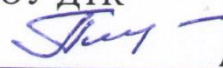


Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Димитровградский технический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по НМР

ОГБПОУ ДТК

 А.С. Пензин

« 04 » 09 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ

по специальности

22.02.06 Сварочное производство

Димитровград
2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики организации» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОССПО) по специальности 22.02.06. Сварочное производство(утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2014 г. N 360).

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
«Дисциплины
общепрофессионального цикла
специальностей «Сварочное
производство», «Строительство и
эксплуатация зданий и сооружений», а
также адаптированных программ для
лиц с ограниченными возможностями
здоровья»

Протокол заседания ЦК № 1
от «01» сентября 2020 г

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом
ОГБПОУ ДТК

Протокол № 1
от «01» сентября 2020 г

Разработчики:

Ишмаева О.В. – преподаватель ОГБПОУ ДТК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06. Сварочное производство.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Основы экономики организации» принадлежит к профессиональному циклу (обще профессиональные дисциплины).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);
- разрабатывать бизнес-план;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- действующие нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методику разработки бизнес-плана;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- производственную и организационную структуру организации

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.

ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.

ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.

ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 2.2. Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций.

ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.

ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.

ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.

ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.

ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.

ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений

и изделий для получения качественной продукции.

ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.

ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

ПК 4.2. Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.

ПК 4.3. Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.

ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.

ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 84 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 56 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	18
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
Работа с учебником	12
Составление таблиц и схем	8
Доклады и сообщения	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Организация в условиях рыночной экономики	Должен уметь: -приводить примеры российских предприятий разных организационных форм; - описывать действие рыночного механизма; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для получения и оценки экономической информации. Должен знать: -механизмы ценообразования на продукцию (услуги); - организационно – правовые формы предпринимательства. -особенности рыночного механизма; -разнообразие рыночных структур; -понятие частной собственности и конкуренции.		
	Содержание учебного материала: 1.1. Сущность рыночной экономики. 1.2.Организационно-правовые формы предприятий. 1.3.Внешняя среда предприятия.	6 2 2 2	2
	Практические занятия: №1. Отработка умения работать с экономическим словарем. №2. Определение организационно-правовых форм. №3. Построение организационной структуры предприятия.	3 1 1 1	
	Самостоятельная работа. Ответить на контрольные вопросы. Подготовить доклады на темы: «Особенности современных экономических отношений в России», «Внешняя среда предприятия» –	3	
Раздел 2.Экономические ресурсы предприятия	Должен уметь: -описывать формы заработной платы и стимулирования труда; -использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя и гражданина. Должен знать: -формы оплаты труда в современных условиях		
	Содержание учебного материала: 2.1.Хозяйственные средства предприятия 2.2. Персонал предприятия	8 4 4	2

	Практические занятия: №4. Расчет показателей производственной программы. №5. Расчет показателей производственной мощности. №6. Расчет обеспеченности предприятия основными фондами. №7. Расчет показателей использования оборотных средств. №8. Расчет численности работников. №9. Расчет заработной платы работников.	8 1 1 1 1 2 2	
	Самостоятельная работа. Подготовить сообщение по теме «Износ и амортизация основных фондов». Изучить и законспектировать тему: «Классификация и состав оборотных средств»	6	
Раздел 3.Маркетинговая деятельность предприятия	Должен уметь: -воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства; -находить и использовать необходимую экономическую информацию. Должен знать: -основы экономики; подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом;		
	Содержание учебного материала: 3.1.Маркетинг: основы, функции. 3.2. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия.	6 2 4	2
	Самостоятельная работа. Изучить по учебнику понятие и функции маркетинга, цели и реализацию. Ответить на контрольные вопросы	6	
Раздел 4.Основные показатели деятельности предприятия	Должен уметь: -воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства; -использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, гражданина. Должен знать: -основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом; -различать виды себестоимости в зависимости от места возникновения затрат.		
	Содержание учебного материала: 4.1.Себестоимость продукции предприятия. 4.2. Производительность труда. 4.3. Прибыль и рентабельность.	8 2 2 4	2
	Практические занятия: №10. Расчет показателей производительности труда. №11. Расчет возможных прибылей (убытков) при различных объемах выпуска продукции. №12. Определение цены детали (изделия)	6 2 2 1	

