

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Димитровградский технический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по НМР

ОГБПОУ ДТК

 А.С. Пензин

« 04 » 09 20 20 г.

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ***

***ПМ.02. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ
АВТОТРАНСПОРТА***

по профессии

23.01.17. «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Димитровград
2020

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02. «Техническое обслуживание автотранспорта» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. (Утвержден приказом МО и НРФ от «09» декабря 2016 г. № 1581, зарегистрирован в Минюсте РФ от 20 декабря 2016 г. № 448000).

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж»

РАССМОТРЕНО
на заседании цикловой комиссии
«Общепрофессиональные
дисциплины и профессиональные
модули укрупненной группы
профессий и специальностей
«Техника и технологии наземного
транспорта»

Протокол заседания ЦК № 1
от «01» сентября 2020 г

РЕКОМЕНДОВАНО
Научно-методическим советом
ОГБПОУ ДТК

Протокол № 1
от «01» сентября 2020 г

Разработчик:

Парамончева Н.П. – преподаватель, ОГБПОУ «ДТК»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	31

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02. Техническое обслуживание автотранспорта

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью образовательной программ СПО в соответствии с ФГОС по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;

- слесарь по ремонту автомобиля;
- водитель автомобиля.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области обслуживания и ремонта автотранспортных средств при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно сочетанию квалификаций квалифицированного рабочего, служащего, предусмотренных настоящим ФГОС СПО:

- осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- Приёма автомобиля на техническое обслуживание.
- Оформления технической документации.
- Выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей, электрических и электронных систем автомобилей, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилей, автомобильных кузовов.
- Проверки технического состояния автомобиля в движении (выполнение пробной поездки).
- Перегона автомобиля в зону технического обслуживания или ремонта и обратно в зону выдачи.
- Сдачи автомобиля заказчику.

уметь:

- Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию.
- Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания

автомобилей. Заполнять сервисную книжку, форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе.

- Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания автомобильных двигателей в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок; проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замене неисправных; проверке состояния автомобильных трансмиссий, выявлению и замене неисправных элементов; проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов; проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин.
- Определять основные свойства материалов по маркам; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения; использовать эксплуатационные материалы.
- Пользоваться измерительными приборами.
- Измерять параметры электрических цепей автомобилей.
- Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении.
- Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

знать:

- Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания.
- Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок.
- Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис.
- Психологические основы общения с заказчиками.
- Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины.
- Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей.
- Основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей.
- Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания.
- Основные положения электротехники.
- Устройство и принципы действия электрических машин и оборудования, электрических и электронных систем автомобилей, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилей, устройства автомобильных кузовов; неисправности и способы их устранения.
- Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.
- Физические и химические свойства, классификацию, характеристики, области применения используемых материалов.

- Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 524 часов,
включая обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 164 часа

Учебная практика-72 час.

Производственная практика-288 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Определять техническое состояние автомобильных двигателей.
ПК 1.3	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.
ПК 1.4	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 1.5	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.
ПК 2.1	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.
ПК 2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей
ПК 2.3	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.
ПК 2.4	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 2.5	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02. Техническое обслуживание автотранспорта

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная учебная обучающегося	аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа обучающегося	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК 1-11 ПК 2.1-2.5	Раздел 1. Выполнение технического обслуживания автомобилей	144	72	36		72	
ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.1	Раздел 2. Теоретическая подготовка водителей категории «В»	92	92	44			
	Производственная практика	288					288
	Всего	524	164	80		72	288

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.Выполнение технического обслуживания автомобилей			
МДК. 02. 01 Техническое обслуживание автомобилей		72	
Тема 1.1. Организация и регламенты технического обслуживания автомобилей	<p>Компетенции: ВД 1. Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации ОК 1.-ОК 11.</p> <p>Уметь: - Применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей; - Выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания систем и частей автомобиля</p> <p>Знать: -Виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию;</p>		2-3
	Содержание учебного материала:	6	
	1.Основы технической эксплуатации автомобилей. Планово-предупредительная система технического обслуживания автомобилей Содержание и технологии технического обслуживания автомобилей. Производственная база технического обслуживания автомобилей	2	

	<p>2. Планирование и организация технического обслуживания автомобилей Особенности технического обслуживания и диагностики автомобилей зарубежного производства</p>	2	
	<p>ПЗ № 1. Составить алгоритм проведения диагностики автомобиля на посту общей и поэлементной диагностики.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы, (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. Работа с текстовыми заданиями по учебным темам. Создание компьютерных презентаций с последующей защитой и экспертной оценкой. Составление конспектов, рефератов, докладов по темам: - Эксплуатационные материалы. - Нормы расхода и экономия эксплуатационных материалов. - Показатели работы автомобиля. - Безопасность труда. Охрана окружающей среды на автомобильном транспорте. - Составить и заполнить таблицу: Виды работ, выполняемые при ЕО, ТО-1, ТО-2, СО.</p>		
<p>Тема 1.2. Техническое обслуживание автомобильных двигателей.</p>	<p>Компетенции: ПК 2.1, ОК 1- ОК 11 Уметь: - Применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей; - Выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания систем и частей автомобиля</p>		

