

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Димитровградский технический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора ОГБПОУ ДТК

Р.Н. Байгуллов

22

06

2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

по специальности

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Димитровград
2018

Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. N 539 Зарегистрировано в Минюсте России 25.06.2014 N 32855).

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
Общие гуманитарные и социально-
экономические дисциплины
Председатель комиссии

Протокол заседания ЦК № 11
от 14 июня 2018 г..

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом
ОГБПОУ ДТК

Протокол № 5
от 22 июня 2018 г.

Разработчик:

Наганова Н.А. - преподаватель основ философии ОГБПОУ ДТК
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в программах повышения квалификации и переподготовки, в профессиональной подготовке

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

Кроме того, в процессе изучения дисциплины: «Основы философии» формируются следующие **компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -59 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -48 часов;

самостоятельной работы обучающегося -11 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	-
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	11
в том числе:	
подготовка докладов	4
работа с литературой	6
составление таблицы	1
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе	Формируемые компетенции: ОК1-4, 10 Должен знать : - предмет, специфику, разделы, проблемы, функции философии	2	1-2
	Содержание учебного материала		
	Введение. Предмет философии , его специфика и историческое изменение. Основные аспекты философского знания (разделы философии). Философские проблемы, их истоки и особенности. «Основной вопрос философии». Специфика философского знания. Функции философии		
Раздел 1 Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени.			
Тема 1.1. Философия античного мира и Средних веков	Формируемые компетенции: ОК1-4, 10 Обучающийся должен уметь : - проследживать эволюцию философских учений, уметь рассуждать должен знать : - идеи семи мудрецов, которые положили начало всей античной науке, учение Фалеса, учение о Дао, теорию о числах и геометрических фигурах Пифагора, знать понятие бытия у Парменида; сущность философии Сократа и Платона, киников, киренаиков, мегариков, стоиков; содержание патристики и схоластики.	10	
	Содержание учебного материала		
	- Античная философия (космоцентризм, универсализм, недифференцированность начального философского знания и последующий энциклопедизм) и этапы ее развития. –	2	2-3
	- Сократ и софисты.	2	
	.- Гераклит и Парменид-два великих философа древности. Сократ и Платон - учителя европейской цивилизации.	2	
	- Период становления древнегреческой философии. Классический период философии античности. Эллино-римский период.	2	
	- Философия Средних веков. Патристика и схоластика Патристика. Схоластика. Основные проблемы средневековой философии: спор номиналистов и реалистов.	2	
Самостоятельная работа обучающихся: подготовка доклада с последующей экспертной оценкой: 1. Значение античной философии в становлении философии и в историко-культурном развитии человечества. 2. Особенности средневекового способа философствования и периодизация средневековой философии.	2		

Тема 1.2 Философия Нового и новейшего времени	Формируемые компетенции: ОК1-4, 10 Обучающийся должен уметь: - анализировать, сопоставлять; определять мировоззренческие позиции, доказывать свою точку зрения должен знать: - знать сущность метода индукции Ф. Бэкона, рационализма Р. Декарта, основы немецкой классической философии, сущность материализма и диалектики; философию «пессимизма», теорию о сверхчеловеке, русскую философию XIX века, направления философии XX века	6	
	Содержание учебного материала		
	Особенности философии Нового времени. Проблема источника достоверного знания и универсального метода.	2	2-3
	Немецкая классическая философия Постклассическая философия второй половины XIX и начала XX . Отечественная философия XIX- XX века. Современная философия –направления.	2 2 2	
Раздел 2. Человек – сознание – познание.			
Тема 2.1. Человек как главная философская проблема	Формируемые компетенции: ОК1-4, 10 Обучающийся должен уметь: - определять социальные позиции человека, связывать философские понятия с современной жизнью, уметь анализировать природу человека, уметь понимать связь философии с естественными науками. должен знать: - философию происхождения человека, его отношения и проблемы, основополагающие категории человеческого бытия	10	
	Содержание учебного материала		
	Человек как главная философская проблема. Человек как дух и тело. Философия и Проблема «Я», образ «Я», внутреннее и внешнее «я». Фундаментальные характеристики человека Основополагающие категории человеческого бытия.	2 2 2 2 2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся: изучить по учебнику тему «Философские проблемы человека» и составить по ней опорный конспект.	2	
Тема 2.2. Проблема сознания	Формируемые компетенции: ОК1-4, 10 Обучающийся должен уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах сознания; анализировать, сопоставлять факты; самостоятельно работать с дополнительной литературой для подготовки к	2	

