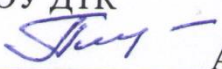


Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Димитровградский технический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по НМР

ОГБПОУ ДТК

 А.С. Пензин

« 04 » 09 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ОХРАНА ТРУДА

по специальности

22.02.06 Сварочное производство

Димитровград
2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) по специальности 22.02.06. Сварочное производство(утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2014 г. N 360).

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дмитровградский технический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
«Дисциплины общепрофессионального
цикла и профессиональные модули
специальностей «Сварочное
производство», «Строительство и
эксплуатация зданий и сооружений», а
также адаптированных программ для
лиц с ограниченными возможностями
здоровья»

Протокол заседания ЦК № 1
от «01» сентября 2020 г

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом
ОГБПОУ ДТК

Протокол № 1
от «01» сентября 2020 г

Разработчик:

Павлова Е.В. - преподаватель ОГБПОУ ДТК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 **Сварочное производство**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в составе программ повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовки работников при наличии среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;
- проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- действие токсичных веществ на организм человека;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, организационные основы охраны труда в организации;
- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;
- правила безопасной эксплуатации механического оборудования;
- профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;
- предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

Кроме того, при изучении дисциплины происходит формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.
- ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.
- ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.
- ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.
- ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.
- ПК 2.2. Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций.
- ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.
- ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.
- ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.
- ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.
- ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.
- ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.
- ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.
- ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.
- ПК 4.2. Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.
- ПК 4.3. Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.
- ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.
- ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов.
 - внеаудиторная самостоятельная работа 20 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОХРАНА ТРУДА

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Тема 1. Общие вопросы трудового законодательства	Формируемые компетенции: ОК1 - 9 ПК 1.1 - 4.5 Знать: законодательство в области охраны труда; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; Уметь: –соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса; –проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;		
	Содержание учебного материала	8+4	
	ВВЕДЕНИЕ. Предмет, содержание. Порядок изучения и взаимосвязь с другими дисциплинами.	2	1
	1 Основные термины в области безопасности труда. Режим труда и отдыха.	2	2
	2 Охрана труда несовершеннолетних рабочих и служащих. Охрана труда женщин. Льготы по охране труда.	2	2
	Практическое занятие № 1. Ответственность за нарушение правил охраны труда. Надзор и контроль за соблюдением основных актов охраны труда.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение темы: «Закон РФ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» с конспектированием и последующей экспертной оценкой. 2. Составить таблицу на тему: «Основные термины охраны труда».	2 2	
Тема 2. Организационные вопросы безопасности труда	Формируемые компетенции: ОК1 - 9 ПК 1.1 - 4.5 Знать: оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; - пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты; - применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях; Уметь: –применять средства индивидуальной и коллективной защиты; –использовать экобиозащитную и противопожарную технику; –организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;		

	Содержание учебного материала		6+2	
	1	Обучение и профессиональная подготовка по охране труда.	2	2
	2	Инструкции по охране труда.	2	2
	Практическое занятие № 2. Расследование и учет несчастных случаев. Составление актов несчастных случаев		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение темы: «Автоматический контроль и сигнализация» с конспектированием и последующей экспертной оценкой		2	
Тема 3. Основные требования промышленной санитарии и гигиены труда	Формируемые компетенции: ОК1 - 9 ПК 1.1 - 4.5 Знать: - пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты; - применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях; Уметь: – применять средства индивидуальной и коллективной защиты; - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;			
	Содержание учебного материала		6+4	
	1	Требования к устройству и оборудованию санитарно-бытовых помещений.	2	2
	2	Защита работающих от шума и вибраций. Требования к освещению производственных помещений и участков	2	2
	Практическое занятие № 3. Разработка плана мероприятий по обеспечению санитарно-бытовых условий работающих.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение темы: «Защита от электрических, магнитных полей и лазерных излучений» с конспектированием и последующей экспертной оценкой.		2	
	2. Сообщение на тему: «Требования по охране труда к промышленной санитарии».		2	