	№13.Расчет показателей рентабельности.	1	
	Самостоятельная работа. 1.Дайте краткий ответ на вопрос « Себестоимость как экономическое понятие» 2.Занести в таблицу 4 элементы себестоимости в зависимости от места возникновения затрат 3. Ответьте на контрольные вопросы 1. «Себестоимость как экономическое понятие» - доклад 2. «Производительность труда» - доклад 3.«Показатели, характеризующие эффективность промышленного производства»- доклад	10	
Раздел 5.Налоговая политика	Должен уметь: -находить и использовать необходимую экономическую информацию; -определять преимущества и недостатки системы налогообложения. Должен знать: -подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом; -налоговую политику.		
	Содержание учебного материала: 5.1.Налоговая система, функции налогов. 5.2.Налоги с промышленных предприятий.	4 2 2	2
	Практические занятия: №14. Определение налогов, взимаемых с предприятий	1 1	
	Самостоятельная работа. Дайте определения следующим понятиям: Прямые, косвенные налоги. Перечислите и охарактеризуйте виды налогов, взимаемые с промышленных предприятий. Ответить на контрольные вопросы	(3)	
Раздел 6. Рынок труда	Должен уметь: -определять взаимосвязь между инфляцией и занятостью; - находить и использовать необходимую экономическую информацию. Должен знать: - рынок труда и его тенденции; - причины возникновения безработицы и его формы.	4	
	Содержание учебного материала: 6.1. Занятость. Мобильность рабочей силы. 6.2. Безработица и ее виды.	4 2 2	2
	Дифференцированный зачет	2	
	максимальная учебная нагрузка обучающегося обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося самостоятельной работы обучающегося	84 56 28	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- стенды.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.Зайцев Н.Л. Экономика промышленного предприятия. Учебное пособие. М.: «ИНФРА – М », 2014.
- 2.Кейлер В.А. Экономика предприятия. Курс лекций – М.: «ИНФРА – М» 2005.
- 3.Миклашевская Н.А., Холопов А.В. Международная экономика: Учебник.- 4 – е изд., доп.- М.: Издательство «Дело и Сервис», 2008.
- 4.Мокий М.С., Скамай Л.Г., Трубочкина Н.И. Экономика предприятия: Учебное пособие. М.: «ИНФРА – М»,2005.
- 5.Мочерный С.В., Некрасова В.В. Основы предпринимательской деятельности. М.: ПРИОР, 2005.
- 6.Панкратов Ф.Г. Коммерческая деятельность. Учебник. М.: Дашков и К. 2005.
- 7.Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организаций: учебник под редакцией Сергеева И.В. – 3 – изд., перераб. и доп. – М.2007.
- 8.Скляренок В.К., Прудников В.М. Экономика предприятия: Конспект лекций. – М.: ИНФРА – М, 2008.
- 9.Соколова С.В. Основы экономики: учебное пособие для начального профессионального образования. Издательский центр «Академия», 2006.
- 10.Экономика предприятия: Учебник под ред. проф. В.Я.Горфинкеля, проф.В.А. Швандара – 4 - изд., перераб. и доп.-М.2007.

Дополнительные источники:

- 1.Казаков А.П., Минаева Н.В. Экономика. Лекции, упражнения, тесты, тренинги. М., ООО «ГНОМ – ПРЕСС», 2004.
- 2.Липсиц И.В. Экономика. Москва, «Вита – Пресс» 2002.
- 3.Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. Учебник для НПО. – М.,2004.

Интернет-источники:

1. Голов, Р. С. Организация производства, экономика и управление в промышленности [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Голов Р.

С., Агарков А. П., Мыльник А. В. – М.: Дашков и К, 2017. – 858 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=935837>

2. Экономика, организация и управление промышленным предприятием [Электронный ресурс] : учебник / Е. Д. Коршунова и др. – М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. – 272 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=635023>

3. Экономика отрасли (строительство) : учебник / В.В. Акимов, А.Г. Герасимова, Т.Н. Макарова, В.Ф. Мерзляков, К.А. Огай. — 2-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 300 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>].

1. СПС «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

2. СПС «Гарант» (<http://www.garant.ru>)

3. сайт Банка России (www.cbr.ru)

4. сайт Правительства России (www.government.ru)

5. сайт Росстата России (www.gks.ru)

6. сайт Всемирного банка (www.worldbank.org.ru)

7. сайт МВФ (www.imf.org.ru)

8. сайт ВТО (www.wto.org.ru)

9. сайт Института экономического анализа (www.iea.ru)

10. сайт Бюро экономического анализа (www.beaefing.org.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса обучающихся при проведении теоретического обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); - разрабатывать бизнес-план;	Текущий контроль: устный и письменный опрос Итоговый контроль: дифференцированный зачет
Усвоенные знания:	
- действующие нормативные правовые актов, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования; - методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; - методику разработки бизнес-плана; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; - основы организации работы коллектива исполнителей; - основы планирования, финансирования и кредитования организации; - производственную и организационную структуру организации	Текущий контроль: тестирование Итоговый контроль: дифференцированный зачет