

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Димитровградский технический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора ОГБПОУ ДТК

Р.Н. Байгуллов

22

06

2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

по специальности

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Димитровград
2018

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.01. Экономика организации** разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта СПО (далее – ФГОС) (приказ Министерства образования и науки РФ от 15.05.2014 № 539) (Зарегистрировано в Минюсте России 25.06.2014 N 32855) по специальности 38.02.04 КОММЕРЦИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
«Дисциплины профессионального цикла
специальностей «Документационное
обеспечение управления и
архивоведение», «Прикладная
информатика (по отраслям)» и
«Информационные системы обеспечения
градоостроительной деятельности»

Протокол заседания ЦК № 11
от 14 июня 2018 г..

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом
ОГБПОУ ДТК

Протокол № 5
от 22 июня 2018 г.

Разработчик:

Ульянова Т.Е. - преподаватель высшей категории ОГБПОУ ДТК
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. Экономика организации

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.04 КОММЕРЦИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта;
- планирование деятельности организации.

Кроме того, при изучении дисциплины происходит формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -**105** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **70** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **35** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе	
практические занятия	40
контрольные работы	-
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
В том числе:	
подготовка докладов, сообщений	14
работа с таблицами	5
работа с литературой, интернет-ресурсами	6
решение задач	8
работа с тестами, кроссвордами	2
Итоговая аттестация в форме <i>экзамена</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01. Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 1 Торговля, как отрасль экономики	знать: основные принципы построения экономической системы организации Формируемые компетенции: ОК 1 - 4, 7, 12 ПК 2.3, 2.4	1	2
	Содержание учебного материала Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики. Признаки отрасли и показатели развития, современное состояние. Экономическая природа и история развития торговой отрасли. Экономическая сущность и функции торговли. Структура торговой отрасли.		
Тема 2 Организация и её отраслевые особенности	знать: основные принципы построения экономической системы организации; Формируемые компетенции: ОК 1 - 4, 7, 12 ПК 2.3, 2.4	1	2
	Содержание учебного материала Организация – понятие и основные признаки. Классификация организаций по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам. Отраслевые особенности организации (предприятия), влияющие на формирование её экономического потенциала. Механизм функционирования организации (предприятия).		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка доклада с последующей экспертной оценкой на тему: «Организация и размещение торговых фирм за рубежом»	2	
Тема 3 Торговые предприятия на потребительском рынке	знать: основные принципы построения экономической системы организации Формируемые компетенции: ОК 1 - 4, 7, 12 ПК 2.3, 2.4	1	2
	Содержание учебного материала Рынок как среда функционирования торговых предприятий. Понятие и главные отличительные признаки предприятия. Цели торговых предприятий на внутреннем рынке. Источники формирования имущества торгового предприятия. Особенности торгового предприятия. Основные классификационные признаки торговых предприятий: по формам собственности, виду деятельности, численности занятых работников, специализации, организационно-правовым формам		
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Составление таблицы с последующей экспертной оценкой «Классификация торговых предприятий» для систематизации учебного материала	2	

Тема 4 Виды и формы предпринимательской деятельности	уметь: определять организационно-правовые формы организаций. знать: определение субъектов предпринимательства Формируемые компетенции: ОК 1 - 4, 7, 12 ПК 2.3, 2.4	4	3
	Содержание учебного материала Предпринимательство. Сущность, цели и условия функционирования. Субъекты предпринимательства. Цель бизнеса предпринимателя. Функции предпринимательства. Виды предпринимательства. Производственное предпринимательство. Инновационное предпринимательство. Научно-техническое предпринимательство. Информационное предпринимательство. Коммерческое предпринимательство. Торговое предпринимательство. Торгово-закупочное предпринимательство. Торгово-посредническое предпринимательство.. Субъекты хозяйственных отношений. Коммерческие организации. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Акционерные общества: сущность и особенности функционирования. Общество с ограниченной ответственностью. Общество с дополнительной ответственностью. Потребительский кооператив. Общественные и религиозные организации (объединения). Фонды. Учреждения. Малое предприятие		
	Практическое занятие № 1. Определение организационно-правовых форм предпринимательства в России	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение с последующей экспертной оценкой на тему: «Поддержка малого бизнеса в России»	2	
Тема 5 Товарооборот торговых предприятий	уметь: планировать деятельность организации знать: понятие и сущность товарооборота торговых предприятий Формируемые компетенции: ОК 1 - 4, 7, 12 ПК 2.3, 2.4	5	
	Содержание учебного материала Понятие и сущность товарооборота торговых предприятий. Объём товарооборота, структура товарооборота. Виды товарооборота предприятий торговли Розничный товарооборот, классификация розничного товарооборота. Факторы, влияющие на величину розничного товарооборота. Оптовый товарооборот. Объекты хозяйственной деятельности, осуществляющие оптовый товарооборот. Виды и формы оптового товарооборота.		3