Тема 4. Общие требования безопасности на территории предприятия и производственных помещениях	Формируемые компетенции: ОК1 - 9 ПК 1.1 -4.5 Знать: - состояние техники безопасности на производственном объекте; - безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях; Уметь: –использовать экобиозащитную и противопожарную технику; –организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;			
	Содержание учебного материала		6+2	
	1	Требование безопасности к организации рабочих мест.	2	2
	2	Безопасная организация погрузочно-разгрузочных работ. Правила складирования материалов, изделий и оборудования.	2	2
	Практическое занятие № 4. Разработка мероприятий по электробезопасности территории предприятия и производственных помещениях.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление доклада по теме «Безопасность труда электромонтера» с последующей защитой и экспертной оценкой		2	
Тема 5. Основы пожарной безопасности	Формируемые компетенции: ОК1 - 9 ПК 1.1 -4.5 Знать: - оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; - пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты; Уметь: –применять средства индивидуальной и коллективной защиты; –использовать экобиозащитную и противопожарную технику.			
	Содержание учебного материала		4+4	
	1	Основные понятия. Причины возникновения пожаров. Меры предупреждения пожаров и взрывов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить конспект на тему: «Сущность и функции работы МЧС».		2	
	Практическое занятие № 5. Разработка организационно-технических мероприятий по обеспечению пожарной безопасности.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Первичные средства пожаротушения – изучение материала с последующим тестированием.		2	
Тема 6.	Формируемые компетенции: ОК1 - 9 ПК 1.1 -4.5		10+4	

Первая помощь при несчастных случаях	Знать: - технику безопасности на предприятии. - безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях. Уметь: - оказывать первую медицинскую помощь; - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от ЧС.		
	Содержание учебного материала		
	1. Общие правила оказания первой медицинской помощи.	2	2
	2. Принципы оказания первой помощи пострадавшим от воздействия вредных производственных факторов.	2	2
	3. Оказание первой помощи при сердечном приступе и инсульте.	2	2
	4. Оказание доврачебной помощи при ранениях, проведении реанимационных процедур.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить конспект на тему: «Правила оказания первой медицинской помощи».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Оказание первой помощи при несчастных случаях – изучение материала с последующим тестированием	2	
Дифференцированный зачет		2	
Максимальная нагрузка		60	
Обязательная нагрузка		40	
Самостоятельная работа		20	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационные стенды и макеты;
- плакаты;
- натуральные образцы.

Технические средства обучения:

- компьютер с выходом в сеть Интернет;
- видеопроектор;
- видеофильмы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Девисилов В. А. Охрана труда. – М.: «ФОРУМ: ИНФРА-М», 2016.
2. Куликов О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда в металлообрабатывающей промышленности. – М.: ИЦ «Академия», 2017.
3. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промышленных предприятий: Учебное пособие для начального профессионального образования. – М.: ИЦ «Академия», 2017.

Дополнительные источники:

1. Белов С.В., Девисилов В.А., Козьяков А.Ф. Безопасность жизнедеятельности. – М.: Высш. шк., 2016.
2. Графкина М.В. Охрана труда и производственная безопасность: – М.: Проспект, 2016.
3. Медведев В.Т., Новиков С.Г. и др. Охрана труда и промышленная экология. - М: ИЦ Академия, 2016. - 416 с.
4. Еремин В. Г., Сафронов В. В., Схиртладзе А. Г., Харламов Г.А. . Безопасность жизнедеятельности в энергетике. – М.: ИЦ «Академия», 2018.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.pojar.ru/?pgid=1> – все по пожарной безопасности;
2. <http://www.tehlit.ru/> - строительная безопасность;
3. <http://www.tehdoc.ru/> - электронная библиотека инженера по охране труда;
4. http://www.niiot.ru/doc/catalogue/doc_arc2.htm#17- нормативные документы по охране труда;
5. <http://www.beztrud.narod.ru/> ОТ и ПБ;
6. <http://www.tehdoc.ru/standart.htm/> Система стандартов безопасности труда.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Итоговая аттестация – дифференцированный зачет.
Освоенные умения:	
– применять средства индивидуальной и коллективной защиты; – использовать экобиозащитную и противопожарную технику; – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; – соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса; – проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;	Оценка хода и результата выполнения практических работ № 1-5
Усвоенные знания:	
– действие токсичных веществ на организм человека; – меры предупреждения пожаров и взрывов; – категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; – основные причины возникновения пожаров и взрывов; – особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, организационные основы охраны труда в организации; – правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты; – правила безопасной эксплуатации механического оборудования; – профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии; – предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты; – принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; – систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду; – средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.	Тестирование, оценка результатов выполнения практических работ, самостоятельных работ, контрольных работ