 3.2. Оценка основных фондов. 3.3. Амортизация и износ основных фондов. 3.4. Показатели эффективности использования основных фондов. 3.5. Эффективность использования основных фондов. 3.6.оборотный капитал. 3.7. Определение потребности в оборотных средствах. 3.8. Эффективность использования оборотных средств. 3.9. Эффективность использования оборотных средств. 3.10. Капитальные вложения и их эффективность. 3.11. Аренда, лизинг, нематериальные активы. 3.12. Капитальные вложения и их эффективность.	24 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	
	Самостоятельная работа. Структура основных фондов предприятия – реферат Коэффициенты обновления, выбытия и прироста основных производственных фондов – реферат Классификация оборотных средств – доклад Эффективность капитальных вложений и инвестиционных проектов – реферат Аренда основных производственных фондов – реферат	12 3 2 3 2 2	

Раздел 4. Оплата труда и нормирование труда в организациях	Должен уметь: -описывать формы заработной платы и стимулирования труда; -различать реальную и номинальную заработную плату; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для получения и оценки экономической информации. Должен знать: -факторы производства; -причины различий в уровне оплаты труда; -разнообразие рыночных структур;	47	2
	Содержание учебного материала: 4.1. Кадры и производительность труда в организациях 4.2. Определение среднесписочной численности работников. 4.3. Показатели измерения производительности труда. 4.4. Формы и системы оплаты труда. 4.5. Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики.	10 2 2 2 2 2	
	Самостоятельная работа. Персонал предприятия – доклад Тарифная система оплаты труда - реферат Стимулирующие выплаты - реферат	7 3 2 2	
Раздел 5. Планирование и основные показатели деятельности организации	Должен уметь: -приводить примеры глобальных экономических проблем; -описывать инфляцию, глобализацию мировой экономики; -объяснять виды инфляции; -использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя и гражданина. Должен знать: --факторы производства; -типы инфляции и причины ее возникновения; -социально-экономические последствия инфляции; -виды безработицы; -факторы экономического роста	28	2
	Содержание учебного материала: 5.1. Планирование и основные показатели деятельности организации. 5.2. Издержки обращения. Ценообразование. 5.3. Определение себестоимости продукции. 5.4. Доходы, прибыль и рентабельность предприятия. 5.5. Определение прибыли от реализации продукции. 5.6. Инфляция и антиинфляционная политика. 5.7. Безработица. Государственная политика занятости и регулирование безработицы. 5.8. Актуальные проблемы интеграции российской экономики в мировую. 5.9. Итоговое занятие. Повторение изученного материала.	18 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	
	Самостоятельная работа. Бизнес-планирование – реферат Ценовая политика предприятия – реферат Рентабельность, её роль в оценке эффективности предприятия - доклад Мобильность рабочей силы – реферат Валовой национальный продукт – сообщение.	10 2 3 2 2 1	
	ИТОГО	133	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- стенды.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.Зайцев Н.Л. Экономика промышленного предприятия. Учебное пособие. М.: «ИНФРА – М », 2014.
- 2.Кейлер В.А. Экономика предприятия. Курс лекций – М.: «ИНФРА – М» 2005.
- 3.Миклашевская Н.А., Холопов А.В. Международная экономика: Учебник. - 4 – е изд., доп.- М.: Издательство «Дело и Сервис», 2008.
- 4.Мокий М.С., Скамай Л.Г., Трубочкина Н.И. Экономика предприятия: Учебное пособие. М.: «ИНФРА – М»,2005.
- 5.Мочерный С.В., Некрасова В.В. Основы предпринимательской деятельности. М.: ПРИОР, 2005.
- 6.Панкратов Ф.Г. Коммерческая деятельность. Учебник. М.: Дашков и К. 2005.
- 7.Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организаций: учебник под редакцией Сергеева И.В. – 3 – изд., перераб. и доп. – М.2007.
- 8.Скляренко В.К., Прудников В.М. Экономика предприятия: Конспект лекций. – М.: ИНФРА – М, 2008.
- 9.Соколова С.В. Основы экономики: учебное пособие для начального профессионального образования. Издательский центр «Академия», 2006.
- 10.Экономика предприятия: Учебник под ред. проф. В.Я.Горфинкеля, проф.В.А. Швандара – 4 - изд., перераб. и доп.-М.2007.

