

**Аннотации рабочих программ  
по профессии 22.02.06 Сварочное производство**

| №п /п | Шифр   | Наименование циклов, дисциплин, модулей/Наименование рабочей программы | Аннотация к рабочей программе  |
|-------|--------|--|--|
| 1.    | ОУД.01 | «Русский язык и литература. Литература»                                | <p><b>1.1. Область применения программы</b><br/>Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2014 г. N 360) и предназначена для получения среднего общего образования студентами, обучающихся на базе основного общего образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство.<br/>Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с техническим профилем профессионального образования.</p> <p><b>1.2. Цели учебной дисциплины:</b><br/>Содержание программы учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;</li> <li>• развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;</li> <li>• освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;</li> <li>• совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.</li> </ul> <p><b>1.3. Общая характеристика учебной дисциплины:</b><br/>Литературе принадлежит ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии человека, формировании его миропонимания и национального самосознания. Литература как феномен культуры эстетически осваивает мир, выражая богатство и многообразие человеческого бытия в художественных образах. Она обладает большой силой воздействия на читателей, приобщая их к нравственно-эстетическим ценностям нации и человечества. Литература формирует духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения.<br/>Основой содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» являются чтение и текстуальное изучение художественных произведений, составляющих золотой фонд русской классики. Каждое классическое произведение всегда актуально, так как обращено к вечным человеческим ценностям. Обучающиеся постигают категории добра, справедливости, чести, патриотизма, любви к человеку, семье; понимают, что национальная самобытность раскрывается в широком культурном контексте. Целостное восприятие и понимание художественного произведения, формирование умения анализировать и интерпретировать художественный текст возможны только при соответствующей эмоционально-эстетической реакции читателя. Ее качество непосредственно зависит от читательской компетенции, включающей способность наслаждаться произведениями словесного искусства, развитый художественный вкус, необходимый объем историко- и теоретико-литературных знаний, и умений, отвечающий возрастным особенностям студентов техникума.<br/>Изучение учебного материала по литературе предполагает дифференциацию уровней достижения студентами поставленных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных литературных понятий и практически полезных знаний при чтении произведений русской литературы, так и в овладении способами грамотного выражения своих мыслей устно и письменно, освоении навыков общения с другими людьми. На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как фундаментальные идеи и ценности, образующие основу человеческой культуры и обеспечивающие миропонимание и мировоззрение человека, включенного в современную общественную культуру.<br/>В процессе изучения литературы предполагается проведение практических занятий по развитию речи, сочинений, контрольных работ, семинаров, заданий исследовательского характера и т. д. Тематика и форма их проведения зависят от поставленных преподавателем целей и задач, от уровня подготовленности студентов. Все виды занятий тесно связаны с изучением литературного произведения, обеспечивают развитие воображения, образного и логического мышления, развивают общие креативные способности, способствуют формированию у студентов умений анализа и оценки литературных произведе-</p> |

ний, активизируют позицию «студента-читателя».

Содержание учебной дисциплины структурировано по периодам развития литературы в России с обзором соответствующего периода развития зарубежной литературы, предполагает ознакомление студентов с творчеством писателей, чьи произведения были созданы в этот период, включает произведения для чтения, изучения, обсуждения и повторения.

Перечень произведений для чтения и изучения содержит произведения, которые обязательны для изучения на конкретном этапе литературной эпохи.

Изучение литературных произведений для чтения и обсуждения может быть обзорным (тематика, место в творчестве писателя, жанр и т.д.).

Литературные произведения для повторения дают преподавателю возможность отобрать материал, который может быть актуализирован на занятиях, связать изучаемое произведение с тенденциями развития литературы, включить его в литературный контекст, а также выявить знания студентов, на которые необходимо опираться при изучении нового материала.

Содержание учебной дисциплины дополнено краткой теорией литературы — изучением теоретико-литературных сведений, которые особенно актуальны при освоении учебного материала, а также демонстрациями и творческими заданиями, связанными с анализом литературных произведений, творчеством писателей, поэтов, литературных критиков и т. п.

Изучение литературы завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

**1.4. Результаты освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» обеспечивает достижение следующих результатов:

**личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет ресурсов и др.);

**метапредметных:**

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

**предметных:**

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литератур-

|    |        |   |  |
|----|--------|---|--|
|    |        |   | <p>ном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;</p> <p>сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.</p> <p><b>1.5. Место учебной дисциплины в учебном плане:</b> общеобразовательный цикл.</p> <p>Учебная дисциплина относится к предметной области филология и является общей дисциплиной общеобразовательного цикла.</p> <p><b>1.6. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:</b> максимальной учебной нагрузки 169 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 117 часов; самостоятельной работы 52 час.</p> <p><b>Итоговая аттестация:</b> комплексный экзамен</p>  |
| 2. | ОУД.01 | «Русский язык и литература. Русский язык» | <p><b>1.1. Область применения программы</b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2014 г. N 360) и предназначена для получения среднего общего образования студентами, обучающихся на базе основного общего образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство.</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с техническим профилем профессионального образования.</p> <p><b>1.2. Цели учебной дисциплины:</b></p> <p>Изучение предметной области «Русский язык» должно обеспечить сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение русского языка к ценностям национальной и мировой культуры; способность свободно общаться в различных формах и на разные темы; свободное использование словарного запаса;</p> <p>сформированность умений написания текстов по различным темам на русском языке в том числе демонстрирующих творческие способности;</p> <p>сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;</p> <p>сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений.</p> <p><b>1.3. Общая характеристика учебной дисциплины:</b></p> <p>Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей, развивает их абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.</p> <p>Содержание учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, что возможно на основе компетентностного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.</p> <p>В реальном образовательном процессе формирование указанных компетенций происходит при изучении каждой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны.</p> <p>Коммуникативная компетенция формируется в процессе работы по овладению всеми видами речевой деятельности (слушанием, чтением, говорением, письмом) и основами культуры устной и письменной речи в процессе работы над особенностями употребления единиц языка в речи в соответствии с их коммуникативной целесообразностью. Это умения осознанно отбирать языковые средства для осуществления общения в соответствии с речевой ситуацией; адекватно понимать устную и письменную речь и воспроизводить ее содержание в необходимом объеме, создавать собственные связные высказывания разной жанрово-стилистической и типологической принадлежности.</p> <p>Формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенций проходит в процессе систематизации знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладения основными нормами русского литературного языка; совершенствования умения пользоваться различными лингвистическими словарями; обогащения словарного запаса и грамматического строя речи.</p> <p>Формирование культуроведческой компетенции нацелено на осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязь языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культуры межнационального общения.</p> <p>При изучении русского языка на базовом уровне решаются задачи, связанные с формированием общей культуры, развития, воспитания и социализации личности.</p> <p>Русский язык представлен в программе перечнем не только тех дидактических единиц, которые отражают устройство языка, но и тех, которые обеспечивают речевую деятельность. Содержание учебной дисциплины ориентировано на синтез языкового, речемыслительного и духовного развития студентов, включает перечень лингвистических понятий, обозначающих языковые и речевые явления, указывает на особенности функционирования этих явлений и называет основные виды учебной деятельности, которые отрабатываются в процессе изучения данных понятий. Таким образом, создаются условия для успешной реализации деятельностного подхода к изучению русского языка.</p> <p>Использование электронных образовательных ресурсов позволяет разнообра-</p> |

зять деятельность активизировать внимание, повышает творческий потенциал личности, мотивацию к успешному усвоению учебного материала, воспитывает интерес к занятиям при изучении русского языка.

Реализация содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса русского языка на ступени основного общего образования.

#### 1.4. Результаты освоения учебной дисциплины:

- **Личностные** результаты освоения основной образовательной программы отражают:
- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
  - 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
  - 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
  - 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
  - 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
  - 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
  - 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
  - 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
  - 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
  - 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
  - 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
  - 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
  - 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
  - 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
  - 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные** результаты освоения основной образовательной программы отражают:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

|    |        |                               |  |
|----|--------|-------------------------------|--|
|    |        |                               | <p>9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p> <p><b>Предметные</b> результаты освоения основной образовательной программы отражают:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сформированность понятий о нормах русского, родного (нерусского) литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;</li> <li>2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</li> <li>3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</li> <li>4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</li> <li>5) знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;</li> <li>6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языка;</li> <li>7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;</li> <li>8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</li> <li>9) владение навыками анализа художественных произведений с учётом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;</li> <li>10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.</li> </ol> <p><b>1.5. Место учебной дисциплины в учебном плане:</b> общеобразовательный цикл. Учебная дисциплина относится к предметной области филология и является общей дисциплиной общеобразовательного цикла.</p> <p><b>1.6. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:</b> максимальной учебной нагрузки 110 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 78 часов; самостоятельной работы 32 часов.</p> <p><b>Итоговая аттестация:</b> экзамен</p>  |
| 3. | ОУД.02 | Иностранный язык (английский) | <p><b>1.1. Область применения программы</b><br/>Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» для профессиональных образовательных организаций. Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»</p> <p><b>1.2. Цели учебной дисциплины:</b><br/>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:<br/>Говорение<br/>- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики) беседовать о себе, о своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;<br/>- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;<br/>Аудирование<br/>- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды) публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;<br/>Чтение<br/>- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисково-просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;<br/>Письменная речь<br/>- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;<br/>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:<br/>- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;<br/>- значения изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, кос-</p> |

венная речь/ косвенный вопрос, побуждение и др.; согласование времен);  
 - страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт обучающихся: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

**1.3. Результаты освоения учебной дисциплины:**

**- личностные:**

- 1) формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- 2) осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации; развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- 3) стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира;
- 4) готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 8) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 9) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

**- метапредметные:**

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- 6) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 7) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**- предметные:**

- 1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- 3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- 4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 167 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

**Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета

|    |        |         |   |
|----|--------|---------|---|
| 4. | ОУД.03 | История | <p><b>1.1. Область применения программы</b><br/> Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2014 г. N 360) и предназначена для получения среднего общего образования студентами, обучающимися на базе основного общего образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с техническим профилем профессионального образования.</p> <p><b>1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b><br/> Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;</li> <li>• формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;</li> <li>• усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;</li> <li>• развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;</li> <li>• формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;</li> <li>• воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.</li> </ul> <p><b>1.3. Общая характеристика учебной дисциплины:</b><br/> В результате освоения учебной дисциплины студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;</li> <li>- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;</li> <li>- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов;</li> <li>- осуществлять поиск социальной информации;</li> <li>- оценивать действия субъектов социальной жизни.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен анализировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, роль и место человека в системе общественных отношений;</li> <li>- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;</li> <li>- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;</li> <li>- особенности социально-гуманитарного познания.</li> </ul> <p><b>1.4. Результаты освоения учебной дисциплины:</b><br/> Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p><b>• личностных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);</li> <li>— становление гражданской позиции как активного и ответственного члена Российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</li> <li>— готовность к служению Отечеству, его защите;</li> <li>— сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>— сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li> <li>— толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</li> </ul> <p><b>• метапредметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы Деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> <li>— умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной Деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятель-</li> </ul> |
|----|--------|---------|---|

|    |        |                     |  |
|----|--------|---------------------|--|
|    |        |                     | <p>ности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;</li> <li>— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</li> </ul> <p><b>• предметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— сформированность представлений о современной исторической науке, ее Специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</li> <li>— владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, Представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</li> <li>— сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</li> <li>— владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</li> <li>— сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</li> </ul> <p><b>1.5. Место учебной дисциплины в учебном плане:</b> общеобразовательный цикл. Учебная дисциплина относится к предметной области общественные науки и является общей дисциплиной общеобразовательного цикла.</p> <p><b>1.6. Количество часов на освоение учебной дисциплины:</b><br/> Максимальной учебной нагрузки обучающегося — 167 часов, в том числе:<br/> Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 117 часов;<br/> Самостоятельной работы обучающегося 50 час.</p> <p><b>Итоговая аттестация</b> в форме дифференцированного зачета</p>  |
| 5. | ОУД.04 | Физическая культура | <p><b>1.1. Область применения программы</b><br/> Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2014 г. N 360) и предназначена для получения среднего общего образования студентами, обучающихся на базе основного общего образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство.<br/> Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с техническим профилем профессионального образования.</p> <p><b>1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b> учебная дисциплина «Физическая культура» принадлежит к общеобразовательному циклу.</p> <p><b>1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b><br/> Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;</li> <li>• развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;</li> <li>• формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;</li> <li>• овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специальным специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;</li> <li>• овладение системой профессионально жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;</li> <li>• освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;</li> <li>• приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.</li> </ul> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p><b>• личностных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;</li> <li>- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</li> <li>- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составля-</li> </ul> |

|    |        |   |   |
|----|--------|---|---|
|    |        |   | <p>ющей доминанты здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;</li> <li>- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;</li> <li>- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;</li> <li>- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;</li> <li>- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;</li> <li>- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</li> <li>- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</li> <li>- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;</li> <li>- готовность к служению Отечеству, его защите;</li> </ul> <p>• <b>метапредметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;</li> <li>- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;</li> <li>- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;</li> <li>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из разных источников;</li> <li>- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;</li> <li>- умения использовать средства информационных и коммуникативных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;</li> </ul> <p>• <b>предметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни активного отдыха и досуга;</li> <li>- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li> <li>- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</li> <li>- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</li> <li>- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</li> </ul> <p><b>1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:</b><br/> максимальной учебной нагрузки обучающегося — 234 часа, в том числе:<br/> обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 117 часов;<br/> самостоятельной работы обучающегося 117 часов.</p> <p><b>Итоговая аттестация</b> в форме дифференцированного зачета</p> |
| 6. | ОУД.05 | <p><b>Основы безопасности жизнедеятельности</b></p> | <p><b>1.1. Область применения программы</b><br/> Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2014 г. N 360) и предназначена для получения среднего общего образования студентами, обучающимися на базе основного общего образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство.<br/> Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с техническим профилем профессионального образования.</p>   |

## 1.2. Цели учебной дисциплины:

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психических веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

## 1.3 Общая характеристика учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППКРС.

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение состояния здоровья каждого человека. Здоровье становится приоритетной социальной ценностью. В связи с этим исключительную важность приобретает высокая профессиональная подготовка специалистов различного профиля к принятию решений и действиям по предупреждению чрезвычайных ситуаций (ЧС), а при их возникновении — к проведению соответствующих мероприятий по ликвидации их негативных последствий, и прежде всего к оказанию первой помощи пострадавшим.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Данная дисциплина является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности.

Основными содержательными темами программы являются: введение в дисциплину, обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППССЗ.

## 1.4. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

### личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальным и общественным ценностям;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

### метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

|    |        |       |   |
|----|--------|-------|---|
|    |        |       | <p>-развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</p> <p>-формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;</p> <p>-развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;</p> <p>-освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;</p> <p>-приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;</p> <p>-формирование установки на здоровый образ жизни;</p> <p>-развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;</p> <p><b>• предметных:</b></p> <p>-сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <p>-получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <p>-сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p> <p>-сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p> <p>-освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>-освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;</p> <p>-развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>-формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> <p>-развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>-получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;</p> <p>-освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>-владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;</p> <p><b>1.5 Место учебной дисциплины в учебном плане</b></p> <p>Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.</p> <p>В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППКРС.</p> <p><b>1.6 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:</b></p> <p>максимальной учебной нагрузки обучающегося - 100 часов, в том числе:</p> <p>обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 70 часов;</p> <p>самостоятельной работы обучающегося - 30 часов.</p> <p><b>Итоговая аттестация</b> в форме дифференцированного зачёта</p> |
| 7. | ОУД.06 | Химия | <p><b>1.1. Область применения программы</b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2014 г. N 360) и предназначена для получения среднего общего образования студентами, обучающихся на базе основного общего образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство.</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с техническим профилем профессионального образования.</p> <p><b>1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b> программа общеобразовательной учебной дисциплины «Химия» пред-</p>  |

|    |        |  |  |
|----|--------|--|--|
|    |        |  | <p>назначена для изучения химии в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы при подготовке специалистов среднего звена</p> <p><b>1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требовать к результатам освоения дисциплины:</b></p> <p>Содержание программы «Химия» направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;</li> <li>• формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании естественно – научной картины мира умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, - используя для этого химические знания;</li> <li>• развития у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определённой системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;</li> <li>• приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни)</li> </ul> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Химия», обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>личностных:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;</li> <li>- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;</li> <li>- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;</li> </ul> </li> <li>• <b>метапредметных:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;</li> <li>- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;</li> </ul> </li> <li>• <b>предметных:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;</li> <li>- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;</li> <li>- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;</li> <li>- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;</li> <li>- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;</li> <li>- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:</b><br/> Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 111 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов; самостоятельной работы обучающегося 33 часа</p> <p><b>Итоговая аттестация</b> в форме дифференцированного зачета</p> |
| 8. | ОУД.07 | Обществознание (включая экономику и право) | <p><b>1.1. Область применения программы</b><br/> Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2014 г. N 360) и предназначена для получения среднего общего образования студентами, обучающимися на базе основного общего образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство.</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с техническим профилем профессионального образования.</p> <p><b>1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b> учебная дисциплина принадлежит к общеобразовательному циклу.</p> <p><b>1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b></p>  |

плины:

Содержание программы «Обществознание (включая экономику и право)» направлено на достижение следующих **целей**:

- успешного выполнения типичных социальных ролей;
- освоение обучающимися актуальной информации о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливая соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
- сознательное взаимодействие с различными социальными институтами;
- совершенствование собственной познавательной деятельности;
- критическое восприятие информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществление самостоятельного поиска, анализа и использование собранной социальной информации;
- решение практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентирование в актуальных общественных событиях, определение личной гражданской позиции;
- предвидение возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведение людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществление конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.
- объяснение причинно-следственных и функциональных связей изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

**личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознания своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

**метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований экономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умения ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществозна-

|    |         |          |   |
|----|---------|----------|---|
|    |         |          | <p>ния;</p> <p><b>предметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</li> <li>-владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</li> <li>-владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</li> <li>-сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</li> <li>-сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</li> <li>-владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</li> <li>-сформированность навыков оценивания социальной информации умении поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</li> </ul> <p><b>1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:</b><br/> максимальной учебной нагрузки обучающегося — 154 часа, в том числе:<br/> обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 108 часов;<br/> самостоятельной работы обучающегося 46 часов.</p> <p><b>Итоговая аттестация</b> в форме дифференцированного зачета</p>   |
| 9. | ОУД. 08 | Биология | <p><b>1.1. Область применения программы</b><br/> Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Биология», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).</p> <p><b>1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b> программа общеобразовательной учебной дисциплины «Биология» предназначена для изучения биологии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования по специальности 22.02.06 «Сварочное производство»</p> <p><b>1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:</b><br/> Содержание программы «Биология» направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;</li> <li>• овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;</li> <li>• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;</li> <li>• воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;</li> <li>• использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.</li> </ul> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>личностных:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественно-научной картине мира;</li> <li>– понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;</li> <li>– способность использовать знания о современной естественно-научной картине</li> </ul> </li> </ul> |

|     |         |           |  |
|-----|---------|-----------|--|
|     |         |           | <p>мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;</li> <li>– способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;</li> <li>– готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</li> <li>– обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;</li> <li>– способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;</li> <li>– готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;</li> </ul> <p><b>• метапредметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;</li> <li>– повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;</li> <li>– способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>– способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;</li> <li>– умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;</li> <li>– способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;</li> <li>– способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественнонаучного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;</li> <li>– способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);</li> </ul> <p><b>• предметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;</li> <li>– владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;</li> <li>– владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;</li> <li>– сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;</li> <li>– сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.</li> </ul> <p><b>1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:</b><br/> Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 51 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 15 часов</p> <p><b>Итоговая аттестация</b> в форме дифференцированного зачета</p> |
| 10. | ОУД. 09 | География | <p><b>1.1. Область применения программы</b><br/> Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования, с учётом требований к получаемой профессии (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259)</p> <p><b>1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b> программа общеобразовательной учебной дисциплины «География» предназначена для изучения географии в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в</p>   |

пределах освоения основной образовательной программы по специальности 22.02.06 «Сварочное производство».

