

Министерство образования и науки Ульяновской области
областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Димитровградский технический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
ОГБПОУ ДТК
Р.Н. Байгуллов
« 27 » 02 20 17 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.05. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

по специальности

*21.02.06 Информационные системы обеспечения
градостроительной деятельности
(базовой подготовки)*

Димитровград

2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с примерной программой дисциплины Обществознание.

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Дмитровградский технический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
Общие гуманитарные и социально-
экономические дисциплины

Протокол заседания ЦК № 6
от «09» февраля 2017 г

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом
ОГБПОУ ДТК

Протокол № 3

от «17» февраля 2017 г

Разработчик:

И.Н. Бухонова - преподаватель ОГБОУ СПО «ДТК»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Эксперты:

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности повышенный уровень подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Обществознание» принадлежит к общеобразовательному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

Формируемые компетенции.

В процессе изучения учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 166 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 51 часов;
самостоятельной работы обучающегося 115 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>166</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>51</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>115</i>
в том числе:	
Индивидуальная и групповая творческая работа	<i>60</i>
Составление таблиц и схем	<i>20</i>
Подготовка устных и письменных сообщений (эссе)	<i>35</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Количество часов	Уровень освоения
1 семестр			
Введение		2	1
Раздел 1. Человек и общество		20	
Тема 1.1 Природа человека, его личность и деятельность	В результате изучения темы обучающийся должен уметь: характеризовать человека как результата биологической, социальной и культурной эволюции; знать: биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;		
	Содержание учебного материала Сущность человека. Человек как результат биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Формирование характера. Потребности, способности и интересы. Понятие личности. Биологическое и социальное в человеке. Потребности, способности и интересы. Личность как субъект общественной жизни. Социальное поведение и социализация личности. Формирование характера. Межличностные отношения. Конфликтные ситуации и способы их разрешения. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, её критерии. Самопознание, его формы. Самооценка личности. Формирование образа «Я». Виды человеческих знаний.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовьте устный ответ на вопрос «Что означает утверждение «Человек – итог биологического, социального и культурного развития»?»	8	
Тема 1.2 Общество как сложная динамическая система	В результате изучения темы обучающийся должен уметь: объяснять функциональные связи между обществом и природой, анализировать различные этапы общественного развития; знать: тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;		
	Содержание учебного материала Общество в узком и широком смысле. Взаимосвязь общества и природы. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Феномен «второй природы». Общественные отношения. Человеческая деятельность и формы их объединения. Науки, изучающие общество. Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Социальные	2	3

	<p>взаимодействия и общественные отношения. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса, его противоречивость. Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество.</p> <p>Особенности современного мира. Процессы глобализации и антиглобализм. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся: Применяя системный подход, проанализируйте российское общество начала XXI века. Подготовьте эссе на тему «Последствия глобализации в современном мире»	8	
Раздел 2. Духовная культура человека и общества		10	
Тема 2.1 Культура и религия	<p>В результате изучения темы обучающийся должен</p> <p>уметь: характеризовать различные типы культур;</p> <p>знать: типологию мировоззрений</p>		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре. Понятие субкультуры.</p> <p>Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. Религия. Свобода совести. Веротерпимость. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства.</p>	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Опишите основные функции культуры и религии в современном обществе	4	
Тема 2.2 Наука и образование	<p>В результате изучения темы обучающийся должен</p> <p>уметь: характеризовать различные методы научных исследований;</p> <p>знать: особенности социально-гуманитарного познания</p>		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Наука. Основные особенности научного мышления. Научное познание, методы научных исследований. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания. Образование</p>	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовьте ответ на вопрос «Достижения современной науки на службе человечеству»	2	

Раздел 3. Экономика		35	
Тема 3.1 Экономика и экономические системы.	В результате изучения темы обучающийся должен уметь: характеризовать экономику как подсистему общества; знать: типологию экономических систем.		
	Содержание учебного материала	2	1
	Экономика и экономическая наука. Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика. Разделение труда, специализация и обмен. Понятие экономической системы. Традиционная, командная и рыночная экономические системы. Рыночные отношения в современной экономике. Особенности экономики современной России. Экономическая политика Российской Федерации		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проанализировать место и роль экономики в жизни общества.	4	
Тема 3.2 Рынок. Предприятие. Менеджмент и маркетинг	В результате изучения темы обучающийся должен уметь: анализировать функциональные взаимосвязи между спросом и предложением; знать: основные принципы маркетинга и менеджмента		
	Содержание учебного материала	2	3
	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России. Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса. Понятие и основные принципы менеджмента. Менеджмент предприятия. Основы маркетинга. Реклама.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовьте выступление на тему «Роль конкуренции в развитии экономики». Творческая работа в малых группах: Подготовьте проект рекламы какого-либо товара/услуги.	8	
Тема 3.3 Фондовый рынок и банковская система. Рынок труда и занятость.	В результате изучения темы обучающийся должен уметь: объяснять причины и социальные последствия безработицы; знать: основные финансовые институты.		
	Содержание учебного материала	2	2
	Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.		

