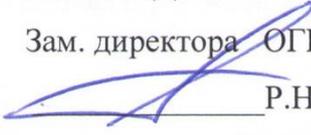


Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Димитровградский технический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора ОГБПОУ ДТК

  
Р.Н. Байгуллов

22 06 2018 г.

## ***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

### ***ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

*по специальности:*

*38.02.04 «Коммерция»*

Димитровград  
2018

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 09 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.04 «Коммерция» (по отраслям). Приказ Минобрнауки России от 15.05.2014 №539 (Зарегистрировано в Минюсте России 25.06.2014 №32855)

**Организация-разработчик:** областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Димитровградский технический колледж.

#### РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой комиссии «Математические, общие естественнонаучные и спортивные дисциплины»

Протокол заседания ЦК № 11  
от 14 июня 2018 г.

#### РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом

ОГБПОУ ДТК

Протокол № 5  
от 22 июня 2018 г.

#### **Разработчик:**

Фуресов Ю.В.-преподаватель дисциплины Основ безопасности жизнедеятельности  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

**СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральными государственными стандартами по специальностям СПО.

Программа учебной дисциплины ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Цель дисциплины** «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для выполнения следующих **задач**:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России.
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащений воинских подразделений) в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Формируемые **компетенции**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.

ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий..

- ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.
- ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.
- ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.
- ПК 1.4. Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.
- ПК 1.5. Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.
- ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.
- ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.
- ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.
- ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.
- ПК 1.10. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.
- ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.
- ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.
- ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.
- ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.
- ПК 2.5. Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.
- ПК 2.6. Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.
- ПК 2.7. Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.
- ПК 2.8. Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.
- ПК 2.9. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.
- ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.
- ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.
- ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.
- ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.

ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохранность, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.

ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.

ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная нагрузка обучающегося 68 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 34 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	102
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	34
Итоговая аттестация в форме	<b>дифференцированного зачета</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ</b>	<p><b>Формируемые компетенции: ОК 1-12</b>  <b>Знать:</b>  - цели и задачи изучаемой дисциплины;  - основные термины и понятия дисциплины БЖД;  - роль дисциплины в будущей профессиональной деятельности.  <b>Содержание учебного материала</b>  Введение. Актуальность изучения дисциплины БЖД. Основные цели и задачи дисциплины, понятия и определения. Роль дисциплины в процессе освоения основной профессиональной деятельности.</p>	2	1-2
<b>РАЗДЕЛ 1. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ</b>		14+7	
<p><b>Тема 1.1</b>  <b>Понятие «чрезвычайные ситуации» и их классификация.</b></p>	<p><b>Формируемые компетенции: ОК 1-8 , ПК 3.6-3.8</b>  <b>Уметь:</b>  - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  - проводить мероприятия при аварии на радиационно - опасном объекте;  - применять первичные средства пожаротушения.  <b>Знать:</b>  - понятия и классификацию чрезвычайных ситуаций;  - характерные признаки возникновения различных видов ЧС;  - правила безопасного поведения при возникновении ЧС.  <b>Содержание учебного материала</b>  <b>Понятия и общая классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС).</b> Характерные признаки ЧС: по природе возникновения, по масштабам распространения последствий, по причине возникновения, по возможности предотвращения ЧС. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера и социального происхождения. Правила безопасного поведения при возникновении ЧС. Вопросы организации технологического процесса на производстве и обеспечение техники безопасности в зависимости от характера выполняемых работ. Криминальная обстановка в местах проживания, правила безопасного поведения в местах повышенной</p>	2	3

