


Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Димитровградский технический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по НМР

ОГБПОУ ДТК

 А.С. Пензин

« 04 » 09 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 02. ОХРАНА ТРУДА

по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Димитровград
2020

Программа учебной дисциплины Охрана труда разработана разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. (Утвержден приказом МО и НРФ от «09» декабря 2016 г. № 1581, зарегистрирован в Минюсте РФ от 20 декабря 2016 г. № 448000).

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии «Общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули укрупненной группы профессий и специальностей «Техника и технологии наземного транспорта»

Протокол заседания ЦК № 1
от «01» сентября 2020 г

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом
ОГБОУ СПО «ДТК»

Протокол № 1
от «01» сентября 2020 г

Разработчик:

Рябова С.Ю. – преподаватель, ОГБОУ СПО «ДТК»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ	ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	4
2. СТРУКТУРА И ДИСЦИПЛИНЫ	СОДЕРЖАНИЕ	УЧЕБНОЙ	7
3. УСЛОВИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	РЕАЛИЗАЦИИ	ПРОГРАММЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТОВ	15

1. Паспорт программы учебной дисциплины

Охрана труда.

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии *23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей*

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по различным профессиям.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экипировку и технику.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- воздействие негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

В процессе изучения дисциплины: «Охрана труда» формируются следующие **компетенции**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.

ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.

ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.

ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.

ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.

ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 34 часа.

2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
подготовка докладов и рефератов	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>дифференцированного зачета</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Уровень освоения
Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды		6	
Тема 1.1. Введение в Охрану труда. Классификация и номенклатура негативных факторов	Формируемые компетенции: ОК 1-7, 9-10. ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.5 Содержание учебного материала		1-2
	Введение в Охрану труда. Значение и содержание дисциплины. Терминологический аппарат дисциплины. Современное состояние Охраны труда (ОТ). Основные стадии идентификации негативных производственных факторов. Наиболее типичные источники опасных и вредных производственных факторов различного вида на производстве	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Приведите примеры негативных факторов, окружающие вас в быту.	2	
	Тема 1.2. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека	Формируемые компетенции: ОК 1-7, 9-10. ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.5 Содержание учебного материала	
Источники негативных факторов и их воздействие на человека. Понятие о работах повышенной опасности на предприятиях машиностроения. Принципы нормирования и предельно-допустимые уровни негативных факторов.		2	2-3
Практическое занятие № 1. Выбор индивидуальных средств защиты.		2	
Самостоятельная работа обучающихся: - Составить кроссворд «Негативные производственные факторы и источники негативных факторов»			
Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов		6	
Тема 2.1. Электро безопасность и пожаро - безопасность.	Формируемые компетенции: ОК 1-7, 9-10. ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.5 Содержание учебного материала		
	Действие электрического тока на организм человека. Пожарная защита на производственных объектах: пассивные и активные меры защиты, методы тушения пожара, огнетушащие вещества и особенности их применения.	2	2-3
	Практическое занятие № 2. Использование первичных средств пожаротушения	2	
	Практическое занятие № 3. Порядок расследования несчастных случаев, оформление материалов расследования и их учет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Конспект по теме: «Методы и средства обеспечения электробезопасности»		
Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности		6	
Тема 3.1. Микроклимат производственных	Формируемые компетенции: ОК 1-7, 9-10. ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.5 Содержание учебного материала		2-3