	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию; - Типы и устройство стендов для технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей; - Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; - Технические условия на регулировку отдельных механизмов и узлов; - Виды работ по техническому обслуживанию двигателей различных типов, технические условия их выполнения. 		
	Содержание учебного материала:	22	3
	1. Технология регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей. Оборудование и материалы технического обслуживания автомобильных двигателей.	2	
	2. Техническое обслуживание кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов автомобильных двигателей.	2	
	3. Техническое обслуживание системы охлаждения и системы смазки автомобильных двигателей	2	
	4. Техническое обслуживание систем питания бензиновых автомобильных двигателей	2	
	5. Техническое обслуживание систем питания дизельных автомобильных двигателей.	2	
	6. Техническое обслуживание систем питания газобаллонных автомобильных двигателей.	2	
	ПЗ № 2. Составить алгоритм проведения контрольного осмотра карбюраторного двигателя	2	
	ПЗ № 3. Диагностирование кривошипно-шатунного механизма двигателя. Составление технологической карты на порядок регулировки клапанов двигателя ВАЗ-2108	2	
	ПЗ № 4. Составить алгоритм проведения диагностики системы охлаждения и системы смазки. Составление технологической карты на техническое	2	

	обслуживание системы охлаждения и системы смазки двигателя		
	ПЗ № 5. Составить технологическую последовательность диагностирования системы питания карбюраторного двигателя автомобиля.	2	
	ПЗ № 6. Составить технологическую последовательность диагностирования газобаллонной аппаратуры.	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы, (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).</p> <p>Работа с электронными образовательными ресурсами.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.</p> <p>Работа с текстовыми заданиями по учебным темам.</p> <p>Создание компьютерных презентаций с последующей защитой и экспертной оценкой.</p> <p>Составление конспектов, рефератов, докладов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы организации работ. - Контроль технического состояния двигателя. - Мелкие неисправности и регулировка двигателя. - Составить и заполнить таблицу: Работы, выполняемые при ЕО, ТО-1, ТО-2, СО двигателя внутреннего сгорания. 		
<p>Тема 1.3. Техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей</p>	<p>Компетенции:</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей</p> <p>ОК 1- ОК 11</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей; - Выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для 		

	<p>технического обслуживания систем и частей автомобиля</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию; - Типы и устройство стендов для технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей; - Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; - Технические условия на регулировку отдельных механизмов и узлов; - Виды работ по техническому обслуживанию двигателей различных типов, технические условия их выполнения. 		2-3
	Содержание учебного материала:	10	
	1. Техническое обслуживание систем пуска и зажигания автомобильных двигателей.	2	
	2. Техническое обслуживание систем освещения и сигнализации автомобилей	2	
	3. Техническое обслуживание электронных систем автомобиля.	2	
	ПЗ № 7. Составить алгоритм диагностирования приборов зажигания автомобиля.	2	
	ПЗ № 8. Составить технологическую последовательность проверки и регулировки установки фар автомобиля.	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы, (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).</p> <p>Работа с электронными образовательными ресурсами.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.</p> <p>Работа с текстовыми заданиями по учебным темам.</p> <p>Создание компьютерных презентаций с последующей защитой и экспертной оценкой.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Звуковой сигнал – изготовление схемы. - Электрические машины и приборы. - Составить и заполнить таблицу: Работы, выполняемые при ЕО, ТО-1, ТО-2, СО электрооборудования. 		
Тема 1.4. Техническое	Компетенции: ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных		2-3

обслуживание автомобильных трансмиссий	трансмиссий. ОК 1- ОК 11 Уметь: - Применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей; - Выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания систем и частей автомобиля Знать: - Виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию; - Типы и устройство стендов для технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей; - Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; - Технические условия на регулировку отдельных механизмов и узлов; - Виды работ по техническому обслуживанию двигателей различных типов, технические условия их выполнения.		
	Содержание учебного материала:	10	
	1.Технология регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных трансмиссий. Оборудование и материалы технического обслуживания автомобильных трансмиссий.	2	
	2.Техническое обслуживание механических трансмиссий автомобиля.	2	
	3. Техническое обслуживание автоматических коробок передач и вариаторов трансмиссий.	2	
	ПЗ № 9. Составить технологическую последовательность диагностирования агрегатов трансмиссии.	2	
	ПЗ № 10. Составить технологическую последовательность диагностирования и регулирования сцепления и его привода.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы, (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических		