	семинару. должен знать: - философские представления о сознании; структуру и уровни сознания; теории З.Фрейда и К. Юнга		
	Содержание учебного материала		
	Историко-философские версии сущности сознания Структура сознания и его уровни. Источники сознания. Сознание и самосознание, структура самосознания, самосознание и личность. Сознание и бессознательное, их соотношение и взаимодействие. Сознание, мышление, язык. Психоанализ Фрейда (основные идеи). Теория архетипов К. Юнга.	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся: ответить на контрольные вопросы	1	
Тема 2.3. Учение о познании	Формируемые компетенции: ОК1-4, 10 Обучающийся должен уметь: - различать взгляды сенсуалистов, рационалистов, агностиков на природу познания; анализировать и определять свою точку зрения должен знать: - о природе познания, понятие истины, методы и формы научного познания.	6	
	Содержание учебного материала		
	Философия о познании. Сознание и познание. Проблема истинности знания: понятие истины, ее аспекты и критерии. Основные концепции истины.	2	2
	Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания Субъект и объект познания. Познательные способности человека. Чувственный и рациональный этапы познания, их особенности и формы. Вненаучные формы познания.	2	
	Сознание, мышление, язык	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучить по дополнительной литературе самостоятельно тему «Теория истины» и записать основные тезисы в тетрадь.	3	
Раздел 3. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)			
Тема 3.1. Философия и научная картина мира	Формируемые компетенции: ОК 1-4, 10 Обучающийся должен уметь: - анализировать факты, уметь использовать знания, полученные в ходе изучения других дисциплин; сопоставлять античные и современные представления о структуре мира. самостоятельно работать с дополнительной литературой. должен знать: - категории научной картины мира, их философские интерпретации, философские представления о месте человека в космосе.	4	
	Содержание учебного материала		

	Научная картина мира. Объективный мир и его картина. Мир Аристотеля и мир Галилея. Основные категории научной картины мира: вещь, пространство, время, движение, число, цвет, ритм и их философская интерпретация в различные культурные и исторические эпохи Философия и наука. Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе.	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся: расшифровка терминов по теме с помощью философского словаря.	1	
Тема 3.2. Философия и религия.	Формируемые компетенции: ОК1-4, 10 Обучающийся должен уметь: - размышлять, сопоставлять, доказывать свою точку зрения и оценивать позиции людей в данном вопросе. должен знать: - мировые религии, сущность религии и ее влияние на человеческое общество; современные точки зрения о религиозном мировоззрении; проблемы смысла жизни	2	
	Содержание учебного материала Философия и религия. Религия как форма мировоззрения. Проблемы возникновения и развития религии (Э.Дюркгейм, З. Фрейд). Структура религии. Причины возникновения религии и ее функции. Проблема соотношения веры и знания. Проблема смысла жизни.	2	3
Тема 3.3. Философия и искусство.	Формируемые компетенции: ОК1-4, 10 Обучающийся должен уметь: - анализировать предметы искусства; выражать свое отношение к ним; различать высокое и массовое искусство. должен знать: - функции искусства, проблему гения, психологическое и визионерское искусство; проблематику кризиса современного искусства	2	
	Содержание учебного материала	2	3
	Философия и искусство. Искусство как предмет философского анализа. Искусство как эстетическая деятельность. Особенности искусства как способа освоения мира. Дегуманизация искусства (Хосе Ортега - Гассет). Проблема гения (И. Кант, К. Юнг, А. Шопенгауэр). Философия о кризисе современного искусства (П. Сорокин).		
	Самостоятельная работа обучающихся: проанализировать роль искусства в современном мире.	1	
Раздел 4. Социальная жизнь			
Тема 4.1. Философия	Формируемые компетенции: ОК1-4, 10 Обучающийся должен уметь: - использовать знания истории для анализа философских представлений о развитии человеческой	2	

