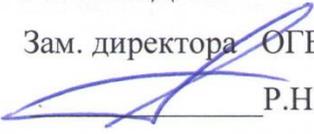


Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Димитровградский технический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора ОГБПОУ ДТК

  
Р.Н. Байгуллов

22 06 2018 г.

## ***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

### ***ОП. 06 ЛОГИСТИКА***

*по специальности*

*38.02.04 Коммерция (по отраслям)*

Димитровград

2018

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.06. Логистика** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО (далее – ФГОС СПО) (приказ Министерства образования и науки РФ от 15.05.2014 № 539) (Зарегистрировано в Минюсте России 25.06.2014 N 32855) по специальности 38.02.04 КОММЕРЦИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)

**Организация-разработчик:** областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж»

#### РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии  
Председатель комиссии «  
Общепрофессиональные дисциплины и  
профессиональные модули  
укрупненной группы специальностей  
«Машиностроение»

Протокол заседания ЦК № 11  
от 14 июня 2018 г.

#### РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом  
ОГБПОУ ДТК  
Протокол № 5  
от 22 июня 2018 г.

#### **Разработчик:**

Ульянова Т.Е. - преподаватель высшей категории ОГБПОУ ДТК

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП 06 Логистика

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.04 КОММЕРЦИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина относится к профессиональному циклу (общеобразовательные дисциплины).

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять логистические цепи и схемы,
- обеспечивающие рациональную организацию
- материальных потоков;
- управлять логистическими процессами организации;

**знать:**

- цели, задачи, функции и методы логистики;
- логистические цепи и схемы,
- современные складские технологии, логистические процессы;
- контроль и управление в логистике;
- закупочную и коммерческую логистику

Кроме того, при изучении дисциплины происходит формирование следующих компетенций **ОК 1 - 4, 6, 7, ПК 1.2, 1.9:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>90</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>60</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	<i>20</i>
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>30</i>
в том числе:	
Работа с учебником	
Составление таблиц и схем	
Доклады и рефераты	
Домашняя работа	
Итоговая аттестация в форме	<i>дифференцированного зачета</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Введение в логистику</b>	<p>- <b>уметь:</b> применять логистические цепи и схемы,обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков; управлять логистическими процессами организации;</p> <p>– <b>знать:</b> цели, задачи, функции и методы логистики; логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы; контроль и управление в логистике; закупочную и коммерческую логистику</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1 - 4, 6, 7, ПК 1.2, 1.9</p>	2	2
	<p><b>Содержание учебного материала</b> История термина. Определение понятия логистики. Содержание процесса логистики. Возрастание роли логистики в современных условиях. Этапы совершенствования логистической деятельности. Актуальность логистики в современных условиях. Влияние логистики на развитие рыночных отношений.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа.</b> Подготовить доклад на тему: «История зарождения науки о логистике»</p>	2	
<b>Тема 2. Научные основы логистики</b>	<p>– <b>знать:</b> цели, задачи, функции и методы логистики; логистические цепи и схемы,</p> <p>- <b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1 - 4, 6, 7, ПК 1.2, 1.9</p>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	4	2
	<p>Функции логистики: интегрирующая, организационная, управляющая. Определение сущности логистики. Предмет и содержание логистики как науки. Основные понятия логистики: материальный поток, информационный поток, логистическая операция, логистическая функция, логистическая система. Принципы логистики: системности, обратной связи, оптимальности, гибкости, надёжности поставок, компьютеризации. Концептуальные положения логистики. Основные цели логистики. Система логистики. Функциональная взаимосвязь с маркетингом и планированием производства.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Расшифровка схемы «Логистическая цепь» с использованием условных обозначений</p>	2	
<b>Тема 3. Логистика закупок</b>	–	10	3

	<p>- <b>уметь:</b> применять логистические цепи и схемы,обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков; управлять логистическими процессами организации;</p> <p><b>знать:</b> цели, задачи, функции и методы логистики; логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы; контроль и управление в логистике; закупочную и коммерческую логистику</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1 - 4, 6, 7, ПК 1.2, 1.9</p>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие закупочной логистики. Функции закупочной логистики. Возрастание роли закупочной логистики в современных условиях. Процесс приобретения материалов: составление заявок, анализ заявок, выбор поставщиков, размещение заказов, контроль за выполнением заказов, завершение процесса приобретения.</p> <p>Виды потребностей в материалах. Методы определения потребностей: детерминированные методы расчёта, стохастические методы расчёта. Метод материального обеспечения производства. Определение экономического размера заказа.</p> <p>Определение оптимального размера производимой партии. Определение экономического размера заказа при условии оптовой скидки. Определение экономического размера заказа при допущении дефицита.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие №1</b> Задача выбора поставщика и её решение на основе анализа полной стоимости</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие №2</b> Анализ хозяйственных связей торгового предприятия на основе принципов логистики</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Составление терминологического словаря по теме «Введение в логистику»</p>	2	
<p><b>Тема 4. Производственная логистики</b></p>	<p>- <b>уметь:</b> применять логистические цепи и схемы,обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков; управлять логистическими процессами организации;</p> <p>- <b>знать:</b> цели, задачи, функции и методы логистики; логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;</p>	8	