	криминальной опасности (на рынке, стадионе, вокзале)		
	Практическое занятие № 1 «Изучение и отработка моделей поведения в условиях ЧС природного характера»	2	
	Практическое занятие № 2 «Изучение и отработка моделей поведения в условиях ЧС техногенного характера»	2	
	Практическое занятие № 3 «Отработка действий при аварии на радиационно-опасном объекте»	2	
	Практическое занятие № 4 «Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму»	2	
	Практическое занятие №5 «Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции»	2	
	Практическое занятие № 6 «Изучение первичных средств пожаротушения»	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка докладов и рефератов, работа с учебником, оформление отчетов, решение задач	7	
<b>РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ</b>		<b>12+6</b>	
<b>Тема 2.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</b>	<p><b>Формируемые компетенции: ОК 1-8, 12 ПК 1.1, 2.2</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- планировать и проводить мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативного воздействия чрезвычайных ситуаций.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру, задачи и предназначение единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС);</li> <li>- территориальные и функциональные подсистемы РСЧС.</li> <li>- правовые основы защиты безопасности жизнедеятельности.</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения.</li> </ul> <p><b>Содержание учебного материала</b></p>		

	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуациях (РСЧС)., история ее создания, структура и задачи, предназначение, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Территориальные и функциональные подсистемы РСЧС. Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Правовые основы защиты безопасности жизнедеятельности.	2	3
	Практическое занятие № 7 «Выявление роли и места ОГБПОУ ДТК в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуациях»	2	
	Практическое занятие № 8 «Решение ситуационных задач по ФЗ № 65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»	2	
	Практическая работа № 9 «Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны»	2	
	Практическая работа № 10 «Средства индивидуальной и коллективной защиты»	2	
	Практическое занятие № 11 «Изучение мероприятий по защите работающих и населения от негативного воздействия чрезвычайных ситуаций»	2	
	Самостоятельная работа: Доклады, работа с учебником, оформление отчетов	6	
<b>РАЗДЕЛ 3. УСТОЙЧИВОСТЬ ОБЪЕКТОВ ЭКОНОМИКИ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ</b>		<b>4+2</b>	
<b>Тема 3.1 УСТОЙЧИВОСТЬ ОБЪЕКТОВ ЭКОНОМИКИ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ</b>	<b>Формируемые компетенции: ОК 1-12 , ПК 1.1-3.8 Уметь:</b> - организовывать и проводить мероприятия по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации - планировать и организовывать эвакуационные мероприятия на объектах экономики. <b>Знать:</b> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; - принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России		3
	Практическое занятие № 12 «Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации»	2	
	Практическое занятие № 13 «Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики»	2	
	Самостоятельная работа: оформление отчетов	2	
<b>РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ</b>		<b>12+6</b>	

<p><b>Тема 4.1. Основные задачи и структура современных Вооруженных Сил Российской Федерации</b></p>	<p><b>Формируемые компетенции: ОК 1-12 , ПК 1.9-2.3</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- правовые основы военной службы;</li> <li>- символы воинской чести и боевые традиции Вооруженных сил России.</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу</li> <li>- основные виды вооружения , военной техники и специального снаряжения</li> </ul>		<b>3</b>
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		
	<p>Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации История создания ВС РФ. Функции, основные задачи ВС РФ и средства для их решения. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России, задачи военного строительства, реформа ВС РФ на современном этапе.</p>	<b>2</b>	
	<p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения. Состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности ,родственные специальностям СПО.</p>	<b>2</b>	
	<p>Практическое занятие № 14 «Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства»</p>	<b>2</b>	
	<p>Практическое занятие № 15 «Определение правовой основы военной службы»</p>	<b>2</b>	
	<p>Практическое занятие № 16 «Порядок прохождения военной службы. Отработка порядка приема Военной присяги»</p>	<b>2</b>	
	<p>Практическое занятие № 17 «Символы воинской чести и боевые традиции Вооруженных сил России»</p>	<b>2</b>	
	<p>Самостоятельная работа: проработка конспектов, подготовка докладов, работа с учебником, оформление отчетов, выучить присягу</p>	<b>6</b>	
<b>РАЗДЕЛ 5. ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ И ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ</b>		<b>24+12</b>	
<p><b>Тема 5.1. Здоровье человека и здоровый образ жизни</b></p>	<p><b>Формируемые компетенции: ОК 1-12 , ПК 1.1-3.8</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие понятия о здоровье и здоровом образе жизни.</li> </ul> <p><b>Содержание учебного материала</b></p>		<b>2</b>