	Практические занятия : ПЗ №2 Расчет объема розничного товарооборота торговой организации. ПЗ №3 Расчет оптового товарооборота торговой организации	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование обучающего текста «Особенности товарооборота предприятий внедомашнего питания», ответы на контрольные вопросы	1	
Тема 6 Товарные запасы торгового предприятия	уметь: заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; знать: состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; Формируемые компетенции: ОК 1 - 4, 7, 12 ПК 2.3, 2.4	3	3
	Содержание учебного материала Товарные ресурсы предприятий торговли, источники их формирования. Товарные запасы как составная часть товарных ресурсов. Классификация товарных запасов торговых предприятий. Абсолютные и относительные показатели измерения величины товарных запасов. Роль товарных запасов в обеспечении устойчивости ассортимента. Оценка товарных запасов торговых предприятий. Методы учёта и анализа величины товарных запасов.		
	Практическое занятие №4 Расчёт и анализ товарных запасов и их оборачиваемости	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение с последующей экспертной оценкой на тему «Классификация товарных запасов торговых предприятий.»	1	
Тема 7 Трудовые ресурсы и их использование	знать: состав трудовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; Формируемые компетенции: ОК 1 - 4, 7, 12 ПК 2.3, 2.4	5	3
	Содержание учебного материала Труд на предприятиях торговли, его особенности. Трудовой процесс в торговом предприятии. Регулирование трудовых отношений на торговых предприятиях. Внешние и внутренние документы, регулирующие трудовые отношения. Явочный состав, списочная, средняя, среднесписочная численность работников. Показатели движения трудовых ресурсов в торговых предприятиях. Категорирование работников торговых предприятий по выполняемым функциям, по характеру участия в хозяйственной деятельности.		
	Практическое занятие №5. Расчёт показателей использования трудовых ресурсов	4	

	Самостоятельная работа обучающихся Ознакомление с нормативными документами	1	
Тема 8 Нормирование труда	знать: состав трудовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; Формируемые компетенции: ОК 1 - 4, 7, 12 ПК 2.3, 2.4	2	2
	Содержание учебного материала Нормирование труда. Опытно-статистический метод нормирования труда. Аналитический метод нормирования труда. Норма труда. Норма времени. Норма выработки. Норма обслуживания. Норма численности. Средняя продолжительность рабочего дня. Среднее число дней работы одного работника. Среднее число часов работы одного работника. Плановые балансы рабочего времени. Календарный баланс рабочего времени. Номинальный баланс рабочего времени. Табель учёта рабочего времени. Хронометраж. Фотография рабочего дня.		
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное решение вариативных заданий и упражнений с последующей экспертной оценкой	1	
Тема 9 Производительность труда	уметь: рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации знать: состав трудовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; Формируемые компетенции: ОК 1 - 4, 7, 12 ПК 2.3, 2.4	3	3
	Содержание учебного материала Производительность труда.. Факторы повышения производительности труда. Резервы роста производительности труда. Экономия численности работающих. Общая экономия численности работающих. Повышение производительности труда. Натуральный метод. Трудовой метод. Стоимостной метод. Выработка. Среднегодовая выработка. Трудоёмкость. Технологическая трудоёмкость. Трудоёмкость обслуживания. Производственная трудоёмкость. Плановая трудоёмкость. Нормативная трудоёмкость. Фактическая трудоёмкость. Классификация резервов роста производительности труда. Резервы, связанные со снижением трудоёмкости продукции. Предельная производительность		
	Практическое занятие №6. Расчёт показателей производительности труда, баланса рабочего времени ическое обоснование варианта на этапе технической подготовки	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщение с последующей экспертной оценкой: "Функционально-стоимостный анализ конструирования, методы ускорения технической подготовки производства".	1	

