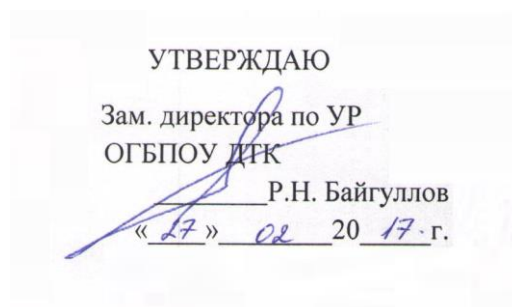


Министерство образования и науки Ульяновской области
областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Димитровградский технический колледж»



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ 09. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности

*21.02.06 Информационные системы обеспечения
градостроительной деятельности
(базовой подготовки)*

Димитровград

2017

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с примерной программой дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности.

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дмитровградский технический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии «Общепрофессиональные дисциплины (технические специальности) и дисциплины профессионального цикла укрупненной группы профессий и специальностей «Техника и технологии наземного транспорта»

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом
ОГБПОУ ДТК
Протокол № 3
от «17» февраля 2017 г

Протокол заседания ЦК № 6
от «09» февраля 2017 г

Разработчик:

Петрова М.Н. - преподаватель общеобразовательных и общетехнических дисциплин
ОГБПОУ ДТК

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Эксперты:

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности: 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» принадлежит к общеобразовательному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Основ безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен **уметь**:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- развивать в себе духовные и физические качества, необходимые для военной службы;
- вызывать (обращаться за помощью) в случае необходимости соответствующие службы экстренной помощи.

В результате освоения дисциплины «Основ безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен **знать**:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 99 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 34 часов; самостоятельной работы обучающегося - 65 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	65
в том числе:	
Работа с учебником	20
Составление таблиц и схем	15
Доклады и рефераты	30
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	безопасности и сохранение здоровья	10	
Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни	<p>В результате изучения темы обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; 		
	<p>Содержание учебного материала</p>	2	
	<p>1.Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Общие понятия о здоровье. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Вредные привычки как факторы, разрушающие здоровье. Профилактика вредных привычек.</p>	2	1
Тема 1.2 Личная безопасность в повседневной жизни	<p>В результате изучения темы обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться на местности; – правильно действовать при возникновении пожара в жилище и в криминогенной обстановке; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; 	4	

	Содержание учебного материала	8	
	1.Безопасное поведение в неблагоприятных условиях. Пожарная безопасность в быту. Безопасный активный отдых на природе. Безопасное поведение в криминогенных ситуациях. Безопасное поведение в экологически неблагоприятных условиях. Безопасное поведение в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	2	2
	2.Практическое занятие № 1 «Отработка способов ориентирования на местности и безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования»	2	
	3.Практическое занятие № 2 «Отработка последовательности действий при возникновении пожара в жилище»	2	
	4.Практическое занятие № 3 «Отработка безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания ЧС природного и техногенного характера Реферат «Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения», «Безопасное поведение в неблагоприятных условиях», «Безопасный активный отдых на природе»		12
Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения		20	
Тема 2.1 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного времени	В результате изучения темы обучающийся должен уметь: – воспроизводить правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; знать: – основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера; – предназначение, структуру и задачи РСЧС.		
	Содержание учебного материала	6	
	1.Практическое занятие № 4.	2	

	<p>Отработка навыков правил поведения при пожарах и взрывах 2.Практическая работа № 5. Отработка навыков правил поведения при наводнениях и землетрясениях 3.Практическая работа № 6. Отработка навыков правил поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера</p>	2 2	
<p>Тема 2.2 Основные мероприятия, проводимые в стране по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклады и рефераты «Основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от ЧС природного характера», Реферат «Основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от ЧС техногенного характера», Работа с учебной литературой, конспектом</p> <p>В результате изучения темы обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; – пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты. <p>знать: значение мониторинга в прогнозировании чрезвычайных ситуаций. Содержание учебного материала Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени. Средства индивидуальной защиты населения. Организация эвакуации населения. Организация аварийно-спасательных работ.</p>	7	2
	<p>В результате изучения темы обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; – пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты. <p>знать: значение мониторинга в прогнозировании чрезвычайных ситуаций. Содержание учебного материала Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени. Средства индивидуальной защиты населения. Организация эвакуации населения. Организация аварийно-спасательных работ.</p>	4	
	<p>1.Практическое занятие № 7 «Отработка последовательности действий по сигналу «Внимание всем!»»</p>	2	
	<p>2.Практическое занятие № 8 «Отработка навыков применения средств индивидуальной защиты»</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: подготовить рефераты и доклады на темы: Реферат «Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени»</p>	5	

Раздел 3	Основы обороны государства и воинская обязанность	12	2
Тема 3.1 Воинская обязанность	<p>В результате изучения раздела обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; – основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; – основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; <p>особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;</p>		
	<p>Содержание учебного материала</p>	2	
	<p>В результате изучения темы обучающийся должен знать:</p> <p>состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;</p> <p>1.Воинская обязанность и воинский учет. Увольнение с военной службы.</p> <p>Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета и его предназначение. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>реферат «Правовые основы военной службы– законы воинской жизни»</p>		4
Тема 3.2.Вооруженные силы Российской Федерации – основа обороны государства	<p>В результате изучения темы обучающийся должен знать:</p> <p>состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;</p> <p>В результате изучения темы обучающийся должен</p>	2	