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «География» направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение обучающимися системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и Интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения

Освоение содержания учебной дисциплины «География», обеспечивает достижение обучающимся следующих результатов:

• **личностных:**

— сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

— сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

— сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

— сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

— сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

— умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

— критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

— креативность мышления, инициативность и находчивость

• **метапредметных:**

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

— умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

— осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

— умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

— представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

— понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

• **предметных:**

— владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

— владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

— сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

|     |         |          |  |
|-----|---------|----------|--|
|     |         |          | <p>— владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;</p> <p>— владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;</p> <p>— владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;</p> <p>— владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;</p> <p>— сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.</p> <p><b>1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:</b><br/> максимальной учебной нагрузки обучающегося — 51 часов, в том числе:<br/> обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 15 часов</p> <p><b>Итоговая аттестация</b> в форме дифференцированного зачета</p>  |
| 11. | ОУД. 10 | Экология | <p><b>1.1. Область применения программы</b><br/> Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего общего образования (утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413) и предназначена для получения среднего общего образования студентами, обучающимися на базе основного общего образования по программе подготовки специалистов среднего звена 22.02.06 Сварочное производство</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с техническим профилем профессионального образования.</p> <p><b>1.2. Цели учебной дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;</li> <li>• овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;</li> <li>• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей студентов в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;</li> <li>• воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;</li> <li>• использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.</li> </ul> <p><b>1.3. Общая характеристика учебной дисциплины</b><br/> Экология — научная дисциплина, изучающая все аспекты взаимоотношений живых организмов и среды, в которой они обитают, а также последствия взаимодействия систем «общество» и «природа», условия недопущения либо нейтрализации этих последствий. Объектами изучения экологии являются живые организмы, в частности человек, а также системы «общество» и «природа», что выводит экологию за рамки естественнонаучной дисциплины и превращает ее в комплексную социальную дисциплину.</p> <p>Экология на основе изучения законов взаимодействия человеческого общества и природы предлагает пути восстановления, нарушенного природного баланса. Экология, таким образом, становится одной из основополагающих научных дисциплин о взаимоотношениях природы и общества, а владение экологическими знаниями является одним из необходимых условий реализации специалиста в любой будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Основу содержания учебной дисциплины «Экология» составляет концепция устойчивого развития. В соответствии с ней выделены содержательные линии: экология как научная дисциплина и экологические закономерности; взаимодействие систем «природа» и «общество»; прикладные вопросы решения экологических проблем в рамках концепции устойчивого развития; методы научного познания в экологии: естественно-научные и гуманитарные аспекты.</p> <p>В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Экология» изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, базируется на знаниях студентов, полученных при изучении биологии, химии, физики, географии в основной школе. Вместе с тем изучение экологии имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования, специфики осваиваемых профессий СПО или специальностей СПО. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения студентами, объеме и характере прак-</p> |

|     |        |            |   |
|-----|--------|------------|---|
|     |        |            | <p>тических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов. При отборе содержания учебной дисциплины «Экология» использован культуросообразный подход, в соответствии с которым обучающиеся должны усвоить знания и умения, необходимые для формирования общей культуры, определяющей адекватное поведение человека в окружающей среде, востребованные в жизни и в практической деятельности.</p> <p>В целом учебная дисциплина «Экология», в содержании которой ведущим компонентом являются научные знания и научные методы познания, не только позволяет сформировать у студентов целостную картину мира, но и пробуждает у них эмоционально-ценностное отношение к изучаемому материалу, готовность к выбору действий определенной направленности, умение критически оценивать свои и чужие действия и поступки.</p> <p>Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Экология» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).</p> <p><b>1.4. Результаты освоения учебной дисциплины:</b></p> <p><b>- личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;</li> <li>- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;</li> <li>- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;</li> <li>- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;</li> <li>- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;</li> <li>- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;</li> <li>- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;</li> </ul> <p><b>- метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;</li> <li>- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;</li> <li>- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;</li> <li>- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;</li> </ul> <p><b>- предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек—общество — природа»;</li> <li>- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;</li> <li>- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;</li> <li>- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;</li> <li>- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;</li> <li>- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.</li> </ul> <p><b>1.5. Место учебной дисциплины в учебном плане:</b><br/>Учебная дисциплина «Экология» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.</p> <p>В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Экология» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).</p> <p><b>1.6. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:</b><br/>максимальной учебной нагрузки студента 51 час, в том числе:<br/>обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 36 часов;<br/>самостоятельной работы студента 15 часов.</p> <p><b>Итоговая аттестация</b> в форме дифференцированного зачета</p> |
| 12. | ОУД.11 | Астрономия | <p><b>Рабочая программа содержит</b> паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p>   |

Учебная дисциплина принадлежит к общеобразовательному циклу.  
Изучение «Астрономии» на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формирования современной естественнонаучной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
- формирование научного мировоззрения;
- формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

В программе учебной дисциплины «Астрономия» уточняется содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематика рефератов, индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ с учетом специфики программ подготовки специалистов среднего звена, осваиваемой специальности.

#### **Общая характеристика учебной дисциплины**

Астрономия – учебная дисциплина, направленная на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» завершается подведением итогов в форме зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования.

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

#### **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной астрономической науки; астрономически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли астрономических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной астрономической науки и астрономических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя астрономические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

#### **метапредметных:**

- использование различных видов познавательной деятельности для решения астрономических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон астрономических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения астрономической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

#### **предметных:**

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, об эволюции звезд и Вселенной; пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией

|     |        |            |   |
|-----|--------|------------|---|
|     |        |            | <p>и символикой;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшего научно-технического развития;</li> <li>- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развития, международного сотрудничества в этой области.</li> </ul> <p><b>Количество часов на освоение учебной дисциплины:</b><br/> максимальной учебной нагрузки студента 51 час, в том числе:<br/> обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 36 часов;<br/> самостоятельной работы студента 15 часов.</p> <p><b>Итоговая аттестация</b> в форме дифференцированного зачета</p>  |
| 13. | ОУД.12 | Технология | <p><b>1.1. Область применения программы</b><br/> Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности <b>22.02.06 Сварочное производство</b></p> <p><b>1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:</b> общеобразовательный цикл.</p> <p><b>1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b><br/> <b>Цели</b> освоения дисциплины – дать студенту представление о выбранном им образовательном направлении и возможных в рамках направления образовательных программах<br/> <b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проследить историю становления и развития документоведения и архивоведения;</li> <li>- определить место документационного обеспечения управления и архивоведения в системе знаний;</li> <li>- ознакомить с общими требованиями к уровню подготовки специалиста, его знаниям и умениям;</li> <li>- дать представления об области, объектах, видах и задачах профессиональной деятельности специалиста.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен</p> <p><b>уметь:</b><br/> ориентироваться в учебном плане специальности; выбирать тему, подбирать необходимый материал, структурировать.</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные базовые понятия, используемые в документационном обеспечении управления;</li> <li>- исторические этапы формирования и развития специальности;</li> <li>- общие требования к профессиональным знаниям, навыкам и опыту;</li> <li>- виды профессиональной деятельности;</li> <li>- возможности профессиональной адаптации в смежных областях деятельности.</li> </ul> <p><b>1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:</b><br/> максимальной учебной нагрузки студента – 58 часов, включая:<br/> обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 39 часов;<br/> самостоятельной работы студента – 19 часов;</p> <p><b>Итоговая аттестация</b> в форме экзамена</p>   |
| 14. | ОУД.13 | Математика | <p><b>1.1. Область применения программы</b><br/> Программа общеобразовательной учебной дисциплина «Математика» предназначена для изучения математики в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.</p> <p>Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Математика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).</p> <p><b>1.2. Цели учебной дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать представления о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики;</li> <li>• сформировать основы логического, алгоритмического и математического мышления;</li> <li>• сформировать умения применять полученные знания при решении различных задач;</li> <li>• сформировать представления о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;</li> <li>• сформировать представления о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;</li> <li>• сформировать представления о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий; принятие этических аспектов информа-</li> </ul> |

ционных технологий; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации.

### 1.3. Общая характеристика учебной дисциплины

Математика является фундаментальной общеобразовательной дисциплиной со сложившимся устойчивым содержанием и общими требованиями к подготовке обучающихся. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение математики имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО технического профиля профессионального образования математика изучается более углубленно, как профильная учебная дисциплина, учитывающая специфику осваиваемых специальностей.

Общие цели изучения математики традиционно реализуются в четырех направлениях:

- 1) общее представление об идеях и методах математики;
- 2) интеллектуальное развитие;
- 3) овладение необходимыми конкретными знаниями и умениями;
- 4) воспитательное воздействие.

Профилизация целей математического образования отражается на выборе приоритетов в организации учебной деятельности обучающихся. Для технического, социально-экономического профилей профессионального образования выбор целей смещается в прагматическом направлении, предусматривающем усиление и расширение прикладного характера изучения математики, преимущественной ориентации на алгоритмический стиль познавательной деятельности. Для гуманитарного и естественно-научного профилей профессионального образования более характерным является усиление общекультурной составляющей учебной дисциплины с ориентацией на визуально-образный и логический стили учебной работы.

Изучение математики как профильной общеобразовательной учебной дисциплины, учитывающей специфику осваиваемых студентами профессий СПО или специальности СПО, обеспечивается:

- выбором различных подходов к введению основных понятий;
- формированием системы учебных заданий, обеспечивающих эффективное осуществление выбранных целевых установок;
- обогащением спектра стилей учебной деятельности за счет согласования с ведущими деятельностными характеристиками выбранной профессии / специальности.

Профильная составляющая отражается в требованиях к подготовке обучающихся в части:

- общей системы знаний: содержательные примеры использования математических идей и методов в профессиональной деятельности;
- умений: различие в уровне требований к сложности применяемых алгоритмов;
- практического использования приобретенных знаний и умений: индивидуального учебного опыта в построении математических моделей, выполнении исследовательских проектов.