истории	цивилизации; выражать свою точку зрения должен знать: - три современные концепции исторического развития, взгляды философов на развитие истории, знать историческую самобытность России.		
	Содержание учебного материала		
	Философия истории Что заставляет развиваться человеческое общество? В каком направлении идет история? Концепции однолинейного прогрессивного развития. Концепции многолинейного развития. Концепции циклического развития. Гегель и Маркс об истории человечества. У. Ростоу о стадиях экономического роста. Схема мировой истории К. Ясперса. «Закат Европы» О. Шпенглера. А. Тойнби о мировых цивилизациях.	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся: составить в тетради краткую таблицу: «Концепции развития истории в трудах философов XIX и XX вв»	1	
Тема 4.2. Философия культуры	Формируемые компетенции: ОК1-4, 10 Обучающийся должен уметь: - сопоставлять факты, анализировать культурное наследие России, вырабатывать свою точку зрения на проблематику культуры; самостоятельно работать с дополнительной литературой. должен знать: - теории происхождения культуры, виды культур, кризисы культуры.	2	
	Содержание учебного материала	2	2-3
	Философия культуры Культура и культ в философии П.Флоренского. Ф. Ницше о культуре. Проблемы массовой культуры. Индустрия сознания. Культура и цивилизация как философско - культурологическая проблема. Культура и контркультура. А. Печчеи о кризисе современной культуры. Ортега – и – Гассет «Восстание масс».		
	Самостоятельная работа обучающихся: ответить на контрольные вопросы	1	
Тема 4.3. Философия и глобальные проблемы современности	Формируемые компетенции: ОК1-4, 10 Обучающийся должен уметь: - самостоятельно работать с дополнительной литературой для подготовки к семинару. должен знать: - основные глобальные проблемы современной философии, их роль и пути решения	2	
	Содержание учебного материала		
	Философия и глобальные проблемы современности Анализ истоков и причин появления общепланетарных проблем человечества. Разум человека как символ силы, иллюзия всемогущества научного познания и технического преобразования мира человеком. Современная ситуация: всеобщие масштабы техногенной цивилизации, поглощение естественного	2	2-3

	искусственным. Глобальные кризисы XX и начала XXI веков. Кризис рациональности и гуманизма, ценностных ориентиров потребительского общества. Философский анализ под этим углом зрения трех основных глобальных проблем: войны и мира, экологического кризиса, деградации физических и духовных качеств человека. Перегрузка биосферы как следствие идеологии неограниченного экономического роста. Неравномерность потребления. «Римский клуб» о пределах роста. Человечество перед историческим выбором. Проблема толерантности. Развитие духовной культуры и самореализация личности в гармонии с эволюцией природы и общества. Новое понимание разума как высшей ценности бытия человека в мире. Роль философской мысли в осмыслении и поисках решения глобальных проблем современности		
	Дифференцированный зачет	2	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	
	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	11	
	Максимальная учебная нагрузка (всего)	59	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- комплект учебных пособий «Основы философии»
- доска классная;
- стенды для плакатов

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионными программным обеспечением и мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Губин В.Д. Основы философии«Академия» 2012
2. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: Учебник [Текст]: / Кохановский В.П. Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В.- М. : КНОРУС, 2013. – 232 стр.
3. Канке В.А. Основы философии [Текст]: / Канке В.А. - М.: Логос, 2008 г. – 288 стр.
4. Губин В.Д. Основы философии: Учеб. Пособие [Текст]: / Губин В.Д.- М.: ФОРУМ: ИНФРА_М,2009 г. – 288 стр.

Дополнительные источники:

1. Аблеев С.Р.Основы философии. Вводный курс [Текст]: / Аблеев С.Р.- М.: ВЛАДОС, 2008 г. – 264 стр.
2. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. Учеб. для вузов [Текст]: / Алексеев П.В., Панин А.В. – М.: Проспект, 2003 г. – 608 стр.
3. Волкогонова О.Д., Сидорова Н.М. Основы философии [Текст]: / Волкогонова О.Д., Сидорова Н.М. - М.: Форум ИНФРА-М, 2006 г. – 480 стр.
4. Волчек Е.З. Философия [Текст]: / Волчек Е.З. – Мн.: Экоперспектива, 2003 г. – 544 стр.
5. Кохановский В.П. Философия. Учеб. пособие для студентов вузов [Текст]: / Кохановский В.П. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2001 г. – 576 стр.
6. Крапивенский С.Э. Общий курс философии [Текст]: / Крапивенский С.Э. - Волгоград: Либрис, 2003 г. – 472 стр.
7. Лавриненко В.Н. Философия: Учебник для вузов [Текст]: / Лавриненко В.Н. - М.: ЮНИТИ, 2000 г. – 584 стр.
8. Фролов И.Т.Введение в философию: Учебник для вузов [Текст]: / Фролов И.Т. - М.: Политиздат, 1990 г. – 639 стр.

Интернет-ресурсы:

<http://dic.academic.ru>
<http://www.gumfak.ru>
<http://filosofij.ucoz.ru/>
<http://philosophy.ru>
<http://www.rae.ru>
<http://www.phil63.ru>
<http://istina.rin.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения -Умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	подготовка сообщений, докладов, ответы на контрольные вопросы
Знания - основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;	устный и фронтальные опросы, тестирование, индивидуальные задания