	<p>рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. Работа с текстовыми заданиями по учебным темам. Создание компьютерных презентаций с последующей защитой и экспертной оценкой. Самостоятельное изучение технологической документации по техническому обслуживанию и ремонту систем, агрегатов и узлов автотранспортных средств. - Составить и заполнить таблицу: Работы, выполняемые при ЕО, ТО-1, ТО-2, СО трансмиссии, ходовой части и механизмов управления.</p>		
<p>Тема 1.5. Техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>	<p>Компетенции: ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей. ОК 1- ОК 11</p> <p>Уметь: - Применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей; - Выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания систем и частей автомобиля</p> <p>Знать: - Виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию; - Типы и устройство стендов для технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей; - Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; - Технические условия на регулировку отдельных механизмов и узлов; - Виды работ по техническому обслуживанию двигателей различных типов, технические условия их выполнения.</p>		2-3
	<p>Содержание учебного материала:</p>	18	
	<p>1.Технология регламентных работ по техническому обслуживанию ходовой части и механизмов управления автомобилей. Оборудование и материалы технического обслуживания ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p>	2	
	<p>2.Техническое обслуживание ходовой части автомобилей.</p>	2	

	3. Техническое обслуживание механизмов управления автомобилями.	2	
	ПЗ № 11. Составить технологическую последовательность диагностирования и регулировки передних управляемых колес..	4	
	ПЗ № 12. Составить технологическую карту на регулировку схождения колес легкового автомобиля.	2	
	ПЗ № 13. Составить технологическую последовательность диагностирования и регулировки тормозного управления с гидро- и пневмоприводами.	4	
	ПЗ № 14. Составить технологическую последовательность диагностирования рулевого управления.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы, (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. Работа с текстовыми заданиями по учебным темам. Создание компьютерных презентаций с последующей защитой и экспертной оценкой. Составление конспектов, рефератов, докладов по темам: Написание рефератов по темам: основные неисправности и методы устранения...		
Тема 1.6. Техническое обслуживание автомобильных кузовов	Компетенции: ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов ОК 1- ОК 11 Уметь: - Применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей; - Выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания систем и частей автомобиля Знать: - Виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию; - Типы и устройство стендов для технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;		2-3

	<ul style="list-style-type: none"> - Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; - Технические условия на регулировку отдельных механизмов и узлов; - Виды работ по техническому обслуживанию двигателей различных типов, технические условия их выполнения. <p>Содержание учебного материала:</p>	6	
	<p>1. Регламентные работы, оборудование и материалы для технического обслуживания автомобильных кузовов</p> <p>Приёмы выполнения операций технического обслуживания автомобильных кузовов.</p> <p>Техническое обслуживание лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов.</p>	2	
	<p>ПЗ № 15. Составление технологической последовательности диагностирования кузова автомобиля.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы, (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).</p> <p>Работа с электронными образовательными ресурсами.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.</p> <p>Работа с текстовыми заданиями по учебным темам.</p> <p>Создание компьютерных презентаций с последующей защитой и экспертной оценкой.</p> <p>Написание рефератов по темам: основные неисправности и методы устранения...</p> <p>Составление конспектов, рефератов, докладов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кузов и кабина. - Механизмы дополнительного оборудования. 		
<p>Раздел 2. Теоретическая подготовка водителей категории «В»</p>			
<p>МДК 02.02. Теоретическая подготовка водителей категории «В»</p>		92	

Тема 2.1. Психофизиологические основы деятельности водителя	Компетенции: ОК 1- 11, ПК 1.1,1.3,1.4,2.1 Уметь: - безопасно управлять транспортными средствами; - проводить контрольный осмотр транспортных средств; Знать: - основы безопасного управления транспортными средствами;		2-3
	Содержание учебного материала:	8	
	1.Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	2	
	2.Эстетические основы деятельности водителя. Основы эффективного общения.	2	
	3.Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	2	
	ПЗ 1. Научиться оценивать применение практических методов совершенствования психофизиологических и психологических качеств водителя. Анализ трудностей и успехов в водительской деятельности	2	
Самостоятельная работа обучающихся. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы, (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. Работа с текстовыми заданиями по учебным темам. - Задачи управления автомобилем. Получение водителем информации. - Обработка информации водителем. - Быстрота реакции водителя. Психомоторика. - Влияние личностных качеств водителя на его профессиональную надежность. - Влияние на надежность водителя утомления, состояния здоровья, алкоголя. - Этика водителя. Автомобильная культура.			
Тема 2.2. Основы управления транспортными средствами	Компетенции: ОК 1- 11, ПК 1.1,1.3,1.4,2.1 Уметь: - безопасно управлять транспортными средствами; - проводить контрольный осмотр транспортных средств;		2-3