	Здоровье и здоровый образ жизни. Основные критерии здоровья. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как средство сохранения и укрепления индивидуального здоровья.	2	
	Самостоятельная работа: подготовка презентаций, работа с учебником	2	
<b>Тема 5.2. Факторы, формирующие здоровье</b>	<b>Знать:</b> - факторы, способствующие укреплению здоровья; - общие понятия о режиме жизнедеятельности человека, пути обеспечения высокого уровня работоспособности; - о влиянии окружающей среды на здоровье человека в процессе его жизнедеятельности <b>Содержание учебного материала</b>		2
	Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятие физической культурой. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе его жизнедеятельности. Общие понятия о режиме жизнедеятельности человека, пути обеспечения высокого уровня работоспособности.	2	
	Самостоятельная работа: проработка конспектов, работа с учебником	1	
<b>Тема 5.3. Негативное воздействие на организм человека курения табака</b>	<b>Знать:</b> - о негативном влиянии курения на здоровье человека; - о профилактике злоупотребления табака. <b>Содержание учебного материала</b>		
	Вредная привычка – курение, и влияние ее на здоровье человека. Профилактика злоупотребления никотином.	2	
	Самостоятельная работа: подготовка докладов	1	2
<b>Тема 5.4. Общие правила оказания первой медицинской помощи</b>	<b>Уметь:</b> - оказывать первую помощь пострадавшим. <b>Знать:</b> - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим <b>Содержание учебного материала</b>		3
	Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Общие правила оказания первой медицинской помощи	2	
	Практическое занятие № 18 «Оказание реанимационной помощи»	2	
	Практическое занятие № 19 «Оказание первой медицинской помощи при ранениях. Правила наложения повязок и бинтования»	2	

	Практическое занятие № 20 «Оказание первой помощи пострадавшим при кровотечении и переломах»	2	
	Практическое занятие № 21 «Оказание первой помощи пострадавшим при переломах»	2	
	Практическое занятие № 22 «Оказание первой помощи пострадавшим при ожогах, шоке, обмороке и поражениях электрическим током»	2	
	Практическое занятие № 23 «Оказание первой медицинской помощи при утоплении, солнечном и тепловом ударе»	2	
	Практическое занятие № 24 «Оказание первой помощи пострадавшим при авариях на радиационно-опасных объектах»	2	
	Самостоятельная работа: составление алгоритмов, составление отчетов, решение ситуационных задач	8	
<b>Тема 5.5. Общий уход за пострадавшими и больными</b>	<b>Знать:</b> - общие принципы ухода за пострадавшими и больными - особенности организации помещения и питания для больного <b>Содержание учебного материала</b>		
	Общие принципы ухода за пострадавшими и больными. Особенности положения больного или пострадавшего. Организация помещения для больного. Особенности питания. Уход за кожей больного.	2	
	Самостоятельная работа: решение ситуационных задач	1	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>		<b>68</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>		<b>34</b>	
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>		<b>102</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- стеллаж для моделей и макетов;
- рабочее место преподавателя;

##### Приборы и устройства:

- общеобщевой защитный комплект (ОЗК)
- общеобщевой противогаз или противогаз ГП-7
- патрон РГП;
- изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
- респираторы
- индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8,9,10,11)
- ватно-марлевая повязка
- противопыльная тканевая маска
- медицинская сумка в комплекте
- аптечка индивидуальная (АИ-2)
- бинты марлевые
- бинты эластичные
- жгуты кровоостанавливающие резиновые
- индивидуальные перевязочные пакеты
- косынки перевязочные
- ножницы для перевязочного материала прямые
- шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
- шинный материал (металлические, Дитерихса)
- огнетушители порошковые (учебные)
- огнетушители пенные (учебные)
- огнетушители углекислотные (учебные)
- учебные автоматы АК-74
- винтовки пневматические
- комплект плакатов по Гражданской обороне
- комплект плакатов по Основам военной службы
- комплект плакатов по Оказанию первой помощи