	<p>контроль и управление в логистике; закупочную и коммерческую логистику</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1 - 4, 6, 7, ПК 1.2, 1.9</p>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>-Понятие производственной логистики, объекты изучения. Функции производственной логистики. Воронкообразная модель логистической системы.</p> <p>-Правила приоритетов в выполнении заказов. Выталкивающая и вытягивающая системы управления. Организация и управление материальными потоками.</p> <p>-Пространственные и временные связи в процессе организации. Формы организации. Системы управления материальными потоками</p>	2	3
	<p><b>Практическое занятие №3</b> Решение проблемы выбора между «своим» и «наёмным» производством</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Конспектирование обучающегося теста на тему «Правило 80-20», изображение графика «Кривая анализа АВС»</p>	4	
<b>Тема 5 Распределительная логистика</b>	<p>- <b>уметь:</b> применять логистические цепи и схемы,обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков; управлять логистическими процессами организации;</p> <p>– <b>знать:</b> цели, задачи, функции и методы логистики; логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы; контроль и управление в логистике; закупочную и коммерческую логистику</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1 - 4, 6, 7, ПК 1.2, 1.9</p>	<b>4</b>	2
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие распределительной логистики. Сферы применения распределительной логистики. Канал распределения и его функции.</p> <p>Структура распределительных каналов. Разнообразие форм доведения товара до потребителя. Размещение распределительного центра</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Решение задач и упражнений, с использование методических указаний преподавателя</p>	2	

<b>Тема 6. Транспортная логистика</b>	<p>– <b>знать:</b> цели, задачи, функции и методы логистики; логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы; контроль и управление в логистике; закупочную и коммерческую логистику</p> <p>- <b>уметь:</b> применять логистические цепи и схемы,обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков; управлять логистическими процессами организации;</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1 - 4, 6, 7, ПК 1.2, 1.9</p>	<b>8</b>	3
	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Понятие транспортировки. Задачи транспортной логистики. Выбор вида транспорта. Грузопотоки и грузооборот. Расчёт количества транспортных средств. Организация и планирование перевозок. Терминальные перевозки. Универсальные терминалы, функции терминалов. Специализированные терминалы. Транспортные тарифы. Особенности формирования транспортных тарифов на различных видах транспорта.</p>	2 2	
	<p><b>Практическое занятие №4</b> Выбор типа автомобильного транспорта для доставки товаров в розничную торговую сеть</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие №5</b> Решение проблемы выбора места складирования при доставке товаров потребителям</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка реферата на тему: «Влияние логистики на транспорт»</p>	2	
<b>Тема 7 Склады в логистике</b>	<p>- <b>уметь:</b> применять логистические цепи и схемы,обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков; управлять логистическими процессами организации;</p> <p><b>знать:</b> цели, задачи, функции и методы логистики; логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы; контроль и управление в логистике; закупочную и коммерческую логистику, методики расчета основных технико-экономических показателей</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1 - 4, 6, 7, ПК 1.2, 1.9</p>	<b>10</b>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Понятие склада. Место и роль складов в логистической системе. Классификация складов: склады предприятий-производителей, потребителей продукции, склады сбытовых организаций, склады посреднических</p>	2	3

	<p>организаций. Функции складов. Характеристика складских операций. Организация работы складов промышленных предприятий.. Выбор формы складирования. Определение количества складов и размещение складской сети. Расчёт складских площадей. Показатели интенсивности работы складов. Показатели эффективности использования площади склада. Показатели механизации складских работ</p>	2	
	<b>Практическое занятие №6</b> Определение основных показателей работы склада	2	
	<b>Практическое занятие №7</b> Размещение товаров на складе с учётом принципов логистики	2	
	<b>Практическое занятие №8</b> Определение структуры материального потока, проходящего через склад торгового предприятия	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Конспектирование текста «Политика транспортных предприятий и изменения в характере их деятельности», составление таблиц для систематизации учебного материала	4	
<b>Тема 8 Информационная логистика</b>	<p>- <b>уметь:</b> применять логистические цепи и схемы,обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков; управлять логистическими процессами организации;</p> <p><b>знать:</b> цели, задачи, функции и методы логистики; логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы; контроль и управление в логистике; закупочную и коммерческую логистику, методики расчета основных технико-экономических показателей</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1 - 4, 6, 7, ПК 1.2, 1.9</p>	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и задачи информационной логистики. Основные функции информационного процесса в логистике. Роль информационных потоков в логистической системе. Структура информационной логистической системы. Виды логистических информационных систем. Принципы построения информационных логистических систем. Функционирование систем	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа над учебным материалом. Выполнение схемы «Организация информационной логистической сети на производстве»	2	
<b>Тема 9 . Управление запасами</b>	<p>- <b>уметь:</b> применять логистические цепи и схемы,обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков; управлять логистическими процессами организации;</p> <p>- <b>знать:</b> цели, задачи, функции и методы логистики; логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;</p>	4	3