	Рынок труда. Безработица, ее причины и экономические последствия. Государственная политика в области занятости в России.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Опишите причины и последствия инфляции. Опишите причины и социальные последствия безработицы	8	
Тема 3.4 Государственный бюджет и налогообложение. Мировая экономика	В результате изучения темы обучающийся должен уметь: характеризовать виды и функции налогов; знать: порядок формирования государственного бюджета		
	Содержание учебного материала	1	3
	Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Понятие и виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Налоговая система Российской Федерации. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Творческая работа в малых группах: разработайте и защитите бюджет семьи на месяц	8	
2семестр			
Раздел 4. Социальные отношения		28	
Тема 4.1 Социальные общности. Нации и межнациональные отношения	В результате изучения темы обучающийся должен уметь: характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду; знать: - типологию предпринимательства.		
	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие и виды социальной общности. Малая группа как вид социальной общности. Функции малой группы. Виды малой группы. Лидерство. Понятие молодежи. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Особенности молодежной субкультуры. Этнические общности. Нации. Национальное самосознание. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Охарактеризуйте молодежные субкультуры (с конкретными примерами)	6	
Тема 4.2 Социальные роли и структура общества	В результате изучения темы обучающийся должен уметь: анализировать социальную структуру общества; знать: типологию социальной мобильности.		

	Содержание учебного материала	2	2
	<p>Понятие социальной роли. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Ролевой набор личности. Ролевой конфликт.</p> <p>Понятие социального статуса. Престиж. Престижность профессиональной деятельности. Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Основания стратификации.</p> <p>Социальная мобильность. Виды социальной мобильности: вертикальная, горизонтальная, восходящая, нисходящая, индивидуальная, групповая. Каналы социальной мобильности</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся: Приведите примеры следующих социальных явлений (процессов): ролевой конфликт, восходящая (нисходящая) социальная мобильность, индивидуальная (групповая) социальная мобильность	6	
Тема 4.3 Социальный контроль и девиантное поведение. Социальный конфликт.	<p>В результате изучения темы обучающийся должен</p> <p>уметь: характеризовать виды социальных норм и санкций;</p> <p>знать: необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.</p>		
	Содержание учебного материала	2	3
	<p>Социальная норма и социальная санкция как основные элементы социального контроля. Понятие и виды социальных норм. Виды санкций. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.</p> <p>Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения.</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполните таблицу «Типология социальных санкций». Приведите примеры девиантного поведения в вашем окружении	4	
Тема 4.4 Социальные институты. Семья.	<p>В результате изучения темы обучающийся должен</p> <p>уметь: характеризовать основные социальные институты общества;</p> <p>знать: функции социальных институтов.</p>		
	Содержание учебного материала	2	3
	<p>Понятие социального института. Возникновение основных социальных институтов общества. Признаки и функции социального института. Институциональная картина современного общества.</p> <p>Семья и брак. Функции семьи. Основные этапы жизненного цикла семьи. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполните таблицу «Институциональная картина современного	4	

	общества». Подготовьте устное сообщение на тему «Изменение отношения к семье и браку в современном мире»		
Раздел 5. Политика как общественное явление		28	
Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе	В результате изучения темы обучающийся должен уметь: характеризовать типы общественной власти; знать: понятие, формы и функции государства.		
	Содержание учебного материала Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Правовое государство, понятие и признаки. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить схемы «Формы правления», «Формы территориально-государственного устройства», «Типы политических режимов»	8	
Тема 5.2 Участники политического процесса	В результате изучения темы обучающийся должен уметь: осуществлять поиск актуальной информации в СМИ; знать: типы политического участия и особенности политического участия в современной России		
	Содержание учебного материала Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	6	3

	Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовьте доклад на тему «Один из политических лидеров современности». Подготовьте устное сообщение на тему «Функции и роль гражданского общества». Составьте сравнительную таблицу «Основные партийные системы».	10	
Раздел 6. Право		43	
Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений	В результате изучения темы обучающийся должен уметь: отличать правовые нормы от иных видов норм и характеризовать правовые нормы; знать: систему права.		
	Содержание учебного материала	2	2
	Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Опишите историю возникновения права и отличие правовых норм от неформальных социальных.	6	
Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации	В результате изучения темы обучающийся должен уметь: характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду; знать: - типологию предпринимательства.		
	Содержание учебного материала	2	1
	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Формы и процедуры избирательного процесса. Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав		