	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила эксплуатации транспортных средств и правила дорожного движения; - основы безопасного управления транспортными средствами; 		
	Содержание учебного материала:	8	
	1. Профессиональная надежность водителя	2	
	2. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	2	
	ПЗ № 2. Научиться приемам действия органами управления. Назначение органов управления, приборов, индикаторов и правила пользования ими.	2	
	ПЗ № 3. Научиться основам управления автомобилем в дорожной обстановке. Пуск и прогрев двигателя, трогание, разгон и переключение передач, торможение, техника руления.	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем.</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Внимание, его свойства, основные признаки. Потеря внимания - справочный материал. - Приемы и способы повышения работоспособности - реферат. - Общая культура человека, как основа для безопасного поведения на дорогах сообщение. - Различные условия движения транспорта - сообщение. - Составление прогноза развития штатных и нештатных ситуаций - сообщение. - Способы парковки, стоянки транспортных средств - схема, таблица. 		
<p>Тема 2.3. Основы управления транспортными средствами категории «В»</p>	<p>Компетенции: ОК 1- ОК 11</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - безопасно управлять транспортными средствами; - проводить контрольный осмотр транспортных средств; - устранять. Возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности; 		2-3

	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила эксплуатации транспортных средств и правила дорожного движения; - основы безопасного управления транспортными средствами; 		
	Содержание учебного материала:	8	
	1. Приемы управления транспортным средством	2	
	2. Управление транспортным средством в штатных и нештатных ситуациях	2	
	3. ПЗ № 4. Составить алгоритм управления транспортным средством в штатных и нештатных ситуациях	2	
	4. ПЗ № 5. Составить алгоритм действия водителя в критических ситуациях при возникновении неисправностей автомобиля.	2	
	<p>Самостоятельная работа студентов. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы, (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).</p> <p>Работа с электронными образовательными ресурсами.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.</p> <p>Работа с текстовыми заданиями по учебным темам.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформление документов о дорожно-транспортном происшествии без участия уполномоченных сотрудников Госавтоинспекции. - Памятка водителю по заполнению Извещения о ДТП. - Извещение о дорожно- транспортном происшествии. - Схема алгоритм поведения водителя при ДТП 		
<p>Тема 2.4. Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом</p>	<p>Компетенции:</p> <p>ОК 1- ОК 11</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - безопасно управлять транспортными средствами; - проводить контрольный осмотр транспортных средств; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила эксплуатации транспортных средств и правила дорожного движения; - основы безопасного управления транспортными средствами; 		2-3
	Содержание учебного материала:	8	
	1. Нормативно правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом. Диспетчерское руководство работой подвижного состава.	2	

	2. Организация грузовых перевозок. Основные показатели работы грузовых автомобилей.	2	
	ПЗ № 6. Решение задач на вычисления основных показателей автотранспортных средств.	2	
	ПЗ № 7 . Научиться оформлению путевой документации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. - Основы планирования и учета автотранспортного средства. - Классификация перевозки грузов. - Подготовка автотранспортных средств к работе на линии. - Эксплуатация автомобилей в особых условиях. - Режим труда и отдыха водителя.		
Тема 2.5. Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	Компетенции: ОК 1- ОК 11		2-3
	Уметь: - безопасно управлять транспортными средствами; - проводить контрольный осмотр транспортных средств; - получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию		
	Знать: - правила эксплуатации транспортных средств и правила дорожного движения; - основы безопасного управления транспортными средствами;		
	Содержание учебного материала:	6	
	1. Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом.	2	
	ПЗ № 8. Решение задач на вычисления основных технико-эксплуатационных показателей пассажирского автотранспорта	2	
ПЗ № 9. Составить алгоритм диспетчерского руководства работой такси на линии	2		
	Самостоятельная работа обучающихся:		

	<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем.</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы планирования и учета автотранспортного средства. - Классификация перевозки грузов. - Подготовка автотранспортных средств к работе на линии. - Организация перевозки пассажиров. - Эксплуатация автомобилей в особых условиях. - Режим труда и отдыха водителя. 		
<p>Тема 2.6. Основы законодательства в сфере дорожного движения</p>	<p>Компетенции: ОК 1- ОК 11</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - безопасно управлять транспортными средствами; - проводить контрольный осмотр транспортных средств; - устранять, возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила эксплуатации транспортных средств и правила дорожного движения; - порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств и работ по его техническому обслуживанию; - перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств; - основы безопасного управления транспортными средствами; 		2-3
	<p>Содержание учебного материала:</p>	38	
	<p>1. Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы. Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения</p>	2	
	<p>2. Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения. Обязанности участников дорожного движения</p>	2	
	<p>3. Дорожные знаки</p>	2	

4. Дорожные знаки. Дорожная разметка.	2	
5. Сигналы светофора и регулировщика.	2	
6 Начало движения, маневрирование.	2	
7. Расположение транспортных средств на проезжей части. Скорость движения.	2	
8. Обгон, опережение, встречный разъезд.	2	
9. Остановка и стоянка транспортных средств	2	
10. Проезд перекрестков	2	
11. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	2	
12. Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	2	
13. Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов. Дополнительные требования к движению велосипедистов, водителей мопедов и гужевых повозок	2	
14. Неисправности, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств. Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение.	2	
15 ПЗ № 10. Решение экзаменационных билетов для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А», «В», «М» и подкатегорий «А1», «В1» с комментариями	2	
16. ПЗ № 11. Решение экзаменационных билетов для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А», «В», «М» и подкатегорий «А1», «В1» с комментариями	2	
ПЗ № 12. Решение экзаменационных билетов для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А», «В», «М» и подкатегорий «А1», «В1» с комментариями	2	
ПЗ № 13. Решение экзаменационных билетов для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А», «В», «М» и подкатегорий «А1», «В1» с комментариями	2	
ПЗ № 14. Решение экзаменационных билетов для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А», «В», «М» и подкатегорий «А1», «В1» с комментариями.	2	
Самостоятельная работа обучающихся:		

	<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядок предоставления транспортных средств должностным лицам - сообщение. - Обязанности пешеходов пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения - сообщение. - Классификация дорожных знаков - таблица. - Опасные последствия несоблюдения правил маневрирования - сообщение. - Реверсивное движение - схема. - Мероприятие по снижению вредных воздействий на окружающую среду - конспект. - Знакомство с кодексом РФ. 		
Тема 2.7. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	<p>Компетенции: ОК 1- ОК 11</p> <p>Уметь: - безопасно управлять транспортными средствами;</p> <p>Знать: - основы безопасного управления транспортными средствами; - правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП</p>		3
	Содержание учебного материала:	16	
	ПЗ № 15. Составление технологической последовательности правил и порядка осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего.	2	
	ПЗ № 16. Научиться пользоваться средствами первой помощи. Аптечка первой помощи (автомобильная)	2	
	ПЗ № 17. Составление технологической последовательности проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР).	2	
	ПЗ № 18. Составление технологической последовательности первой помощи при острой кровопотере и травматическом шоке.	2	

	ПЗ № 19. Составление технологической последовательности первой помощи при ранениях.	2	
	ПЗ № 20. Составление технологической последовательности первой помощи при травме опорно-двигательной системы.	2	
	ПЗ № 21. Составление технологической последовательности первой помощи при травме головы. Первая помощь при травме груди. Первая помощь при травме живота.	2	
	ПЗ № 22. Составление технологической последовательности первой помощи при термических и химических ожогах, ожоговом шоке. Первая помощь при отморожении и переохлаждении. Первая помощь при перегревании.	2	
	<p>Самостоятельная работа: Подготовка к практическим работам с использованием методической рекомендации преподавателя.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дорожно-транспортный травматизм - сообщение. - Классификация ран, их первичная обработка - таблица. - Особенности травм при ДТП, их характеристика - конспект. - Понятие сердечно-легочная реанимация. Восстановление функций внешнего дыхания - конспект. - Предотвращение повреждений при транспортировке - сообщение. - Правило пользования медицинской аптечкой - составление методики выполнения. 		
<p>Учебная практика иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приёма автомобиля на техническое обслуживание. - Оформления технической документации. - Выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей, электрических и электронных систем автомобилей, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилей, автомобильных кузовов. - Проверки технического состояния автомобиля в движении (выполнение пробной поездки). - Перегона автомобиля в зону технического обслуживания или ремонта и обратно в зону выдачи. - Сдачи автомобиля заказчику <p>Виды работ:</p>		72	

<p>Смазочные работы. Заправочные работы. Регулировочные работы. Крепёжные работы. Электротехнические работы. Диагностические работы. Уборочно-моечные работы. Кузовные работы. Шиномонтажные работы. Складские работы. Обслуживание оборудования производственной зоны технического сервиса. Оформление технической приёмно-сдаточной документации на автомобиль при работе с клиентами.</p>	
<p>Производственная практика Виды работ: Работы по проведению ежедневного технического обслуживания автомобилей. Работы по проведению регламентного технического обслуживания автомобилей. Работы по проведению сезонного технического обслуживания автомобилей. Работы по техническому обслуживанию оборудования предприятия технического сервиса автомобилей.</p>	288

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

Кабинеты:

- Техническое обслуживание и ремонт автомобилей; автодрома (со всеми предусмотренными элементами); учебных автомобилей (соответствующих марок).
- Правил безопасности дорожного движения (оборудованный в соответствии с требованиями примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий)
- Первая помощь

Лаборатории

1. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета по устройству и техническому обслуживанию:

- комплекты деталей по всем механизмам и системам изучаемых марок автомобилей;
- приборы, инструменты и приспособления для технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- агрегаты и узлы автомобилей, изучаемых марок, в разрезе;
- наглядные пособия по устройству и техническому обслуживанию автомобилей;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект бланков технологической и дорожно-транспортной документации;

Технические средства обучения кабинета:

- мультимедийное оборудование (экран, проектор, компьютер, телевизор, видеоплеер);
- лицензионное программное обеспечение профессионального назначения.

2. Оборудование учебного кабинета «Основы законодательства в сфере дорожного движения и основ безопасного управления транспортными средствами»:

- учебно-наглядное пособие «Светофор с дополнительными секциями»;
- учебно-наглядное пособие «Дорожные знаки»;
- учебно-наглядное пособие «Дорожная разметка»;
- учебно-наглядное пособие «Сигналы регулировщика»;
- учебно-наглядное пособие «Схема перекрестка»;
- учебно-наглядное пособие «Расположение дорожных знаков и средств регулирования в населенном пункте»;
- учебно-наглядное пособие «Маневрирование транспортных средств на проезжей части».

Технические средства обучения кабинета:

- мультимедийное оборудование (экран, проектор, компьютер, телевизор, видеоплеер);
- ПК для обучающихся;

- лицензионное программное обеспечение профессионального назначения.

3. Оборудование учебного кабинета «Первая помощь»:

- учебно-наглядное пособие «Оказание первой помощи»;
- тренажр-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контроллером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации;
- тренажр-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей;
- расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные «дыхательные пути», плнки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких);
- компьютерная программа для самостоятельной подготовки к сдаче теоретического экзамена в ГИБДД категории «А», «В», «С», «Д». «Автошкола МААШ»
- компьютерная программа для самостоятельной подготовки к сдаче зачетов по пройденным темам категории «А», «В», «С», «Д». «Автошкола МААШ».
- компьютерная программа для самостоятельной подготовки к сдаче зачетов по пройденным темам категории «А», «В», «С», «Д». «САНКТ-ПЕТЕРБУРГ» (в новой редакции НЕВА- 2017 г.)
- аптечка первой помощи (автомобильная);
- мотоциклетный шлем.

Табельные средства для оказания первой помощи:

- средства для временной остановки кровотечения - жгуты;
- средства для иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины);
- перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь).

Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства.

Технические средства обучения **кабинета:**

- мультимедийное оборудование (экран, проектор, компьютер, телевизор, видеоплеер);
- лицензионное программное обеспечение;
- учебные фильмы по первой помощи пострадавшим.

Оборудование кабинета «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»:

- комплекты водительского и специального инструмента - не менее 8 шт.
- инструкционные карты или планы-задания по всем темам, стенды;
- ванны для слива масла из картера;
- нагнетатели, шприцы;

- домкраты, съемники;
- приспособления и диагностическое оборудование;
- емкости для охлаждающей жидкости;
- пуско - зарядное устройство.

Лаборатории: Диагностики электрических и электронных систем автомобиля, ремонта двигателей, ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления,

Мастерские:

1. Слесарная

2. Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами):

- мойки и приемки автомобилей;
- слесарно-механический;
- диагностический;
- кузовной;
- агрегатный.

Тренажеры, тренажерные комплексы

По вождению автомобиля

Оснащение лабораторий и мастерских:

Лаборатория диагностики электрических и электронных систем автомобиля

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации;
- приборы, инструменты и приспособления;
- демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»;
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий
- Стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»
- Стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»,
- Осциллограф,
- Мультиметр,
- Комплект расходных материалов

Мастерские:

1. Слесарная

- Верстаки с тисками (по количеству рабочих мест)
- Наборы слесарного инструмента
- Наборы измерительных инструментов
- Расходные материалы
- Отрезной инструмент
- Станки: сверлильный, заточной.

2. Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами):

- мойка

- расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для бесконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля,)
- микрофибра,
- пылесос;

- водостгон,
- моечный аппарат высокого давления с пеногенератором;
- **слесарно-механический;**
- подъемник;
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель)
 - трансмиссионная стойка
- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки,)
 - переносная лампа;
 - приточно-вытяжная вентиляция;
 - вытяжка для отработавших газов;
- комплект демонтно-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, струбцина для стяжки пружин);
- набор контрольно-измерительного инструмента; (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов)
- верстаки с тисками;
- стенд для регулировки углов установки колес;
- пневмолиния (шланги с быстросъемным соединением);
 - компрессор;
- подкатной домкрат;
- **диагностический;**
- подъемник;
- диагностическое оборудование: (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр);
 - инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки,)
- **кузовной;**
- стапель,
 - тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки)
- набор инструмента для разборки деталей интерьера,
- набор инструмента для демонтажа иклейкиклеиваемых стекол,

- сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью)
- отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник)
- гидравлические растяжки,
 - измерительная система геометрии кузова, (линейка шаблонная, толщиномер)
 - споттер,
 - набор инструмента для рихтовки; (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы)
 - набор струбцин,
 - набор инструментов для нанесения шпатлевки (шпатели, расходные материалы: шпатлёвка, отвердитель)
 - шлифовальный инструмент пневматическая углошлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок)
- **окрасочный;**
 - пост подбора краски; (микс-машина, рабочий стол, колор-боксы, весы электронные)
 - пост подготовки автомобиля к окраске
 - шлифовальный инструмент ручной и электрический (эксцентриковые шлифовальные машины, рубанки шлифовальные)
 - краскопульты (краскопульты для нанесения грунтовок, базы и лака)
 - расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный)
- **агрегатный**
 - мойка агрегатов
 - комплект демонтаж-монтажного инструмента и приспособлений (съёмник универсальный 2/3 лапы, съёмник масляных фильтров, приспособление для снятия клапанов)
 - верстаки с тисками;
 - пресс гидравлический
 - набор контрольно-измерительного инструмента (штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов)
 - инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки,)
 - пневмолиния
 - пистолет продувочный
 - стенд для позиционной работы с агрегатами
 - плита для притирки ГБЦ
 - масленка
 - оправки для поршневых колец
 - переносная лампа;
 - вытяжка местная;
 - приточно-вытяжная вентиляция;

- поддон для технических жидкостей
- стеллажи

Для обучения вождению транспортных средств образовательная организация должна иметь автодром или закрытую площадку обучения вождению, соответствующую требованиям примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, а также парк учебных автомобилей.

Требования к оснащению процесса демонстрационного экзамена по осваиваемым модулям

Для демонстрационных экзаменов по модулям оснащаются рабочие места исходя из выбранной образовательной организацией технологии их проведения и содержания заданий.

ПМ. 02. Техническое обслуживание автотранспорта

Общее оснащение рабочих мест обучающихся для демонстрации компетенций в рамках модуля:

- Автомобиль
- подъемник;
- пневмолиния или компрессор;
- подкатной домкрат;
- трансмиссионная стойка
- инструментальная тележка с набором инструмента;
- переносная лампа;
- приточно-вытяжная вентиляция;
- вытяжка для отработавших газов;
- комплект демонтаж-монтажного инструмента и приспособлений;
- набор контрольно-измерительного инструмента;
- верстаки с тисками;
- стенд для регулировки углов установки колес;
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей;

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий. Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Правила дорожного движения Российской Федерации с комментариями и иллюстрациями, действующий с.2017 г.
2. Поправки в закон «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств». 2017 г.
3. Ответственность за нарушение правил дорожного движения РФ в редакции 2017 г.
4. Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А2», «В», «М» и подкатегорий «А1», «В1» с комментариями. 2017г.
5. В.М. Виноградов, О.В. Храмцов Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Лабораторный практикум. 2010 г.
6. Ю.И. Боровских. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. 2009 г.
7. Ю.И. Боровских. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей. 2008 г.

8. А.С. Кузнецов Устройство, ремонт и техническое обслуживание двигателей. Иллюстрированное пособие. 2011 г.
9. Чумаченко Ю.Т «Автослесарь».; - 2016г.
10. О.В. Майборода «Основы управления автомобилем и безопасность движения» категории «С», «Д», «Е - 2009г.
11. О.В. Майборода «Основы управления автомобилем и безопасность движения» категории «С», «Д», «Е» - 2009г.
12. Ю.А. Архангельский Охрана труда и противопожарная защита на автомобильном транспорте.

Дополнительные источники:

1. «Автомобильный практикум» - Чумаченко Ю.Т.; Феникс. 2012г.
2. «Автомобильный электрик. Электрооборудование и электронные системы автомобилей»: Учебное пособие «Феникс» 2016г.

Интернет- ресурсы

1. <http://www.viamobile.ru/index.php>- библиотека автомобилиста.
2. Главная дорога. Ru
3. <http://1avtorul.ru/ustrojstvo-avtomobilya.html>
4. http://infourok.ru/obschee_ustrojstvo_hodovoy_chasti_avtomobilya-444456.htm
5. <http://www.contiteh.ru/page339>

Отечественные журналы:

1. «Автомир».
2. «За рулём».
3. «Автошкола».