Тема 10 Организация оплаты труда на торговых предприятиях	уметь: рассчитывать по принятой методологии заработную плату; знать: состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования, формы оплаты труда; Формируемые компетенции: ОК 1 - 4, 7, 12 ПК 2.3, 2.4	5	3
	Содержание учебного материала Функции заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Основные направления влияния государства на формирование заработной платы. Общие принципы организации оплаты труда. Тарифная система, составляющие тарифной системы. Формы и системы оплаты труда. Виды сдельных расценок на торговых предприятиях. . Номинальная и реальная заработная плата. Показатели и условия премирования. Размеры премий. Круг премируемых работников. Периодичность премирования. Источник выплаты премий.		
	Практические занятия: ПЗ №7 Расчёт заработной платы различных категорий работников. Заполнение первичных документов. ПЗ №8 Планирование и расчёт годового фонда оплаты труда организации	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщение экспертной оценкой по теме: «Совершенствование организации труда на предприятии Подготовить сообщение по теме: Функции заработной платы	2	
Тема 11. Основные фонды торговых предприятий	уметь: планировать деятельность организации; знать: управление основными средствами и оценку эффективности их использования; Формируемые компетенции: ОК 1 - 4, 7, 12 ПК 2.3, 2.4	6	
	Содержание учебного материала Имущество торгового предприятия, классификация имущества. Основные фонды как часть материально-технической базы торговых предприятий.. Понятие, назначение, классификация основных фондов. Состав и структура основных фондов торговой организации. Показатели эффективности использования основных фондов.		3
	Практические занятия ПЗ №9 Расчёт состава и структуры основных фондов торговой организации ПЗ №10 Расчёт показателей эффективности использования основных фондов	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Решение задач с использованием методических указаний преподавателя	2	
Тема 12	уметь: рассчитывать по принятой методологии основные экономические	5	3

Учёт и оценка основных фондов. Амортизация	показатели деятельности организации знать: планировать деятельность организации; Формируемые компетенции: ОК 1 - 4, 7, 12 ПК 2.3, 2.4		
	Содержание учебного материала Оценка основных фондов торговых предприятий: первоначальная стоимость, восстановительная стоимость, остаточная стоимость. Физический износ. Моральный износ. Показатели движения основных фондов торговых предприятий. Оценка основных фондов торговых предприятий: первоначальная стоимость, восстановительная стоимость, остаточная стоимость. Физический износ. Моральный износ. Показатели движения основных фондов торговых предприятий. Оценка основных фондов торговых предприятий: первоначальная		
	Практические занятия ПЗ №11 Расчёт начисления амортизации ПЗ № 12 Расчёт показателей экономической эффективности капитальных вложений	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельное решение вариативных заданий и упражнений	2	
Тема 13 Нематериальные активы	уметь: рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации знать: планировать деятельность организации; Формируемые компетенции: ОК 1 - 4, 7, 12 ПК 2.3, 2.4	1	
	Содержание учебного материала. Понятие, состав, источники образования нематериальных активов. Виды нематериальных активов. Оценка нематериальных активов. Определение срока полезного использования и амортизация нематериальных активов. Понятие «бренд» и его значение для хозяйственной деятельности торгового предприятия.		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Конспектирование обучающего текста «Формы управления движением нематериальных активов», ответы на контрольные вопросы	1	
Тема 14 Состав и классификация оборотных средств	уметь: планировать деятельность организации; определять состав материальных, финансовых ресурсов организации; знать: управление оборотными средствами и оценку эффективности их использования; Формируемые компетенции: ОК 1 - 4, 7, 12 ПК 2.3, 2.4	6	
	Содержание учебного материала. Средства торговых предприятий. Источники формирования средств		3