Содержание учебной дисциплины разработано в соответствии с основными содержательными линиями обучения математике:

- алгебраическая линия, включающая систематизацию сведений о числе; изучение новых и обобщение ранее изученных операций (возведение в степень, извлечение корня, логарифмирование, синус, косинус, тангенс, котангенс и обратные к ним); изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и прикладных задач;
- теоретико-функциональная линия, включающая систематизацию и расширение сведений о функциях, совершенствование графических умений; знакомство с основными идеями и методами математического анализа в объеме, позволяющем исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические, физические и другие прикладные задачи;
- линия уравнений и неравенств, основанная на построении и исследовании математических моделей, пересекающаяся с алгебраической и теоретико-функциональными линиями и включающая развитие и совершенствование техники алгебраических преобразований для решения уравнений, неравенств и систем; формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных и специальных дисциплин;
- геометрическая линия, включающая наглядные представления о пространственных фигурах и изучение их свойств, формирование и развитие пространственного воображения, развитие способов геометрических измерений, координатного и векторного методов для решения математических и прикладных задач;
- стохастическая линия, основанная на развитии комбинаторных умений, представлений о вероятностно-статистических закономерностях окружающего мира.

Разделы (темы), включенные в содержание учебной дисциплины, являются общими для всех профилей профессионального образования и при всех объемах учебного времени независимо от того, является ли учебная дисциплина «Математика» базовой или профильной.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Математика» завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения основной ОПОП СПО с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В разделе программы «Содержание учебной дисциплины» курсивом выделен материал,

который при изучении математики как базовой, так и профильной учебной дисциплины, контролю не подлежит.

#### **1.4. Результаты освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

##### **• личностных:**

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

##### **• метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

##### **• предметных:**

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характери-

|     |         |             |   |
|-----|---------|-------------|---|
|     |         |             | <p>ки случайных величин;<br/>- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.</p> <p><b>1.5. Место учебной дисциплины в учебном плане: общеобразовательный цикл.</b><br/>Учебная дисциплина «Математика» является учебным предметом обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Математика» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.</p> <p><b>1.6. Количество часов на освоение учебной дисциплины:</b><br/>максимальной учебной нагрузки обучающегося — 351 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 234 часов; самостоятельной работы обучающегося 117 часов</p> <p><b>Итоговая аттестация</b> в форме экзамена</p>   |
| 15. | ОУД. 14 | Информатика | <p><b>1.1. Область применения программы</b><br/>Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего общего образования (утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413) и предназначена для получения среднего общего образования студентами, студентами на базе основного общего образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с техническим профилем профессионального образования. Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования</p> <p><b>1.2. Цели учебной дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у студентов представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;</li> <li>• формирование у студентов умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li> <li>• формирование у студентов умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;</li> <li>• развитие у студентов познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;</li> <li>• приобретение студентами опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;</li> <li>• приобретение студентами знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;</li> <li>• владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.</li> </ul> <p><b>1.3. Общая характеристика учебной дисциплины</b><br/>Одной из характеристик современного общества является использование информационных и коммуникационных технологий во всех сферах жизнедеятельности человека. Поэтому перед образованием, в том числе профессиональным, стоит проблема формирования информационной компетентности специалиста (способности индивида решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий), обеспечивающей его конкурентоспособность на рынке труда.</p> <p>В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования, изучение информатики имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования.</p> <p>При освоении специальностей СПО технического профиля профессионального образования информатика изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но некоторые темы — более углубленно, учитывая специфику осваиваемых профессий или специальностей.</p> <p>Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубину их освоения студентами, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.</p> <p>Содержание учебной дисциплины позволяет реализовать разное уровневое изучение информатики для различных профилей профессионального образования и обеспечить связь с другими образовательными областями, учесть возрастные особенности студентов, выбрать различные пути изучения материала.</p> <p>Изучение информатики на базовом уровне предусматривает освоение учебного материала всеми студентами, когда в основной школе обобщается и систематизируется учебный материал по информатике в целях комплексного продвижения студентов в даль-</p> |

нейшей учебной деятельности. Особое внимание при этом уделяется изучению практико-ориентированного учебного материала, способствующего формированию у студентов общей информационной компетентности, готовности к комплексному использованию инструментов информационной деятельности.

Освоение учебной дисциплины «Информатика», учитывающей специфику осваиваемых специальностей СПО, предполагает углубленное изучение отдельных тем, активное использование различных средств ИКТ, увеличение практических занятий, различных видов самостоятельной работы, направленных на подготовку студентов к профессиональной деятельности с использованием ИКТ.

При организации практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы необходимо акцентировать внимание студентов на поиске информации в средствах массовой информации, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением и представлением результатов. Это способствует формированию у студентов умений самостоятельно и избирательно применять различные программные средства ИКТ, а также дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами обработки и предоставления информации.

В содержании учебной дисциплины курсивом выделен материал, который при изучении информатики контролю не подлежит.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета или экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОП СПО с получением среднего общего образования.

#### 1.4. Результаты освоения учебной дисциплины:

##### - личностные:

- о чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- о осознание своего места в информационном обществе;
- о готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- о умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- о умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- о умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- о умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- о готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

##### - метапредметные:

- о умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- о использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- о использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- о использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- о умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- о умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- о умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

##### - предметные:

- о сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- о владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- о использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- о владение способами представления, хранения и обработки данных на компью-

|     |        |        |  |
|-----|--------|--------|--|
|     |        |        | <p>тере;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;</li> <li>o сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;</li> <li>o сформированность представлений о компьютерно-математических моделях</li> <li>o необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</li> <li>o владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</li> <li>o сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</li> <li>o понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ</li> <li>o прав доступа к глобальным информационным сервисам;</li> <li>o применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</li> </ul> <p><b>1.5. Место учебной дисциплины в учебном плане:</b> общеобразовательный цикл. Учебная дисциплина относится к предметной области математика и информатика и является по выбору из обязательных предметных областей дисциплиной общеобразовательного цикла.</p> <p><b>1.6. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:</b> максимальной учебной нагрузки студента 150 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 100 часов; самостоятельной работы студента 50 часов.</p> <p><b>Итоговая аттестация</b> в форме дифференцированного зачета</p>   |
| 16. | ОУД.15 | Физика | <p><b>1.1. Область применения программы</b><br/>Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего общего образования (утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413) и предназначена для получения среднего общего образования студентами, студентами на базе основного общего образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с техническим профилем профессионального образования. Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования</p> <p><b>1.2. Цели учебной дисциплины:</b><br/>Содержание программы «Физика» направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;</li> <li>● овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно - научной информации;</li> <li>● развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;</li> <li>● воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;</li> <li>● использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможности применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>1.3. Общая характеристика учебной дисциплины «Физика»</b><br/>В основе учебной дисциплины «Физика» лежит установка на формирование у обучающихся системы базовых понятий физики и представлений о современной физической картине мира, а также выработка умений применять физические знания как в профессиональной деятельности, так и для решения жизненных задач.</p> <p>Многие положения, развиваемые физикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) — одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации.</p> <p>При освоении профессий профессионального образования физика изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, при освоении и специальностей СПО технического профиля профессионального образования физика изучается более углубленно как профильная учебная дисциплина, учитывающая специфику осваиваемых профессий или специальностей.</p> |

В содержании учебной дисциплины по физике при подготовке обучающихся по специальностям технического профиля профессионального образования профильной составляющей является раздел «Электродинамика», так как большинство профессий и специальностей, относящихся к этому профилю, связаны с электротехникой и электроникой.

Теоретические сведения по физике дополняются демонстрациями и лабораторными работами. Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Физика» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета и экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования.

#### **1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

##### ***личностных:***

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
  - готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
  - умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
  - умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

##### ***метапредметных :***

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, экзамен проводится по решению профессиональной образовательной организации либо по желанию студентов при изучении учебной дисциплины «Физика» как профильной учебной дисциплины. Описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
  - использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов;
  - явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
  - умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
  - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

##### ***предметных :***

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
  - владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
  - владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
  - сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
  - сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

#### **1.5. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебная дисциплина «Физика» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В учебных планах место учебной дисциплины «Физика» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

**1.6 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки студента — **182** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента, — **121** час;  
внеаудиторная самостоятельная работа студентов — **61** час;

|     |         |                  |  |
|-----|---------|------------------|--|
|     |         |                  | Итоговая аттестация в форме экзамена   |
| 17. | ОГСЭ.01 | Основы философии | <p><b>1.1. Область применения программы</b><br/>Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 22.02.06 Сварочное производство<br/>Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в программах повышения квалификации и переподготовки, в профессиональной подготовке</p> <p><b>1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b> учебная дисциплина «Основы философии» принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу</p> <p><b>1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</b><br/>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и понятия философии</li> <li>– роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>– основы философского учения о бытии;</li> <li>– основы научной, философской и религиозной картины мира;</li> <li>– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul> <p>Кроме того, в процессе изучения дисциплины: «Основы философии» формируются следующие компетенции:<br/>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.<br/>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.<br/>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.<br/>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.<br/>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.<br/>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p><b>1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:</b><br/>максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 час, в том числе:<br/>обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;<br/>самостоятельной работы обучающегося 9 часов.</p> <p><b>Итоговая аттестация</b> в форме дифференцированного зачёта</p> |
| 18. | ОГСЭ.02 | История          | <p><b>1.1. Область применения программы</b><br/>Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 22.02.06 Сварочное производство<br/>Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в программах повышения квалификации и переподготовки, в профессиональной подготовке</p> <p><b>1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b> учебная дисциплина принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.</p> <p><b>1.3. Цели и задачи учебной дисциплины– требования к результатам освоения учебной дисциплины:</b><br/>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;</li> <li>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</li> </ul>  |

|     |         |                                      |   |
|-----|---------|--------------------------------------|---|
|     |         |                                      | <p>Кроме того, в процессе изучения дисциплины: «История» формируются следующие <b>компетенции</b>:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p><b>1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:</b><br/>максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 час, в том числе:<br/>обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;<br/>самостоятельной работы обучающегося 9 часов.</p> <p>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</p>  |
| 19. | ОГСЭ.03 | <b>Иностранный язык (английский)</b> | <p><b>1.1. Область применения программы</b><br/>Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 22.02.06 Сварочное производство<br/>Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в программах повышения квалификации и переподготовки, в профессиональной подготовке по специальности 22.02.06 Сварочное производство</p> <p><b>1.2. Место учебной дисциплины</b> в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.</p> <p><b>1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</b><br/>-формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;<br/>-формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;<br/>-формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;<br/>-воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;<br/>-воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы</li> <li>– Переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности</li> <li>– Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности</li> </ul> <p>Кроме того, в процессе изучения дисциплины: «Иностранный язык» формируются следующие <b>компетенции</b>: ОК 1, 3, 4, 6-8</p> <p><b>1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:</b><br/>максимальной учебной нагрузки обучающегося 198 часов, в том числе:<br/>обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;<br/>самостоятельной работы обучающегося 30 часов.</p> <p>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</p> |
| 20. | ОГСЭ.04 | <b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>           | <p><b>1.1. Область применения программы</b><br/>Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 22.02.06 Сварочное производство.</p> <p><b>1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b> учебная дисциплина «Физическая культура» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.</p> <p><b>1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b><br/>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;</li> </ul>  |