	<p>граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщика.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Заполните схему «Система государственных органов Российской Федерации». Подготовьте устное сообщение на тему «Права и возможности граждан участвовать в управлении делами государства»</p>	10	
Тема 6.3 Отрасли права	<p>В результате изучения темы обучающийся должен знать: основные отрасли права.</p>		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Защита прав потребителей.</p> <p>Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.</p> <p>Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.</p> <p>Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.</p> <p>Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.</p> <p>Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.</p> <p>Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ.</p>	4	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Опишите особенности гражданского, семейного, трудового,</p>	10	

	административного, уголовного, конституционного права.		
Тема 6.4 Международное право	В результате изучения темы обучающийся должен знать: основные положения международных документов по правам человека.		
	Содержание учебного материала	2	1
	Международное право. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Перечислите основные международные документы по правам человека и раскройте их основные положения	5	
Зачетное занятие	Дифференц.зачет	2	
	Итого	51	
	Самостоятельная работа обучающихся обучающегося (всего)	115	
	Максимальная учебная нагрузка (всего)	166	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Обществознание».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя;

Приборы и устройства:

- плакаты по темам

Учебные наглядные пособия:

- комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине:

Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии;

Технические средства обучения:

- набор DVD дисков по темам

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Обществознание. 10 класс. [Текст]: Учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень/Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой; Рос.акад.наук, Рос.акад.образования, изд-во «Просвещение». – 8-е изд. – М.: Просвещение; 2012. – 351 с.

Обществознание [Текст]: Учеб. для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень/Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова – 2-е изд. – М.: Просвещение; 2007. – 349 с.

Дополнительные источники:

Кравченко А.И. Обществознание [Текст]: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / А.И. Кравченко. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС»; 2012. – 376 с.: ил.

Обществознание [Текст]: Учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия»; Мастерство; Высшая школа; 2013. – 240 с.

Моисеев Е.Г. Обществознание [Текст]: Учебное пособие/ под редакцией К.А. Бекяшева. – М.: Проспект, 2011; – 320 с.

Конституция РФ
Семейный кодекс РФ
Гражданский кодекс РФ
Уголовный кодекс РФ
Экологический кодекс РФ
Трудовой кодекс РФ

Интернет-ресурсы:

Социологическая библиотека www.socioline.ru
Единый портал «Обществознание» www.humanitar.ru
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов www.school-collection.edu.ru
Федеральная служба государственной статистики www.gks.ru

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса по дисциплине.

В содержание интегрированного курса программы включен материал по основам философии, экономики, социологии, политологии и права.

Особое место в программе занимают сведения о современном российском обществе, об актуальных проблемах развития мирового сообщества на современном этапе, о роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, чертах и признаках современной цивилизации. Особенностью данной программы является повышенное внимание к изучению ключевых тем и понятий социальных дисциплин, а также вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Содержание программы направлено на формирование у обучающихся знаний прикладного характера, необходимых для выполнения основных социальных ролей, организации взаимодействия с окружающими людьми и социальными институтами. Важное значение придается формированию базовых социальных компетенций, функциональной общегражданской грамотности.

Проектирование учебных занятий осуществляется с учетом принципов сотрудничества, активизации деятельности обучающихся, индивидуализации и дифференциации. При реализации планов учебных занятий целесообразно использовать различные формы организации и методы деятельности обучающихся: дискуссии, семинары эвристические беседы, мини-лекции, групповые консультации, анализ и обсуждение конкретных ситуаций, практические задания и упражнения, методы самоуправляемого обучения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль (входной, оперативный, рубежный) проводится преподавателем в ходе выполнения обучающимися групповых и индивидуальных заданий.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет.

Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития	фронтальный устный опрос
анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	фронтальный устный опрос, подготовка эссе, работа с источниками
объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества)	фронтальный устный опрос
раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук	выполнение письменных контрольных работ (тест), фронтальный устный опрос
осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную	работа с источниками, подготовка эссе, защита рефератов

информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы	
оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	фронтальный устный опрос, подготовка эссе
формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам	подготовка эссе защита рефератов
подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;	фронтальный устный опрос, подготовка эссе защита рефератов
применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	выполнение письменных контрольных работ (тест), фронтальный устный опрос, работа с источниками
Знания:	
биосоциальной сущности человека, основных этапов и факторов социализации личности, места и роли человека в системе общественных отношений	выполнение письменных контрольных работ (тест), фронтальный устный опрос, подготовка эссе защита рефератов
тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов	выполнение письменных контрольных работ (тест), фронтальный устный опрос, защита рефератов
необходимости регулирования общественных отношений, сущности социальных норм, механизмов правового регулирования	выполнение письменных контрольных работ (тест), фронтальный устный опрос, подготовка эссе защита рефератов
особенности социально-гуманитарного познания	фронтальный устный опрос, защита рефератов

Разработчик:

ОГБОУ СПО «ДТК», преподаватель учебной дисциплины «Обществознание»
И.Н. Бухонова