	<p>контроль и управление в логистике; закупочную и коммерческую логистику</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1 - 4, 6, 7, ПК 1.2, 1.9</p>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Виды расходов. Нормы складских расходов. Понятие материального запаса. Причины создания материальных запасов. Виды материальных запасов. Система с фиксированным размером запаса. Система с фиксированной периодичностью заказа. Прочие системы регулирования запасов. Регулирование незавершённого производства. Определение и оптимизация затрат</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 9</b> Расчёт оптимального размера запаса</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа :</b> Анализ текста «Интеграция организаций России в мировую логистическую сеть», ответы на контрольные вопросы</p>	4	
<b>Тема 10. Сервис в области логистики</b>	<p>- <b>уметь:</b> применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков; управлять логистическими процессами организации;</p> <p>– <b>знать:</b> цели, задачи, функции и методы логистики; логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы; контроль и управление в логистике; закупочную и коммерческую логистику</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1 - 4, 6, 7, ПК 1.2, 1.9</p>	2	2
	<p><b>Содержание учебного материала:</b>          Понятие сервиса в логистике. Формирование системы логистического сервиса. Уровень логистического обслуживания. Критерии качества логистического обслуживания. Послепродажное логистическое обслуживание. Содержание и задачи управления логистикой. Функции логистического управления.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>          Подготовка доклада на тему «Современное развитие системы управления логистической организацией»          Работа с конспектом лекции «Логистические центры». Ответы на контрольные вопросы по теме.</p>	4	
<b>Тема 11. Методы оптимизации материальных потоков</b>	<p>- <b>уметь:</b> применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков; управлять логистическими процессами организации;</p> <p>– <b>знать:</b> цели, задачи, функции и методы логистики; логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;</p>	4	3

	контроль и управление в логистике; закупочную и коммерческую логистику <b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1 - 4, 6, 7, ПК 1.2, 1.9		
	<b>Содержание учебного материала:</b> ABC-анализ. Распределение ABC. Техника ABC-анализа. Распределение XYZ. Техника XYZ-анализа	2	
	<b>Практическое занятие № 10</b> Применение методов ABC и XYZ - анализа в управлении запасами	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовить доклад на тему «Логистика «стройного» производства	2	
	<i>Дифференцированный зачёт</i>	2	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>		<b>60</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>		<b>30</b>	
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>		<b>90</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя;

##### Приборы и устройства:

- плакаты по темам

##### Учебные наглядные пособия:

- комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине:

##### Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии;

##### Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионно-программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- тел
- экран проекционный.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Гадженский КА.М. Логистика, учебник для вузов 14-е изд., 472, «Москва», 2007
2. Логистика: учебник/ Под ред. Б.А.Аникина. М.: ИНФРА-М, 2012.
3. Родионова В.Н., Туровец О.Г., Федоркина Н.В. Логистика: Конспект лекций. –М.: ИНФРА-М, 2014.

Дополнительные источники:

1. Рыжова И.О. Практикум по логистике. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.
2. Савенкоав Т. И. Логистика. – М.: Издательство «Омега-Л», 2009.

##### **Интернет-ресурсы**

1. [www.loglink.ru](http://www.loglink.ru)
2. [www.tybet.ru/content/articles](http://www.tybet.ru/content/articles)
3. [www.spbpromstroy.ru](http://www.spbpromstroy.ru)
4. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)
5. [www.ancor.ru](http://www.ancor.ru)

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>уметь</b> применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков	Экспертная оценка продукта практической деятельности ПЗ №1, 2, 3, 4, 5, 6,
<b>уметь</b> управлять логистическими процессами организации;	Экспертная оценка продукта практической деятельности ПЗ № 7, 8, 9, 10
<b>знать</b> цели, задачи, функции и методы логистики	Фронтальный опрос темы №1, 2
<b>знать</b> логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;	Фронтальный опрос темы №3,4,5, 6
<b>знать</b> контроль и управление в логистике;	Фронтальный опрос темы №7-9
<b>знать</b> закупочную и коммерческую логистику	Фронтальный опрос темы №10-11

#### **Разработчики:**

ОГБПОУ ДТК, преподаватель высшей категории Т.Е. Ульянова