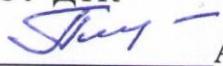


Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Димитровградский технический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по НМР

ОГБПОУ ДТК

 А.С. Пензин

« 04 » 09 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.12 ТЕХНОЛОГИЯ

по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Димитровград
2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана за счет часов вариативной части

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии

Дисциплины общепрофессионального цикла и профессиональные модули специальностей «Сварочное производство», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», а также адаптированных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Протокол заседания ЦК № 1

от «01» сентября 2020 г

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом
ОГБПОУ ДТК

Протокол заседания ЦК № 1

от «01» сентября 2020 г

Разработчик:

Никонова Т.П. - преподаватель ОГБПОУ ДТК

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.12 Технология

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Технология» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в программах повышения квалификации и переподготовки, в профессиональной подготовке

Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Рабочая программа приведена в соответствие с требованиями Ворлд-скиллс Россия по компетенции Геодезия (код 1.8) в части выполнения задания по вычерчиванию поэтажного плана здания.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения учебной дисциплины «Технология» является формирование общих и профессиональных компетенций, позволяющих сформировывать у студентов мотивацию для обучения по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- ориентироваться в тенденциях развития профессионального образования в строительстве;
- ориентироваться в тенденциях развития строительной отрасли в России;
- оформлять учебную документацию.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- содержание профессионального (строительного) образования;
- структуру строительного комплекса России;
- классификацию зданий и сооружений по назначению;
- перечень работ при строительстве зданий;
- виды нормативных документов в строительстве;

- номенклатуру конструктивных элементов зданий;
- номенклатуру основных строительных материалов;
- виды инженерного оборудования зданий;
- виды строительных машин и механизмов;
- историю строительной отрасли.

Изучение дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями;

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке;

ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства;

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

объем образовательной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:
всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем 39 часов;
консультации 10 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
объем образовательной нагрузки обучающегося	57
всего учебных занятий обучающегося во взаимодействии с преподавателем	39
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
индивидуальный проект	
Самостоятельная учебная работа	-
Консультации	10
<i>Форма промежуточной аттестации- экзамен</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Технология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Общие сведения о строительстве				
Тема 1.1. Строительное образование в системе образования России	Формируемые компетенции: ОК1– ОК10 Обучающийся должен уметь: -ориентироваться в тенденциях развития профессионального образования в строительстве Обучающийся должен знать: -содержание профессионального (строительного) образования Содержание учебного материала		2	
	1	Система образования в России. Среднее профессиональное образование. Строительные специальности. Федеральный государственный образовательный стандарт СПО. Учебные дисциплины	2	1
Тема 1.2. Строительная отрасль России	Формируемые компетенции: ПК 2.1-ПК 2.4; ОК 1– ОК10 Обучающийся должен уметь: -ориентироваться в тенденциях развития строительного комплекса России. Обучающийся должен знать: -структуру строительного комплекса России. Содержание учебного материала		10	
	1	Основные сведения о строительном комплексе России, строительных предприятиях и их организационно-правовых формах, участниках строительного процесса	2	2
	2	Проектно-сметное дело	2	2
	3	Контроль за выполнением работ в строительстве	2	2
	4	Система нормативных документов в строительстве	2	2
	5	Экологические проблемы строительства	2	2
Тема 1.3. Общие сведения о зданиях и сооружениях	Формируемые компетенции: ПК 1.1-ПК 1.4; ОК1– ОК9 Обучающийся должен уметь: - ориентироваться в тенденциях развития строительной отрасли в России. Обучающийся должен знать: - классификацию зданий и сооружений по назначению; - номенклатуру конструктивных элементов зданий;			

	- номенклатуру основных строительных материалов; - виды инженерного оборудования зданий. Содержание учебного материала		11	
	1	Особенности и специфика строительства	2	1
	2	Промышленное, гражданское и сельскохозяйственное строительство	2	2
	3	Планировочные решения	1	2
	4	Конструктивные элементы зданий	2	2
	5	Материалы для зданий и сооружений	2	2
	6	Инженерное оборудование зданий	2	2
Тема 1.4. Строительство и другие виды строительной деятельности	Формируемые компетенции: ПК 1.1-ПК 1.4; ПК 2.1-ПК 2.4; ОК1– ОК10 Обучающийся должен уметь: -ориентироваться в тенденциях развития строительной отрасли в России Обучающийся должен знать: - перечень работ при строительстве зданий. Содержание учебного материала		6	
	1	Строительство и архитектура	2	2
	2	Строительство и жилищно-коммунальный комплекс	2	2
	3	Общие сведения о строительных машинах и механизмах	2	2
Раздел 2. Оформление текстовых документов				
Тема 2.1 Оформление учебной документации	Формируемые компетенции: ПК 1.1-ПК 1.4; ПК 2.1-ПК 2.4; ОК1– ОК10 Обучающийся должен уметь: - оформлять учебную документацию. Обучающийся должен знать: - виды учебной документации.			
	Содержание учебного материала		10	
	1	Оформление титульных листов	2	
	2	Оформление основных надписей и содержания	2	
	3	Оформление текста	2	
	4	Оформление таблиц, рисунков, формул	2	
	5	Оформление списка литературы	2	
	объем образовательной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе: всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем 39 часов; консультации 10 часов			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

1. Учебные столы и стулья
2. Учебная доска
3. Комплект учебно-методической документации
4. Наглядные пособия: стенды; макеты; планшеты
5. Образцы строительных материалов

Технические средства обучения:

- компьютер с выходом в сеть Интернет;
- видеопроектор;
- интерактивная доска;
- видеофильмы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сетков В.И., Сербин Е.П. Строительство. Введение в специальность. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 192с.
2. Юдина А.Ф. «Строительство жилых и общественных зданий»: Учебник – М.: Издательский центр Академия, 2014.- 368 с.

Дополнительные источники:

1. Соколов Г.К. Технология и организация строительного производства: Учебник 3-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 528 с..
2. Буга П.Г. «Гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания» - М.: Издательский центр «Академия», 2013

Литература для преподавателя

1. Кругликов Г.И. Методика профессионального обучения с практикумом. – М.: ИЦ Академия», 2013
2. Скаун В.А. Методика преподавания специальных и общетехнических предметов (в схемах и таблицах) . – М.: ИЦ «Академия», 2013

Электронные ресурсы:

Электронный учебник «Строительные материалы и изделия

<http://my-shop.ru/shop/books/378436.html?partner=0>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умение: - ориентироваться в тенденциях развития профессионального образования в строительстве; - ориентироваться в тенденциях развития строительной отрасли в России; - оформлять учебную документацию. Знание: - содержание профессионального (строительного) образования; - структуру строительного комплекса России; - классификацию зданий и сооружений по назначению; - перечень работ при строительстве зданий; - виды нормативных документов в строительстве; - номенклатуру конструктивных элементов зданий; - номенклатуру основных строительных материалов; - виды инженерного оборудования зданий; - виды строительных машин и механизмов; - историю строительной отрасли.	- устный фронтальный и индивидуальный опросы; - тесты; - практические работы; контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (разработка сообщений, составление конспектов и кроссвордов, выполнение эскизов).