	знать: основные примеры воинской славы России;		
	Содержание учебного материала		
	Практическая работа № 9. «Изучение видов вооруженных сил в РФ»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой, конспектом.	1	2
Тема 3.3. Боевые традиции Вооруженных Сил России			
		2	
	В результате изучения темы обучающийся должен уметь: – оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;		
	знать: требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;		
	Содержание учебного материала		
	Практическая работа № 10 Составление и защита презентации «Вспомним тех, кто нас защищал!»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат «Патриотизм и верность воинскому долгу»	4	1
Тема 3.4. Государственные и военные символы Российской Федерации	В результате изучения темы обучающийся должен уметь: – оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;	2	
	знать: Государственные и военные символы Российской Федерации		
	Содержание учебного материала		
	1. Государственные символы Российской Федерации. Боевое Знамя воинской части – символ воинской части, доблести и славы. Военная форма одежды. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат «Требования, предъявляемые к профессии военнослужащего»	4	
Тема 3.5. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества	Содержание учебного материала Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, психологическим и профессиональным качествам гражданина. Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой	4	
	2.Практическое занятие № 11 «Изучение материальной части автомата АК-47»	2	
	3.Практическое занятие № 12 «Освоение приемов стрельбы из воздушной винтовки»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат «Требования, предъявляемые к профессии военнослужащего», «Военно-профессиональная ориентация и подготовка специалистов для службы в ВС РФ»	8	
Раздел 4 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		12	
Тема 4.1 Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	В результате изучения темы обучающийся должен уметь: оказывать первую медицинскую помощь;	12	
	Содержание учебного материала Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика		
	1.Практическое занятие № 13.	2	

	«Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при травмах» 2.Практическое занятие № 14.	2	
	«Отработка навыков оказания первой медицинско й помощи при ранениях» 3.Практическое занятие № 15.	2	
	«Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте» 4.Практическое занятие № 16.	2	
	«Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при остановке сердца» 5.Практическое занятие № 17.	2	
	«Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при поражении электрическим током, ожогах и обморожениях» 6.Практическое занятие № 18	2	
	«Оказание первой помощи при утоплении и обморожении»		
	Самостоятельная работа обучающегося Работа с учебной литературой, конспектом		6
Итого:	Максимальная учебная нагрузка	99	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	34	
	Самостоятельная работа обучающегося	65	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- стеллаж для экспонатов;
- рабочее место преподавателя;

Приборы и устройства:

- индивидуальные средства защиты
- винтовки воздушные 2 шт.

Учебные наглядные пособия:

- комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине;

Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии;

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионно-программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- телевизор;
- видеомэгафитофон;
- набор кассет DVD дисков по темам
- экран проекционный;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2005.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2005.
3. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10—11 кл. – М., 2005.
4. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10—11 кл. – М., 2003.
5. 100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. – М., 2006.

6. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. — 8-е изд., перераб. — М., 2007.
7. Армия государства Российского и защита Отечества / Под ред. В.В.Смирнова. — М., 2004.

Дополнительные источники:

1. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. — М., 2007.
2. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. — М., 2003.
3. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. — М., 2002.
4. Большой энциклопедический словарь. — М., 1997.
5. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2002.
6. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. — 2000. — № 5.
7. Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров. — 2-е изд., доп. — М., 2003.
8. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М.: Просвещение, 2005.
9. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
10. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. — 2000. — № 2.
11. Лях В.И. Физическая культура: Учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / В.И.Лях, А.А.Зданевич; под ред. В.И.Ляха. — М., 2006—2007.
12. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. — М., 2000.
13. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
14. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. — 6-е изд. — М., 2006.
15. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Интернет-ресурсы:

<http://www.1september.ru/> издательский дом «Первое сентября»

<http://www.it-n.ru/> сеть творческих учителей

<http://www.km.ru> мультипортал КМ.RU

<http://www.vschoo1.ru/> Виртуальная школа КМ.ru

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса по дисциплине.

В тематический план программы учебной дисциплины включены 3 раздела, которые отражают теоретические и практические аспекты общих закономерностей безопасной жизнедеятельности.

Особое внимание уделено формированию у обучающихся умений использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.

Проектирование учебных занятий осуществляется с учетом принципов сотрудничества, активизации деятельности обучающихся, индивидуализации и дифференциации. При реализации планов учебных занятий целесообразно использовать различные формы организации и методы деятельности обучающихся: дискуссии, семинары эвристические беседы, мини-лекции, групповые консультации, анализ и обсуждение конкретных ситуаций, практические задания и упражнения, методы самоуправляемого обучения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения	
владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практического задания на практическом занятии № 1, 2, 3,4,5,6
пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практического задания на практическом занятии № 7, 8
развивать в себе духовные и физические качества, необходимые для военной службы;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практического задания на практическом занятии № 9, 10
оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практического задания на практическом занятии № 11, 12
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практического задания на практическом занятии № 1, 2, 3
оказывать первую медицинскую помощь;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практического задания на практическом занятии № 13 - 18
вызывать (обращаться за помощью) в случае необходимости соответствующие службы экстренной помощи.	устный зачет по теме
усвоенные знания	
основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;	тестирование
потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;	тестирование

основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	тестирование
основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;	тестирование
порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;	тестирование
состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;	тестирование
основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;	тестирование
основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;	тестирование
требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;	тестирование
предназначение, структуру и задачи РСЧС;	тестирование
предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.	тестирование