	торговых предприятий: собственные источники, заёмные источники, дополнительные источники. Денежные активы торговых предприятий. Классификация денежных средств торговых предприятий: по назначению и направлениям использования; по экономическому содержанию; по видам деятельности; по принадлежности. Оборотные средства торгового предприятия, классификация оборотных средств. Показатели эффективного использования оборотных средств.		
	Практические занятия ПЗ №13 Расчёт состава и структуры оборотных средств ПЗ №14 Расчёт показателей использования оборотных средств	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Решение ситуационных производственных задач	1	
Тема 15 Определение потребности предприятия в оборотных средствах	уметь: планировать деятельность организации; определять состав материальных, финансовых ресурсов организации; знать: управление оборотными средствами и оценку эффективности их использования; Формируемые компетенции: ОК 1 - 4, 7, 12 ПК 2.3, 2.4	3	
	Содержание учебного материала Определение потребности в оборотном капитале. Оценка эффективности применения оборотных средств. Кредитование как один из способов формирования оборотных средств. Формы финансового кредитования торговых предприятий.		3
	Практические занятия №15. Расчёт потребности в оборотных средствах	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщение с последующей экспертной оценкой на тему: «Финансовый леверидж как один из инструментов регулирования хозяйственной деятельности организации»	1	
Тема 16 Валовой доход торгового предприятия	уметь: планировать деятельность организации; знать: основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта; планирование деятельности организации. Формируемые компетенции: ОК 1 - 4, 7, 12 ПК 2.3, 2.4	3	
	Содержание учебного материала. Доходы торгового предприятия: понятие, классификация и порядок признания. Классификация доходов торговых предприятий. Классификация доходов торговых предприятий по признаку источников формирования. Валовой доход торгового предприятия. Факторы, влияющие на размер валового дохода торгового предприятия. Распределение валового дохода торговыми предприятиями.		3
	Практические занятия №16. Расчёт дохода торговой организации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	

	Изучение Интернет-ресурсов		
Тема 17 Ценообразование	знать: механизмы ценообразования, Формируемые компетенции: ОК 1 - 4, 7, 12 ПК 2.3, 2.4	1	
	Содержание учебного материала. Цена. Экономическое содержание цены. Виды цен. Ценовая политика организации. Цели ценообразования. Затратное ценообразование. Ценностное ценообразование. Методы формирования цены. Расчёт цены на основе безубыточности и целевой прибыли. Метод установления цены на основе ощутимой ценности (уникальности товара). Метод следования за лидером (конкурентом). Метод текущих цен.		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельное решение задач с использованием методических указаний преподавателя	1	
Тема 18 Ценовая политика предприятия	знать: механизмы ценообразования, Формируемые компетенции: ОК 1 - 4, 7, 12 ПК 2.3, 2.4	1	
	Содержание учебного материала. Этапы процесса ценообразования. Тактика ценообразования. Механизм рыночного ценообразования. Ценовая стратегия организации. Система скидок. Антимонопольное законодательство. Расчёт (калькуляция) себестоимости единицы продукции. Упрощённый вариант расчёта оптовой и розничной цены одного изделия. Виды цен. Единые поясные цены. Региональные (местные) цены.		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщения с последующей экспертной оценкой на тему «Антимонопольное законодательство в РФ»	1	
Тема 19 Торговая надбавка как основа формирования доходов в торговле	знать: механизмы ценообразования, Формируемые компетенции: ОК 1 - 4, 7, 12 ПК 2.3, 2.4	1	
	Содержание учебного материала. Понятие торговой надбавки, сущность и значение. Классификация торговых надбавок. Структура цены торгового предприятия. Измерение доходов торговых предприятий		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление тематического кроссворда по разделу «Доходы торговых предприятий»	2	
Тема 20 Издержки обращения	уметь: рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату; находить и использовать необходимую экономическую информацию. знать: основные экономические показатели деятельности организации и методику	3	

	их расчёта; планирование деятельности организации. Формируемые компетенции: ОК 1 - 4, 7, 12 ПК 2.3, 2.4		
	Содержание учебного материала. Понятие затрат, расходов и издержек торговых предприятий. Классификация расходов торговых предприятий. Порядок признания расходов на предприятиях торговли. Внереализационные расходы. Статьи издержек торгового предприятия. Классификация издержек: по участию в образовании стоимости, по подотросям деятельности, по выполняемым задачам, по способу распределения по товарным группам.		3
	Практические занятия №17. Расчёт суммы и уровня издержек обращения по статьям и по организации в целом	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление таблиц для систематизации учебного материала	2	
Тема 21 Прибыль торгового предприятия	уметь: рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату; находить и использовать необходимую экономическую информацию. знать: основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта; планирование деятельности организации. Формируемые компетенции: ОК 1 - 4, 7, 12 ПК 2.3, 2.4	5	
	Содержание учебного материала. Понятие прибыли торгового предприятия: роль, значение, источники образования. Классификация прибыли. Виды прибыли. Формирование, распределение и использование прибыли. Количественное измерение прибыли. Рентабельность работы торговых предприятий. Факторы, влияющие на прибыль и рентабельность торговых предприятий.		3
	Практические занятия ПЗ №18 Расчёт основных видов прибыли ПЗ №19 Расчет прибыли и рентабельности предприятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка доклада с последующей экспертной оценкой на тему: «Пути, условия и факторы максимизации прибыли предприятия»	2	
Тема 22 Эффективность коммерческой деятельности торгового предприятия.	знать: основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта; планирование деятельности организации. Формируемые компетенции: ОК 1 - 4, 7, 12 ПК 2.3, 2.4	1	2
	Содержание учебного материала. Эффект. Экономическая эффективность. Показатели экономической эффективности коммерческой деятельности. Пути повышения экономической эффективности		

	деятельности торгового предприятия. Вспомогательное производство машиностроительного предприятия. Задачи и структура инструментального хозяйства. Функции отдельных звеньев инструментального хозяйства. Нормирование расхода инструмента. Сущность и экономическая эффективность рациональной организации инструментального хозяйства.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с конспектом лекции, решение задач и упражнений с использованием методических рекомендаций преподавателя	2	
Тема 23 Финансы и финансовые ресурсы торгового предприятия	знать: основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта, планирование деятельности организации. Формируемые компетенции: ОК 1 - 4, 7, 12 ПК 2.3, 2.4 Технологический процесс ремонта оборудования. Структура, функции ремонтного хозяйства. Система планово – предупредительного ремонта оборудования. Виды ремонтных работ, понятие о группе ремонтной сложности, ремонтной единице, ремонтном цикле межремонтном периоде. Сущность и экономическая эффективность передовых методов ремонта. Планирование ремонтных работ, график ремонта, организация ремонтных работ ремонтного цеха.	1	2
	Содержание учебного материала. Понятие финансов предприятия. Значение финансов. Функции финансов организации. Источники финансирования. Принципы организации финансов. Группы финансовых отношений организации. Финансовый механизм. Финансовые ресурсы организации, их структура. Формирование финансовых ресурсов. Собственные и заёмные финансовые источники. Использование финансовых ресурсов организации. Управление финансовыми ресурсами организации.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление таблиц для систематизации учебного материала Подготовить доклад на тему «Организация ремонтного хозяйства базового предприятия.»	1	
Тема 24 Оценка финансового состояния торгового предприятия	знать: основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта; планирование деятельности организации. Формируемые компетенции: ОК 1 - 4, 7, 12 ПК 2.3, 2.4	1	
	Содержание учебного материала. Финансовое состояние предприятия. Финансовая устойчивость. Схема оценки финансового состояния предприятия. Количественная оценка финансового состояния предприятия. Показатели, характеризующие финансовую устойчивость предприятия.		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Решение вариативных задач и упражнений с использованием методических указаний преподавателя	1	

Тема 25 Организация планирования на предприятии	знать: основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта, планирование деятельности организации. Формируемые компетенции: ОК 1 - 4, 7, 12 ПК 2.3, 2.4 Содержание учебного материала	1	2
	Содержание учебного материала. Основные принципы и методы планирования. Бюджетно-финансовое планирование. Долгосрочное планирование. Методология планирования. Принципы планирования. Оптимальность планирования. Методы планирования: балансовый, нормативный, программно-целевой, экономико-математический методы. Общефирменное (корпоративное) планирование. Внутрифирменное планирование. Стратегическое планирование. Тактическое планирование. Оперативное планирование. Долгосрочное (перспективное) планирование. Среднесрочное планирование. Краткосрочное планирование. Функциональное планирование. Объектное планирование. Разработка плана развития.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение тестовых заданий с последующей экспертной оценкой	1	
Тема 26 Основные показатели эффективности деятельности организации	знать: основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта, планирование деятельности организации. Формируемые компетенции: ОК 1 - 4, 7, 12 ПК 2.3, 2.4 еская	1	2
	Содержание учебного материала. Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. Техничко-экономические показатели использования оборудования. Показатели технического развития и организации производства, их расчёт. Нормы и нормативы, их классификация и порядок расчёта. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: коэффициент эффективности и срок окупаемости. Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление таблиц для систематизации учебного материала Подготовить конспект на тему «Рабочее место и его организация, оснащение, обслуживание, планировка с учетом требований эргономики, технической эстетики», «Дисциплина: трудовая, производственная, технологическая.»	1	
	Максимальная учебная нагрузка (всего)	105	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70	
	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Имеется кабинет экономики организации.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по курсу дисциплины (включая электронные): комплект учебно-наглядных, учебных пособий, методические указания для студентов по подготовке к практическим занятиям и др.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- стандартное программное обеспечение: MS Windows XP, текстовый редактор MS Word.
- доска;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

Перечень нормативно-правовых актов

Конституция РФ

Гражданский кодекс Российской Федерации.

Налоговый кодекс Российской Федерации.

Трудовой кодекс Российской Федерации.

1. Котерова Н.П Экономика организации: для СПО 288 с. «Академия», 2014
2. Зайцев Н.Л. Экономика организации: 768 с. Москва 2000
3. Барышникова Н.А. Экономика организации: для СПО 191 С. Москва, 2015
4. Чечевицина Л.Н. Экономика предприятия.-Ростов н/Д.: Феникс, 2014.
5. Волкова О.И. Экономика предприятия: курс лекций - 280 с.
«Инфра-М» 2011
6. Иванов Г.Г. ,Экономика торгового предприятия: учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.
7. Сафронов Н.А. Экономика предприятия: Учебник/ Под. Ред. Н.А.Сафронова.-М.: Юрист, 2008.
8. Грибов В.Д., Грузинов В.П. Экономика предприятия. Учебное пособие + практикум, М. 2007г.

Дополнительные источники:

1. Сергеев, И.В. Экономика организаций(предприятий)[Электронный ресурс]: учебник / И.В.Сергеев, И.И. Веретенникова.– М.: Кнорус, 2009 .- 1 электрон.опт. диск

2. Экономика предприятия [Текст]: учеб. для вузов / под ред. В.Я. Горфинкеля, В.А. Швандара. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006. – 670 с.

Интернет – ресурсы

1. СПС «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. СПС «Гарант» (<http://www.garant.ru>)
3. сайт Банка России (www.cbr.ru)
4. сайт Правительства России (www.government.ru)
5. сайт Росстата России (www.gks.ru)
6. сайт Всемирного банка (www.worldbank.org.ru)
7. сайт МВФ (www.imf.org.ru)
8. сайт ВТО (www.wto.org.ru)
9. сайт Института экономического анализа (www.iea.ru)
10. сайт Бюро экономического анализа (www.beaefing.org.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения	
- определять организационно-правовые формы организаций;	Экспертная оценка продукта практической деятельности ПЗ №1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
- планировать деятельность организации;	Экспертная оценка продукта практической деятельности ПЗ №1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	Экспертная оценка продукта практической деятельности ПЗ №1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации	Экспертная оценка продукта практической деятельности ПЗ №1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
- рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;	Экспертная оценка продукта практической деятельности ПЗ №1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
находить и использовать необходимую экономическую информацию;	Экспертная оценка продукта практической деятельности ПЗ №1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
знания	
Основные принципы построения экономической системы организации;	Фронтальный опрос темы №2
Управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;	Фронтальный опрос темы №11,12,13,14,15
Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	Фронтальный опрос темы №5,6,7,23
Механизмы ценообразования, формы оплаты труда;	Фронтальный опрос темы №17,10
Основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; планирование деятельности организации;	Фронтальный опрос темы №22,24,25,26,