

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Димитровградский технический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора ОГБПОУ ДТК

Р.Н. Байгуллов

22

06

2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

по специальности

38.02.04 «Коммерция» (по отраслям)

Димитровград
2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. N 539 Зарегистрировано в Минюсте России 25.06.2014 N 32855) .

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
Общие гуманитарные и социально-
экономические дисциплины

Протокол заседания ЦК № 11
от 14 июня 2018 г.

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом
ОГБПОУ ДТК

Протокол № 5
от 22 июня 2018 г.

Разработчик:

Громогласова Е.Ю. преподаватель иностранного языка

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.04. «Коммерция» (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в программах повышения квалификации и переподготовки, в профессиональной подготовке

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина принадлежит к общему гуманитарному социально-экономическому циклу

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Формируемые компетенции:

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.
- ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -144 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -118 часов;
самостоятельной работы обучающегося -26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
практические занятия	118
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
Итоговая аттестация в форме	дифференцированного зачёта

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Моя будущая специальность.	Формируемые компетенции : ОК 4, 9, 10 уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты бытовой направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов	2	
	Содержание учебного материала: Особенности выбранной специальности. Сфера деятельности, место работы, требования к менеджеру.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить монологическое высказывание по теме « Моя будущая специальность»	2	
Тема 2. Устройство на работу.	Формируемые компетенции : ОК 4, 9, 10 уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты бытовой направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов	6	
	Содержание учебного материала:		
	1. Анкета, резюме, сопроводительное письмо.	2	
	2. Степени сравнения прилагательных и наречий	2	
	3. Лексико- грамматические упражнения.	2	
	Самостоятельная работа: Написать резюме о приеме на работу.	2	

Тема 3. Деловая поездка за рубеж.	Формируемые компетенции : ОК 4, 9, 10 уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты бытовой направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов	10	
	Содержание учебного материала:		
	1.Телефонный разговор с компанией.	2	
	2.Оформление документов, покупка билетов.	2	
	3.Лексико-грамматические упражнения.	2	
	4. Причастие, причастный оборот	2	
	5. Лексико-грамматические упражнения.	2	
Тема 4. Прибытие в страну.	Самостоятельная работа: Составить монологическое высказывание по теме.	2	
	Формируемые компетенции : ОК 4, 9, 10 уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты бытовой направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов	10	
	Содержание учебного материала:		
	1.Таможенный и паспортный контроль в аэропорту, на вокзале.	2	
	2. Лексико-грамматические упражнения	2	
	3. Городской транспорт.	2	
	4. Лексико-грамматические упражнения.	2	
	5. Зачет.	2	
	Самостоятельная работа: 1.Выучить лексику по теме. 2. Составить диалогическое высказывание по теме.	2	

Тема 5. В гостинице	Формируемые компетенции : ОК 4, 9, 10 уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты бытовой направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов	10	
	Содержание учебного материала:		
	1.Гостиничный сервис.	2	
	2.Рестораны, кафе.	2	
	3.Лексико-грамматические упражнения.	2	
	4.Модальные глаголы и их эквиваленты.	2	
	5. Лексико-грамматические упражнения.	2	
	Самостоятельная работа: 1.Выучить лексику по теме. 2. Составить диалогическое высказывание по теме.	2	
Тема 6. Деловая встреча с иностранными партнерами.	Формируемые компетенции : ОК 4, 9, 10 уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты бытовой направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	6	
	Содержание учебного материала:		
	1.Знакомство с фирмой.	2	
	2.Обсуждение планов о сотрудничестве.	2	
	3. Лексико-грамматические упражнения.	2	
	Самостоятельная работа: 1.Выучить лексику по теме. 2. Составить диалогическое высказывание по теме.	2	

Тема 7. Англоязычные страны.	Формируемые компетенции : ОК 4, 9, 10 уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты бытовой направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов	12	
	Содержание учебного материала:		
	1.Великобритания.	2	
	2.Лексико-грамматические упражнения.	2	
	3.США и Канада.	2	
	4.Лексико-грамматические упражнения.	2	
	5.Австралия и Новая Зеландия.	2	
	6. Лексико-грамматические упражнения.	2	
Тема 8. Коммерческая деятельность предприятий торговли	Самостоятельная работа: Подготовить сообщения про одну из англоязычных стран.	2	
	Формируемые компетенции : ОК 4, 9, 10 уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты бытовой направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;		
	Содержание учебного материала:	10	
	1.Виды предприятий торговли.	2	
	2. Лексико-грамматические упражнения.	2	
	3.Структура и персонал фирмы.	2	
	4. Лексико-грамматические упражнения	2	

	5. Дифференцированный зачет.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщение по теме.	2	
Тема 9. Продукция и услуги.	Формируемые компетенции : ОК 4, 9, 10 уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты бытовой направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов		
	Содержание учебного материала:	10	
	1.Этапы промышленного производства.	2	
	2.Сеть реализации продукции.	2	
	3. Лексико-грамматические упражнения.	2	
	4.Времена группы Continuous	2	
	5. Лексико-грамматические упражнения	2	
	Самостоятельная работа: перевести текст «Сеть реализации продукции»	2	
Тема 10. Денежные средства, валюта.	Формируемые компетенции : ОК 4, 9, 10 уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты бытовой направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;		
	Содержание учебного материала:	8	
	1.Формы оплаты, денежные средства, валюта.	2	
	2. Лексико-грамматические упражнения.	2	
	3.Внешнеторговые операции.	2	