|     |         |                              |  |
|-----|---------|------------------------------|--|
|     |         |                              | <p>– основы здорового образа жизни.</p> <p>Кроме того, в процессе изучения дисциплины: «Основы философии» формируются следующие <b>компетенции</b>:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p><b>1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:</b><br/> максимальной учебной нагрузки обучающегося — 336 часов, в том числе:<br/> обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 168 часов;<br/> самостоятельной работы обучающегося 168 часов.</p> <p>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</p>   |
| 21. | ОГСЭ.05 | Русский язык и культура речи | <p><b>1.1. Область применения программы</b><br/> Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности: 22.02.06. «Сварочное производство»</p> <p><b>1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b> учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» принадлежит к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.</p> <p><b>1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b><br/> <b>Требования к умениям:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять орфоэпические нормы в современном русском языке;</li> <li>- владеть фонетическими средствами речевой выразительности, владеть умением произношения заимствованных слов,</li> <li>- уметь пользоваться орфоэпическим словарем;</li> <li>- находить в тексте профессиональную лексику, термины; определять способы их образования;</li> <li>- уметь пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике,</li> <li>- использовать словообразовательные средства в изобразительных целях;</li> <li>- правильно употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой;</li> <li>- выявлять грамматические ошибки в чужом и своем тексте;</li> <li>- определять основную мысль текста, находить ключевые слова, средства художественной выразительности;</li> <li>- уметь пользоваться правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания- определять функциональные стили текста; - различать тексты по их принадлежности к стилям;</li> <li>- анализировать речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;</li> <li>- создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов</li> </ul> <p><b>Требования к знаниям:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать признаки литературного языка и речевой нормы</li> <li>- различия между языком и речью, функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи</li> <li>- особенности русского ударения произношения, лексические единицы языка</li> <li>- знать основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение;</li> <li>- синтаксический строй предложений.</li> <li>- знать самостоятельные и служебные части речи,</li> <li>- синтаксический строй предложений</li> <li>- знать функциональные стили литературного языка,</li> <li>- иметь представление о социально-стилистическом расслоении современного русского языка.</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ОК1-ОК9</p> <p><b>1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:</b><br/> максимальной учебной нагрузки обучающегося - 84 часа, в том числе:<br/> обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 56 часов;<br/> самостоятельной работы обучающегося – 28 час.</p> <p>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</p> |
| 22. | ОГСЭ.06 | Психология общения           | <p><b>1.1. Область применения программы</b><br/> Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии <b>22.02.06 Сварочное производство</b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными организациями профессионального образования, реализующими образовательную программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в составе программ повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовки работников при наличии среднего</p>  |

|     |        |             |  |
|-----|--------|-------------|--|
|     |        |             | <p>(полного) общего образования.</p> <p><b>1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b> учебная дисциплина принадлежит к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин</p> <p><b>1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b><br/> В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</li> <li>– работать с различными источниками информации;</li> <li>– решать поставленные задачи;</li> <li>– определять влияние внешних факторов на индивидуальные особенности общения человека;</li> <li>– определять специфику поведенческих проявлений,</li> <li>– раскрывать сущность и причины поведения человека в конкретных ситуациях,</li> <li>– выявлять результаты воздействия человека на группу и наоборот и предвидеть их последствия;</li> <li>– пользоваться психодиагностическими методиками (проводить, обрабатывать тесты, делать выводы, давать рекомендации).</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимосвязь общения и деятельности;</li> <li>- цели, функции, виды и уровни общения;</li> <li>- роли и ролевые ожидания в общении;</li> <li>- виды социальных взаимодействий;</li> <li>- механизмы взаимопонимания в общении;</li> <li>- техники и приёмы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</li> <li>- этические принципы общения;</li> <li>- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;</li> <li>- сущность дисциплины «Психология общения»;</li> </ul> <p><b>1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:</b><br/> максимальной учебной нагрузки обучающегося — 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 40 часов; самостоятельной работы обучающегося 20 часов.</p> <p>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</p>  |
| 23. | ЕН. 01 | Математика  | <p><b>1.1. Область применения программы</b><br/> Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности <b>22.02.06 «Сварочное производство».</b><br/> Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в составе программ повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовки работников при наличии среднего (полного) общего образования.</p> <p><b>1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b> учебная дисциплина относится к математическому и общему естественно-научному циклу.</p> <p><b>1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.</b><br/> <b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать сложные функции и строить их графики;</li> <li>• выполнять действия над комплексными числами;</li> <li>• вычислять значения геометрических величин;</li> <li>• производить операции над матрицами и определителями;</li> <li>• решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;</li> <li>• решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;</li> <li>• решать системы линейных уравнений различными методами.</li> </ul> <p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные математические методы решения прикладных задач;</li> <li>• основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;</li> <li>• основы интегрального и дифференциального исчисления;</li> <li>• роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Формирование компетенций:</b> ОК 1, 3-5, 8,9</p> <p><b>1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:</b><br/> максимальной учебной нагрузки обучающегося — 114 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 76 часов; самостоятельной работы обучающегося 38 часов.</p> <p>Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена</p> |
| 24. | ЕН. 02 | Информатика | <p><b>1.1. Область применения программы</b><br/> Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности <b>22.02.06 Сварочное производство</b><br/> Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном</p>   |

|     |        |   |   |
|-----|--------|---|---|
|     |        |   | <p>профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)</p> <p><b>1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b> учебная дисциплина относится к математическому и общему естественно-научному циклу.</p> <p><b>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.</b><br/> <b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b><br/> выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; использовать информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;<br/> использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;<br/> обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;<br/> получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;<br/> применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;<br/> <b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b><br/> базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;<br/> основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;<br/> методы и приемы обеспечения информационной безопасности;<br/> методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;<br/> общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;<br/> основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.<br/> <b>Формируемые компетенции:</b> ОК1,3-5, 8, 9</p> <p><b>1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:</b><br/> максимальная учебная нагрузка обучающегося 96 часов, в том числе:<br/> обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 64 часа;<br/> самостоятельной работы обучающегося - 32 часа.<br/> Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</p> |
| 25. | ЕН. 03 | Физика  | <p><b>1.1. Область применения программы</b><br/> Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности <b>22.02.06 «Сварочное производство».</b><br/> Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в составе программ повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовки работников при наличии среднего (полного) общего образования.</p> <p><b>1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b> дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл</p> <p><b>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b><br/> <b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b><br/> - рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических и магнитных цепей<br/> <b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b><br/> - законы равновесия и перемещения тел<br/> <b>Формирование общих компетенций:</b> ОК 1, 3-5, 8,9</p> <p><b>1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:</b><br/> максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часов, в том числе:<br/> обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 76 часов;<br/> самостоятельной работы обучающихся 38 часов.<br/> <b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b></p>  |
| 26. | ОП. 01 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | <p><b>1.1. Область применения программы.</b><br/> Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 22.02.06 «Сварочное производство» базовой подготовки.<br/> Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в программах повышения квалификации и переподготовки, в профессиональной подготовке по специальности 22.02.06 «Сварочное производство» базовой подготовки.</p> <p><b>1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b> учебная дисциплина относится к профессиональному циклу (обще профессиональные дисциплины).</p> <p><b>1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b><br/> <b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b><br/> – использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов;<br/> – оформлять конструкторскую и технологическую документацию с использованием специальных компьютерных программ;<br/> – пользоваться программными средствами для обнаружения компьютерных</p>  |

|     |       |  |  |
|-----|-------|--|--|
|     |       |  | <p>вирусов и их удаление;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с компьютерными файлами;</li> <li>– осуществлять поиск информации на компьютерных носителях в локальной и глобальной компьютерных сетях;</li> <li>– осуществлять обмен информацией в локальной сети;</li> <li>– использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;</li> <li>– использовать компьютерные и телекоммуникационные средства.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>– основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ;</li> <li>– базовые, системные, программные продукты и пакеты прикладных программ;</li> <li>– перечень периферийны на базе персонального компьютера (ПК);</li> <li>– технологию поиска информации;</li> <li>– технологию освоения пакетов прикладных программ.</li> </ul> <p>В процессе изучения дисциплины: «Информационные технологии в профессиональной деятельности» формируются следующие <b>компетенции</b>:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.</p> <p>ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.</p> <p>ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.</p> <p>ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.</p> <p>ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.</p> <p>ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.</p> <p>ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.</p> <p>ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.</p> <p>ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.</p> <p>ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.</p> <p>ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.</p> <p>ПК 4.2. Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.</p> <p>ПК 4.3. Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.</p> <p>ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.</p> <p>ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.</p> <p><b>1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:</b><br/> максимальной учебной нагрузки обучающегося– 126 часов, в том числе:<br/> обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося–84 часа;<br/> самостоятельной работы обучающегося - 42 часа.</p> <p><b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b></p> |
| 27. | ОП.02 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | <p><b>1.1. Область применения программы.</b><br/> Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью образовательной программы по специальности 22.02.06 «Сварочное производство».</p> <p><b>1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной</b></p>  |

|     |       |  |  |
|-----|-------|--|--|
|     |       |  | <p><b>программы:</b> учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.</p> <p><b>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.</b><br/> В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b><br/> защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации;<br/> анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;<br/> В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b><br/> основные положения Конституции Российской Федерации, действующие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;<br/> классификацию, основные виды и правила составления нормативных правовых актов;<br/> права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b><br/> ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.<br/> ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.<br/> ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.<br/> ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.<br/> ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.<br/> ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.<br/> ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.<br/> ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.<br/> ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций эксплуатационными свойствами.<br/> ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.<br/> ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.<br/> ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.<br/> ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.<br/> ПК 2.2. Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций.<br/> ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.<br/> ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.<br/> ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.<br/> ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.<br/> ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.<br/> ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.<br/> ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.<br/> ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.<br/> ПК 4.2. Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.<br/> ПК 4.3. Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.<br/> ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.<br/> ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.</p> <p><b>1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:</b><br/> максимальная учебная нагрузка обучающегося 75 часов, в том числе:<br/> обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 50 часов;<br/> самостоятельной работы обучающегося - 25 часов.<br/> Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</p> |
| 28. | ОП.03 | <p><b>Основы экономики организации</b></p> | <p><b>1.1. Область применения программы</b><br/> Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06. Сварочное производство.</p> <p><b>1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b> учебная дисциплина «Экономика организации» принадлежит к професси-</p>   |

ональному циклу (общепрофессиональные дисциплины).

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);
- разрабатывать бизнес-план;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- действующие нормативные правовые актов, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методику разработки бизнес-плана;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- производственную и организационную структуру организации

**Формируемые компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций эксплуатационными свойствами.

ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.

ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.

ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 2.2. Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций.

ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.

ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.

ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.

ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.

ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.

ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.

ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.

ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

ПК 4.2. Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.

ПК 4.3. Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.

ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.

ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 84 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 56 часов;

|     |       |            |   |
|-----|-------|------------|---|
|     |       |            | самостоятельной работы обучающегося - 28 часов.<br>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета   |
| 29. | ОП.04 | Менеджмент | <p><b>1.1. Область применения программы</b><br/>Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 22.02.06. «Сварочное производство».<br/>Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в программах повышения квалификации и переподготовки, в профессиональной подготовке по специальности 22.02.06. «Сварочное производство».</p> <p><b>1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b><br/>Учебная дисциплина «Менеджмент» относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы по специальности 22.02.06. «Сварочное производство».</p> <p><b>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b><br/>В результате освоения дисциплины обучающийся должен<br/><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методику принятия эффективного решения;</li> <li>– организовывать работу и обеспечивать условия для профессионального и личностного совершенствования исполнителей;</li> </ul> <p><b>знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организацию производственного и технологического процессов;</li> <li>– условия эффективного общения</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции:</b><br/>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.<br/>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.<br/>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.<br/>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.<br/>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.<br/>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.<br/>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.<br/>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.<br/>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций эксплуатационными свойствами.<br/>ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.<br/>ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.<br/>ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.<br/>ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.<br/>ПК 2.2. Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций.<br/>ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.<br/>ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.<br/>ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.<br/>ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.<br/>ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.<br/>ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.<br/>ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.<br/>ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.<br/>ПК 4.2. Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.<br/>ПК 4.3. Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.<br/>ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.<br/>ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.</p> <p><b>1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:</b><br/>максимальной учебной нагрузки обучающегося - 63 часов, в том числе:<br/>обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 42 часов;</p> |

|     |       |              |  |
|-----|-------|--------------|--|
|     |       |              | самостоятельной работы обучающегося - 21 часов.<br><b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>   |
| 30. | ОП.05 | Охрана труда | <p><b>1.1. Область применения программы</b><br/>Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 22.02.06 <b>Сварочное производство</b>.<br/>Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в составе программ повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовки работников при наличии среднего (полного) общего образования.</p> <p><b>1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b> профессиональный цикл</p> <p><b>1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</b><br/>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <u>должен уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять средства индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>– использовать экобиозащитную и противопожарную технику;</li> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;</li> <li>– проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <u>должен знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– действие токсичных веществ на организм человека;</li> <li>– меры предупреждения пожаров и взрывов;</li> <li>– категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;</li> <li>– основные причины возникновения пожаров и взрывов;</li> <li>– особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, организационные основы охраны труда в организации;</li> <li>– правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;</li> <li>– правила безопасной эксплуатации механического оборудования;</li> <li>– профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;</li> <li>– предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;</li> <li>– принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</li> <li>– систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;</li> <li>– средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.</li> </ul> <p>Кроме того, при изучении дисциплины происходит формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результаты выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций эксплуатационными свойствами.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.</p> <p>ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.</p> <p>ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.</p> <p>ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологиче-</p> |

|     |        |                      |   |
|-----|--------|----------------------|---|
|     |        |                      | <p>ского процесса.<br/> ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.<br/> ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.<br/> ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.<br/> ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.<br/> ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.<br/> ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.<br/> ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.<br/> ПК 4.2. Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.<br/> ПК 4.3. Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.<br/> ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.<br/> ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.</p> <p><b>1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:</b><br/> максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:<br/> обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов.<br/> внеаудиторная самостоятельная работа 20 часов<br/> Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</p>   |
| 31. | ОП. 06 | Инженерная графика   | <p><b>1.1. Область применения программы</b><br/> Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности <b>22.02.06 Сварочное производство</b></p> <p><b>1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b> профессиональный цикл</p> <p><b>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b><br/> В результате освоения дисциплины студент <b>должен уметь:</b><br/> -выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;<br/> -выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;<br/> -выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике;<br/> -читать чертежи и схемы;<br/> -оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией;</p> <p><b>должен знать:</b><br/> -законы, методы и приемы проекционного черчения;<br/> -правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации;<br/> -правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;<br/> -способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;<br/> -требования Единой системы конструкторской документации (ЕСК)Д и Единой системы технической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ОК1 - 9 ПК 1.1 -4.5</p> <p><b>1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:</b><br/> Максимальной учебной нагрузки обучающегося 135 часов, в том числе:<br/> - Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов;<br/> - Самостоятельной работы обучающегося 45 часов.<br/> Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</p> |
| 32. | ОП. 07 | Техническая механика | <p><b>1.1. Область применения программы</b><br/> Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 22.02.08 «Сварочное производство».<br/> Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном обучении.</p> <p><b>1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b> входит в профессиональный цикл в раздел общепрофессиональные дисциплины</p> <p><b>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b><br/> В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b><br/> - производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц;<br/> - читать кинематические схемы;<br/> - определять напряжения в конструкционных элементах;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен знать:</b><br/> - основы технической механики;<br/> - виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики;<br/> - методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации<br/> - основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего</p>   |

|     |        |                  |   |
|-----|--------|------------------|---|
|     |        |                  | <p>назначения<br/> <b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1-9, ПК 1.1-4.5<br/> <b>1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:</b><br/> максимальной учебной нагрузки обучающегося <b>105</b> часов, в том числе:<br/> обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося <b>70</b> часов;<br/> самостоятельной работы обучающегося <b>35</b> часов.<br/> <b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b></p>   |
| 33. | ОП. 08 | Материаловедение | <p><b>1.1. Область применения программы:</b><br/> Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 22.02.06 «Сварочное производство» базовой подготовки.<br/> Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в программах повышения квалификации и переподготовки, в профессиональной подготовке по специальности 22.02.06 «Сварочное производство» базовой подготовки.</p> <p><b>1.2. Место дисциплины «Материаловедение» в структуре программы профессионального обучения:</b> учебная дисциплина относится к профессиональному циклу (обще профессиональные дисциплины).</p> <p><b>1.3. Цели и задачи дисциплины «Материаловедение»:</b><br/> В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;</li> <li>- определять виды конструкционных материалов;</li> <li>- выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации;</li> <li>- проводить исследования и испытания материалов.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, основы их термообработки, способы защиты металлов от коррозии;</li> <li>- классификацию и способы получения композиционных материалов;</li> <li>- принципы выбора конструкционных материалов для их применения в производстве;</li> <li>- строение и свойства металлов, методы их исследования;</li> <li>- классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения.</li> </ul> <p>В процессе изучения дисциплины: «Материаловедение» формируются следующие <b>компетенции:</b></p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.</p> <p>ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.</p> <p>ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.</p> <p>ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.</p> <p>ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.</p> <p>ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.</p> <p>ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.</p> <p>ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.</p> <p>ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.</p> <p>ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.</p> <p>ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.</p> <p>ПК 4.2. Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических</p> |

|     |       |  |   |
|-----|-------|--|---|
|     |       |  | <p>режимов, трудовых и материальных затрат.<br/> ПК 4.3. Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.<br/> ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.<br/> ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.<br/> <b>1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:</b><br/> максимальной учебной нагрузки обучающегося – 96 часов, в том числе:<br/> обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 64 часа;<br/> самостоятельной работы обучающегося – 32 часа.<br/> <b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b></p>  |
| 34. | ОП.09 | Электротехника и электроника             | <p>1.1 Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности <b>22.02.06 Сварочное производство.</b><br/> Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном обучении.<br/> <b>1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b> дисциплина входит в <b>ОП.00 Профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины).</b><br/> <b>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b><br/> В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b><br/> - выбирать электрические, электронные приборы и электрооборудование;<br/> - правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов;<br/> - производить расчеты простых электрических цепей;<br/> - рассчитывать параметры различных электрических цепей и схем;<br/> - снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;<br/> <b>знать:</b><br/> - классификацию электронных приборов, их устройство и область применения;<br/> - методы расчета и измерения основных параметров электрических цепей;<br/> - основные законы электротехники;<br/> - основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин;<br/> - основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;<br/> - параметры электрических схем и единицы их измерения;<br/> - принцип выбора электрических и электронных приборов;<br/> - принципы составления простых электрических и электронных цепей;<br/> - способы получения, передачи и использования электрической энергии;<br/> - устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов;<br/> - основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках;<br/> - характеристики и параметры электрических и магнитных полей, параметры различных электрических цепей.<br/> <b>Формируемые компетенции:</b> ОК1-9, ПК 1.1-4.5<br/> <b>1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:</b><br/> максимальной учебной нагрузки обучающегося 135 часов, в том числе:<br/> - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов;<br/> - самостоятельной работы обучающегося 45 часов.<br/> <b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b></p> |
| 35. | ОП.10 | Метрология, стандартизация, сертификация | <p><b>1.1. Область применения программы</b><br/> Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности <b>22.02.06 Сварочное производство.</b><br/> Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в составе программ повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовки работников в области сварочного производства при наличии среднего (полного) общего образования.<br/> <b>1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b> профессиональный цикл, общеобразовательные дисциплины.<br/> <b>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b><br/> В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b><br/> - оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности;<br/> - применять документацию систем качества;<br/> - применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;<br/> В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен знать:</b><br/> - документацию систем качества;<br/> - единство терминологии, единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах;<br/> - основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;</p>  |

|     |        |  |   |
|-----|--------|--|---|
|     |        |  | <p>-основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;<br/> -основы повышения качества продукции.<br/> <b>Формируемые компетенции:</b> ОК1-9, ПК1.1-4.5<br/> <b>1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:</b><br/> Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:<br/> - Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;<br/> - Самостоятельной работы обучающегося 24 часов.<br/> Итоговая аттестация в форме экзамена</p>   |
| 36. | ОП. 11 | Безопасность жизнедеятельности   | <p><b>1.1. Область применения программы</b><br/> Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство<br/> Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) специалистов.<br/> Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с техническим профилем профессионального образования.</p> <p><b>1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b> дисциплина входит в профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины)</p> <p><b>1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</b><br/> <b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b><br/> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;<br/> - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;<br/> - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;<br/> - применять первичные средства пожаротушения;<br/> - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;<br/> - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;<br/> - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;<br/> - оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b><br/> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;<br/> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;<br/> - основы военной службы и обороны государства;<br/> - задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;<br/> - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;<br/> - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;<br/> - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;<br/> - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;<br/> - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p><b>1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:</b><br/> максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:<br/> обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;<br/> самостоятельной работы обучающегося 34 часа.<br/> Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</p> |
| 37. | ОП.12  | Основы слесарных работ и технические измерения при подготовке металла к сварке | <p><b>1.1. Область применения программы</b><br/> Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство (базовый уровень)<br/> Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке, при наличии основного общего образования, среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.</p> <p><b>1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b> дисциплина входит в профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины)</p> <p><b>1.3. Цели и задачи– требования к результатам освоения</b><br/> Обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:<br/> <b>уметь:</b><br/> – выполнять правку и гибку, разметку, рубку, резку механическую, опилование металла;</p>   |

|     |        |                      |  |
|-----|--------|----------------------|--|
|     |        |                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять сборку изделий под сварку</li> <li>– проверять точность сборки;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила подготовки металла под сварку;</li> <li>– назначение, сущность и технику выполнения типовых слесарных операций, выполняемых при подготовке металла под сварку;</li> <li>– средства и приемы измерения линейных размеров, углов, отклонений формы поверхности;</li> <li>– типы разделки кромок в зависимости от толщины металла;</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1- 1.4</b></p> <p><b>1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:</b><br/> максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа включая:<br/> обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;<br/> самостоятельной работы обучающегося – 24 часа;</p> <p><b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b></p>   |
| 38. | ОП. 13 | Компьютерная графика | <p><b>1.1. Область применения программы</b><br/> Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 22.02.06 «Сварочное производство» базовой подготовки.<br/> Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в программах повышения квалификации и переподготовки, в профессиональной подготовке по специальности 22.02.06 «Сварочное производство» базовой подготовки.</p> <p><b>1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b> учебная дисциплина относится к профессиональному циклу (общепрофессиональные дисциплины). Учебная дисциплина введена за счет часов вариативной части.</p> <p><b>1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b><br/> В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;</li> <li>- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;</li> <li>- выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике;</li> <li>- читать чертежи и схемы;</li> <li>- оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и технической документацией.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законы, методы и приемы проекционного черчения;</li> <li>- правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации;</li> <li>- правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;</li> <li>- способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;</li> <li>- требования Единой системы конструкторской документации и Единой системы технической документации (далее - ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем.</li> </ul> <p>Кроме того, при изучении дисциплины происходит формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команд (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.</p> <p>ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.</p> <p><b>1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:</b><br/> максимальной учебной нагрузки обучающегося — 135 часов, в том числе:<br/> обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 90 часов;<br/> самостоятельной работы обучающегося 45 часов.</p> |

|     |       |  | <b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>  |
|-----|-------|--|--|
| 39. | ПМ.01 | <b>Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций</b> | <p><b>1.1. Область применения программы</b><br/>Рабочая программа профессионального модуля (далее - программа) является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности <b>22.02.06 Сварочное производство</b> (базовый уровень) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): <b>Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций</b></p> <p><b>1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля</b><br/>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b><br/>применения различных методов, способов и приёмов сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами;<br/>технической подготовки производства сварных конструкций;<br/>выбора оборудования, приспособлений и инструментов для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами;<br/>хранения и использования сварочной аппаратуры и инструментов в ходе производственного процесса;</p> <p><b>уметь:</b><br/>организовать рабочее место сварщика;<br/>выбирать рациональный способ сборки и сварки конструкции, оптимальную технологию соединения или обработки конкретной конструкции или материала;<br/>использовать типовые методики выбора параметров сварочных технологических процессов;<br/>применять методы устанавливать режимы сварки;<br/>рассчитывать нормы расхода основных и сварочных материалов для изготовления сварного узла или конструкции;<br/>читать рабочие чертежи сварных конструкций;</p> <p><b>знать:</b><br/>виды сварочных участков;<br/>виды сварочного оборудования, устройство и правила эксплуатации; источники питания;<br/>оборудование сварочных постов; технологический процесс подготовки деталей под сборку и сварку;<br/>основы технологии сварки и производства сварных конструкций;<br/>методику расчётов режимов ручных и механизированных способов сварки;<br/>основные технологические приёмы сварки и наплавки сталей, чугунов и цветных металлов;<br/>технологию изготовления сварных конструкций различного класса;<br/>технику безопасности проведения сварочных работ и меры экологической защиты окружающей среды</p> <p><b>1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:</b><br/>всего – 942 часа, в том числе:<br/>максимальной учебной нагрузки студента – 762 часа, включая:<br/>обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов – 508 часов;<br/>самостоятельной работы студента – 254 часа;<br/>производственной практики – 180 часов.</p> <p><b>Форма промежуточной аттестации:</b><br/><b>МДК.01. 01</b> Технология сварочных работ - дифференцированный зачет, экзамен<br/><b>МДК.01. 02</b> Основное оборудование для производства сварных конструкций - экзамен<br/><b>МДК.01. 03</b> Технология электросварки и резки металла - дифференцированный зачет, экзамен<br/><b>ПП.01</b> Производственная практика (по профилю специальности) - дифференцированный зачет</p> <p>Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена по модулю</p> |
| 40. | ПМ.02 | <b>Разработка технологических процессов и проектирование изделий</b>                         | <p><b>1.1. Область применения программы</b><br/>Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности <b>22.02.06 Сварочное производство</b> (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): <b>Разработка технологических процессов и проектирование изделий</b> соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <p>ПК 2.1 Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.<br/>ПК 2.2. Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций.<br/>ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.<br/>ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.<br/>ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.</p> <p>Рабочая программа профессионального модуля может быть использована:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в профессиональной переподготовке высококвалифицированных рабочих 5-6 разрядов в области сварочного производства на базе среднего профессионального образования;</li> <li>- в профессиональной переподготовке или повышении квалификации работников (служащих) в области сварочного производства со средним профессиональным образованием;</li> </ul>   |

|     |       |                                   |  |
|-----|-------|-----------------------------------|--|
|     |       |                                   | <p>ем.</p> <p><b>1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля</b></p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения расчетов и конструирование сварных соединений и конструкций;</li> <li>– проектирования технологических процессов производства сварных конструкций с заданными свойствами;</li> <li>– осуществления технико-экономического обоснования выбранного технологического процесса;</li> <li>– оформления конструкторской, технологической и технической документации;</li> <li>– разработки и оформления графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационных и (или) компьютерных технологий;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться справочной литературой для производства сварных изделий с заданными свойствами;</li> <li>– составлять схемы основных сварных соединений;</li> <li>– проектировать различные виды сварных швов;</li> <li>– составлять конструктивные схемы металлических конструкций различного назначения;</li> <li>– производить обоснованный выбор металла для различных металлоконструкций;</li> <li>– производить расчеты сварных соединений на различные виды нагрузки;</li> <li>– разрабатывать маршрутные и операционные технологические процессы;</li> <li>– выбирать технологическую схему обработки;</li> <li>– проводить технико-экономическое сравнение вариантов технологического процесса;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы проектирования технологических процессов и технологической оснастки для сварки, пайки и обработки металлов;</li> <li>– правила разработки и оформления технического задания на проектирование технологической оснастки;</li> <li>– методику прочностных расчетов сварных конструкций общего назначения;</li> <li>– закономерности взаимосвязи эксплуатационных характеристик свариваемых материалов с их составом, состоянием, технологическими режимами, условиями эксплуатации сварных конструкций;</li> <li>– методы обеспечения экономичности и безопасности процессов сварки и обработки материалов;</li> <li>– классификацию сварных конструкций;</li> <li>– типы и виды сварных соединений и сварных швов;</li> <li>– классификацию нагрузок на сварные соединения;</li> <li>– состав Единой системы технологической документации; методику расчета и проектирования единичных и унифицированных технологических процессов;</li> <li>– основы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.</li> </ul> <p><b>1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:</b><br/> максимальной учебной нагрузки обучающегося - 732 часа, в том числе:<br/> самостоятельная учебная нагрузка - 196 часов;<br/> обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 392 часа;<br/> производственной практики (по профилю специальности)- 144 часа</p> <p><b>Форма промежуточной аттестации:</b><br/> МДК.02. 01 Основы расчета и проектирование сварных конструкций - экзамен<br/> МДК.02. 02 Основы проектирования технологических процессов - дифференцированный зачет<br/> ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности) - дифференцированный зачет<br/> Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена по модулю</p> |
| 41. | ПМ.03 | Контроль качества сварочных работ | <p><b>1.1. Область применения программы</b></p> <p>Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство (базовый уровень) в части освоения вида работ профессиональной деятельности (ВПД) <b>Контроль качества сварочных работ</b> и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <p>ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.</p> <p>ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.</p> <p>ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.</p> <p>ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.</p> <p>Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в профессиональной подготовке в области машиностроения и металлообработки при наличии базового уровня образования основного об-</p>   |

|     |       |  |   |
|-----|-------|--|---|
|     |       |  | <p>шего образования и компетенций, сформированных при освоении ПМ. 01</p> <p><b>1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля</b></p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент с целью освоения профессионального модуля должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определения причин, приводящих к образованию дефектов в сварных соединениях;</li> <li>– обоснованного выбора и использования методов, оборудования, аппаратуры и приборов для контроля металлов и сварных соединений;</li> <li>– предупреждения, выявления и устранения дефектов сварных соединений и изделий для получения качественной продукции;</li> <li>– оформления документации по контролю качества сварки;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать метод контроля металлов и сварных соединений, руководствуясь условиями работы сварной конструкции, её габаритами и типами сварных соединений;</li> <li>– производить внешний осмотр, определять наличие основных дефектов;</li> <li>– производить измерение основных размеров сварных швов с помощью универсальных и специальных инструментов, шаблонов и контрольных приспособлений;</li> <li>– определять качество сборки и прихватки наружным осмотром и обмером;</li> <li>– проводить испытания на сплющивание и ударный разрыв образцов из сварных швов;</li> <li>– выявлять дефекты при металлографическом контроле;</li> <li>– использовать методы предупреждения и устранения дефектов сварных изделий и конструкций;</li> <li>– заполнять документацию по контролю качества сварных соединений;</li> <li>– выявлять нарушения технологической дисциплины при производстве сварной продукции;</li> <li>– организовать проведение контроля сварных соединений конструкции (изделий, продукции) на соответствие установленным нормам</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы получения сварных соединений;</li> <li>– основные дефекты сварных соединений и причины их возникновения;</li> <li>– способы устранения дефектов сварных соединений;</li> <li>– способы контроля качества сварочных процессов и сварных соединений;</li> <li>– методы неразрушающего контроля сварных соединений;</li> <li>– методы контроля с разрушением сварных соединений и конструкций;</li> <li>– оборудование для контроля качества сварных соединений;</li> <li>– требования, предъявляемые к контролю качества металлов и сварных соединений различных конструкций</li> <li>– правила приемки сварных работ</li> <li>– требования нормативно-технической документации к оформлению приемосдаточной документации на изготовленную сварную конструкцию</li> <li>– процесс анализа информации о рекламациях на выпускаемые сварные конструкции</li> </ul> <p><b>1.3. Количество часов на освоение программы ПМ. 03</b></p> <p>всего – 465 часов, в том числе:</p> <p>максимальной учебной нагрузки студента – 357 часов, включая:</p> <p>обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 238 часов;</p> <p>самостоятельной работы студента – 119 часов;</p> <p>производственной практики – 108 часов.</p> <p><b>Форма промежуточной аттестации:</b></p> <p>МДК.03.01 Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций - экзамен</p> <p>ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)-дифференцированный зачет</p> <p>Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена по модулю</p> |
| 42. | ПМ.04 | <p><b>Организация и планирование сварочного производства</b></p> | <p><b>1.1. Область применения программы</b></p> <p>Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) - является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): <b>организация и планирование сварочного производства</b> и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.</li> <li>2. Производить технологические расчёты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.</li> <li>3. Применять методы и приёмы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.</li> <li>4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово - предупредительного ремонта.</li> <li>5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.</li> </ol>   |

|     |       |  |   |
|-----|-------|--|---|
|     |       |  | <p>Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при реализации профессиональной подготовки при освоении рабочей профессии 19906 Электросварщик ручной сварки, 11618 Газорезчик на базе основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального образования. Опыт работы не требуется.</p> <p><b>1.2.Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля</b><br/>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: <b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• текущего и перспективного планирования производственных работ;</li> <li>• выполнения технологических расчётов на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат;</li> <li>• применения методов и приёмов организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства;</li> <li>• организации ремонта и технического обслуживания сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта;</li> <li>• обеспечения профилактики и безопасности условий труда на участке сварочных работ;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрабатывать текущую и перспективную планирующую документацию производственных работ на сварочном участке;</li> <li>• определять трудоёмкость сварочных работ;</li> <li>• рассчитывать нормы времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газоплазменных работ;</li> <li>• производить технологические расчёты, расчёты трудовых и материальных затрат;</li> <li>• проводить планово-предупредительный ремонт сварочного оборудования;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы координации производственной деятельности;</li> <li>• формы организации монтажно-сварочных работ;</li> <li>• основные нормативные документы на проведение сварочно-монтажных работ;</li> <li>• тарифную систему нормирования труда;</li> <li>• методику расчёта времени заготовительных слесарно-сборочных, сварочных и газоплазменных работ, нормативы затрат труда на сварочном участке;</li> <li>• методы планирования и организации производственных работ;</li> <li>• нормативы технологических расчётов, трудовых и материальных затрат;</li> <li>• методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;</li> <li>• справочную литературу для выбора материалов, технологических режимов, оборудования, оснастки, контрольно-измерительных средств.</li> </ul> <p><b>1.3.Количество часов на освоение программы профессионального модуля: Всего: 333 ч.</b><br/>максимальной учебной нагрузки обучающегося - 225 часов, в том числе: самостоятельная учебная нагрузка - 75 часов; обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 150 часов. производственной практики – 108 ч.</p> <p><b>Форма промежуточной аттестации:</b><br/>МДК.04.01 Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке - дифференцированный зачет<br/>ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности) - дифференцированный зачет<br/>Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена по модулю</p> |
| 43. | ПМ.05 | <p><b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b></p> | <p><b>1.1. Область применения программы</b><br/>Рабочая программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС 22.02.06 <b>Сварочное производство</b> в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): <b>Выполнение работ по профессии электросварщик ручной сварки, электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах</b> и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <p>ПК 5.1. Выполнять газовую сварку средней сложности и сложных узлов, деталей и трубопроводов из углеродистых и конструкционных сталей и простых деталей из цветных металлов и сплавов.</p> <p>ПК 5.2. Выполнять ручную дуговую и плазменную сварку средней сложности и сложных деталей аппаратов, узлов, конструкций и трубопроводов из конструкционных и углеродистых сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов.</p> <p>ПК 5.3. Выполнять автоматическую и механизированную сварку с использованием плазмотрона средней сложности и сложных аппаратов, узлов, деталей конструкций и трубопроводов из углеродистых и конструкционных сталей.</p> <p>ПК 5.4. Выполнять кислородную и воздушно-плазменную резку прямолинейной и сложной конфигурации.</p> <p>ПК 5.5. Читать чертежи средней сложности и сложных металлоконструкций.</p> <p>ПК 5.6. Обеспечивать безопасное выполнение сварочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-технологическими требованиями и требованиями охраны труда.</p> <p>Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в профессиональной подготовке, при повышении квалификации рабочих в области машиностроения и металлообработки с базовым уровнем образования – основным общим образованием. Опыт работы не требуется.</p>  |

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- выполнения газовой сварки средней сложности и сложных узлов, деталей и трубопроводов из углеродистых и конструкционных сталей и простых деталей из цветных металлов и сплавов;
- выполнения ручной дуговой и плазменной сварки средней сложности и сложных деталей аппаратов, узлов, конструкций и трубопроводов из углеродистых, конструкционных сталей, чугунов, цветных металлов и сплавов;
- выполнения автоматической и механизированной сварки с использованием плазматрона средней сложности и сложных аппаратов, узлов, деталей, конструкций и трубопроводов из углеродистых и конструкционных сталей;
- выполнения кислородной и воздушно-плазменной резки прямолинейной и сложной конфигурации;
- чтения чертежей средней сложности и сложных сварных конструкций;
- организации безопасного выполнения сварочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда;

### **уметь:**

- выполнять технологические приемы ручной дуговой, плазменной и газовой сварки, автоматической и полуавтоматической сварки с использованием плазматрона деталей, узлов, конструкций и трубопроводов различной сложности из конструкционных и углеродистых сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях шва;
- выполнять автоматическую сварку ответственных сложных строительных и технологических конструкций, работающих в сложных условиях;
- выполнять автоматическую сварку в среде защитных газов неплавящимся электродом горячекатаных полос из цветных металлов и сплавов под руководством электросварщика более высокой квалификации;
- выполнять автоматическую микроплазменную сварку;
- выполнять ручную кислородную, плазменную и газовую прямолинейную и фигурную резку и резку бензорезательными и керосинорезательными аппаратами на переносных, стационарных и плазморезательных машинах деталей разной сложности из различных сталей, цветных металлов и сплавов по разметке;
- производить кислородно-флюсовую резку деталей из высокохромистых и хромистоникелевых сталей и чугуна;
- выполнять кислородную резку судовых объектов на плаву;
- выполнять ручное электродуговое воздушно строгание разной сложности деталей из различных сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов в различных положениях;
- производить предварительный и сопутствующий подогрев при сварке деталей с соблюдением заданного режима;
- устанавливать режимы сварки по заданным параметрам;
- экономно расходовать материалы и электроэнергию, бережно обращаться с инструментами, аппаратурой и оборудованием;
- соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности;
- читать рабочие чертежи сварных металлоконструкций различной сложности;

### **знать:**

- устройство обслуживаемых электросварочных и плазморезательных машин, газосварочной аппаратуры, автоматов, полуавтоматов, плазматронов и источников питания;
- свойства и назначение сварочных материалов, правила их выбора;
- марки и типы электродов;
- правила установки режимов сварки по заданным параметрам;
- особенности сварки и электродугового строгания на переменном и постоянном токе;
- технологию сварки изделий в камерах с контролируемой атмосферой;
- основы электротехники в пределах выполняемой работы;
- методы получения и хранения наиболее распространенных газов, используемых при газосварке;
- процесс газовой резки легированной стали;
- режим резки и расхода газов при кислородной и газоплазменной резке;
- правила чтения чертежей сварных пространственных конструкций, свариваемых сборочных единиц и механизмов;
- технологию изготовления сварных типовых машиностроительных деталей и конструкций;
- материалы и нормативные документы на изготовление и монтаж сварных конструкций;
- сущность технологичности сварных деталей и конструкций;
- требования к организации рабочего места и безопасности выполнения сварочных работ.

## **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>всего – 552 часа, в том числе:<br/> максимальной учебной нагрузки обучающегося –228 часов, включая:<br/> обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 152 часа;<br/> самостоятельной работы обучающегося – 76 часов;<br/> учебной практики –324 часов.</p> <p><b>Форма промежуточной аттестации:</b><br/> МДК.05.01 Теоретическая подготовка по рабочей профессии Электросварщик ручной сварки - экзамен<br/> МДК.05.02 Теоретическая подготовка по рабочей профессии Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах - экзамен<br/> УП.05.01 Учебная практика - дифференцированный зачет<br/> УП.05.02 Учебная практика - дифференцированный зачет<br/> Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена по модулю</p> |
|--|--|--|---|