Дополнительные источники:

- 1.Казаков А.П., Минаева Н.В. Экономика. Лекции, упражнения, тесты, тренинги. М., ООО «ГНОМ – ПРЕСС», 2004.
- 2.Липсиц И.В. Экономика. Москва, «Вита – Пресс» 2002.
- 3.Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. Учебник для НПО. – М.,2004.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе тестирования, устного опроса обучающихся при проведении теоретического обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Освоенные умения:</i>	
- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;	<i>Текущий контроль: устный и письменный опрос Итоговый контроль: экзамен</i>
- описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, экономический рост, глобализацию мировой экономики;	<i>Текущий контроль: устный и письменный опрос Итоговый контроль: экзамен</i>
- объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции;	<i>Текущий контроль: устный и письменный опрос Итоговый контроль: экзамен</i>
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: получения и оценки экономической информации; оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.	<i>Текущий контроль: устный и письменный опрос Итоговый контроль: экзамен</i>
<i>Усвоенные знания:</i>	
- причины различий в уровне оплаты труда;	<i>Текущий контроль: тестирование Итоговый контроль: экзамен</i>
- организационно-правовые формы предпринимательства;	<i>Текущий контроль: тестирование Итоговый контроль: экзамен</i>
- факторы экономического роста.	<i>Текущий контроль: тестирование Итоговый контроль: экзамен</i>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - участие в декадах наук естественно-научного цикла; - участие в олимпиадах, конкурсах, викторинах, показательных выступлениях по предмету - применение полученных знаний и умений по учебной дисциплине в профессиональной деятельности 	<p>Портфолио. Экспертное наблюдение в ходе освоения учебной дисциплины.</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<ul style="list-style-type: none"> - выбор метода и способа решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в соответствии с поставленной задачей; - оценка эффективности и качества выполнения согласно заданной ситуации; 	<p>Экспертная оценка выполнения стандартных и нестандартных задач в соответствии с поставленной задачей и согласно алгоритму или выбранной ситуации.</p>
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<ul style="list-style-type: none"> - владение алгоритмом анализа путей решения поставленных задач; - выбор адекватных ситуаций методов и средств контроля, оценки и коррекции собственной деятельности; - проведение контроля, оценки и коррекции собственной деятельности; - выполнение функциональных обязанностей в рамках учебной или производственной задачи 	<p>Устный и письменный опрос; тестирование</p>
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> - владение методами и способами поиска информации; - осуществление оценки значимости информации для выполнения заданий; - использование информации как средства эффективного выполнения практических заданий и решения проблемы в 	<p>Наблюдение и оценивание знаний по выполнению опорных конспектов. Устный и письменный опрос; Тестирование.</p>

	рамках заданной рабочей ситуации	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - владение персональным компьютером; - использование программного обеспечения в решении профессиональных задач; - применение мультимедиа в профессиональной деятельности; - осуществление анализа и оценки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий (электронно-методические комплекты, интернет-ресурсы, электронные носители и т.д.) 	Экспертное наблюдение в ходе освоения учебной дисциплины.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление взаимодействия с коллегами в процессе решения задач; - проявление коллективизма; - владение технологией эффективного общения (моделирование, организация общения, управление общением, рефлексия общения) с коллегами, руководством 	Экспертная оценка выступлений с докладами на конференциях и т.п.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	<ul style="list-style-type: none"> - участие в мероприятиях военно-патриотической направленности; - владение методами, средствами и способами создания безопасных условий безопасности жизнедеятельности; - владение методами и способами оказания помощи, защиты в условиях чрезвычайных ситуаций: - владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной жизнедеятельности и в условиях чрезвычайных ситуаций 	Портфолио Экспертное наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций.