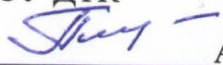


Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Димитровградский технический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по НМР

ОГБПОУ ДТК

 А.С. Пензин

« 04 » 09 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Димитровград
2020

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с примерной программой дисциплины Иностранный язык (английский). Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дмитровградский технический колледж»

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании цикловой комиссии
Общие гуманитарные и социально-
экономические дисциплины

Протокол заседания ЦК № 1
от «01» сентября 2020 г

РЕКОМЕНДОВАН

Научно-методическим советом
ОГБПОУ ДТК

Протокол № 1
от «01» сентября 2020 г

Разработчик:

Н.А.Сигурина - преподаватель иностранного языка ОГБПОУ «ДТК»
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« Иностранный язык (английский)»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины:

«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» для профессиональных образовательных организаций. Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина принадлежит к общему гуманитарному социально-экономическому циклу

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:

-формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

-формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

-формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

-воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

-воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В освоения учебной дисциплины обучающийся должен достигнуть следующие результаты:

личностные:

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметные:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметные:

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 246 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 часов;
самостоятельной работы обучающегося 75 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	246
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
практические занятия	171
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	75
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	75
Итоговая аттестация в форме	<i>дифференцированного зачёта</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Иностранный язык (английский)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала личностные: сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;		
	Практические занятия	2	
	1. Цели и задачи изучения английского языка. Гласные и согласные звуки англ. Языка. Алфавит. Особенности чтения согласных. Произношение трудных согласных. Чтение сочетаний согласных.	1	
	Контрольная работа (вводный мониторинг по грамматике)	1	
Тема 1. Приветствие, прощание, представление о себе	Содержание учебного материала личностные: готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; метапредметные: умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; предметные: – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;		2
	Практические занятия	10	
	1.Лексический минимум по теме «Приветствие, прощание, представление о себе» Грамматический минимум: -спряжение глаголов быть, иметь	4	
	2.Употребление артикля	2	
	3.личные и притяжательные местоимения -виды вопросов	3	
	Контрольная работа	1	

	Самостоятельная работа: Написать творческую работу «О себе»	6	
Тема 2. Описание людей, родных и близких (внешность, характер, личностные качества)	Содержание учебного материала личностные: готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; метапредметные: умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; предметные: – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;		
	Практические занятия	10	
	1. Спряжение глагола to be в Present Tense. Личные и притяжательные местоимения. Порядок слов в простом предложении. Понятие глагола – связки. Безличные предложения. Тематическая лексика. Пред текстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Внешность»	4	
	2. Предложения утвердительные, отрицательные, вопросительные, побудительные и порядок слов в них. Спряжение глагола to have в Present Tense. Речевые упражнения по теме «внешность».	4	
	3. Сложносочиненное предложение. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Лексика по теме «характер».	1	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа: Рассказ – описание своей внешности. Рассказ – описание внешности друга. Рассказ о себе. Рассказ о друге.	6	
Тема 3. Семья и семейные отношения	Содержание учебного материала личностные: готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; метапредметные: умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; предметные: – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих		

	стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;		
	Практические занятия	12	2
	1. Сложносочиненное предложение. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Семья». Обучение написанию письма.	4	
	2. Обороты there is/there are. Предлоги места. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Дом». Обучение написанию эссе.	2	
	3. Модальные глаголы и их эквиваленты. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Хобби».	4	
	4. Образование и употребление Present, Past, future Simple Active. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	1	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме модальные глаголы. Работа над техникой чтения. Описание своей квартиры. Написание эссе «Жилье моей мечты». Написание письма «Мы в ответе за тех, кого приручили». Подготовка сообщения по теме «Хобби».	6	
Тема 4. Описание жилища, условия жизни, учебный день, выходной день	Содержание учебного материала личностные: готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; метапредметные: умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; предметные: – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;		2
	Практические занятия	11	
	1. Имя существительное (образование мн. Числа по правилу и слова исключения). Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Мой рабочий день».	4	
	2. Артикли (определенный и неопределенный). Тренировочные лексико-	4	

	грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Мой выходной день».		
	3. Употребление существительного без артикля. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Нарботка темы.	2	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по темам образование множественного числа, артикли. Эссе «День, который я не забуду никогда».	4	
Тема 5. Досуг	Содержание учебного материала личностные: готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; метапредметные: умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; предметные: – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;		2
	Практические занятия	8	
	1. Образование и употребление Present, Past, Future Simple Active. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Любимая книга»	2	
	2. Употребление глаголов в Present Simple для обозначения действий в будущем. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Послетекстовые лексико-грамматические упражнения. Нарботка темы.	4	
	4. Тренировочные упражнения. Работа с базовыми диалогами. Нарботка темы.	1	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме придаточные предложения времени и условия. Написание писем о своем любимом фильме и своей любимой книге. Подготовка сообщения по теме.	6	
Тема 6. Город, деревня, инфраструктура	Содержание учебного материала личностные: готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; метапредметные: умение организовать коммуникативную деятельность,		2

	<p>продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; предметные: – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p>		
	Практические занятия	6	
	1. Образование и употребление Present, Past, Future Simple Active. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Мой город»	2	
	2. Работа с базовыми диалогами. Основные формы глагола. Работа с базовым текстом «Мой район».	2	
	3. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Любимое место»	2	
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме основные формы глагола. Проект «маршрут экскурсии для зарубежных гостей».	4	
<p>Тема 7. Магазины, товары, совершение покупок</p>	<p>Содержание учебного материала личностные: готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; метапредметные: умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; предметные: – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p>		2
	Практические занятия	6	
	1. Образование и употребление Present, Past, Future Continuous. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «В магазине электроники»	2	
	2. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Послетекстовые лексико-грамматические упражнения. Нарботка темы.	2	

	3. Местоимения (указательные, личные, притяжательные, вопросительные, объектные). Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Послетекстовые лексико-грамматические упражнения. Нарботка темы.	1	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме местоимения. Подготовка сообщения по теме. Ролевая игра «Я в супермаркете». Составление таблицы «Покупки: ЗА и ПРОТИВ».	6	
Тема 8. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Содержание учебного материала личностные: готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; метапредметные: умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; предметные: – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;		2
	Практические занятия	14	
	1. Числительные (количественные и порядковые). Работа с базовым текстом «Здоровый образ жизни»	6	
	2. Образование и употребление Числительные, Будущее время Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	6	
	3. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	1	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа: Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме образование и употребление числительных. Отработка лексики и грамматики темы. Эссе «Жизнь без табака». Эссе «Жизнь без Наркотиков».	4	
Тема 9. Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала личностные: готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; метапредметные: умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их		

	<p>позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; предметные: – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p>		2
	Практические занятия	4	
	1. Образование и употребление Present Perfect Active. Тематическая лексика. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Экскурсия по городу»	2	
	2. Степени сравнения прилагательных и наречий. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Нарботка темы.	1	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме неопределенные местоимения. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме степени сравнения прилагательных. Эссе «Путешествие на юг»	4	
<p>Тема 10. Россия, ее национальные символы, герб</p>	<p>Содержание учебного материала личностные: готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; метапредметные: умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; предметные: – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p>		2
	Практические занятия	6	
	1. Present, Past, Future Simple Active. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Тематическая лексика. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Россия».	4	
	2. Инфинитив. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.	2	

	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме Present, Past, Future Simple Passive. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме инфинитив. Эссе «Моя родина-Россия».	4	
Тема 11. Англоговорящие страны	Содержание учебного материала личностные: готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; метапредметные: умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; предметные: – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;		2
	Практические занятия	14	
	1. Страдательный залог . Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Тематическая лексика. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Великобритания».	10	
	2. Работа с базовым текстом «Англия».	3	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме Present, Past, Future Simple Passive. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме инфинитив. Эссе «Англоговорящие страны».		
Тема 12 Производство автомобиля	Обучающийся должен знать: - лексический минимум по теме Обучающийся должен уметь: - оперировать лексикой по данной теме «Производство автомобиля» - читать и переводить со словарем и без словаря - пересказывать текст «Производство автомобиля» - строить краткое высказывание по теме «Производство автомобиля» Формируемые компетенции: ОК-4 –ОК-11		2
	Содержание учебного материала Тема «Производство автомобиля» - лексический минимум	8	

	Самостоятельная работа обучающихся: выучить слова по теме «Производство автомобиля», выучить правило по теме «Страдательный залог»	3	
Тема 13 Части автомобиля	Обучающийся должен знать: - лексический минимум по теме «Части автомобиля» Обучающийся должен уметь: - оперировать лексикой по данной теме «Части автомобиля» - читать и переводить со словарем без словаря - пересказывать текст «Части автомобиля» - переводить с русского на английский - вести беседу по теме «Части автомобиля» Формируемые компетенции: ОК-4 –ОК-11		2
	Содержание учебного материала Тема «Части автомобиля» - лексический минимум	8	
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить слова по теме «Части автомобиля», выучить правило по теме «Числительные и предлоги»	3	
Тема 14 Двигатель и его работа	Обучающийся должен знать: - лексический минимум по теме «Двигатель и его работа» Обучающийся должен уметь: - оперировать лексикой по данной теме «Двигатель и его работа» - читать и переводить со словарем без словаря - пересказывать текст «Двигатель и его работа» - переводить с русского на английский - вести беседу по теме «Двигатель и его работа» Формируемые компетенции: ОК-4 –ОК-11		2
	Содержание учебного материала Тема «Двигатель и его работа» - лексический минимум	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить слова по теме «Двигатель и его работа»	3	
Тема 15 Шасси	Обучающийся должен знать: - лексический минимум по теме «Шасси» Обучающийся должен уметь: - оперировать лексикой по теме «Шасси» - читать и переводить со словарем и без словаря - пересказывать текст «Шасси» Формируемые компетенции: ОК-4 –ОК-11		2

	Содержание учебного материала Тема «Шасси» - лексический минимум	10	
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить слова по теме «Шасси»	3	
Тема 16 Рама	Обучающийся должен знать: - лексический минимум по теме «Рама» Обучающийся должен уметь: - оперировать лексикой по теме «Рама» - читать и переводить со словарем и без словаря - пересказывать текст «Рама» Формируемые компетенции: ОК-4 –ОК-11		2
	Содержание учебного материала Тема «Рама» - лексический минимум	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить слова по теме «Рама»	3	
Тема 17 Сцепление	Обучающийся должен знать - лексический минимум по теме «Сцепление» Обучающийся должен уметь: - оперировать лексикой по теме «Сцепление» - читать и переводить со словарем и без словаря - пересказывать текст «Сцепление» Формируемые компетенции: ОК-4 –ОК-11		2
	Содержание учебного материала Тема «Сцепление» - лексический минимум	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить слова по теме «Сцепление»	3	
Тема 18 Коробка передач	Обучающийся должен знать - лексический минимум по теме «Коробка передач» - виды придаточных предложений Обучающийся должен уметь: - оперировать лексикой по теме «Коробка передач» - читать и переводить со словарем и без словаря Формируемые компетенции: ОК-4 –ОК-11		
	Содержание учебного материала Тема «Коробка передач» - лексический минимум	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить слова по теме «Коробка передач», выучить правило по теме «Виды придаточных предложений»	3	

Тема 19 Тормозная система	Обучающийся должен знать: - лексический минимум по теме «Тормозная система» Обучающийся должен уметь: - оперировать лексикой по теме «Тормозная система» - читать и переводить со словарем и без словаря - пересказывать текст «Тормозная система» - составить краткое высказывание по теме «Тормозная система» Формируемые компетенции: ОК-4 –ОК-11		2
	Содержание учебного материала Тема «Тормозная система» - лексический минимум	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить слова по теме «Тормозная система»	4	
Максимальная учебная нагрузка (всего)		246	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		171	
Самостоятельная работа		75	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык (английский)»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-наглядных пособий «Иностранный язык»
- доска классная;
- стенды для плакатов

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионными программным обеспечением и мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники для преподавателей:

1. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка, 2014.

Дополнительные источники для обучающихся:

2. Минаев Ю.Л. Английский язык в таблицах. М: Дрофа, 2012.
3. Виноградский А.В. Грамматический справочник английского языка, Москва ЛНПО «Союз», 2011.
4. Клементьева Т.Б. Повторяем времена английского глагола, Учебное пособие, К. 1994
5. Англо – русский словарь . Под ред. О.С. Ахмановой и Е.А.М. Уилсон, М.»Русский язык», 1985

Интернет-ресурсы:

www.znaniyum.ru

www.lingvo-online.ru

www.ldoceonline.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; 	<p>Контроль умений через устный ответ в диалогической форме по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> -о себе -семья -магазины -экскурсии <p>Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (разработка проектов, сообщений, презентаций; написание эссе), составление конспектов, глоссариев по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> -путешествия -семья -дом -англоговорящие страны -досуг <p>Контроль умений через устный ответ в монологической или диалогической форме по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> -семья -досуг -распорядок дня -спорт -город <p>Контроль умений через устное сообщение, пересказ, устный ответ в монологической форме по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о себе -семья -досуг -распорядок дня -спорт -город

<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; 	<p>Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (разработка проектов, сообщений, презентаций; написание эссе), составление конспектов, глоссариев по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> -англоговорящие страны <p>Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (разработка проектов, сообщений, презентаций; написание эссе), составление конспектов, глоссариев по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Россия -англоговорящие страны <p>Контроль умений через устный ответ в диалогической форме по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> о себе -семья -магазины -экскурсии -здоровье дом <p>Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (разработка проектов, сообщений, презентаций; написание эссе), составление конспектов, глоссариев по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> -путешествия -семья -дом -англоговорящие страны -досуг
<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. — владение знаниями о 	<p>Контроль умений через устный ответ в монологической или диалогической форме по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> -семья -досуг -распорядок дня -спорт -город

<p>социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <p>- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p>	<p>Контроль умений через устное сообщение, пересказ, устный ответ в монологической форме по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о себе -семья -досуг -распорядок дня -спорт -город <p>Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (разработка проектов, сообщений, презентаций; написание эссе), составление конспектов, глоссариев по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Россия -англоговорящие страны -путешествия <p>Текущий и итоговый контроль умений и знаний в области лексики и грамматики (словарные диктанты, тесты, контрольные работы, устный опрос, письменный опрос) по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> -видовременные формы глагола - о себе -семья -досуг -распорядок дня -спорт -город -путешествия <p>Контроль умений через устный ответ в монологической или диалогической форме по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> -семья -досуг -распорядок дня -спорт -город
---	--