4.3. Общие требования к организации учебного процесса.

Освоение программы модуля ПМ 02, базируется на изучении междисциплинарных курсов

МДК.02.01. Техническое обслуживание автомобилей и МДК.02.02. Теоретическая подготовка водителя автомобиля

Теоретическое и практическое обучение проводится в оборудованной лаборатории с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий соответствующих требованиям стандарта.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля ПМ.02 является успешное освоение учебной практики в рамках данного профессионального модуля.

Производственная практика проводится концентрированно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Обучение по модулю осуществляют:

Преподаватель, имеющий высшее образование, высшую квалификационную категорию, стаж педагогической работы;

Мастер производственного обучения, имеющий высшее профессиональное образование, высшую квалификационную категорию, стаж педагогической работы;

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)
Профессиональные компетенции**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.	Приемка и подготовка автомобиля к диагностике. Проверка технического состояния автомобиля в движении (выполнение пробной поездки). Общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам. Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей. Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей. Оформление диагностической карты автомобиля.	Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию. Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, запускать двигатель, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.	Диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам. Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий. Оценка результатов диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий.	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать

		<p>оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Использовать технологическую документацию на диагностику трансмиссий, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителям и, Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности агрегатов трансмиссий, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей.</p>
<p>ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p>	<p>Диагностика технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей по внешним признакам. Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей. Оценка результатов диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p>	<p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Инструментальной. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилем.</p>

<p>ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей</p>	<p>1. Приём автомобиля на техническое обслуживание: Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию.</p> <p>2. Перегон автомобиля в зону технического обслуживания: Управлять автомобилем.</p> <p>3. Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей: Безопасного и качественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.</p> <p>4. Сдача автомобиля заказчику. Оформление технической документации: Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практических работ №№ 2- 6</p> <p>Экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий на учебной и производственной практике. Выполнение презентаций Диф зачеты по учебной практике профессионального модуля.</p> <p>Подготовка презентаций</p> <p>Квалификационный экзамен по модулю.</p>
<p>ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей</p>	<p>1. Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей: Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных.</p>	<p>Оценка выполнения практических работ №№ 7-8</p> <p>Экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий на учебной и производственной практике. Выполнение презентаций Диф. зачеты по учебной практике профессионального модуля.</p> <p>Подготовка презентаций</p> <p>Квалификационный экзамен по модулю.</p>

<p>ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий</p>	<p>1. Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий: безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценка выполнения практических работ №№ 9-10 Экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий на учебной и производственной практике. Выполнение презентаций Диф. зачеты по учебной практике профессионального модуля. Подготовка презентаций Квалификационный экзамен по модулю.</p>
<p>ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p>	<p>Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и механизмов управления автомобилей: безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертная оценка на практическом занятии №№ 11-14 Экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий на учебной и производственной практике. Выполнение презентаций Диф. зачеты по учебной практике профессионального модуля. Подготовка презентаций Квалификационный экзамен по модулю.</p>
<p>ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов</p>	<p>Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных кузовов: безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных кузовов, чистка, дезинфекция, мойка, полировка, подкраска, устранение царапин и вмятин. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.</p>	<p>Экспертная оценка на практическом занятии № 16 Экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий на учебной и производственной практике. Выполнение презентаций Диф. зачеты по учебной практике профессионального модуля. Подготовка презентаций Квалификационный экзамен по модулю.</p>

Формы и методы оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации. Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий. Оценка рисков на каждом шагу. Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части. Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составить план действия. Определить необходимые ресурсы. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. Реализовать составленный план. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности.	Определять задачи поиска информации. Определять необходимые источники информации. Планировать процесс поиска. Структурировать получаемую информацию. Выделять наиболее значимое в перечне информации. Оценивать практическую значимость результатов поиска. Оформлять результат
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности). Применение современной научной профессиональной терминологии. Определение траектории профессионального развития и самообразования.	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Выстраивать траектории профессионального и личностного развития
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач. Планирование профессиональной деятельности.	Организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством,

коллегами, руководством, клиентами.		клиентами.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявление толерантность в рабочем коллективе	Излагать свои мысли на государственном языке. Оформлять документы
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии. Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности.	Использовать физкультурно оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности. Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы.	Изучение инструкций на языке изготовителя. Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессионально й

		деятельности
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<p>Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности. Составлять бизнес план. Презентовать бизнес-идею.</p> <p>Определение источников финансирования. Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела.</p>	<p>Составлять бизнес план, Презентовать бизнес-идею</p>