##### Учебные наглядные пособия:

- комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- действующая нормативно-техническая и технологическая документация;
- правила техники безопасности и производственной санитарии;

##### Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионно-программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- телевизор;
- экран проекционный;

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон № 68 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» N 68-ФЗ (ред. от 21.12.1994) "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
2. Федеральный закон № 28 «О гражданской обороне» N 28-ФЗ (ред. от 26.12.1997) «О гражданской обороне»
3. Федеральный закон № 61 «Об обороне» №61 -ФЗ (ред. от 31.05.1996) «Об обороне»
4. Федеральный закон №35 «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 N 35-ФЗ КонсультантПлюс
5. Федеральный закон № 16 «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21.07.1997 N 116-ФЗ КонсультантПлюс

##### Основные источники:

**Косолапова Н.В.** Безопасность жизнедеятельности: для студентов СПО«Академия», 2014  
**Бирюков А.А.** Безопасность жизнедеятельности: 400 с. Москва «Перспект», 2014

- 1.**Арустамов Э.А.** Безопасность жизнедеятельности: учебник/под ред. проф. Э.А. Арустамова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013-496 с.
  - 2.**Белов С.В.** Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов средних специальных заведений./С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.Ф. Козьяков и др.; под общ.ред. С.В. Белова. -4-е изд., испр. и доп. – М.: Высш. шк., 2014. – 360 с.: ил.
  - 3.**Косолапова Н.В.** Безопасность жизнедеятельности: учебник/Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 3-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2012. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование).
  - 4.**Косолапова Н.В.** Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб.пособи для учреждений нач. проф. образования/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 144 с.
  - 5.**Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А.** Основы безопасности жизнедеятельности (Текст): учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений А.Т. Смирнова, Мишина Б.И., Васнева В.А. – М.: Просвещение, 2012.- 159 с.
  - 6.**Смирнов А.Т.** Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (Текст): учебник для 10-11 классов.Смирнова А.Т., Мишина Б.И., Ижевского П.В. – М.: Просвещение, 2012. – 160 с.
  - 7.**Смирнов А.Т., Васнев В.А.** Основы военной службы (Текст): учебное пособие. – М.: Издательский дом «Дрофа», 2013.- 190 с.
- Методические указания по выполнению практических работ по учебной дисциплине общеобразовательного цикла «Безопасность жизнедеятельности»

##### Дополнительные источники:

- 1.Безопасность жизнедеятельности. Практикум. /Хван Т.А., Хван П.А. – Ростовн/Д: Феникс, 2006. – 316, [1] .ил. – (Высшее образование)
- 2.Безопасность жизнедеятельности в машиностроении: Учеб.пособие для средн. проф. учебных заведений/ В.Г. Еремин, В.В. Сафронов, А.Г. Схиртладзе, Г.А. Харламов; Под ред. Ю.М. Соломенцева. – М.: Высш. шк., 2002. – 310с.: ил.
- 3.Гражданская оборона. Титов М.Н. Учебное пособие для средних специальных и проф.-техн. учебных заведениях. – М.: Высш.шк., - 1974. – 215 с.: ил.

##### Интернет-ресурсы:

<http://www.ohrana-bgd.narod.ru>

<http://www.bti.secna.ru>

<http://www.korienko-ev.ru>

<http://novtex.ru/bjd/>

<http://www.alleng.ru>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, докладов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 1-4, 11
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 7, 8; тестирование по темам 1.1, 2.1
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практического занятия № 10
применять первичные средства пожаротушения;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практического занятия № 6
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практического занятия № 14
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практического занятия № 16
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практического занятия № 5
оказывать первую помощь пострадавшим;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 18-24,

	тестирование по теме 5.4
<b>Знания:</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 12, 13
-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	
основы военной службы и обороны государства;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 14-17
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практического занятия № 9
способы защиты населения от оружия массового поражения;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практического занятия № 3
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практического занятия № 6
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 15-17
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	практическое занятие № 14, экспертное наблюдение и оценка выполнения
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практического занятия № 16
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий №18-24, тестирование по темам 5.4, 5.5