	4. Лексико-грамматические упражнения.	2	
	Самостоятельная работа: перевести текст «Внешнеторговые операции»	2	
Тема 11. Оптовая и розничная торговля.	Формируемые компетенции : ОК 4, 9, 10 уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты бытовой направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов		
	Содержание учебного материала:	12	
	1.Оптовая и розничная торговля.	2	
	2.Реклама и маркетинг.	2	
	3. Лексико-грамматические упражнения	2	
	4. Времена группы Perfect.	2	
	5. Лексико-грамматические упражнения.	2	
	6.Зачет.	2	
	Самостоятельная работа: Написать рекламный проспект на товар.	2	
Тема 12. Контракт.	Формируемые компетенции : ОК 4, 9, 10 уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты бытовой направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов		
	Содержание учебного материала:	10	
	1. Предмет контракта, сроки поставки.	2	
	2. Отгрузочная документация.	2	
	3. Лексико-грамматические упражнения	2	
	4. Упаковка и маркировка товара.	2	
	5. Лексико-грамматические упражнения	2	

	Самостоятельная работа: Перевести текст по теме.	2	
Тема 13. Нарушение условий контракта.	Формируемые компетенции : ОК 4, 9, 10 уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты бытовой направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов		
	Содержание учебного материала:	12	
	1. Нарушение условий контракта.	2	
	2.Претензии и жалобы.	2	
	3. Лексико-грамматические упражнения	2	
	4.Письмо-рекламация.	2	
	5. Лексико-грамматические упражнения.	2	
	6.Дифференцированный зачет.	2	
	Самостоятельная работа: Написать письмо-рекламацию	2	
	Дифференцированный зачет	2	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118	
	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26	
	Максимальная учебная нагрузка (всего)	144	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык (английский)»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-наглядных пособий «Иностранный язык»
- доска классная;
- стенды для плакатов

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионными программным обеспечением и мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Безкорвайная Г.Т Учебник английского языка для студентов НПО и СПО 256с. «Академия» 2012
2. Бонк Н.А Учебник английского языка в 2-х частях«Академия» 2012
3. Богацкий И.С., Дюканова Н.М. Бизнес-курс английского языка. – Киев: Логос; М.: Рольф: Айрис-пресс, 2011.
4. Деловой английский = English for Business / И.П. Агабекян.- Ростов н/Д: Феникс, 2012
5. Heather Ferlicchia Commercial English: Пособие по коммерческому английскому языку.-М.: Изд-во Эксмо,2005.
6. Голицынский Ю.Б. Грамматика, сборник упражнений, СПб: Каро, 2002.

Дополнительные источники:

1. Виноградский А.В. Грамматический справочник английского языка, Москва ЛНПО «Союз», 1993.
2. Клементьева Т.Б. Повторяем времена английского глагола, Учебное пособие, К. 1994
- 3 .Англо – русский словарь . Под ред. О.С. Ахмановой и Е.А.М. Уилсон, М.»Русский язык», 1985

Интернет-ресурсы:

1. www.lingvo-online.ru
2. www.ldoceonline.com
3. www.macmillanenglish.com
4. [www. bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Зачет по словам по темам: - Моя будущая специальность. - Устройство на работу - Деловая поездка за рубеж. - Прибытие в страну. - В гостинице. - Деловая встреча с иностранными партнерами. - Англоязычные страны. - Коммерческая деятельность предприятий торговли - Продукция и услуги - Денежные средства, валюта. - Оптовая и розничная торговля. - Контракт. - Нарушение условий контракта.
Переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности	Контроль устного и письменного перевода текстов профессиональной направленности по темам: - Моя будущая специальность. - Устройство на работу - Деловая поездка за рубеж. - Прибытие в страну. - В гостинице. - Деловая встреча с иностранными партнерами. - Англоязычные страны. - Коммерческая деятельность предприятий торговли - Продукция и услуги

	- Денежные средства, валюта. - Оптовая и розничная торговля. - Контракт. - Нарушение условий контракта.
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Практические занятия, перевод текстов по специальности, составление текстов, защита презентаций, рефератов, докладов по темам: -- Моя будущая специальность. - Устройство на работу - Деловая поездка за рубеж. - Прибытие в страну. - В гостинице. - Деловая встреча с иностранными партнерами. - Англоязычные страны. - Коммерческая деятельность предприятий торговли - Продукция и услуги - Денежные средства, валюта. - Оптовая и розничная торговля. - Контракт. - Нарушение условий контракта.
Знания:	
Лексический (1200-1400 лексических единиц) и	Текущий и итоговый контроль умений и знаний в области лексики (словарные диктанты, контрольные работы, устный опрос, письменный опрос) по темам: Моя будущая специальность. - Устройство на работу - Деловая поездка за рубеж. - Прибытие в страну. - В гостинице. - Деловая встреча с иностранными партнерами. - Англоязычные страны. - Коммерческая деятельность предприятий торговли - Продукция и услуги - Денежные средства, валюта.

Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности	- Оптовая и розничная торговля. - Контракт. - Нарушение условий контракта. Текущий и итоговый контроль умений и знаний в области грамматики (тесты, контрольные работы, устный опрос, письменный опрос и проверочные работы) по темам: -Степени сравнения прилагательных и наречий -Причастие -Причастный оборот -Модальные глаголы. -Эквиваленты модальных глаголов. -Настоящее продолженное время -Настоящее завершённое время -Страдательный залог
--	---