помещений	Микроклимат производственных помещений Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой.	2	
	Влияние климата на здоровье человека. Терморегуляция организма человека. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Конспект по теме: «Гигиеническое нормирование параметров микроклимата»		
Тема 3.2. Освещение производственных помещений и рабочих мест	Формируемые компетенции: ОК 1-7, 9-10. ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.5 Содержание учебного материала		
	Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Методика расчета освещенности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Конспект по теме: «Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий» - подготовьте доклад на тему «Радиопротекторы».		
Раздел 4. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда		6	
Тема 4.1. Психофизиологические основы труда	Формируемые компетенции: ОК 1-7, 9-10. ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.5 Содержание учебного материала	2	2-3
	Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда		
	Самостоятельная работа обучающихся: - Конспект по теме: «Основные психические причины травматизма»		
Тема 4.2. Эргономические основы труда	Формируемые компетенции: ОК 1-7, 9-10. ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.5 Содержание учебного материала	2	2-3
	Организация рабочего места автомеханика		
	Самостоятельная работа обучающихся: - Конспект по теме: «Антропометрические, и энергетические характеристики человека»		
Раздел 5. Управление безопасностью труда		4	
Тема 5.1 Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	Формируемые компетенции: ОК 1-7, 9-10. ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.5 Содержание учебного материала	2	2-3
	Структура системы стандартов безопасности труда Госстандарта России. органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за безопасностью труда, обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда. Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ», Трудовой кодекс		
	Самостоятельная работа обучающихся: - Оформление результатов практической работы; - Конспект по теме: «Ответственность за нарушение требований по безопасности труда»	2	
Раздел 6. Первая помощь пострадавшим		6	
Тема 6.1. Оказание первой помощи пострадавшим от	Формируемые компетенции: ОК 1-7, 9-10. ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.5 Содержание учебного материала	2 2	2-3

воздействия вредных и опасных производственных факторов	Принципы оказания первой помощи пострадавшим. Первая помощь при кровотечениях, переломах, вывихах, отравлениях и т.д. Основные приемы.		
	Практическое занятие №4. Основные приемы оказания первой помощи пострадавшим от воздействия вредных и опасных производственных факторов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Опишите порядок действий по оказанию первой помощи пострадавшему при внутреннем кровотечении. - Конспект по теме: «Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний»		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		34	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации учебной дисциплины.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядным пособий «Охрана труда».

Технические средства обучения: компьютер с программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основной источник:

1. Девисилов В.А. «Охрана труда», - М., Форум-Икора-М, 2014 г.

Основная литература:

Дополнительные источники:

1. Гарнагина, Н.Е. Безопасность и охрана труда [Текст]:/ Н.Е. Гарнагина, Н.Г. Занько, Н.Ю. Золотарева и др.; Под ред. О.Н. Русака. - СПб: Изд-во МАНЭБ, 2013.- 279 с.

2. Белов С.В. Средства защиты в машиностроении: Расчет и проектирование: Справочник /С.В. Белов, А.Ф.Козьяков, О.Ф. Партолин и др.; Под ред. С.В. Белова. – М.: Машиностроение, 1989. – 368 с.

Нормативные документы:

1. Конституция (основной закон) РФ, 1993 г.

2. Трудовой кодекс РФ, - М, Омега, 2006 г.

3. Межотраслевые правила по охране труда в розничной торговле ПОТ РМ-014-2000, -М ИНФРА-М, 2000 г.

4. Типовые инструкции по охране труда при проведение погрузочно- разгрузочных работ и размещении грузов. ТИОТМ Р001-2000.

5. Правила пожарной безопасности труда (ССБТ).

6. Система стандартов безопасности труда (ССБТ).

7. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения « О расследовании и учета несчастных случаев на производстве».

8. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о расследовании и учета производственных заболеваний» № 967 от 15.01.2000 г.

9. Постановление Министерства труда и социального развития РФ «Об утверждении Межотраслевых типовых инструкций по охране труда для работников в розничной торговле» № 9 от 12.02.2002.

10. «Охрана труда на автомобильном транспорте», - учебное пособие (ГРИФ), Туревский И.С., М. ИД «Форум»: ИНФРА-М., 2009 г.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Форма и методы контроля и оценки
1		2
Умения: - применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; - обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности - анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; - использовать экибиозащитную технику.	- применение методов и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; - обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности; - анализ вредных факторов в профессиональной деятельности.	экспертная оценка выполнения практических занятий № 1-5 устный опрос по темам и разделам
Знание: - воздействия негативных факторов на человека; - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.	- знание воздействия негативных факторов на человека; - правовые и нормативные основы охраны труда в организации.	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, дифференцированный зачет